

**ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ
БАТЫС ҚАЗАҚСТАН ОБЛЫСТЫҚ БІЛІМ ДЕПАРТАМЕНТІ
ТАСҚАЛА АУДАНДЫҚ БІЛІМ БӨЛІМІ**

«Келісілді»:

№1 педагогикалық кеңесте
(хаттама №1, 29.08.2018 ж.)

«Бекітемін»:

мектеп директоры
Дакишева Э.М.

**Ы.АЛТЫНСАРИН АТЫНДАҒЫ ЖАЛПЫ БІЛІМ
БЕРЕТІН ОРТА МЕКТЕБІНІҢ
2018 - 2019 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН
ОҚУ-ТӘРБИЕ ЖҰМЫСЫНЫҢ ЖОСПАРЫ**



Тасқала 2018 ж

Мазмұны

Кіріспе

I бөлім *Мектептің өткен 2017-2018 оқу жылдағы қызметін талдау және жаңа оқу жылының міндеттері.*

II- бөлім *Оқу-тәрбие үрдісін басқару және педагогикалық бақылау*

- Мектепшілік басқару;
- Педагогикалық кеңес;
- Мектеп директоры жанындағы кеңес;
- Оқу ісінің меңгерушісі жанындағы кеңес;
- Мектепшілік бақылау жоспары;
- Тәрбие жұмысының жоспары

III - бөлім *«Жалпыға міндетті білім беру туралы Заңның» орындалуы бойынша белгіленген іс-шаралардың жоспары.*

IV –бөлім *Педагог кадрлармен жұмыс*

- Аттестация алқасының жұмысы;
- Жас мамандармен жұмыс;

V бөлім *Ғылыми-әдістемелік жұмыс*

- Мектептегі ғылыми-әдістемелік кеңесінің жұмыс жоспары;
- Мектептегі мұғалімдердің тәжірибесін жинақтау және таратудың жоспары;
- Мұғалімдердің біліктілігін арттыру, өз білімдерін жетілдіру және ғылыми-тәжірибелік конференциялар мен педагогикалық оқуларды өткізу;
- Түрлі әдістемелік байқаулар жоспары;

VI бөлім *Оқу-тәрбие үрдісін педагогикалық-психологиялық және әлеуметтік-медициналық тұрғыдан қамтамасыз ету шаралары*

- Педагог-психологтың жұмыс жоспары;
- Әлеуметтік педагогтың жұмыс жоспары;
- Оқушылардың денсаулығын сақтауға бағытталған шаралардың жоспары;
- Мектеп кітапханасының жұмыс жоспары

VII бөлім *Ата-аналармен жұмыс*

- Мектептегі ата-аналар комитетінің құрамы;
- Мектептегі ата-аналар комитетінің жұмыс жоспары;

VIII бөлім *Мектептің материалдық –техникалық базасын нығайту және шаруашылық жұмыс*

- Мектептің даму бағдарламасы
- Мектеп кеңесінің жұмыс жоспары
- Мектептің қамқорлық кеңесінің жұмыс жоспары

Кіріспе

Ы.Алтынсарин атындағы ЖББО мектебінің іргетасы 1968 жылы қаланған. 2000 жылы мектептің аталуы өзгерді, бұрынғы К.Маркс атындағы мектеп Ы.Алтынсарин атындағы мектеп болып өзгертілді. Мектеп Тасқала ауданының орталығында, М.Маметова атындағы көшеде орналасқан. 2003 жылдан бастап мектеп жанындағы 50 орындық интернат жұмысы жанданды.

Мектеп директоры – 1-ші санатты география және биология пәндерінің мұғалімі - **Дакишева Э.М.**

Директордың оқу – тәрбие ісі жөніндегі орынбасарлары:

Мухамедрахимова Г.Ж. – 1-ші санатты бастауыш сынып мұғалімі;

Ажғалиев Т.У. – 1-ші санатты тарих пәні мұғалімі;

Умбеталиева А.Б. -2 –ші санатты қазақ тілі мен әдебиет пәнінің мұғалімі;

Шаруашылық ісі жөніндегі мектеп директорының орынбасарлары – **Ергалиева М.Д., Шалабаева А.Г.**

1989 жылдан бастап мектепте оқу – тәрбие үдерісі екі тілде (орыс және қазақ тілінде) жүргізілуде.

Соңғы жылдары мектепте орыс тілінде оқытылатын оқушылардың саны азайып, мемлекеттік тілде оқитын оқушылардың саны артып келе жатқаны анықталып отыр. Биылғы 2018-2019 оқу жылында мектепке мектеп директорының бұйрығымен 348 оқушы қабылданды, соның ішінде 262 оқушы мемлекеттік тілде білім алса, 86 оқушы орыс тілінде оқытылуда. Сондай –ақ, мектепалды даярлық тобына 43 тәрбиеленуші қабылданса, түзете – дамыту сыныптарына ата – аналарының арызы негізінде 5 оқушы қабылданды. 8 бүлдіршін «Балбөбек» атты шағын орталықта тәрбиеленуде.

Қазіргі таңда мектепте 58 педагог жұмыстануда. Оның жоғары білімді - 47 ,арнайы орта - 11, жоғары санатты - 7, бірінші санатты - 19, екінші санатты -13 ,санатсыз -17, 1-ші деңгей -2 мұғалім, 2-ші деңгей – 5 мұғалім, 3-ші деңгей - 5 мұғалім.

2018-2019 оқу жылы басында мектепте 14 сынып – кабинет жұмыс істейді. Соның ішінде 7 кабинет жаңа модификацияланған. Аталған кабинеттерде 10 интербелсенді тақта және 14 проектор бар. Оқу жылы басында кабинеттерге мектеп директорының рұқсат АКТісі беріліп, барлық кабинеттер жұмыс істеуде. Сонымен қатар, мектепте интернет желісіне қосылған 98 компьютер бар. 2013 жылдан бастап мектеп «Е- Learning» жүйесіне қосылды.

2017-2018 оқу жылғы оқу – тәрбие жұмыс жоспары орындалып, қорытындыланды (№1 педагогикалық кеңес, 29.08.2018 ж., №1 хаттама). Аталған педагогикалық кеңесте 2018-2019 оқу жылына арналған оқу – тәрбие жоспары келісіліп, мектеп директорымен бекітілді.

I бөлім Мектептің өткен 2017-2018 оқу жылдағы қызметін талдау және жаңа 2018 – 2019 оқу жылының міндеттері

2018-2019 оқу жылында Ы. Алтынсарин атындағы ЖББО мектебінің педагогикалық ұжымы Ел Президентінің “Қазақстан-2050” жолдауын, «100 нақты қадам», “Білім туралы” Заңды, Қазақстан Республикасының “Тіл туралы” Заңын, “Қазақстан Республикасының 2020 жылға дейін білім беруді дамыту тұжырымдамасын», «Болашаққа бағдар: Рухани жаңғыру» ҚР Білім және ғылым министрлігінің, облыстық білім басқармасының, Тасқала аудандық білім бөлімінің білім сапасын дамыту туралы шешімдері мен бұйрықтарын, нұсқауларын басшылыққа ала отырып, 2018-2019 оқу жылына арналған мектепшілік жоспарын белгілеп, мектеп жасындағы балаларды оқумен толық қамтамасыз етуде, оқушылардың бос уақыттарын есепке алып, пәндік және басқа да үйірме, секцияларға тартуда, сабақта және сабақтан тыс уақытта оқу-тәрбие жұмыстарын үздіксіз жүргізіп, оқушыларды мектептен және сыныптан тыс тәрбие жұмыстарының барлық түрлерімен қамтуда нысаналы жұмыстар атқарды. “Білім беруде оқытумен тәрбиелеудің педагогикалық озық технологияларын қолдана отырып, әр оқушының білім бәсекелестік қабілетін арттыра отырып, шығармашылық мүмкіндіктерін кеңейту” атты проблемалық тақырыпта жұмыс істеп, аталған мәселе бойынша келесі міндеттерді жүзеге асырды:

1. Қазақстан Республикасының «Білім туралы» Заңын жүзеге асыру;
2. Қазақстан Республикасының білім беру стандартына сәйкес білім беру;
3. Мұғалімдердің кәсіби шеберлігін арттыру үшін жағдай жасау;

2018-2019 оқу жылына арналған оқу жоспары Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі «Білім туралы» Заңының 5-бабының 6-тармақшасына сәйкес, Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2012 жылғы 23 тамыздағы № 1080 қаулысымен бекітілген Орта білім берудің (бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім беру) мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты, «Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 25 шілдедегі № 296 бұйрығымен бекітілген типтік оқу жоспары, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі №115, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2015 жылғы 18 маусымдағы №393 бұйрығымен бекітілген оқу бағдарламалары және Ы.Алтынсарин атындағы Ұлттық білім академиясының Ғылыми кеңесімен ұсынылған әдістемелік – нұсқау хаты (2017 жылғы 21 сәуірдегі № 5 хаттама) негізінде құрылды.

Білім беру ұйымдарында пайдалануға рұқсат етілген оқу басылымдарының тізбесі «Білім беру ұйымдарында 2018-2019 оқу жылында пайдалануға рұқсат етілген оқулықтардың, оқу-әдістемелік кешендердің, оқу құралдарының және басқа да қосымша әдебиеттерінің, оның ішінде электрондық жеткізгіштердегі тізбесін бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 22 сәуірдегі №146 бұйрығымен анықталған.

Оқу пәндерінің жиынтығы мектептің білім беру мазмұны мен жас ерекшелігі психологиясы мен педагогикасының талаптарына сай жасалған. Оқу жоспарының инвариативтік бөлімі толық мемлекеттік стандартқа сай жасалып, орындалды.

Оқу жоспарының вариативтік бөлімі оқушыларды жалпы мәдениеттілікке, олардың бойында ұлттық ерекшеліктерді қалыптастыруды, мектеп бітірушіні жеткілікті біліммен қамтамасыз ету үшін жасақталған.

Оқу жоспарында берілген жылдық сағат жүктемесі жоғарыда аталған типтік оқу жоспарында берілген сағат жүктемесіне сай келеді.

I. 2017-2018 оқу жылында жұмыс істеген мұғалімдердің сапалық құрамы:

Мектепте 60 мұғалім жұмыстанды. Соның ішінде: жоғары білімді 46 мұғалім болса, арнайы орта білімді 14 мұғалім болды.

Санаты бойынша: 8 мұғалім жоғарғы санатты, 20 мұғалім бірінші санатты, 16 мұғалім екінші санатты және 16 мұғалімнің санаты жоқ. Мектеп мұғалімдерінің орташа жасы – 42,7 жас.

Мектеп мұғалім мамандарымен толығымен (100%) қамтамасыз етілді. Мұғалім мамандығының қажеттілігі жоқ.

2017-2018 оқу жылында 10-11 сыныптар келесі бағыт бойынша оқытылды:

10 «А» - жаратылыстану – математика бағыты, биология – физика бейіні;

10 «Б» - қоғамдық - гуманитарлық бағыты, қазақ тілі мен тарих бейіні;

11 «А» - жаратылыстану – математика бағыты, биология – физика бейіні;

11 «Б» - жаратылыстану – математика бағыты, биология – физика бейіні;

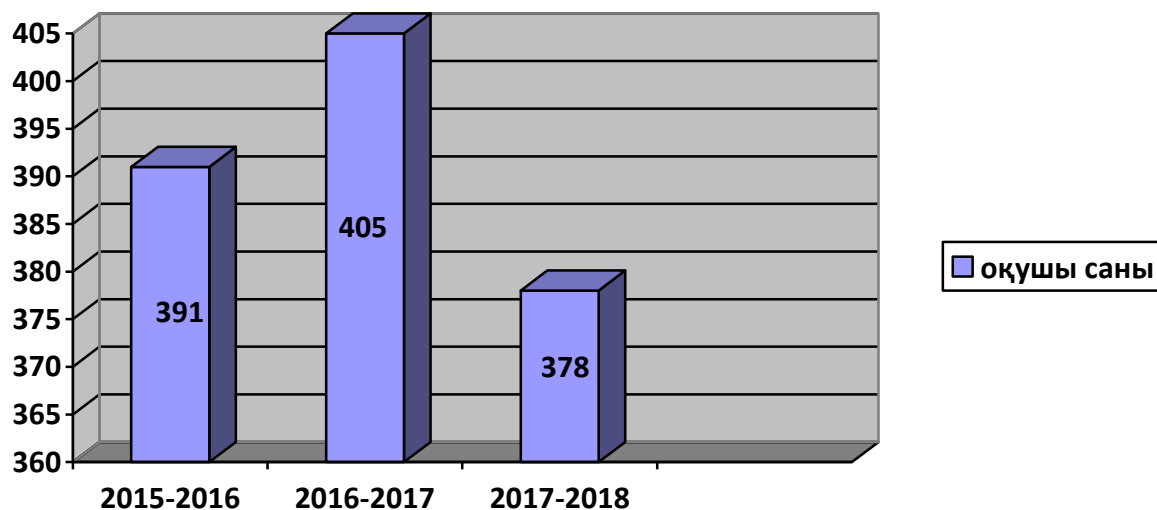
Мектепті 11 «А», 11 «Б» бағдарлы сыныбының 14 түлегі аяқтады. Өткен оқу жылымен салыстырғанда мектеп бітірген түлектердің саны өзгермеген. 10-шы бағдарлы сыныптар ата-аналарының арызы негізінде ашылды: 10 «А» сыныбы жаратылыстану – математика бағыты бойынша, 10 «Б» сыныбы қоғамдық-гуманитарлық бағыты. Ал 10 «В» орыс сыныбы оқушы саны жетіспегендіктен ашылған жоқ.

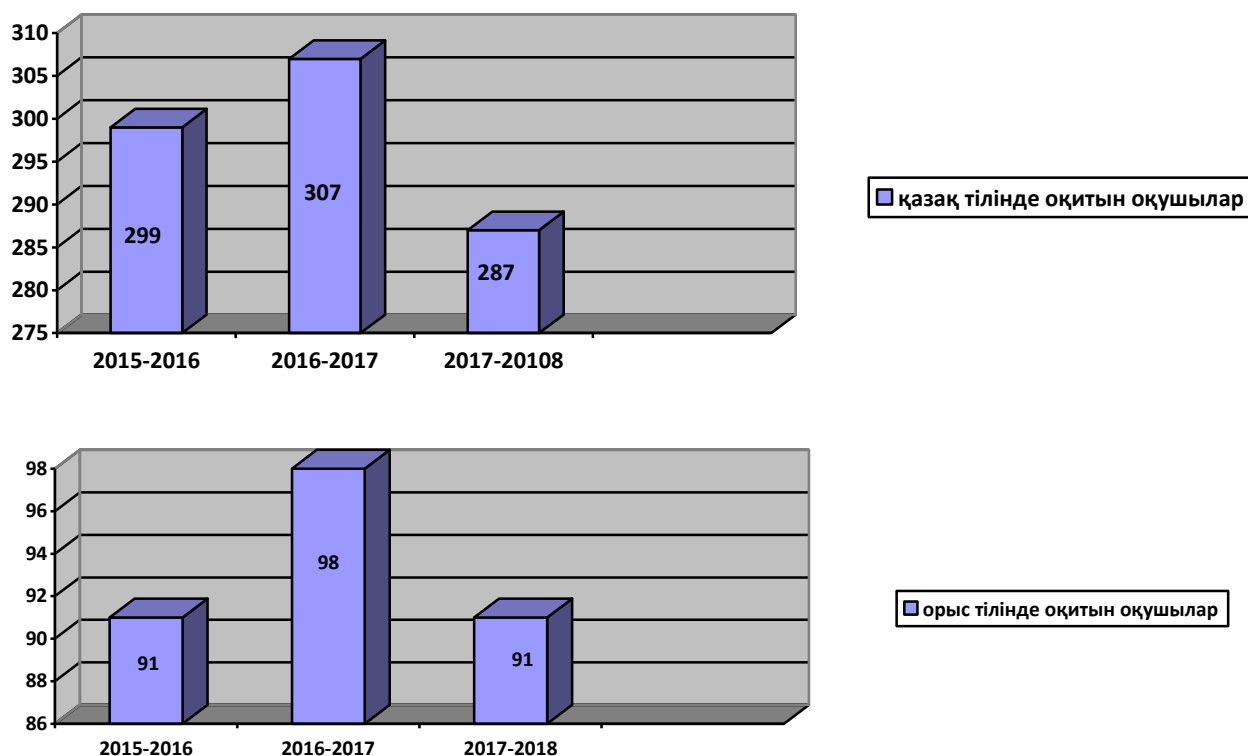
Мектеп оқушылары екі тілде оқытылады (қазақ, орыс тілі).

Өткен 2017-2018 оқу жылында қазақ тілінде – 17 сынып комплекті болды, бала саны: 287, бұл өткен 2016-2017 оқу жылымен салыстырғанда 20 оқушыға азайғаны байқалды (2015-2016 оқу жылында -307 оқушы болды).

Орыс тілінде - 11 сынып - комплекті болды, бала саны: 91, өткен жылымен салыстырғанда бала саны 7 оқушыға кеміді.

Соңғы үш жылда мектеп оқушыларының саны өсіп келе жатыр. Соңғы 3 жылдағы оқыту тілдеріне байланысты оқушылар саны:





II. Мектептің материалдық-техникалық базасы және

санитарлық - гигиеналық жағдайы жөніндегі жалпы мәлімет:

2.1.Ы.Алтынсарин атындағы мектеп ғимараты 1968 жылы салынған.Мектеп ғимараты типтік, 2 қабатты, 350 оқушыға арналған.

Жалпы аумағы: 4810 м/кв.

Оның ішінде пайдаланылатын аумағы: 3940 м/кв. 2009 жылы күрделі жөндеуден өткен .

Мектептің температуралық режимі (№834, 25.10.2010 ж.) нормативтік құжатқа сай келеді.

Соның ішінде: сынып – кабинеттерінің температуралық режимі -18-22 С° болса, компьютерлік кабинетте – 18-20 С° көрсетіп тұр, дегенмен спорт зал мен дәліздерде ауа температурасы төмен (14-15 С°)

Жарықтандырылуы - 80-90 %

Асхана – 100 орындық, буфеттік тамақтану қарастырылмаған.

Спорт залы - 1, аумағы 102 м².

Мәжіліс залы - 70 орынды.

Сынып бөлмелері: 15.

Кітапхана – 1, оқу залындағы 15 орын;

АӘД кабинеті -1

Еңбек кабинеті - 2

Информатика кабинеті -1

Компьютер саны: 98, барлығы интернет жүйесіне қосылған.

2.2. Мектептің санитарлық - гигиеналық жағдайы: Мектептің 1968 жылы салынған.

Жазғы уақытында мектеп ғимараты ағымдағы жөндеуден өтті. Мектепте жылу температурасы талапқа сай сақталады. Күн сайын мектепте санитарлық- гигиеналық нормаларға сай, тазарту жұмыстары жүргізіледі.

2.3. Кабинеттердің санитарлық - гигиеналық жағдайы: Сынып бөлмелерінің санитарлық-гигиеналық жағдайы жақсы. Оқушы парталары мен тақталардың арақашықтығы нормаға сай. Барлық кабинеттер стандартқа сай кабинет төлқұжаттары бар, кабинеттердің даму жоспарлары бар.

2.4. Кабинеттердің дидактикалық материалдармен, аудио-көрсетілімдік техникалармен қамтамасыз етілуі:

Мектепте 14 оқу кабинеті бар, соның ішінде 10 кабинет жаңа модификацияланған. Аталған кабинеттерде 10 интербелсенді тақта және 7 проектор бар. Аталған құралдар толық жұмыс істейді. Кабинеттер толығымен оқу парталарымен қамтылған. Бастауыш сыныптар кабинеттерінде жас ерекшелігіне сай парталар қойылған.

Жаңа модификацияланған кабинеттердің (химия, физика, биология) құрал – жабдықтары мектептің зертханасында сақталады. Оқу кабинеттерде талапқа сай дидактикалық материалдар жинақталған. Үзіліс уақытында кабинеттер желдетіледі.

2.6. Спорт залының жабдықталуы:

Мектепте типтік спорт залы бар. Дене шынықтыру пәнінің сабақтары спортзалында өткізіледі. 2016-2017 оқу жылында **663472** теңгеге 2 доп (46530 тг), 8 волейболдық форма (30960 тг), 2 ойындық үстел (5580 тг), 10 шаңғы (202050 тг), 10 секіртпе (12870 тг), 1 спорттық ат (40140 тг), 1 мостик (25020 тг), 7 шаңғы (117502 тг), 15 коньки (182820 тг) алынды. 2017-2018 оқу жылында **754840** теңгеге 1 гимнастикалық ат (69000 тг), 1 турникет (120000 тг), 2 канат (47720), 2 шатырлы үй (67800 тг), 8 каримат тосемшесі (19600 тг), 10 коньки (200000 тг), 3 футбол добы (17940 тг), 8 ұйықтайтын қап (49600 тг), 1 полиспаст (18690 тг), 6 белдеуше (106200 тг), 6 штанг (19500 тг), 2 гантель (7960 тг), 9 граната (10830 тг) алынған.

2.7. АӘД кабинетінің жабдықталуы:

Мектепте 1 АӘД кабинеті бар. АӘД мұғалімі Дарменов Р.К, бірінші санатты, еңбек өтілі -14 жыл. Мұғалім білім жетілдіру курсынан 2014 (ақпан) жылы Астана қаласында өтті. Кабинет толық әдістемелік кешенмен жабдықталған. Кабинетте тақырыптарға сәйкес көрсетілген плакаттары бар. Сондай – ақ, кабинетте мемлекеттік рәміздерді орналастыратын жағдай жоқ, өйткені кабинеттің ауданы тар. Сондықтан, мемлекеттік рәміздер насихаттау көрнекілік стенд түрінде орналасқан. Қару түрлері – пневматикалық винтовка (МР-15), оқулық қару (АК -74). Аудио-көрсетілімдік - техникалық жабдықтардан алсақ, кабинетте теледидар, видеомагнитофон бар. Талапқа сай тәуліктік кезекшінің бұрышы жабдықталған. Сонымен қатар, мектеп алдында саптық алаң бар.

2.8. ҚР рәміздерінің орналастырылуы.

Мектепте мемлекеттік рәміздердің орналасуы Қазақстан Республикасының рәміздер туралы заңына (2007 ж. 04 маусым, №258) сай келеді. Нормативті құжаттарда көрсетілгендей, мемлекеттік нышандар мектептің 2-ші қабаттағы дәлізінде, мектеп басшысының бөлмесінде бар. Тәрбие жұмыстары барысында барлық мұғалімдердің, оқушылардың рәміздердің шығу тарихы, мазмұнын және гимнді жатқа білуі сияқты жұмыстар жүргізіледі. Әр дүйсенбі сайын мектеп оқушылары бірінші сабақ алдында Мемлекеттік Гимнді орындайды.

2.9. Мектептің безендірілуі: Мектеп мемлекеттік тілде безендірілген. 2015-2016 оқу жылында талаптарға сай мектеп жаңа заманауи стендтермен безендірілді, соның ішінде сабақ кестесі, мемлекеттік қызмет көрсету, өлкетану, тәрбие жұмысы бойынша стендтер орнатылды.

2.10. Зертханалық жағдай:

Мектепте зертханалық кабинет мектеп ғимаратының 1-ші қабатында орналасқан. Зертханада химия, биология, физика – жаңа модификация кабинеттерінің құрал – жабдықтары рет – ретімен қойылып, аталған құрал – жабдықтарға картотека жүргізіледі. Сонымен қатар, басқа пәндерге арналған кестелер, плакаттар, карталар бар. Химия пәніне арналған реактивтер кабинеттегі арнайы сейфте сақталуда. Зертханашы – Махашева У.М. зертханалық кабинеттің жұмысын талапқа сай жүргізеді.

III. Мектеп жасындағы балаларды жалпыға бірдей міндетті оқумен қамту.

3.1. Бұйрықтармен жұмыс.

Мектептің іс-номенклатурасында бекітілген (№144 22.12.2014) бұйрығы негізінде «Негізгі қызмет жөніндегі бұйрықтар», «Жеке құрам жөніндегі бұйрықтар», «Оқушылардың құрамы

жөніндегі бұйрықтар», «Іс-сапарлар, тәртіптік жазалар және еңбек демалыстары бойынша бұйрықтар» жүргізілуде.

3.2. Ықшам аудандарды аралау.

Ықшам ауданның ауылдық округіне сәйкес келетін картасы жасалып, Тасқала ауылдық округінің әкімі Ж.Ахметовпен бекітілді. Әкімнің бұйрығымен белгіленген көшелерге мектеп мұғалімдері мектеп директорының бұйрығы негізінде мектептің мөлтек ауданы бойынша үйлерді аралап, ықшам ауданда тұратын 0-18 жастағы балалар саны анықталды. Ы.Алтынсарин атындағы ЖОББ мектептің ықшам ауданына 24 көше және мектебі жоқ Жігер ауылы жатады. 2016-2017 оқу жылының басында 0-ден 18 жасқа дейін – 540 бала, 6-18 жасқа дейінгі – 360 бала тіркеліп, соның ішінде бала оқудың әр түрлі формаларымен қамтамасыз етілді – 350. Мектепте – 322, мектепалды даярлық топта – 30, тузете- дамыта оқыту сыныпта – 6 оқушы, шағын орталықта – 12, балабақшада – 45 бала, облыс мектебінде – 2, колледждер мен кәсіптік мектептерде – 21, жоғары оқу орында – 4.

Биыл 2017-2018 оқу жылының басында 0-ден 18 жасқа дейін – 567 бала, 6-18 жасқа дейінгі – 379 бала тіркеліп, соның ішінде 378 бала оқудың әр түрлі формаларымен қамтамасыз етілді. Мектепте – 336, мектепалды даярлық топта – 31, тузете- дамыта оқыту сыныпта – 5 оқушы, шағын орталықта – 9, балабақшада – 49 бала, облыс мектебінде – 3, колледждер мен кәсіптік мектептерде – 31, жоғары оқу орында – 7. Тегін ыстық тамақпен 225 оқушы қамтылды: әлеуметтік жағдайы төмен отбасы балалары – 64, бастауыш сынып оқушылары – 30. Ықшамаудан бойынша оқу жасындағы балалар толығымен мектепке тартылып орта, негізгі, бастауыш білім алуда.

Өткен оқу жылымен салыстырғанда мектепке жататын ықшам ауданда бала саны 608-ден 692 бала дейін көтерілген.

3.3. Оқушылар контингентін қалыптастыру және оқушылар қозғалысы

2018-2019 оқу жылының басында 348 оқушы болды. Сеть бойынша :

1-4 сыныптарда – 145 оқушы;

5-9 сыныптарда – 169 оқушы;

10-11 сыныптарда – 34 оқушы;

Мектепалды даярлық тобында бала саны – 43.

Сыныптар бойынша:

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	барлығы	МАД	ТДС	Ш/О
Қазақша	30	16	35	28	34	16	18	19	32	17	17		33	5	20
Орысша	9	9	10	8	10	9	13	7	11	-	-		10	-	-
барлығы	39	25	45	36	44	25	31	26	43	17	17		43	5	20

Шағын орталық бір топ, бірақта балалар 3-5 аралығында болғандықтан, 2 оқу жоспары бекітілді. Тәрбиешісі Кабекенова Б.К.

2018-2019 жаңа оқу жылында 27 сынып – комплектісі жинақталып, ашылды. Сонымен қатар, ата – аналардың арызы негізінде 1 түзете – дамыту сыныбы, үш мектепалды – даярлық тобы жинақталды.

2018 жылдың 29 тамыз күні өткен 1-ші педагогикалық кеңесте мектептің оқу жоспары, пән мұғалімдерінің апталық жүктемесі, үйірме, факультатив сабақтарының бөлініп, сынып комплектілер анықталып бекітілді.

3-4. Жетім, жартылай жетім, көп балалы отбасы мен әлеуметтік жағдайы нашар оқушыларымен жұмыс. 2017-2018 оқу жылының басында бұйрық негізінде балалар құқығын қорғау инспекторы Ахметов С.Б. тағайындалды.

Мектепте қамқорлыққа алынған бала саны -2 (Болдарева Светлана, Нигметов Әлімжан).

Жыл бойы аталған оқушыларға оқу мен тәрбие үшін қолайлы жағдайлар жасалынды. Оқумен қамту қорынан қамқорлыққа алынған оқушылар тегін ыстық тамақпен қамтылды және «Қайырымдылық», «Мектепке жол» акциялар аясында демеушілер және мектеп тарапынан материалдық көмек көрсетілді.

3-5. Оқушыларға ыстық тамақ ұйымдастыру

Тасқала аудандық әкімдігінің №65 (27.02.09ж) қаулысы және Тасқала ауданының аудандық білім бөлімі №35 (29.02.12ж) бұйрығы негізінде, 1-4 сынып оқушылары, мектепалды даярлық сынып тәрбиеленушілері тегін ыстық тамақпен қамтылды. Оқу жылының басында ыстық тамақты тексеру комиссиясы құрылып, жыл бойы өз жұмысын атқарды.

2017-2018 оқу жылында мектепте тегін ыстық тамақпен 225 оқушы қамтылды: әлеуметтік жағдайы төмен отбасы балалары-64, бастауыш сынып оқушылары- 30.Жылдан жылға дайын тамақтың сапасы өсуде, бұл 1 балаға жұмсалатын қаржыдан да көруге болады, осы оқу жылында 1 балаға 320 теңге бөлінді, бұл өткен 2016-2017 оқу жылымен салыстырғанда 80 теңгеге өскені анықталды.

3-6. Оқушыларды мамандыққа баулу және еңбекпен қамту бойынша жұмыс.

2017-2018 оқу жылы 11-ші сынып оқушылары - 14 және 9 –шы сынып оқушылары – 42 аяқтады. Мектеп түлектерінің ішінде 5 оқушы мемлекеттік грант иегері болып атанды, олар: Кинаков Арман, Наурзова Бакыт, Хамидуллин Тамерлан, Ізімов Алтынбек, Ерлан Нұртілек. Өткен 2016-2017 оқу жылының қорытындысы бойынша 4 грант иегері Хасанова Жібек, Умаров Булат, Серік Мұхтар, Сағатдинова Гульзина болса, биыл грант иегерінің саны көбейді.

3-7. Балаларды мектепалды даярлық тобына қамту

Мектепалды даярлық топтарындағы бала саны 2017-2018 оқу жылының басында 28 бала болды (өткен жылы -50 бала), жыл аяғында 28 болды.

Класс комплектісі 2, соның ішінде 1 сынып қазақ тілінде, 1 сынып орыс тілінде тәрбие алады.

Тәрбиешілері: МАД «А» тобында – Танбаева Л.А., МАД «Б» тобында – Сагинтаева М.Д.

Сынып кабинеттері, оқушылардың жеке іс-құжаттары, балалар топтарға сәйкес жинақталды.Сынып кабинеттерінің әдістемелік талапқа сай жабдықталды. Сынып журналдары, күнтізбелік жоспарлары жазылып, бекітілді. Биылғы 2017-2018 оқу жылында класс комплектісі 3, соның ішінде 2сынып қазақ тілінде, 1 сынып орыс тілінде тәрбие алады.

Тәрбиешілері: МАД «А» тобында – Танбаева Л.А., МАД «Б» тобында – Ахметкалиева Ж.Т., МАД «В» тобында – Сагинтаева М.Д.

Аталған тәрбиешілердің білімдері димпломдарына сай келеді.

3-8. Денсаулығы бойынша тіркеуде тұратын оқушылармен жұмыс

2017-2018 оқу жылында мектепте мүмкіндігі шектеулі бала саны 14 болды, бұл көрсеткіш өткен оқу жылымен салыстырғанда 27 баладан 14-ке дейін түскені анықталды. Ауру балалар санының азаю тенденциясы байқалды. 2017-2018 оқу жылында үйден жеке 4 сынып оқушысы Абдрашев Самат (жалпы мектеп бағдарламасы бойынша, диагнозы - псевдогипертрофическая миопатия Дюшена. 2017-2018 оқу жылында 6 оқушы болса, биыл 2017-2018 оқу жылында ТДО сыныбында 5 оқушы оқиды. 2 оқушы жеке үйден оқытылады Абдрашев Самат 4 сынып оқушысы, Жолдығали Аманат 2 сынып оқушысы.

IV. Педагог мамандармен жұмыс.

4-1 . Мұғалімдердің біліктілігін көтеруі және өз бетінше білімін жетілдіруі

№	Педагогтың аты, жөні	Пәні	Мерзімі	Курстың тақырыбы	Оқыған орны	№ Сертификат
1	Рамазанова Айжан Набигаллиевна	Интернат тәрбиешісі	07.09-18.09.2015	Интернат жағдайында тәрбиеленітін балалар бойында толеранттық пен рухани адамгершілік құндылықтарды қалыптастыру	« Өрлеу» БАҰОАҚ филиалы « БҚОПКБА»	№0084633
2	Куспанова Б.И.	Бастауыш сыныптарын да оқу, тәрбие ісі жөніндегі орынбасарлар	02.11-06.11.15	Бастауыш мектепте оқытудың тәрбиелік құрамдасын нығайту	« Өрлеу» БАҰОАҚ филиалы « БҚОПКБА»	№0128477
3	Танбаева Л.А.	Бастауыш сыныптарын да оқу, тәрбие ісі жөніндегі орынбасарлар	02.11-06.11.15	Бастауыш мектепте оқытудың тәрбиелік құрамдасын нығайту	« Өрлеу» БАҰОАҚ филиалы « БҚОПКБА»	№0128478
4	Кабекенова Б.К.	Мектепке дейінгі ұйым тәрбиешілері	27.11.2015	Мектепалды даярлық жұмысының мектепке дейінгі мазмұнын жаңарту және ұйымдар одағын жетілдіру	«Нұр Болашақ» мектепке дейінгі ұйымдар одағы	№46911901
5	Кондудаева З.Е.	Бастауыш сынып мұғалімдері	06.12.2015	Бастауыш сыныптарда бала дамуындағы бірінгі талапқа сай әдіс- тәсілдері дамыту	Педагогика-психология орталығы	№000289
6	Буентаева Г.А.	Бастауыш сынып мұғалімдері	06.12.2015	Бастауыш сыныптарда бала дамуындағы бүгінгі талапқа сай әдіс- тәсілдері дамыту	Педагогика-психология орталығы	№000289
7	Зиналиева А.Ж.	Тәрбие жұмысы бойынша	06.12.2015	Педагогтардың және психологтардың білім беру сапасын жақсарту, заманауи білім беру үлгісін жетілдіру және жаңаландыру	Педагогика-психология орталығы	№001371
8	Усенова С.У.	қазақ тілі пәні мұғалімі	30.05-24.06.2016	Қазақстан Республикасында орта білім мазмұнын жаңарту шеңберінде «Қазақ тілі» пәні бойынша педагогика кадрларының біліктілігін арттыру білім беру	Педагогикалық шеберлік орталығы Орал қаласы	

				бағдарламасы		
9	Умбеталиева А.Б.	қазақ тілі пәні мұғалімі	27.06.2016	Қазақстан Республикасында орта білім мазмұнын жаңарту шеңберінде «Қазақ тілі» пәні бойынша педагогика кадрларының біліктілігін арттыру білім беру бағдарламасы	Педагогикалық шеберлік орталығы Орал қаласы	
10	Кондудаева Ш.М.	қазақ тілі пәні мұғалімі	22.06.2016	Қазақстан Республикасында орта білім мазмұнын жаңарту шеңберінде «Қазақ тілі» пәні бойынша педагогика кадрларының біліктілігін арттыру білім беру бағдарламасы	«Өрлеу»	
11	Хайрамбаева Г.Б.	Орыс тілі пәні мұғалімі	03.05.-27.05.2016	Қазақстан Республикасында орта білім мазмұнын жаңарту шеңберінде «Орыс тілі» пәні бойынша педагогика кадрларының біліктілігін арттыру білім беру бағдарламасы	«Өрлеу»	
12	Измагамбетова А.Х.	Орыс тілі пәні мұғалімі	03.05.-27.05.2016	Қазақстан Республикасында орта білім мазмұнын жаңарту шеңберінде «Орыс тілі» пәні бойынша педагогика кадрларының біліктілігін арттыру білім беру бағдарламасы	«Өрлеу»	
13	Елесова Р.Б.	Ағылшын тілі пәні мұғалімі	30.05-24.06.2016	Қазақстан Республикасында орта білім мазмұнын жаңарту шеңберінде «Ағылшын тілі» пәні бойынша педагогика кадрларының біліктілігін арттыру білім беру бағдарламасы	«Өрлеу»	
14	Сапакова А.Б.	Бастауыш сынып мұғалімі	30.05-17.06	Қазақстан Республикасында орта білім мазмұнын жаңарту шеңберінде «Бастауыш сынып» пәні бойынша педагогика кадрларының біліктілігін арттыру білім беру бағдарламасы	«Өрлеу»	

15	Кондудаева З.Е.	Бастауыш сынып мұғалімі	30.05- 17.06	Қазақстан Республикасында орта білім мазмұнын жаңарту шеңберінде «Бастауыш сынып» пәні бойынша педагогика кадрларының біліктілігін арттыру білім беру бағдарламасы	Педагогикалы қ шеберлік орталығы Орал қаласы	
16	Ахметкалиева С.Т.	Бастауыш сынып мұғалімі	30.05- 17.06	Қазақстан Республикасында орта білім мазмұнын жаңарту шеңберінде «Бастауыш сынып» пәні бойынша педагогика кадрларының біліктілігін арттыру білім беру бағдарламасы	«Өрлеу»	
17	Ахметкалиева С.Т.	Бастауыш сынып мұғалімі		Қазақстан Республикасында орта білім мазмұнын жаңарту шеңберінде «Дене шынықтыру» пәні бойынша педагогика кадрларының біліктілігін арттыру білім беру бағдарламасы	Педагогикалы қ шеберлік орталығы Орал қаласы	
18	Ашигалиева Т.Т.	Бастауыш сынып мұғалімі		Қазақстан Республикасында орта білім мазмұнын жаңарту шеңберінде «Бастауыш сынып» пәні бойынша педагогика кадрларының біліктілігін арттыру білім беру бағдарламасы	Педагогика лық шеберлік орталығы Орал қаласы	
19	Сарсенбаева М.Д.	Бастауыш сынып мұғалімі		Қазақстан Республикасында орта білім мазмұнын жаңарту шеңберінде «Бастауыш сынып» пәні бойынша педагогика кадрларының біліктілігін арттыру білім беру бағдарламасы	Педагогикалы қ шеберлік орталығы Орал қаласы	
20	Сабитова А.А.	Биология пәнінің мұғалімі		Қазақстан Республикасында орта білім мазмұнын жаңарту шеңберінде «Биология пәні» пәні бойынша педагогика кадрларының біліктілігін арттыру білім беру бағдарламасы	Педагогикалы қ шеберлік орталығы Орал қаласы	
21	Кубашева Ш.К.	Математика пәнінің мұғалімі		Қазақстан Республикасында орта білім мазмұнын жаңарту шеңберінде «Информатика	Педагогикалы қ шеберлік орталығы Орал қаласы	

				пәні» пәні бойынша педагогика кадрларының біліктілігін арттыру білім беру бағдарламасы		
22	Тасмагамбетов А.Д.	Физика пәнінің мұғалімі		Қазақстан Республикасында орта білім мазмұнын жаңарту шеңберінде «Физика пәні» пәні бойынша педагогика кадрларының біліктілігін арттыру білім беру бағдарламасы	Педагогикалық шеберлік орталығы Орал қаласы	
23	Сариева Ж.М.	Математика пәнінің мұғалімі	14-25 тамыз 2017 жыл	Қазақстан Республикасында орта білім мазмұнын жаңарту шеңберінде «Математика пәні» пәні бойынша педагогика кадрларының біліктілігін арттыру білім беру бағдарламасы	Педагогикалық шеберлік орталығы Орал қаласы	
24	Зиргиров Д.У.	Математика пәнінің мұғалімі		Қазақстан Республикасында орта білім мазмұнын жаңарту шеңберінде «Математика пәні» пәні бойынша педагогика кадрларының біліктілігін арттыру білім беру бағдарламасы	Педагогикалық шеберлік орталығы Орал қаласы	

2017-2018 оқу жылында педагог қызметкерлері өз білімдерін теориялық, әдістемелік жағынан көтеру бойынша жұмыстанды. Мектеп мұғалімдері әдістемелік басылымдарға жазылып, интернет желісінде керек ақпаратпен жұмыстану біледі. Мектеп ұжымы арасында бірнеше әдістемелік ағарту семинарлары, кеңестер, коучингтер өткізілді.

Сонымен қатар, жыл сайын мектеп мұғалімдері 5 жылдың ішінде 1 рет өз біліктіліктерін біліктіру курстарында көтереді. Биылғы оқу жылында 9 мұғалім өз біліктіліктерін көтерді. Сонымен қатар, 2017-2018 оқу жылында АО «Назарбаев Зияткерлік Мектептер», Кембридж Университетінің педагогика факультетімен бірлесіп 3 айлық деңгейлік курстарын өткен мұғалімдер бар. I деңгей бойынша бастауышсыныппәндерінің мұғалімі Мухамедрахимова Г.Ж., орыс тілі мен орыс әдебиеті мұғалімі Утегалиева Г.К. 2 (негізгі) деңгей бойынша сертификатталды. Сондай-ақ, қазіргі таңда мектепте 12 жаңа формат бойынша жұмыстанып жүрген мұғалімдер бар. Бұл мектеп оқушыларының білім сапасының өсуіне, жаңа технологияларды енгізу үшін өте жақсы көрсеткіш болып тұр.

2017-2018 оқу жылында жаңартылған білім мазмұнына көшіне байланысты мектептің 9 мұғалім курстан өтті. Бастауыш сынып мұғалімдері: Буентаева Г.А., Куспанова Б.И., Сидагалиева Г.Д., Умиралиева А.Р., тарих пәнінің мұғалімдері: Ажғалиев Т.У., Ташмуханбетова А.В., география мен химия пәндерінің мұғалімдері: Абдрахманова К.С., Ахметова А.Н., технология пәнінің мұғалімі: Джусупкалиев А.И.

Білім жетілдіру курстардан өткен мұғалімдер

2017-2018 оқу жылында аттестациядан өтуге және өзінің біліктілік санатын бекітуге 11 мұғалім арыз берді. Соның ішінде жоғарғы санатты растауға Абдрахманова К.С. – география мұғалімі; Хайрамбаева Г.Б.- орыс тілі және әдебиеті мұғалімі; 4 мұғалім 1 санатты иеленуге: Темиргалиева А.Н. бастауыш сынып мұғалімі; Сидагалиева Г.Д. бастауыш сынып

мұғалімі; Джусупкалиев А.И. технология пәнінің мұғалімі; Дуймбаева А.С. физика пәнінің мұғалімі; 2 санатты иелену -5 мұғалім: Габбасова Б.З. қазақ тілі мен қазақ әдебиеті пәні мұғалімі; Ізімова С.К. қазақ тілі мен қазақ әдебиеті пәні мұғалімі; Конатаров М.К. дене шынықтыру пәні мұғалімі, Тасмағанбетов А.Д физика пәнінің мұғалімі, Сабитова А.А. химия пәнінің мұғалімі. Аттестациялау қорытындысы бойынша барлық мұғалімдер арызда берілген санаттарын иеленді. Сондай ақ, 2015-2016 оқу жылының аяғында мектептің педагог кадрлардың жоғары және бірінші санатты мұғалімдердің саны көтерілді өзгермеді, сонымен қатар санатсыз мұғалімдердің саны азаюда.

4.2. Жас мұғалімдердің білімін және біліктіліктерін дамыту.

Жас педагогтардың кәсіптік қалыптасуларын және кәсіптік дағдыларын жетілдіруде жауапкершіліктерін арттыру және бейімделушіліктерін тез қалыптастыру мақсатында жас ұстаздар мектебі құрылды. Мектеп директорының 2017 жылғы 2 қыркүйектегі № 121 бұйрығы негізінде жас мамандарға тәлімгерлер тағайындалды. Мектепте еңбек өтілі 5 жылдан кем 7 ұстаз жұмыстанды: Айткалиева Б.С., Бакишева Г.Н., Габбасова Б.З., Жасқайратова Р.Д., Камидуллина А.К., Кабекенова Б.К., Кахова А.М., Сагинтаева М.Д., Ізімова С.К., Ибрашева Н.Р., Умиралиева А.Р., Образков С.В., Ахметкалиева Ж.Т., Ульданова Т.В.

Жас ұстаздарға психологиялық қолдау көрсету мақсатында мектеп психологы Шапикова Г.Б. тарапынан бірнеше рет психологиялық тренингтер өткізілді. Жыл бойы жас мұғалімдерге іс қағаздарды толтыру және жүргізу туралы кеңестер берілді. Бірақ та, соған қарамастан, жас мұғалімдер тарапынан сынып журналдарды толтыру кезінде және сабақ жоспарын құрастырғанда көп қателер жіберді. Жиі кездесетін кемшіліктер: журналды уақытында және ұқыпты толтырмау, сабақ жоспарының мақсатын нақты айқындау, жоспарды толық жазбау және оқушылардың жеке іс –қағаздарының толық болмауы. Жалпы 2017-2018 оқу жылындағы жас мамандармен өткізген жұмыс жақсы деңгейде өтті.

4.3. Шығармашылықпен жұмыс жасайтын мұғалімдердің жанашылдық жұмыстары, озат іс-тәжірибелерді жинақтау, насихаттау және тарату жұмыстары

2017-2018 оқу жылында мектепте бірнеше бағыт бойынша шығармашылық топтар жұмыстанды. Соның ішінде бастауыш сынып мұғалімдері «Ізденіс» тобында, математика – жаратылыс бағыттағы пән мұғалімдері «Болашақ» топта және гуманитарлық циклдегі пән мұғалімдері «Өркен» топта жыл бойы жұмыстанып, озық тәжірибені зерттеп, оқу- тәрбие үдерісіне енгізу бойынша жұмыстанды.

4.4. Шығармашылықпен жұмыс жасайтын мұғалімдердің ОІТ – ін жинақтау, қолдану.

Жыл бойы мектеп мұғалімдері озық іс- тәжірибені тарату мақсатында, өз жұмыстарын аудан және облыс бойынша таратты. Мұғалімдер облыстық ғылыми- әдістемелік «Жайық ұстазы», «Ұстаз» журналдарға өз мақаларды жариялады. Олар : "Жайық ұстазы" газетінде Кондудаева З.Е "Табиғатты аялайық" тәрбие сағатына арналған сабақ жоспары, Буентаева Г.Г. Республикалық әдістемелік "Әдістеме " журналы "Дара және күрделі етістік", қазақ тілінен сабақ жоспары жарияланды, Куспанова Б.И.-ның республикалық "45 минут" газетінде "Өзіндік жұмысты ұйымдастыру жолдары" атты коучинг-сессияның жоспары жарияланды, 2015 ж

Соның ішінде BILIMDILER.KZ сайты, asyl-bilim.kz сайты, Sabaqtar.kz сайты, Ustazbol.kz сайты, халықаралық Videouroki.net сайты, Kopilkaurokov.ru, infourok.ru (Ресей) және Worldofteacher.com.халықаралық білім порталында бірнеше сабақ жоспарларын, мақалаларын жариялады. Атап кетсек, Ташенова Г.У., Утешева А.Б., Хайрамбаева Г.Б., Ашигалиева Т.Т., Сапакова А.Б., Ахметов С.Б., Мухамедрахимова Г.Ж., Насемов Н.Т., Суюнғалиева А.Ж., Буентаева Г.А., Усенова С.У., Зиналиева А.Ж., Ажғалиев Т.У. Бірақ та, мектеп мұғалімдерге облыс және аудан көлемінде таратылған жұмыстардың көбейту керек екені анық.

4.5. Педагог мамандарды аттестаттау

2017-2018 оқу жылында аттестациядан өтуге және өзінің біліктілік санатын бекітуге 16 мұғалім арыз берді. Соның ішінде жоғары санатты растауға 1 мұғалім: Абдрахманова К.С., Сараева Г.Г., жоғары санатты иелену 1 мұғалім: Хайрамбаева Г., 1 санатты иелену 4 мұғалім – Темиргалиева А.Н., Сидагалиева Г.Д., Джусупкалиев А.И., Дуймбаева А.С., 2 санатты иелену 5 мұғалім – Габбасова Б.З., Ізімова С.К., Конатаров М.К., Тасмағанбетов А.Д., Сабитова А.А.

4-6. Педагогикалық кеңес

Өткен 2017-2018 оқу жылында мектептің оқу – тәрбие жоспарына сай 9 педагогикалық кеңес өтті. Барлық педагогикалық кеңес отырыстары жоспарға сай ұйымдастырылып, өзекті мәселелер қаралды. Педагогикалық кеңесте бекітілген құрамы толығымен қатысты, кеңестердің хаттамалары талаптарға сай рәсімделді. Кеңестердің қаулысын орындау бойынша жұмыстар атқарылды.

4.7. Директор жанындағы отырыс

2017-2018 оқу жылында жоспар бойынша директор жанындағы 11 кеңес отырысы өтті. Кеңесте мектептің санитарлық –гигиеналық жағдайы, кабинеттердің құжаттану, ыстық тамақпен қамту, пәндердің берілу жағдайы, мемлекеттік мерекелерді ұйымдастыру бойынша сұрақтар қаралып, қаулы бойынша нақты шаралар алынды. 2017-2018 оқу жылында жоспарланған отырыстар толығымен өтті, алынған шаралар бойынша есептер тыңдалды.

V. Әдістемелік жұмыс.

5-1. Әдістемелік проблемамен жұмыс.

2017 – 2018 оқу жылында Ы.Алтынсарин атындағы мектеп ұжымы “Білім беруде оқытумен тәрбиелеудің педагогикалық озық технологияларын қолдана отырып, әр оқушының білім бәсекелестік қабілетін арттыра отырып, шығармашылық мүмкіндіктерін кеңейту” атты проблемалық тақырыпта жұмыс істеп, аталған мәселе бойынша келесі міндеттерді жүзеге асырды:

1. Қазақстан Республикасының «Білім туралы» Заңын жүзеге асыру;
2. Қазақстан Республикасының білім беру стандартына сәйкес білім беру;
3. Мұғалімдердің кәсіби шеберлігін ашу үшін жағдай жасау;

2017-2018 оқу жылында 8 әдістемелік бірлестік жұмыс істеді. Оқу жылының басында ӘБ жетекшілері мектеп директорының бұйрығымен келесі ӘБ жетекшілері тағайындалды (бұйрық № 87 (01.09.2017 ж.):

1. Филология ӘБ (қазақ тілі мен әдебиеті) – Утешева Р.А.
2. МИФ пәндерінің ӘБ – Кубашева Ш.К.
3. Қоғамтану пәндері және ағылшын тілі пәні ӘБ – Ажғалиев Т.У.
4. Жаратылыстану пәндерінің ӘБ – Абдрахманова К.С.
5. Бастауыш сынып мұғалімдерінің ӘБ – Буентаева Г.А.
6. Эстетика пәндерінің ӘБ – Сапаров А.Г.
7. Дене шынықтыру және АӘД пәндерінің ӘБ – Кушалиев К.Н.
8. МАДТ тәрбиешілерінің ӘБ – Танбаева Л.А.

Мектептің жалпы проблемасының негізінде әдістемелік бірлестіктердің проблемасы анықталады. Жыл бойы ӘБ жұмысы мектеп директоры бекіткен жоспар бойынша жүргізілді, ӘБ отырыстарында пәндерге байланысты өзекті мәселелер қаралып, талқыланды. Сонымен қатар, ӘБ жетекшілері мектепшілік бақылауға тартылып, сабақтарға қатысып, мұғалімдердің құжаттарын, дәптерлерін жүргізу жағдайын қарап, бақылау жүргізді.

5.2. Әдістемелік кеңес

2017-2018 оқу жылында мектепте мектепшілік оқу- тәрбие жоспарына сай 4 әдістемелік кеңестің отырысы өтті. Отырыстарда мектеп ұжымы оқу- тәрбие үдерісінде кездесетін қиыншылықтарын анықтап, бірлесе шешу жолдарын анықтады.

Әдістемелік кеңес құрамында мектеп әкімшілігі, ӘБ жетекшілері, әлеуметтік педагог және педагог- психолог кірді. Кеңесте 1,5,10- сынып оқушылардың бейімделуі, сабақтарға қатысу деңгейі, дарынды оқушылармен және үлгерімі төмен оқушылармен істелінген жұмыстары талқыланып, шешімдер қабылданды. Мектеп ұжымы әдістемелік кеңес жұмыстарына белсенді қатысып, оқу- тәрбие үдерісін жақсарту бойынша ат салысты.

5.3. Ресурс орталығының жұмысы.

Тасқала ауданының әкімдігінің қауылы (№267, 12.09.2013 ж.) және Тасқала білім бөлімінің «Ы.Алтынсарин атындағы жалпы білім беретін мектеп» мемлекеттік мекемесінен ресурстық орталық ашу туралы» бұйрығы (№284 24.09.2013 ж.) негізінде 2013 жылдың қыркүйек айынан бастап мектеп ресурс орталығының жұмысын ұйымдастырды. РО ауданның 3 магниттік мектебі тартылды - Кузнецов НМ, Крутой НМ және Родник НМ.

Ресурс орталықтың мақсаты - жалпыға бірдей білім алатын оқушылардың білім деңгейін арттыру, қосымша білім беру, ғылыми техниканың жаңа мүмкіндіктерін ашу.

Жыл бойы ресурстық орталығында 3 сессия ұйымдастырылды. Сессия жұмысына магниттік мектептердің (Крутой НМ, Кузнецов НМ, Родник НМ) 18 оқушысы қамтылды.

РО сессиясының мақсаты - педагогикалық – психологиялық қолдау көрсету арқылы оқушыларға бейіндік бағдар беру, қосымша білім беру арқылы оқушылардың білімділік және біліктілік дағдыларын жетілдіру, білімдерін қорытындылау.

Міндеттері:

- білім стандартын орындау;
- Отан сүйгіштікке баулу;
- оқушыларды ғылыми жұмысқа баулу;
- оқушыларға психологиялық қолдау көрсету;

Аталған мақсатты орындау үшін мектеп тарапынан барлық жағдай жасалынды. Мектеп директоры Э.Дакишеваның ұйымдастыруымен магниттік мектеп оқушылары 4 мезгілдік ыстық тамақпен қамтылып, мектеп жанындағы интернатқа орналастырылды.

РО жұмыс жоспары құрылып, жоспарға сай мазмұнды шаралар ұйымдастырылып, магниттік мектеп оқушыларына өз білімдерін толықтыруға барлық мүмкіндік жасалды. Сессия кезінде мектептің материалдық – техникалық базасы толық пайдаланылды.

1-ші және 3-ші сессиялар мектеп мұғалімдері күшімен өткізілсе, 2-ші (оқу сессиясы) ерекшелігі аудандық деңгейлік курстан өткен магниттік мектептерден келген оқушылардың білімдерін қорытындылау мақсатында негізгі пәндер бойынша (қазақ тілі қазақ сыныбында, орыс тілі орыс сыныбында, математика, физика, химия, биология пәндерінен) бастапқы және қорытынды тестілеу жұмыстары өткізілді. Ресурстық орталықтың жұмысы қанағаттанарлық деп санауға болады, жоспарлаған шаралар толығымен орындалып, жүзеге асырылды.

ҚР үздіксіз білім беру жүйесіндегі тәрбие Тұжырымдамасын жүзеге асыру аясындағы мектептің 2017-2018 жылдарға арналған тәрбие жұмысының есебі

I. 2017-2018 ОҚУ ЖЫЛЫНДАҒЫ ТӘРБИЕ ЖҰМЫСЫН ҚОРЫТЫНДЫЛАУ

Мектептегі тәрбие жұмысы Қазақстан Республикасының кешенді - мақсатты бағдарламасын басшылыққа ала отырып ұйымдастырылуда. Мектептің жалпы жылдық жоспарын басшылыққа ала отырып тәрбие жұмысының жоспары құрылды. **Жүргізілетін негізгі тәрбие бағыттары:** *азаматтық-патриоттық, құқықтық және көпмәдениеттік тәрбиесі, рухани-адамгершілік тәрбиесі, отбасы тәрбиесі, өзін-өзі тану мен өзін-өзі дамыту тәрбиесі, әлеуметтік мәнді және жеке қасиеттерді қалыптастыру тәрбиесі,*

коммуникативті мәдениетті қалыптастыру тәрбиесі, экологиялық тәрбие, эстетикалық тәрбие, дене тәрбиесі мен салауатты өмір салтын және денсаулық қорғаушы орта қалыптастыру тәрбиесі, еңбек және экономикалық тәрбие, кәсіби-шығармашылық тәрбие, интеллектуалды мәдениетті дамыту тәрбиесі, АҚТҚ/ЖҚТБ –ны болдырмау және алдын алу бағытындағы тәрбие, құқықбұзушылықты болдырмау және алдын алу бағытындағы тәрбие, нашақорлықтың алдын алу бойынша тәрбие, жол-көлік оқиғаларының алдын алу тәрбиесі, діни экстремизм мен терроризмге қарсы күрес бағытындағы тәрбие, жұқпалы аурулардың алдын алу бағытындағы тәрбие, оқушылар өмірінің қауіпсіздігін алдын алу бағытындағы тәрбие жұмыстары қамтылған.

Тәрбие жұмысының мазмұны, түрлері мен әдістері:

Тәрбиенің мазмұны:

Білім берудің жаңа моделіне өту жағдайында және тәрбиенің білім беру үдерісіндегі рөлінің өсуіне байланысты тәрбие мазмұнын қайта бағдарлау даму заңдылығы болып табылады. Қазір білім беру үдерісінде жеке тұлғаның рухани-адамгершілік дамуына үлкен мән беріліп отыруына орай, адамгершілікке тәрбиелеу мен рухани жағынан қалыптасуы барлық тәрбие үдерісінің өзегі болып отыр.

Тәрбиенің мазмұны оның мақсаттары мен міндеттері арқылы анықталады және ол қоғамдық дамудың бағыты мен мазмұнына заңды тұрғыда тәуелді болады. Сонымен бірге, тәрбиеге әлеуметтік-рөлдік көзқарас тұрғысында адам көптеген әлеуметтік жүйенің компоненті болып саналады: отбасы, ұжым, кәсіби топ, этнос, қоғам және т.б. Сондықтан, тәрбие мазмұны құндылық қарым-қатынас жүйесімен: өзіне, өзінің отбасына, мектепке, қоршаған ортаға, Отанына, Жер әлеміне, сондай-ақ, әлеуметтік рөл жүйесімен де сәйкестенеді: адам, дос, ұл (қыз), құқық қорғаушы, аға (қарындас) патриот, немере (немере қыз), азамат, туыс, қорғаушы, оқушы, ұлттық мәдениетті қорғаушы және жасаушы, ұжым, топ мүшесі, көш басшы, еңбекші, иегер, әлем азаматы, қалалық (ауылдық), бейбітшілік орнықтырушы, көрші, эколог, бірлестіктің, топтың, этнос мүшесі.

Мектептегі тәрбие беру жұмысының тақырыбы:

«Ұлттық рухы биік, адамгершілігі жоғары, салауатты өмір салтын ұстанатын, елінің өткенін құрмет тұтып, ертеңіне өз үлесін қосуды парызым деп білетін жан-жақты білімді, қабілетті, жаңашыл, рухани тұлға қалыптастыру» .

Тәрбие жұмысының мақсаты:

Бәсекеге қабілетті, өзін-өзі басқара білетін, қарым-қатынас мәдениеті, ақпараттық мәдениеті, зерттей білетін дағдылары, іс-әрекет жасай білу, интеллектуалдық жұмыс істей білу мәдениеті дамыған тұлға тәрбиелеу.

Тәрбие жұмысының міндеттері:

- ✓ денсаулығы зор, рухани дүниесі бай, адамгершілікті, тәуелсіз жеке тұлғаны қалыптастыруға ықпал етеін тәрбие жүйесін құру және дамыту;
- ✓ балаларды азаматтылыққа, отансүйгіштікке, зиялылыққа, адам құқықтары мен бостандықтарын, мемлекеттік рәміздер мен ұлттық дәстүрлерді сыйлауға тәрбиелеу;
- ✓ өзінің және қоғамның, болашақ ұрпақ алдында әлеуметтік, табиғи және мәдени ортадағы өз іс-әрекетінің нәтижесі үшін жауапкершілікті сезінуде мәдени ортадағы өз іс-әрекетінің нәтижесі үшін жауапкершілікті сезінуде гуманистік дүниетанымды қалыптастыру;
- ✓ мемлекеттік тілді және басқа тілдерді үйрену арқылы балалар мен жастардың әлем және ұлттық мәдениетті игерулеріне, Қазақстан халықтарының дәстүрлері мен мәдениетін зерттеуіне және қабылдауына жағдай жасау;
- ✓ жеке тұлғаның өзін-өзі іс жүзінде көрсетуі мен ары қарай дамуына ықпал етуде білім беру ұйымдары жағдайында жастар мен балалардың танымдық қызығушылығын, олардың шығармашылық қабілеттерін, жалпы білімге икемділігін, өзін-өзі тану мен өздігінен білім алу дағдыларын, әлеуметтенуін барынша дамыту бейімділігін қалыптастыру;

- ✓ қазіргі заманғы қоғамдық өмірге және тиімді кәсіби іс-әрекет пен жеке басының және әлеуметтік кәсіби тұрғыда үздіксіз пісіп жетілуіне қажетті маңызды тұлғалық және кәсіби сапаларын қалыптастыру;
- ✓ қоғамда орнықты қалыптасқан дәстүрлер негізінде этникалық және діни толеранттылықты тәрбиелеу;
- ✓ балалардың бойында Қазақстанға сырттан енуші этнодіни экстремизм мен түрлі радикалды ағымдарға қарсы әрекет ете алатын дағдылар қалыптастыру;
- ✓ отбасылық тәрбие жүйесін қайта жандандыру және отбасын білім беру мекемелерінің тәрбие жүйесіне араластыру.

Биылғы оқу жылында алға қойылған мақсат:

- ✓ Тәрбие тұжырымдамасының бағыттары бойынша ашық тәрбие сағаттарын өткізу, әдістемелік құралдар дайындау, өзара іс-тәжірибе алмасу.

Тәрбие жұмысы жөнінде кеңестерде қаралған мәселелер:

Кіші педагогикалық кеңесте «Жалпыға бірдей міндетті Білім Заңы аясында аз қамтылған отбасылар мәселелері және шешу жолдары.», «Ыстық тамақпен қамту», ұжымдық кеңесте «Мектеп жанындағы асхана жұмысының ұйымдастырылуы.», «Мектепке жол» акциясының орындалуы, мектеп директоры орынбасары жанындағы кеңесте «Жас Ұлан» ұйымының ұйымдастырылуы: мәселелер мен шешу жолдары», «Сынып журналдарын жүргізілу ережелерінің сақталуы», «Жолда жүру ережелері сабақтарының берілуі», әдістемелік кеңесте «Тәрбие жұмысының тұжырымдамасы бойынша жүргізілген жұмыстар», сәуір айында әдістемелік кеңесте «Оқушылардың қызығушылығы бойынша ұйымдастырылған үйірмелердің оқытылуы» қаралды.

Алдын алу кеңесінде қаралған мәселелер:

- ✓ Ы.Алтынсарин ЖОББ мектебінде кәмелеттік жасқа толмағандар арасындағы құқық бұзушылықтың алдын алу кеңесі құрылып, жылдық жұмыс жоспары жасалынды. Алдын алу кеңесінің отырысында «Балалар түнгі қалада» акциясы аясында өткізілген іс-шаралар талқыланды және білім алушылардың сабаққа қатысымы туралы мәселелер қаралды. Алдын алу кеңесінің кезекті отырысында «Зорлық-зомбылықсыз және қатыгездіксіз балалық шақ» ұранымен 2018 жылдың 1-17 қарашасында жұмыс жоспары құрылып, іс-шаралар өткізілді. Кеңесте акция аясында жүргізіліп жатқан жұмыстар, жалпы мектепішілік тәртіп мәселесі қаралды. Яғни сабақтан қалатын, сабақтан кешігетін білім алушылардың есімдері анықталып, сол білім алушылармен жұмыс жүргізу туралы шешім қабылданды. Сонымен қатар, «Балалардың денсаулығы өз қолымызда» темекі шегу, ішімдік, токсикамандық және есірткіге қарсы алдын алу жұмыстары- бойынша медбике А.Юсупованың есебі тыңдалды.
- ✓ Қаңтар айында алдын алу кеңесінің кезекті отырысы болып, онда бір мәселе талқыланды. Яғни себепсіз сабақтан қалатын білім алушылардың ата-аналарымен жұмыс. Мәселе бойынша жүргізіліп жатқан жұмыстар туралы айтылып, әлеуметтік педагог Б.Габбасова ата-аналардың балаларды тәрбиелеу және оларға білім беру жөніндегі құқықтары мен міндеттеріне тоқталды. Кеңес отырысында сабақтан жиі

қалатын білім алушыларды дер кезінде анықтап, ата-аналарымен жұмыс жүргізу туралы шешім қабылданды.

- ✓ «Мектеп ережесін бұзған білім алушылармен жұмыс» тақырыбында алдын алу кеңесінің отырысы болып, тәртіп сақшылары жалпы мектептегі білім алушылардың тәртібіне тоқталды. Соның ішінде кейбір сабақтан кешігу, үзіліс кезінде жүгіру сияқты мектеп ережесін бұзған білім алушыларды атап, жүргізген жұмыстарға тоқталды.
- ✓ «Ата-аналардың құқықтық сауаттылығы» тақырыбында семинар өткізіліп, «Кішкентай білім алушыларды зиянды әдеттерден сақтандыру» тақырыбында ата-аналарға кеңестер берілді.
- ✓ Құқық клубының жетекшісі Ахметов С.Б. «Құқықбұзушылықтың қоғамда алатын орны» тақырыбында жоғары сынып білім алушыларына баяндама оқып, талқылады.
- ✓ Наурыз айында өткізілген алдын алу кеңесінің отырысында «Тұлғаны ізгіліктендірудегі отбасының міндеті» туралы, білім алушылардың көктемгі каникул кезінде бос уақытын ұйымдастыру туралы мәселелер талқыланды. Ата-аналарға арналған сауалнамалар жүргізу керектігі айтылды.
- ✓ «Мамандық таңдаудағы балалардың қызығушылығының қалыптастыруына отбасының рөлі» тақырыбында алдын алу кеңесінің отырысы болып өтті. Отырыста білім алушылардың жұмыспен қамтылуы туралы айтылып, осы орайда отбасылармен жұмыс жүргізу мәселесі қаралды.
- ✓ Мамыр айында өткізілген кеңестің отырысында «Білім алушылардың жазғы демалыс-сауықтыру лагерлерін ұйымдастыру», кеңестің жұмысын қорытындылау мәселелері қаралып, талқыланды. Келесі оқу жылына жұмыс жоспары құрылды.

✓ **Сынып жетекшілер кеңесінде қаралған мәселелер:**

- ✓ Қыркүйек айында бірлестіктің семинар отырысы болып өтті. Бұл отырыста сынып жетекшілер 2017-2018 оқу жылы бойынша мектептің тәрбие жұмысымен, сынып жетекші жұмысының мазмұны, сынып жетекшісінің портфолиосымен таныстырылды. Сонымен қатар ашық тәрбие сағаттарын өткізу кестесін толтырылды. Қазан айында «Жасөспірімдер арасында ұшырасатын суицид көріністерінің алдын алу» мәселелері талқыланды. Қараша айында «Жасөспірімдер мінез-құлқындағы ауытқушылықтарды түзету проблемалары: құқықтық, педагогикалық және психикалық аспектілер» тақырыбында семинар отырысы болып өтті. Желтоқсан айында өткен бірлестік отырысында «Білім алушыларды рухани-адамгершілікке тәрбиелеу жолдары» тақырыбында баяндама оқылды. «Тәрбие жұмыстарының тиімділігі арттырудағы ата-аналар жиналысының рөлі» тақырыбында семинар болып, онда «Мониторинг және бағалау», «Қайырымдылық» қамқорлық акциясы туралы айтылып талқыланды. «Білім алушылардың кәсіптік бағдарлануы», «Білім беру ұйымдарында азаматтықты қалыптастыру және құқықбұзушылықтың алдын алу» тақырыбында семинар, «Сынып ұжымымен жүргізілетін тәрбие жұмысын талдау схемасы», «2018-19 оқу жылының тәрбие жұмысының жоспарын бекіту» мәселелер қаралап талқыланды.

✓ **Ата-аналар комитеті отырысында тәрбие жұмысының мәселелерін қарау:**

- ✓ 25 желтоқсан күні «Үлгілі отбасы – мәңгілік елдің тірегі» тақырыбында жалпы ата-аналар жиналысы болып өтті. (№1 хаттама, 25.12.17ж). Жиналысқа барлығы -110 ата-ана қатысты. Күн тәртібі бойынша директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары

Умбеталиева А.Б. «Отбасы мен мектептің әріптестігі-тұлғаның табысты әлеуметтенуінің кепілі» тақырыбында баяндама жасаса, өткен оқу жылы бойынша дарын балалармен жұмыстың нәтижесі бойынша Дуимбаева А.С. таныстырды. Жаңа оқу жылы бойынша қосымша оқыту бағдарламасымен директордың оқу-тәрбие ісі жұмысы жөніндегі орынбасары Мухамедрахимова Г.Ж. және Зиргиров Д.У. таныстырды. Мектеп директоры Э.Дакишева мектеп білім алушыларын ыстық тамақпен қамту мәселесі туралы айтып, мектеп ережесімен, жаңа нормативтік құжаттармен таныстырды. Соңғы мәселе бойынша мектепшілік ата-аналар кеңесінің төрайымы болып Камелешова Н.А. қамқоршылық кеңестің төрағасы болып Мусенов Н.Д. көпшіліктің дауыс беруімен сайланды.

- ✓ Қазан айында «Ата-аналар және мұғалім: ынтымақтасып жұмыс жүргізуді үйренеміз» тақырыбында дөңгелек үстел болып өтті, қатысқан ата-ана саны-22. (№2 хаттама, 24.10.2017ж) Дөңгелек үстел басында мектептің отбасымен өзара қарым-қатынасы ата-ана беделіне құрмет көрсету, отбасының рухани кемелдене түсуіне көмектесу, үй-ішінің балаларға оңды ықпал жасауына жәрдем беру негізінде құрылуы тиістігі айтылды. Сынып жетекшілер «Нағыз ата-ана кодексі», «Ата-аналарға арналған тоғыз өсиетпен» таныс болып, өзара пікір алысты.
- ✓ Желтоқсан айында 11 сынып жетекшісі Измагамбетова А.Х. «Діни қауіпсіздікті нығайтуға байланысты мектептің отбасымен жұмыс жүйесін қалыптастыру бойынша» ата-аналармен отырыс жасап, ұсыныстар жасады. 11 оқушы, 8 ата-ана қатысты.
- ✓ 1-30 қаңтар айында «Қамқорлық» қайырымдылық акциясы болып өтті. Осы айда дінтану пәні мұғалімі Ажғалиев Т.У. ата-аналарға «Діни экстремизм мен терроризмнің алдын алу шараларын ұйымдастыру» тақырыбында ұсыныстар берді.
- ✓ Ақпан айында ата-аналармен «Ата-аналардың құқықтық сауаттылығы» тақырыбында семинар өткізіліп, «Кішкентай білім алушыларды зиянды әдеттерден сақтандыру» кеңестер берілді.
- ✓ Наурыз айында балалардың адамгершілік тәрбиесі жөнінде ата-аналарға арналған жадынамалар таратылды.
- ✓ Сәуір айында мектеп психологы «Өзара түсіністік негізі неде?» тақырыбында тренинг, әлеуметтік педагог «Балалар тәрбиесіндегі ата-ананың жауапкершілігі» тақырыбында аз қамтылған отбасыларымен отырыс өткізді. Сонымен қатар «Көктемгі ізеттілік» акциясы аясында аз қамтылған отбасыларына көмектер берілді.
- ✓ 15 мамыр күні «Білімді ұлт – сапалы оқыту мен отбасы құндылығы» тақырыбында жалпы ата-аналар жиналысы болып, жылдық қорытынды жұмыстар, «Балаларды жазғы демалысқа жіберудің жағдайларын қарастыру», «Балалар қауіпсіздігін қадағалау», «Рухани жаңғыру – ұлттың жаңғыруы» сияқты мәселелер талқыланды. Қатысқан ата-аналар саны-98. (№3 хаттама, 15.05.2018ж)

1. Қазақстандық патриотизм және азаматтық тәрбие, құқықтық тәрбие:

Мақсаты: Ар - ождан мол, мәдениетті парасатты қалыптастырып, оқушының бойында туған жерге, елге деген сүйіспеншілігін арттыру. Құқықбұзушылықтың алдын алу мақсатында жас полиция, жас инспектор, наркобекет ұйымымен бірге отырып, оқушылар арасында шаралар өткізу.

Міндеттері:

- Отанға деген құрмет пен сүйіспеншілік сезімін, өз елі мен халқының салт-дәстүрлерін, саяси тарихын білуге, өзінің саяси және құқықтық сауатын арттыруға деген құлшынысын күшейту;

- Халықаралық жағдайды, Қазақстанның экономикалық, саяси және мәдени өмірі мәселелеріне талдау жасай білу қабілетін қалыптастыру.

2017 жылы 02 қыркүйек күні «Мен өз Отанымның патриотымын» тақырыбында тәрбие сағаттарын 1-11 сынып жетекшілері жоспарға сай өткізіліп, әзірлемелері тапсырылды.

Сонымен қоса, сынып жетекшілері құқықбұзушылық тақырыбындағы әңгіме, лекцияларды енгізген: «Менің құқықтарым мен міндеттерім», «Біз өз құқығымызды білеміз бе?», «Өз құқықтарыңның қорғалуы», «Құқық және біз», «Құқықбұзушылықтың алдын-алу шаралары» тақырыптарына сынып сағаттарын өткізді.

15-27 қазан күндері мектеп бойынша аудандық білім беру бөлімінің жоспарына сәйкес құқықтық білім беру онкүндігі өткізілді. Онкүндік барысында «Жасөспірім арасындағы құқық бұзушылықтың алдын алу» баяндаманы АІБ кәмелетке толмағандар істері жөніндегі инспекторы Оқасова М.А. жүргізді, осы шараға мұғалімдер және мектеп психологы қатысты. «Құқықтық Қазақстан» кітапханада ақпараттық бұрышы орнатылды. «Құқық және біз» сауалнама жүргізілді. Онкүндік жұмысына сынып жетекшілері, АІБ кәмелетке толмағандар істері жөніндегі инспекторы Оқасова М.А., әлеуметтік педагог А.В.Ташмухамбетова, мектеп психологы Г.Б.Шапикова, мектеп кітапханашысы Г.А.Ерниязова, мектеп директорының тәрбие ісі жөніндегі орынбасары А.Б.Умбеталиеваның басшылығымен іс-шараларға тартылды. Мектеп бойынша үйірмелер мен спорт секциялары жұмыс істейді, оқушылардың бос уақытын ұйымдастыру жолы басты болып қойылған.

Ата-аналар жиналысы сыныптар бойынша әр тоқсан және жалпы мектеп бойынша 15 мамыр күні өткізілді. Қатысқан ата-ана саны-98. Оқушылардың сабақты себепсіз жібермеуі, сабаққа кешікпеуі, сабақтан себепсіз кетіп қалмауы туралы ата-аналарды таныстырып, ескертіп отырылады. ҚР Әкімшілік Кодексінің «Ата-аналар немесе олардың орнындағы тұлғалардың бала тәрбиелеудегі міндеттерін орындамау» бойынша жауапкершілікке тартылуы туралы ескертіліп, айтылып отырады. Осы атқарылған іс-шараларға байланысты мектепте себепсіз сабақ қалдырып отырған оқушылар жоқ. Тәртіп пен құқық бұзушылық бағытындағы жұмыстардың нәтижесі жақсы қорытындысын беруде, өрескел тәртіп бұзған оқушылар болған жоқ. 2017-18 оқу жылында АІБ есебінде қойылған оқушылар жоқ.

Қазан айында «XX ғасырдың 30-40-шы жылдарындағы жаппай саяси қуғын-сүргіннің басталғанына 80 жыл» тақырыбында 8-11 сынып оқушылары арасында бейнефильм көрсетіліп, жаңа заманмен салыстыру бағытында диспут ұйымдастырылды. Сонымен қоса қазан айында Елбасының «Рухани жаңғыру: болашаққа бағдар» мақаласы аясында көптеген тәрбиелік шаралар тиімді өткізілді.

1-10 қараша күндері «Қазақстан Халқы Ассамблеясына 23 жыл» тақырыбында сынып сағаттары өтті.

Сонымен қатар 1-10 қараша күндері «Бала құқығы – адам құқығы» тақырыбында жоспарға сай онкүндік өткізіліп, көптеген іс-шаралар тиімді өздырылды.

06 қараша күні «Менің құқықтарым – менің міндеттерім», «Құқыққа қарсы әрекеттер үшін жауапкершілік», «Құқықбұзушылықтар мен заңды жауапкершілік» тақырыбында тәрбие сағаттар 1-11 сыныптар арасында ұйымдастырылды. «Еңбек құқығы және кәмелетке толмағандар» тақырыбында 7-11 сыныптар арасында сұхбат оздырылды.

1-желтоқсан ҚР тұңғыш президенті күніне орай «Елімнің тұңғыш президенті», «Елін сүйген Елбасы», «Қазақстан Республикасының Тұңғыш Президенті – Ұлт көшбасшысы» тақырыбында сынып сағаттары мазмұнды да мағыналы өтті. Сонымен қатар, «Тәуелсіздік - тірегім» салтанатты жиын және концерттік бағдарлама ұйымдастырылды. 1-11 сыныптарда бірыңғай сынып сағаттары өтті.

Қазан, желтоқсан, сәуір айларында «Сабақ», «Жасөспірім», «Түнгі қаладағы балалар» және «Қадағалау» жедел алдын-алу рейдтік іс-шаралар өткізілді. ҚР БҒ министрлігі балалар құқықтарын қорғау комитетінің 2009 жылғы 9 ақпандағы № 12-2-02/428 хатын орындау мақсатында әр тоқсанда ауыл аумағында «Түнгі қаладағы балалар» жедел алдын алу шарасы жүйелі түрде өткізіледі.

Іс-шараның мақсаты - қаңғыбастыққа құқыққа қайшы әрекеттер жасауға бейім кәмелетке толмағандарды уақытында анықтау, түнгі уақытта жасөспірімдердің заңды өкілдерінсіз жүруіне жол бермеу, балалар еңбегін қанаудың алдын алу, *алкоголь өнімдерін пайдаланып, өз міндетін орындамайтын ата- аналарды анықтау.*

Рейдтер барысында ауылдағы мәдениет үйі, кафе, фермер шаруашылықтары, вокзал, *жастар көп жиналатын жерлер, тұрмысы нашар отбасылар тексеріледі.*

2017 ж. ІІ тоқсанында 09.04, 16.04, 14.05, 21.05, 04.06, 11.06, 25-26 маусым күндері ауыл бойынша рейдтер өткізілді. Рейдке ауданымыздың учаскелік инспекторы Ниталиев Ж.У. «Жас Ұлан» жас полиция тобының мүшелері (5 оқушы), мектеп әкімшілігі (3), әлеуметтік педагог Б.Габбасова, мектеп тәлімгері Вахитова Г.Д., құқық бұзушылықты алдын алу кеңесінің мүшелері (6 адам), 8-10 сынып жетекшілері, мектеп медбикесі Искалиева Г.А. қатысты.

Рейд барысында «Луч» ЖШС, «ИП Жамансариев», «Өсімтал» егістік жерлерде фермерлік шаруашылықтарында балалардың еріксіз еңбекті пайдалануы, 22.00 ден кейін беймезгіл уақытта себепсіз және ауылдың тыныштықтығын бұзып жүрген оқушылар анықталған жоқ.

Мектепшілік сәтсіз отбасылар есебінде тұрған Круглова О.А. 09.04, 14.05, 11.06 күндері үйіне барылды. О.А.Круглова ішімдікке бейім, баласы Круглов А. Аудандық кәсіптік колледжінің 1-курс студенті, қызы Любченко А. 7 сыныптың оқушысы және 5 жасар Круглов С. атты ұлы бар. Барған күндері О.А.Круглова үйінде болды, ішімдік ішпеген. Ата-анамен жеке әңгіме жүргізілді.

Рейдтер бойынша анықтама жазылды, құқық бұзушылық кеңес отырысында қаралды (22.05.2018 ж, хаттама №7).

Ақпан айында «Батырлардың ерлігіне жүрегіңмен жақында» тақырыбында айлық ұйымдастырылып, оқушылар мен ата-аналарға түрлі іс-шаралар жоспарға сай оздырылды. Сонымен қатар, 5-9 сынып оқушыларының арасында «Жас полиция» байқауы өткізіліп, үздік деп танылған сынып аудандық байқауда мектеп намысын қорғады.

11 сәуір күні «Отан қорғаушылар» әскери-спорттық сайысы 9-11 сынып оқушыларына ұйымдастырылды. Қатысқан оқушы саны-25.

11-16 қаңтар күндері Ұлы Жеңістің 73 жылдығына орай 8-9 сынып оқушыларына «Ер есімі-ел есінде» атты тәрбие сағаттары, 21 қаңтар күні «Никто не забыт, ничто не забыто» блиц-турнирі, 29 қаңтар күні «Желбіре, жеңіс жалауы!» мәнерлеп оқу байқауы, 5 ақпан күні «Қазақстан- ортақ үйіміз» достық фестивалі өтті.

Қазақстан Республикасының Конституциясының 9 бабына сәйкес Қазақстан Республикасының нышандары – Ту, Елтаңба және Гимн. Нышандары ресми қолданылуы және суреттеу Конституциясы заңымен бекітілді. “ҚР азаматтары, сонымен бірге Қазақстан Республикасының аймағының тұрғындары Мемлекеттік туды, мемлекеттік елтаңбаны құрметтеуге міндетті.” (Қ.Р. Президентінің 2007 ж. 4 маусымдағы №258 Конституциялық заңы “ бойынша). Мемлекеттік нышандарды қабылдаудың тарихи мәні зор.

Әр дүйсенбі күні 1 сабақ басталар алдында бүкіл мектеп оқушылары мемлекеттік Гимнді орындайды. тарих, АӘД кабинетінде мемлекеттік рәміздер бұрышы бар.

Салтанатты жиындар мемлекеттік Гимнмен басталады және Мемлекеттік Ту кіргізіледі немесе көтеріледі. Мектептің екінші қабатында көрнекті жерінде оқушылардың назарында Мемлекеттік Ту, Елтаңба және Гимннің мәтіні орналасқан.

Мектепте патриоттық пен азаматтықты тәрбиелеу мәселесіне, ҚР мемлекеттік нышандарының тарихына көп көңіл бөлінеді. Жазғы уақытта „Күншуақ“, „Жігер“, „Олимп“, „Сенім“, «Экос», «Жас Ұлан», «Полиглот» лагерьлерінде 4 маусым күні – Мемлекеттік нышандар күні дәстүр ретінде Гимн айтылады әрі оқушылар арасында нышандарының “мағынасы қандай, авторлары кім” туралы әңгіме өтеді. «Күншуақ», «Сенім», «Жас Ұлан», «Жігер», «Экос», «Полиглот» лагерлерінің тәрбиеленушілері үшін 4 маусым күні салтанатты лездеме өткізілді. Лездемеге 85 оқушы қатысты. Салтанатты лездеме мемлекеттік Гимн орындалуымен және мемлекеттік Туды көтерумен басталды. Мектеп директоры Э.М.Дакишева оқушыларды мерекелерімен құттықтап, жазғы демалыстарын көңілді де маңызды өткізуге тілегін білдірді. Жүргізушілер Елтаңба, Ту, Гимн туралы мәлімет

дайындап, слайд түрінде көрсетіп, «Сен білесің бе? » атты танымдық викториналық ойымен жалғасты.

4-7 маусым аралығында «Күншуақ» және «Сенім» лагерлерінде тәрбиешілердің ұйымдастыруымен «Кең байтақ – Қазақстан елі!» атты суреттер байқауы өтіп, үздік суретшілер анықталып, сыйлықтармен марапатталды.

Мектеп кітапханашысы С.К.Ізімова мектеп кітапханасында «Мемлекеттік рәміздер» бұрышымен «Күншуақ» лагерінің «Балдаурен» және «Арай» топтарына таныстырды. Лагерь тәрбиеленушілері «Елтаңба әлемге танымды» атты саяхат – сабаққа қатысып, оқушылар мемлекеттік рәміздер бойынша білімдерін тиянақтады.

5 маусым күні «Күншуақ» және «Сенім» лагерлерінде «Рәміздер – мақтанышым!» атты шағын әдеби – музыкалық композициясы өтті. Оқушылар ҚР рәміздерін мақтан тұтып, әртүрлі жырлар мен өлеңдер оқыды. Сонымен қоса дойбы, шахмат ойын түрлерінен жарыс ұйымдастырылып, бастауыш сынып оқушылары өз шеберліктерімен көзге түсті. Мемлекеттік рәміздер күнін қорытындылау үшін «Рәміздерім - мақтанышым» атты сурет көрмесі ұйымдастырылып, мектеп фойесінде орналастырылды. «Ел жүрегі - Астана» тақырыбында лагерь демалушылары арасында астанамыздың 20-жылдығына арналған суреттер байқауы, викториналар, слайд-шой, бейнероликтер, веложорық ұйымдастырылды.

Әрбір оқушының бойына Қазақстан Республикасының нышандарына құрметпен қарау, сол арқылы еліне, жеріне, Отанына деген сүйіспеншілікті туғызу, өз ұлтының тарихын, әдебиетін, мәдениетін білуге қызығушылығын ояту, өз жерінің мұраларын сақтау сияқты қасиеттеріне тәрбиелеуге – біз міндеттіміз.

Ұсыныстар:

1. Бастауыш сынып буындарының жұмысын күшейту;
2. Жоғары буын, яғни 10-11 сынып оқушыларымен патриоттық насихаттау жұмыстарын жалғастыру;
3. Құқықтық және көпмәдениеттілік тәрбиесіне баса назар аудару.

2. Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениеті:

Қазақстан Республикасының «Сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс- қимыл туралы» 2015 жылғы 18 қарашадағы №410-V ҚРЗ Заңының 8 бабы, 5 тармағына сәйкес

2.Рухани-адамгершілік тәрбиесі:

Мақсаты: Рухани ойлау дәрежесі биік, адамгершілік қасиеттерді жоғары ұстай білетін ұрпақ тәрбиелеу.

Міндеттері:

- қарым - қатынас мәдениетін, күнделікті тұрмысты ұйымдастыра білу және адамгершілік мінез - құлық әдеттері мен дағдыларын қалыптастыру;
- жалпыға ортақ мораль нормаларын сақтауға ұмтылысын қалыптастыру;
- адамгершілікке жат мінез - құлыққа рухани жағынан белсенді түрде қарсы тұру қабілетін қалыптастыру.

Жылдан жылға оқушылардың рухани –адамгершілік тәрбиесі өсіп келеді.Алдыңғы жылдармен салыстырғанда соңғы жылдары оқушылардың адамгершілік құндылықтары жоғарлағаны байқалады. Осыған орай кешенді бағдарламаның ықпалы зор деп білем. «Қоғамға қызмет ету» бағдарламасы бойынша 1-4, 5-10 сынып оқушылары өзін- өзі басқару ұйымына кірді. Бағдарламаның басты мақсаты:

1. Қоғамда өз орын табатын тұлғаны тәрбиелеу
2. Адамдардың жалпы құндылықтарын түсінетін тұлғаны тәрбиелеу
3. Қоғамда белсенді өмір сүре алатын адамды тәрбиелеу

Бағдарламаның үш маңызды концепциясы бойынша жұмысын құрады: холестикалық білім беру, мәдени түсінік, қарым –қатынас.

Қоғам жеке оқушының өзіне немесе әрекетіне емес топ болып бірігіп, пайдалы іс тындыруына бағытталған ұйым. Мектебімізде 5-6 сынып оқушылары аралығында 17 қазан күні «Мен қоғамның азаматымын», «Біз қалай өмір сүреміз?» 9-10 сынып оқушыларына 14 қараша күні, «Басқаларға қалай көмектесеміз?» 11 сынып оқушыларына 05 желтоқсан күні тәрбие сағаттары өткізілді. Тәрбие сағаттары барысында қоғамға байланысты сұрақтарды негізге ала отырып оқушылар өз ойларын ортаға салды.

Жалпыны оқумен қамту жұмыстарында Елбасының мектеп жасындағы балаларды оқумен толық қамту «Мектепке жол» акциясын орындау бағытында жұмыстар жүргізіліп, мектеп жасындағы балалар түгелдей оқуға тартылды.

Кезекті шаралардың бірі мейірбандық күндері өткізіліп, 0-18 жас аралығындағы балалар, қамқорлыққа алынған балалар, аз қамтылған жанұя балалары, көп балалы отбасы, денсаулығына байланысты үйден оқитын балалар, мектепке дейінгі балалар анықталды.

2017-2018 оқу жылында аз қамтылған жанұя, көпбалалы отбасы, қамқорлыққа алынған балалар жанұясы 47 болды. Аз қамтылған, қолайсыз жанұялардың тұрмыс – тұрағын зерттеген актілері бар.

Мектеп бойынша қамқорлыққа алынған балалар саны:
2017-2018 оқу жылында – 2 бала.

Олар - Болдарева Светлана, Нигметов Әлімжан мектепте оқуларын жалғастыруда.

Оқушылардың жанұя жағдайлары жылға 2 рет тексеріліп, мектептің қоғамдық жұмыстарына, үйірмелерге тартылып, мейірімділік айлықтарында материалдық көмек көрсетіледі, оқулықпен қамтылды. Көптеген жылдар бойы дәстүрге айналған Жаппай білім беру қорынан ақша бөлініп аз қамтылған отбасы балаларын киім-кешекпен, оқу құралдарымен қамтимыз. Сынып жетекшілер тізім бергенде оқушылардың аз қамтылған отбасы екенін анықтайтын қағазын, арыз және керек киімнің тізімін, оқушының аты -жөнін, киім өлшемін жазып тапсырады. Болдарева Светлана, Нигметов Әлімжан сияқты оқушылар көмек алушылар тізімнен қалған емес. Сонымен қатар, жаз мезгілінде Италия қ., Астана қ., Самара қ., Орал қ. экскурсияларға жылда осы оқушылар барады.

Мектепте бірнеше жылдан бері ыстық тамақ ұйымдастырылған. Аз қамтылған жанұя балалары 100 % ыстық тамақпен қамтылды. 1-4 сынып оқушылары тегін тамақпен қамтылған. Халықты жұмыспен қамту орнынан алынған анықтама қағазы негізінде, ата-анасының арызы және аз қамтылған отбасы екені туралы растау қағазы құжаттарының болуы негізінде тамақтанады. Жалпы тамақтанатын оқушы саны-248 (70 %), соның ішінде аз қамтылған, көпбалалы отбасыдан және қамқорлыққа алынған – 67 бала, 1-4 сынып оқушылары- 182 оқушы бар.

Сонымен қоса дәстүрге айналған «Мектепке жол» акциясын өткізу барысында мектеп мұғалімдері көше аралап балалардың санағын алып, тұрмыс жағдайларын зерттеп, түнгі уақытта бірнеше рет көңіл көтеру орындарын тексерді. Сабақ жіберуге бейім, қараусыз және қадағалаусыз қалған балалар рейд бойынша анықталған жоқ. Тұрмыс жағдайы төмен отбасы саны 36 болып анықталды, соның ішінде сәтсіз отбасылар саны -3. Сәтсіз жанұялар: Кужаковтар, Насырова К, Кругловтар.

Көптеген жылдар бойы осы акция кезінде кейбір жеке кәсіпкерлер өз үлестерін қосып мектеп балаларына көмек көрсетуде.

Акция туралы жеке кәсіпкерлерге, шаруашылық басшыларына аз қамтылған отбасы балаларына көмек көрсету және акцияға қатысу үндеу-хаттар жіберілді. Осы хат негізінде, аз қамтылған, көп балалы отбасы балаларына жалпы - 420 000 теңге көлемінде көмек көрсетілді.

Ауданның үлкен мекемелері: Таскала аудандық ішкі саясат бөлімінен – 5000 тг., «Берекет» – 20000 тг., Кушалиев К.Н. – 5 000 тг., Жакупова Г. – 5 000 тг., «Үміт» кәсіподақ ұйымы -20000 тг, аудандық ОКЖ -6000 тг, «Руханият» қоғамдық бірлестігі – 30000, аудандық ІІБ – 7000, Валиева Г.-5000, Айтмукашева А.А. - 3000 көлемінде аз қамтылған, көпбалалы отбасы мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балалар қатарына жататын мектебіміздің 15 оқушысына көмектерін ұсынды. Көмектің жалпы сомасы - 106, 000 теңге.

Педагогикалық ұжымынан, ата-аналар атынан біздің демеушілерімізге алғысымызды білдіреміз. Жоғарыда аталған демеушілер «Мектепке жол» акциясына белсенді қатысып, өздерінің азаматтық борыштарын ақтап, шынайы қамқорлық танытты. Мектебіміздің фейсбук парақшасында «Жақсылық жасауға асығайық» тақырыбында мақала жарық көрді.

Мектеп фойесінде «Мектепке жол» акциясына арналған бұрыш орнатылды.

«Қазақ тілі мен әдебиеті бірлестігінің» жұмысын жоғары бағалауға болады. Осы бірлестіктің мұғалімдері 2017 жылдың 22 қыркүйек тілдер мерекесіне арналған іс-шаралар жоспарын құрып, мектеп директорының қолымен бекітіп, жоспарға сай тәрбиелік маңызы зор жоғары деңгейде атап өтеді. Атап кетсем, тілдер күніне арналған «Ана тілім – алтын тамырым» атты айлық өткізіледі, сынып жетекшілер сыныптарында «Ана тілім -айбыным» тақырыбында тәрбие сағаттарын өткізді. 19-23 қыркүйек күндері 1-11 сынып оқушыларына арналып «Тіл көңілдің тілмашы» тақырыбында кітаптар көрмесі ұйымдастырылды. 1-4 сыныптарда 26 қыркүйек күні «Тілім менің-мәртебем», қатысқан оқушы саны- 14, 5-11 сыныптарда «Өлең кернеп барады жүрегімді» атты үш тілде мәнерлеп оқу байқауы 27 қыркүйек күні өтті, қамтылған оқушы саны-21. 3-7 сынып оқушыларының арасында бейнелеу пәнінің мұғалімі А.Г.Сапаровтың жетекшілігімен «Таскала- туған өлкем!» тақырыбында суреттер көрмесі 26-30 қыркүйек күндері ұйымдастырылды. Мұғалімдер арасында «Полиглот» сайысы да жоғары дәрежеде өтті, қатысқандар саны -9. 5-11 сынып оқушыларына «Тіл елдіктің-айнасы» тақырыбында 24 қыркүйек күні ән байқауы өткізілді, қатысқан оқушы саны- 26, 7-8 сыныптарда 26 қыркүйек күні «Тілге құрмет-елге құрмет» интеллектуалды сайысы және 8 сыныптарда 28 қыркүйек күні «Үш тілдің білгірі» полиглот сайысы жоғары дәрежеде өтті.

Дәстүрлі мейрамға айналған 1 қазан «Қариялар күніне» арналып кәрі адамдарға көмек ретінде жоғарғы сынып оқушылары өздері отряд құрып көмекке барып, өзін –өзі басқару «Жас Ұлан» ұйымының мүшелері жетекшісі мектеп тәлімгері Габбасова Б.З. «Қариялар үйіне» шағын концертпен және тәтті нанмен шай дайындады. Сонымен қатар аз қамтылған жанұяларға жылма-жыл қайырымдылық акция жүріп отырады.

06 қазан күні «Ұстаз ұлы тұлға» тақырыбында мерекелік концертті «Жас Ұлан» өзін-өзі басқару ұйымының мүшелері өткізді. Осы мерекелік концертке ардагер-ұстаздар шақырылып, кеш сонында тәтті дастархан ұйымдастырылды.

Желтоқсан айының 05-15 күндері аралығында 1-4 сынып оқушыларына сынып жетекшілері «Жанымыз жақсылыққа толы болсын» тақырыбында сынып сағаттарын өткізді.

Өзін-өзі басқару «Жас Ұлан» ұйымының мүшелері Жаңа жыл мерекесіне, 8 Наурыз мейрамына, Наурыз мерекесіне, Жеңіс күніне арналған шараларға өте белсенді қатысып, мектепке өз көмектерін көрсетуде. Наурыз мейрамы барлық сыныптарға өткізіліп, оқушылар түгел ұлттық киімде келіп, ұлттық тағамдар дайындалып, ұлттық ойындар ойнатылды.

1-11 сынып оқушыларына Наурыз мерекесі де жоғары дәрежеде өтті.

Қорытындылай келгенде, рухани-адамгершілік тәрбиесінің жұмысына қанағаттанарлық деген баға бере отырып, жылдан жылға оқушылардың адамгершілік тәрбиесінің өскенін көреміз. Сыныптардағы сынып сағаттарының тақырыптары осы бағытта өткізіліп балаларға адами қасиеттерді түсіндіруде. Осыған орай кешенді бағдарламаның ықпалы зор деп білем. Мектептегі қоғам қайраткерлері, ардагер ұстаздармен кездесулер өткізу кештері үлкен маңызы бар. Жаңа жыл кеші, мұғалімдер күні, 1 қазан, 8 наурыз, 22 наурыз, Жеңіс күні, 1 қыркүйек, 25 мамыр, 22 қыркүйек, Тәуелсіздік күні, сияқты мейрамдарды тойлау дәстүрге айналды. Мектептің тағы бір дәстүрге айналған ісі мектеп бітіруші түлектер мектеп ауласына өз теректерін отырғызу, немесе раушан гүлдерін егу. Осы еккен теректері мен гүлдерін орта буын оқушыларына тапсырып күтуін сұрау. Филология әдістемелік бірлестігі жетістіктерін атап кетсем:

Халықаралық байқаулар -2018

Халықаралық «Ұстазым- ұлағатым» қашықтықтан өткізілген интернет байқауында «Эссе» номинациясының 11 сынып оқушысы Камелешева Наргиза III орын жүлдегері атанды, мұғалімі Г.К. Утеғалиева.

Халықаралық программалау және инновациялық техникалық «Roboland 2018» байқауында III орынға иеленгендер Талапов Ерасыл, Талғатов Артур, Қабенов Қамқор, жетекшісі Б.Б.Шурин.

Облыстық байқаулар -2018

Қазақстан тарихы пәні бойынша облыстық пән олимпиадасында 10 «Б» сынып оқушысы Мәсел Еламан қатысып, III орынды жеңіп алды, мұғалімі Т.У.Ажғалиев.

Сырым ауданының ұйымдастыруымен өткен VI облыстық «Қадыр оқулары-2018» байқауында «Қуып шығар қызыл сөзді ой кейін...» бөліміне 6- сынып оқушысы Темирова Әсемгүл қатысып, алғыс хатқа ие болды. Сонымен қатар «Сөздің бәрі құдіретті» бөліміне 7- сынып оқушысы Ислямова Гүлмира қатысып, алғыс хатқа және III орынға ие болды, мұғалімі Ш.М.Кондудаева.

«Рухани жаңғыру» бағдарламасы аясында «Қолөнер шеберлері» атты облыстық сәндік – қолданбалы өнер байқауының «Бисермен жұмыс» номинациясы бойынша III орын алғаны үшін Любченко Анастасия марапатталды, мұғалімі М.Б.Уразаева.

Композитор С.Қайырғалиев әндерін орындаушылардың облыстық «Екі жұлдыз» ән байқауында үздік өнер көрсетіп, асқан талантымен танылған Утеғалиева Үміт II орынды иеленіп, Тасқала намысын қорғады.

Грамота. Математика пәні мұғалімдері арасындағы V облыстық шығармашылық конкурсында «Білімге құштар» номинациясы бойынша Тлеуова Р.К. беріледі. (28 сәуір 2018ж.)

Облыстық сертификаттар-2018

Сертификат. Облыстық «Ең үздік ағылшын тілі пәні мұғалімі – 2018» байқауына қатысқаны үшін Тасқала ауданы Ы.Алтынсарин атындағы ЖОББМ ағылшын тілі пәні мұғалімі Суюнғалиева Акштап Жексембиевнаға беріледі.

Сертификат. Математика пәні мұғалімдері арасындағы V облыстық шығармашылық байқауына қатысқаны үшін Тлеуова Рано Кайпрахмановнаға берілді.

Қашықтықтан өткізілген байқаулар -2018

Халықаралық «Ұстазым - ұлағатым» қашықтықтан өткізген интернет – байқауында жүлдегерін жоғары дәрежеде дайындағаны үшін Гульмира Кайыржанована Утеғалиева дипломмен марапатталды.

Бастауыш сыныптар арасында қазақ тілінен «Зият -юниор» I жалпықазақстандық қашықтық олимпиадасының I дәрежелі дипломымен 2 сынып оқушысы Швейк Анастасия марапатталды. жетекшісі: А.Б.Умбеталиева.

Бастауыш сыныптар арасында қазақ тілінен «Зият -юниор» I жалпықазақстандық қашықтық олимпиадасының грамотасымен және алғыс хатпен А.Б.Умбеталиева марапатталды.

Мадақтама облыс бойынша I орын үшін математика пәні бойынша Республикалық қашықтық олимпиадасының қатысушысы Наурзова Бақыт марапатталды.

Қабдешов Досымғали Қабдешұлын еске алу «Математикалық регата» турниріне белсене қатысқаны үшін «Пирамида» тобы (Г.У.Ташенова, Г.Т.Адилова, Р.К.Тлеуова) марапатталды

Аудандық ІІ Әбіш оқулары «Шығармашылық жұмыс» Ә. Кекілбаевтің шығармалары бойынша зерделеу жоба байқауында жүлделі ІІІ орын алғаны үшін 9 «А» сынып оқушысы Сапиева Дильназ иеленді, мұғалімі ІІІ.М.Кондудаева

Аудандық ІІ Әбіш оқулары «Үй тапсырмасы» Ә.Кекілбаев шығармаларынан иллюстрациялық суреттер байқауында жүлделі ІІ орын алғаны үшін 9 «А» сынып оқушысы Булатов Алдияр иеленді, мұғалімі А.Г.Сапаров

«Жыл үздігі- 2017» жастар сыйлығының «Үздік жас ерікті» аталымы бойынша 10 сынып оқушысы Хасанғалиева Гүлнар марапатталды.

Оқушылар арасындағы аудандық «Ақшақар-2018» атты үздік қарлы мүсіндер жарысында белсене қатысқаны үшін І.Алтынсарин атындағы мектеп командасы марапатталды, жетекшісі А.И.Джусупкалиев

Аудандық «ІІ Қадыр оқулары» байқауында «Сөздің бәрі күдіретті...» аталымы бойынша 7 «А» сынып оқушысы Ислямова Гүлмира І орынды иеленді, мұғалімі ІІІ.М.Кондудаева

Аудандық «ІІ Қадыр оқулары» байқауында «Кейбір жырым дән ұшырып қырманда, Кейбір жырым бақташы боп жүр маңда» аталымы бойынша 7 «А» сынып оқушысы Бактығалиева Дильназ ІІІ орынды иеленді, мұғалімі ІІІ.М.Кондудаева.

Аудандық «ІІ Қадыр оқулары» байқауында «Қуып шығар қызыл сөзді ой кейін» аталымы бойынша 6 «Б» сынып оқушысы Темирова Әсемгүл І орынмен марапатталады, мұғалімі ІІІ.М.Кондудаева.

Аудандық «Мұқағали оқулары» байқауының ІІІ орын жеңімпазы 9 «А» сынып оқушысы Байзақова Айжан марапатталды, мұғалімі ІІІ.М.Кондудаева.

«Кітап-достық көпірі»атты ұлттар әдебиетінің облыстық «Беларус әдебиетіндегі менің сүйікті шығармам» секциясы бойынша Киреева Наргиза марапатталады, мұғалімі Г.О.Султангереева.

Алаш Орданың 100 жылдығына арналған «Кемел елдің кемеңгері» облыстық виртуалды шығармашылық байқауына белсене қатысқаны үшін Мурсенова Замзагүл марапатталады, мұғалімі Г.О.Султангереева

Алаш Орданың 100 жылдығына арналған «Кемел елдің кемеңгері» облыстық виртуалды шығармашылық байқауына белсене қатысқаны үшін Бекмұхамбетова Амина марапатталады, мұғалімі ІІІ.М.Кондудаева.

«Болашаққа бағдар: Рухани жаңғыру» бағдарламасы аясында халықаралық театр күніне арналған мектептер мен мектептен тыс мекемелер арасындағы «Бал өнер театр - 2018» балалар және жасөспірімдер драма үйірмелерінің байқауына қатысқаны үшін І.Алтынсарин ОМ марапатталды. Жетекшісі: Б.З.Габбасова.

«Болашаққа бағдар: Рухани жаңғыру» бағдарламасы аясында халықаралық театр күніне арналған мектептер мен мектептен тыс мекемелер арасындағы «Бал өнер театр - 2018» балалар және жасөспірімдер драма үйірмелерінің байқауы «Ең үздік актриса» Сапиева Дильназ марапатталды. Жетекшісі: Б.З.Габбасова.

«Туған жерді жырлайды» атты мектеп оқушылары арасында аудандық мүшайрасына белсенді қатысқаны үшін 5- сынып оқушысы Рақым Жұлдыз марапатталды, жетекшісі А.Қ.Ихсанова.

Диплом. «Бозбала мен бойжеткен» байқауына қатысып «Мөлдір сезім» номинациясына ие болғаны үшін Тасқала ауылдық округі, Ы.Алтынсарин атындағы ЖОББМ жұбы марапатталды. (тәлімгер - Вахитова Г.Д., 11 – сынып оқушысы - Ерлан Н.Е.)

Мадақтама. Аудандық «Ең үздік ағылшын тілі пәні мұғалімі -2018» байқауында «Бас жүлдеге» ие болған Ы.Алтынсарин атындағы ЖОББМ мұғалімі Суюнгалиева Акштап Жексембиевна марапатталды.

Айтыскер ақын шәки Қайырғалиұлының шығармашылығына арналған аудандық Шәки оқулары байқауына қатысып, белсенділік танытқаны үшін Елемесова айзада марапатталды.

Кітап-достық атты ұлттар әдебиетінің облыстық байқауында «Беларус әдебиетіндегі менің сүйікті шығармам» номинациясы бойынша Киреева Наргиза марапатталды, жетекшісі: Габбасова Б.З.

«ХХ Абай оқулары» байқауының «Жүйріктен жүйрік озар жарысқанда» өз шығармаларын орындау байқауында жүлделі ІІІ орын алғаны үшін 9 сынып оқушысы Абдрахманова Гүлдерайым марапатталды. Жетекшісі: Жақсат Есенович.

Мектеп оқушылары арасында (қыздар) жеңіл атлетикадан аудан біріншілігінде 100 м қашықтықта І орынға ие болғаны үшін Дробязко Валерия марапатталды. Жетекшісі: Конатаров М.К.

Ұсыныстар:

1. «Қоғамға қызмет ету» бағдарламасы бойынша жұмыстарын әрі қарай жалғастыру
2. Рухани-адамгершілік тәрбиесі бағытында ашық тәрбие сағаттарын көбейту;
3. Мемлекеттік мейрамдарды мектебімізде жоғары дәрежеде ұйымдастыру,
4. Ардагер ұстаздар мен еңбек ,соғыс ардагерлерімен кездесу кештерін көбірек ұйымдастыру.

3. Отбасы тәрбиесі, отбасы қатынасы мәдениетін қалыптастыру тәрбиесі:

Мақсаты: Отбасы дәстүрін сақтай білуге, ата-анасын, үлкенді қадірлей білуге тәрбиелеу.

Міндеттері:

- отбасын құндылық ретінде сезіне білу қабілетін қалыптастыру;
- отбасылық міндеттерді орындаумен байланысты қолданбалы біліктіліктері мен дағдыларын қалыптастыру;
- отбасында дау-дамайсыз өмір сүру дағдыларын қалыптастыру;
- гендерлік айырмашылықтарға байланысты психологиялық, дүниетанымдық ерекшеліктер жөнінде білімдерін қалыптастыру.

Мектепте 30 сынып жетекші, 30 сынып жұмыс істеді. Әр сынып жетекші өз тәрбие жұмыс жоспарында ата –аналар жиналысын және де жеке консультация, әрдайым оқушының үйіне барып, үй – тұрмыстық жағдайын қадағалауды жоспарлады. Отбасы тәрбиесін қалыптастыруда бастауыш буын оқушыларымен, сынып жетекшілердің ата-анамен қарым - қатынасы жақсы. Олардың бірде –бір мерекесі ата-анасыз өтпейді.

Қыркүйек айында Отбасы күніне орай апталық өткізілді. Апталық кезінде «Салауатты өмір салты- ұлт денсаулығының кілті», «Толағай» спорттық шарасы, «Менің отбасым»

өлеңдер байқауы, «Отбасынан қымбат не болуы мүмкін!» психологиялық кеңес, «Шахматты отбасы» атты сайыс, «Әкем, шешем және мен, аспаздармыз шетінен» атты отбасылық байқауы, «Жұлдызды сәт» музыкалық отбасылық сайысы, «Әжем, атам қасында...» суреттер байқауы өтіп, апталық туралы аудандық газетте мақала жарық көрді.

6-9 сынып оқушыларының ата-аналарына мектеп психологымен ұйымдастырылған «Школа глазами родителей» тақырыбында сауалнама жүргізіліп, қорытынды шығарылды.

20 қараша күні жалпы мектепшілік ата-аналар жиналысы «Білімді ұрпақ-ұлт болашағы» атты тақырыбында өтті.

Мектепте дәстүрге айналған: «Әкем, шешем, мен- спорттық жанұя» атты спорттық шара, «Толағай» атты жанұялық сайысы дене шынықтыру пәнінің мұғалімдерімен тиісті деңгейде ұйымдастырылды.

Мектепте ата-аналар комитеті құрылған. Комитетке 30 ата-ана кіреді, әрбір сыныптан бір ата-ана. Мектепшілік ата-аналар комитетінің төрайымы Камелешева Н.А. Комитет өз отырысында әр –түрлі тәрбиелік мәселерді қарастырады. Мектептің ата-аналармен жұмысы маңызды үрдістердің бірі ретінде жылдан жылға жақсаруда. Әр тоқсан сайын «Отбасы – тәрбиенің алтын діңгегі», «Әдептілік-адамгершілік бастауы», «Имандылық жолы-ізгілік жолы», «Жазғы мезгіл кезіндегі суда жүзу, өрт қауіпсіздігі туралы нұсқаулықтар» тақырыбында ата-аналар қауымдастығы алдындағы қоғамдық тыңдау өткізіледі.

8-наурыз Халықаралық әйелдер күніне орай 04 наурыз күні «Ана-өмір шуағы» атты мерекелік концерт ұйымдастырылды.

Сонымен қатар, келесі сынып жетекшілердің тәрбие сағаттары тиісті деңгейде өткізілді деп атап кетуге болады: «Отбасы-Отаннан басталады» 11 «А» сынып жетекшісі Измагамбетова А.Х., «Отбасы құндылықтары» 6 «Б» сынып жетекшісі Кахова А.М., «Вирус сквернословия. Речь-это показатель» тақырыбында 8 «В» сынып жетекшісі Хайрамбаева Г.Б., «Тәуелсіздік – тірегіміз!» 4 «Б» сынып жетекшісі Куспанова Б.И., «Моя Родина – Казахстан!» 4 «В» сынып жетекшісі Ульданова Т.В., «Семья – это ценность» 6 «В» сынып жетекшісі Сабитова А.А., «Мен өз елімнің патриотымын!» 1 «А» сынып жетекшісі Сарсенбаева М.Д., «Правила этикета» 1 «Б» сынып жетекшісі Ашигалиева Т.Т., «Поле чудес» 6 «А» сынып жетекшісі Айткалиева Б.С., «Толерантность в жизни» 11 «Б» сынып жетекшісі Утегалиева Г.К. қазақ тілі мен әдебиет апталығында «Тілдер мерекесі» Усенова С.О., тарих апталығында «Своя игра» Ахметов С.Б., технология апталығында «Шебер қолдар» шебер сыныптар жоғары дәрежеде ұйымдастырылды.

Ы.Алтынсарин атындағы ЖОББ мектебінде 11 сыныптарға аттестат тапсыру кеші 15 маусым күні өтті. Мектепті 14 түлек бітіріп, олардың бәрі де аттестаттармен марапатталды.

Аттестат тапсыру рәсіміне 14 - түлектің 14 қатысты. Салтанатты кештің бірінші бөлімі аудандық мәдениет үйінде өтті. Түлектерге арналған шағын концерт қойылды.

Салтанатты кештің жалғасы мектеп акт залында өтті. Мектеп директоры Э.Дакишева ата-аналарды, түлектерді құттықтап, мақтау қағаздары мен сертификаттарын, ата-аналарға алғыс хаттарды табыс етті. Сонымен қатар, мектеп түлектері өз мұғалімдеріне алғыстарын білдіріп, музыкалық сәлемдеме жолдады. Кештің аяғында ата-аналардың атынан Камелешева Надия және Буентаева Гулмира сөз сөйледі. Ата-аналар құттықтау сөздерінде мектеп әкімшілігіне, ұстаздарға алғыс білдірді. Сонымен қатар, түлектердің сынып жетекшісі Измагамбетова Асия Хаировна өз түлектеріне ақ жол тіледі.

Екінші бөлімі сағат 23.50-де басталды.Әрбір ата-ана өз кезекшілік уақытын біліп және өз балаларын қадағалап жүрді.

Кештің екінші бөлімі 3.45-да сәтті аяқталды. Кезекші мұғалімдер өз кезекшілік міндеттерін кесте бойынша атқарды.

Ішкі істер бөлімінің өкілдері кеш аяқталғанша кезекшілікті ұйымдастырып, тәртіпті қадағалап жүрді.

Мектеп бітіруші түлектер сынып жетекшісімен бірге таңғы арайды қарсылауға шықты.Сағат 4.45-де түлектер ата-аналарымен бірге үйлеріне тарады.Кеш кезінде ешқандай оқыс оқиғалар болған жоқ.

Ұсыныстар:

1. Ата-аналар комитетімен жұмыс түрлерін түрлендіру;
2. Сынып жетекшімен ата-ана қарым-қатынасын нығайту;
3. Кезекшілік жұмыстарын әрі қарай жалғастыру;
4. Оқушылардың тәртібі жөнінде ата-анаға уақытылы жеткізу.

4. Тұлғаның өзін-өзі тануға, өзін-өзі дамытуға деген қажеттіліктерін қалыптастыру тәрбиесі:

Мақсаты: Тұлғаның өзін-өзі дамытуға деген қажеттіліктерін, әлеуметтік мәнді және жеке сапаларын, коммуникативтік мәдениетін қалыптастыру.

Міндеттері:

- жаңа білім алуға, жағдайды сын көзбен бағалауға деген құлшыныстарын қалыптастыру;
- адам-адам, адам-қоғам, адам-техника, адам-табиғат жүйесіндегі фундаментальдық білімдерін қалыптастыру;
- жалпы адамзаттық құндылықтар тұрғысынан алып қарағандағы қоршаған әлемді түсінуін, өзін соның бір бөлшегі және сол үшін жауапкершілікте екендігін сезінуін, өзінің өмірлік тұғырнамасын анықтауын, қоршаған ортаға деген өзінің көзқарастарын бір жүйеге келтіру.

Тұлғаның өзін-өзі тануға, өзін-өзі дамытуға деген қажеттіліктерін қалыптастыру тәрбиесі бағыты бойынша қанағаттанарлық деген баға қоя отырып, өткен оқу жылына қарағанда биылғы оқу жылында өзін-өзі дамытып, жетілдіру бағыты бойынша «Жас Ұлан» ұйымының мүшелері ерекшеленді. Олар өз бастарымен қандай да болмасын шараға белсене қатысуда.

Қыркүйек айында 7-8 сынып оқушыларына «Бақыт деген...» тақырыбында пікір аламасуды мектеп психологы, өзін-өзі тану пәнінің мұғалімі Бупениязова Р.А өткізді.

Қараша айында мектеп психологы Шапикова Г.Б «Өзінді таны» тақырыбында 5-6 сынып оқушыларына психологиялық тренинг өткізді.

Қаңтар айында жоспар бойынша 1-4 сынып оқушыларна «Жақсылық – жан азығы» тақырыбында сынып сағаттары өткізіліп, әзірлемесі тапсырылды.

Ақпан айында Ауған соғысы ардагерлері құрметіне орай «Ұрпаққа өшпейтіндей із қалдырған » тақырыбында 5-10 сынып оқушыларына бірыңғай сынып сағаттары өткізілді.

Ұсыныстар:

1. Ауған соғысы ардагерлерімен кездесуді өз мектебімізде үнемі ұйымдастыру;
2. Оқушыларды өзін-өзі тану мен дамытуға бағыттауға жұмысын күшейту.
3. Мектеп әкімшілігі тарапынан жалпы адамзаттық құндылықтар тұрғысына оқушының өзінің өмірлік тұғырнамасын қалыптастыру.

5.Әлеуметтік мәнді және жеке сапаларын қалыптастыру мәдениеті тәрбиесі:

Мақсаты: Тұлғаның әлеуметтік бейімділік, әлеуметтік белсенділік, әлеуметтік тұрақтылық сияқты сапаларын қалыптастыру

Міндеті:

- әлеуметтік қатынастар жүйесіндегі мінез-құлықтың өзіндік стилін, шығармашылығы мен дербестігін, қоғамдағы болып жатқан өзгерістерге орай тез және адекватты түрде әрекет ете білушілігін, белсенді өмірлік ұстанымын дамыту.

Жалпы мектеп бойынша әлеуметтік көмекке мұқтаж оқушылардың құжаттары, ата-аналарының өтініштері бар. Көмекке мұқтаж оқушылар тізімін арнайы құрылған комиссия отырысында қаралып, бекітілген.

2017 – 2018 оқу жылдың басында әлеуметтік аз қамтылған оқушылардың тізіміне 11 оқушы тіркелді, ата-анасының қамқорлығынан айырылған оқушы жоқ, 50 оқушы көп балалы отбасынан шыққан. Қыркүйектегі «Жалпыға бірдей білім беру» айлығында «Мектепке жол» акциясы ұйымдастырылды. Акцияның мақсаты: мектеп жасындағы балаларды мектепке тарту, қараусыз, ата-ананың қадағалауынсыз қалған балаларды анықтау ішімдікке салынып, жалданып жұмыс жасау жағдайларының алдын алу болды. Мектеп әкімшілігі,

сынып жетекшілері, ата-аналар құрамы және жасөспірім инспекторларымен бірлескен күн көрісі төмен отбасылары үйлеріне, шаруашылықтарға, базарларға, автобекетке, түнгі ойын-сауық мекемелеріне кесте бойынша рейдтер жасалынып тұрды. 2017-2018 оқу жылында рейдтің нәтижесі бойынша 1-ші қыркүйектен бастап сабақтан қалыс қалған, қаңғып, бос жүрген жасөспірімдер анықталған жоқ. Шағын аудан бойынша барлық мектеп жасындағы бала мектепке тартылды. «Мектепке жол» акциясына арнайы стенд жабдықталып, жұмыс жоспары жасалынды. Мектепте білім алатын аз қамтылған отбасынан 32 бала аудандық бюджеттен киім алуға 332, 000 теңге қаражат бөлінді. Сонымен қатар акцияға ұстаздар, ата-аналар демеушілік жасауда.

1-4 сынып оқушыларына және аз қамтылған оқушыларға тегін ыстық тамақ ұйымдастырылды. «Білім туралы» Қазақстан Республикасы Заңының 6-бабы 19-тармағына сәйкес жергілікті өкілетті органдар Қазақстан Республикасы заңдылықтарымен қарастырылғандай жекелеген санаттағы оқитындар үшін жеңілдетілген және тегін тамақты ұйымдастырды. Қазіргі заманғы мектеп оқушыларының өсуіндегі жоғары жылдамдық пен ақпараттық, психоэмоционалдық және ақыл-ой жүктемесінің күн санап артуы, әсіресе белок, витаминдер мен микроэлементтер сияқты тағамдық заттектердің жеткілікті мөлшерінің тамақ арқылы тұрақты түсіп отыруын талап етеді. Осыған байланысты мектеп оқушыларының құнарлы тамақтануы– мектеп бағдарламаларын жақсы меңгеру сапасын анықтайтын, толыққанды дене бітімі мен ақыл-ой дамуына қажетті жағдай жасайтын және өскелең ұрпақтың денсаулығының негізін қалайтын білім беру үрдісінің міндетті элементі болып табылады. Сол себепті 1-4 сынып оқушылары 100 % тегін тамақтанады, оның ішінде 5 оқушы аз қамтылған, ал 5-11 кл арасында 40 оқушы тегін тамақтанады. 19 қазан күні «Мейірімді жүрек» атты қамқоршы және аз қамтылған ата-аналарға арналған дөңгелек үстел өтті. Мақсаты: қамқоршы ата-аналардың бойында мейірімділік қасиетін дамыту, балаларға деген сүйіспеншілікті арттыру, тиімді тәрбие стилін меңгерту, қайтымды жағымды байланыс алу. Қазіргі таңда өмір қарама-қайшылықтар мен өкініштерге толы, әр күн сайын біз адамдардың бір біріне деген салқын жүзділік танытуымен кездесеміз. Бірақ сіздерде отбасы бар, ол отбасыда сізбен не болса да әрдайым естерінде ұстайды, кешіреді, күтеді. Дәл отбасыда біздер махаббатқа, жауапкершілікке, қамқоршылыққа және құрметтеуге үйренеміз. Психолог Шапикова Г.Б. ата-аналарға «Мейірімді жүрек» тренингін өткізді. Ата-аналар тренингке белсене қатысты және балалардың әр түрлі мәселелері талқыланды. 23 қараша күні аз қамтылған оқушылардың оқу үлгерімі, сабаққа қатысымы, бос уақыты тексерілді. Барлық оқушының үлгерімі қанағаттанарлық, сабаққа қатысымы жақсы, спорттық, қолөнер, пәндік үйірмелерге қатысады. 26 желтоқсан күні Орал қаласында өткен Президенттік шыршаға Бақтығалиева Дильназ 7 «А» қатысып, сыйлыққа киім-кешек және тәтті сыйлық алды. Аз қамтылған, көпбалалы отбасы балалары 23 желтоқсан күні әкім шыршасына Кушкарбаев Оралбек, Ерболатов Асет, Кужакова Алина, Кужакова Айнура қатысты.

2017-18 оқу жылы бойынша әлеуметтік төлқұжат

Мәлімет	I тоқсан	II тоқсан	III тоқсан	IV тоқсан	Жылдық
Жалпы оқушылар саны:	404	404	402	406	406
Оралман оқушылар	-	-	-	-	-
Көп балалы жанұя	22	22	22	22	22
Аз қамтылған жанұя	9	9	9	9	9
Сәтсіз жанұя	3	3	3	3	3
Жұмыссыз жанұя	12	10	11	10	10
Толық емес жанұя	45	45	45	45	45
Жетім балалар /қамқоршылық тәрбиеде/	2	2	2	2	2

«Қиын» оқушылар	-	-	-	-	-
Сыныптар	30	30	30	30	30

Әлеуметтік мәнді және жеке сапаларын қалыптастыру мәдениеті бағытындағы жұмысқа қанағаттанарлық деген баға бере отырып мына жұмыстарды атап кетуге болады:

Жыл бойы мектеп психологы тарапынан 5 сынып оқушыларына психологиялық қолдау мақсатында тренингтер ұйымдастырылды.

15 – 20 ақпан күндері 1-11 сынып оқушылары арасында сынып жетекшілері «Менің мінезімнің күшті және әлсіз жақтары» тақырыбында тәрбие сағаттары өткізілді.

Ұсыныстар:

1. Сауалнамаларға оқушылардың толық қатысуын қамтамасыз ету;
2. Әлеуметтік мәнді және жеке сапаларын қалыптастыру мәдениеті бағыты бойынша тәрбие жұмыстарын түрлендіру.

6. Коммуникативтік мәдениетін қалыптастыру

Мақсаты: Мінез-құлықтың тұрақтылық ұстанымын қалыптастыру

Міндеттері:

- қарым-қатынасты ұйымдастырудағы құндылықтар, идеалдар, нормалар жүйесін қалыптастыру, шығармашылық қызметте өзінің жекелігін сақтап қалу үшін басқалармен байланыс орнату, оларды дамыту, келістіру, қалыпқа түсіру және түзетіп отыру;
- ашық ақпараттық, білімдік, іс-әрекеттік, коммуникативтік, әлеуметтік және тұлғалық кеңістік құру;
- балалар мен жастарда дербес және жауапкершілікті тұлға болуға деген қажеттілік қалыптастыру.

Коммуникативтік мәдениетін қалыптастыру бағытындағы тәрбие жұмысына қанағаттанарлық деген баға бере отырып, мына жұмыстарды атап кетуге болады:

Қазан айының 10-15 күндері аралығында жоспар бойынша 3-4 сынып оқушылары арасында сынып жетекшілері «Қарым – қатынас мәдениеті» тақырыбында әңгімелесу жұмыстары жүргізілді.

«Сабыр түбі сары алтын» тақырыбында сынып жетекшілер 5-6 сынып оқушыларына ашық әрбие сағаттарын 17-22 қазан күндері өткізді.

Мектеп психологы Шапикова Г.Б 7-10 сынып оқушыларының арасында «Төзімділік- адамгершіліктің мөлдір бұлағы» тақырыбында 09 қараша күні тренинг ұйымдастырды.

Ұсыныстар:

1. Коммуникативтік мәдениетін қалыптастыру бағытындағы жұмыс түрлерін түрлендіру;
2. Сынып сағаттарының әзірлемесін уақытылы тапсыру.

7. Экологиялық тәрбие және табиғатты қорғау қызметі бағыты тәрбиесі:

Мақсаты: Оқушыларды адам және табиғат бойындағы сұлулықты сезіне білуге, туған өлкесіне, өз туған жерін сүйуге ел байлығын қорғай білуге тәрбиелеу.

Міндеттері:

- бірлескен танымдық, табиғатты қорғаушылық іс-әрекет, қоршаған ортаға қамқорлық жасауды жүзеге асыру арқылы тұлғаның әлеуметтік қалыптасуына және дамуына қолайлы жағдай туғызу;
- адамның табиғатқа этикалық көзқарасын және оған деген қарым-қатынас этикасын қалыптастыру.

Экологиялық тәрбие бағытында жүргізілген жұмысына қанағаттанарлық деген баға бере отырып мына жұмыстарды атап кетуге болады.

2017-2018 оқу жылында мектеп оқушылары көптеген нәтижелерге жетті.

Облыстық байқаулар -2018

«Туған жер» бағдарламасы шеңберінде облыстық «Саябақтар шеруі» акциясында «Үздік экологиялық кабинет» номинациясы бойынша ІІ орын иеленгені үшін Таскала ауданы Ы.Алтынсарин атындағы ЖОББ мектебі марапатталды. Дайындаған: А.Ж.Зиналиева (26 сәуір 2018ж.)

«Біз табиғаттың достарымыз» атты облыстық сырттай байқауында «Экоәлемді қорғайық» номинациясы бойынша ІІІ орын иеленгені үшін Темирова Әсемгүл марапатталды. Жетекшісі Сапаров А.Г.

«Туған жер» бағдарламасы шеңберінде облыстық «Экологиялық патруль» байқауында «Экологиялық патруль» номинациясы бойынша ІІ орын иеленгені үшін 8 «А» сынып оқушылары Киреева Наргиза, Умиртаева Ирайда, Бикмурзина Жания, Тлеккабылова Жангүлім, Бақытжанова Айнамкөз марапатталды. Жетекшісі: Зиналиева А.Ж., Сабитова А.А. (30 мамыр 2018ж.)

Аудандық байқаулар-2018

Аудандық «Мектеп жанындағы үздік оқу –тәжірибе үлескесі» байқауында 8 сынып оқушысы Кереева Наргиза І орынды қанжығаға байлады, мұғалімі А.А.Сабитова.

Аудандық «Дүниежүзілік жануарларды қорғау» күніне арналған байқауда «Біздің кіші бауырларымыз» қолдан жасалған бұйымдар секциясында ІІ орынды 11 сынып оқушысы Ерлан Нұртілек жеңіп алды, мұғалімі А.Г.Сапаров.

«Туған жер» бағдарламасының шеңберінде «Менің Отаным Қазақстан» жас натуралистер мен экологтардың аудандық форумында «Гүлдене бер туған өлкем» әншілер байқауында І орынды 5 «А» сынып оқушысы Рақым Жұлдыз иеленіп, облысқа жолдама алып, қатысып келді, мұғалімі А.К.Ихсанова.

Аудандық оқушылардың «Балалар даму академиясы» аудандық іздестіру-зерттеу конференциясында «Қазақстандағы 100 жаңа есім» атты өлкетану секциясында ІІ орынды 8 «А» сынып оқушысы Гайнуллина Мерейім, мұғалімі Т.У.Ажғалиев.

«Туған жер, экология, мен» атты аудандық ғылыми-практикалық конференцияның «Қалдықты пайдаға айналдыру» секциясында ІІІ орынға иеленгені үшін Абдрахманова Гүлдерайым марапатталады, жетекшісі А.Ж.Зиналиева.

«Туған жер, экология, мен» атты аудандық ғылыми-практикалық конференцияның «Энергияның дәстүрден тыс көздері» секциясында І орынға иеленгені үшін Мурсенова Замзагүл марапатталады, жетекшісі Р.Д.Жасқайратова

«Туған жер» бағдарламасының шеңберінде «Қазақстан – менің елім» жас өлкетанушылар, экологтар мен табиғат зерттеушілерінің аудандық форумында «Экоәлем» секциясында ІІ орынды иеленген 9- сынып оқушысы Сапиева Дильназ, мұғалімі А.Ж.Зиналиева.

Халықаралық құстар күніне арналған «Құстар – біздің досымыз» атты аудандық байқауының «Әнші құс» секциясында ІІІ орын иеленген 5- сынып оқушысы Рақым Жұлдыз марапатталды. Жетекшісі : А.Қ.Ихсанова.

«Менің Отаным-Қазақстан» атты аудандық жас натуралистер мен экологтар байқауында «Табиғатқа жолдас бол» секциясында белсенді қатысқаны үшін 8- сынып оқушысы Гайнуллина Мерейім марапатталды. Жетекшісі Б.З. Габбасова.

Аудандық «Экологиялық патруль» байқауының «Экологиялық репортаж» секциясында ІІІ орынды иеленгені үшін Гайнуллина Мерейім марапатталды. Жетекшісі: Зиналиева А.Ж. (19 мамыр 18ж.)

Аудандық «Экологиялық патруль» байқауының «Сақтаймыз және қорғаймыз» секциясында ІІІ орын иеленгені үшін Гарифуллин Акфар марапатталды. Жетекшісі: Сапаров А.Г. (19 мамыр 2018ж.)

«Біз табиғаттың достарымыз» атты сырттай аудандық байқауында «Экоәлемді қорғайық» тақырыбындағы суреттер секциясында І орынды иеленгені үшін Темирова Әсемгүл марапатталды. Жетекшісі Сапаров А.Г. (5 мамыр 2018ж.)

«Саябақтар шеруі» атты сырттай аудандық акциясының «Үздік экологиялық кабинет» секциясында І орынды иеленгені үшін Ы.Алтынсарин атындағы ЖОББ мектебі Зиналиева А.Ж. марапатталды. (21 сәуір 2018ж.)

Аудандық «Экологиялық патруль» байқауының «Экологиялық патруль» секциясында І орынды иеленгені үшін «ЭКОС» тобы марапатталды. Жетекшісі: Абдрахманова К.С., Сабитова А.А. (19 мамыр 18ж.)

«Рухани жаңғыру» бағдарламасы аясында аудандық жас натуралистер мен зерттеушілер слетінің «флористика» секциясы бойынша І орынды иеленгені үшін Мурсенова Замзагүл марапатталды, жетекшісі К.С.Абдрахманова, А.Ж.Зиналиева, А.Н.Ахметова.

«Рухани жаңғыру» бағдарламасы аясында аудандық жас натуралистер мен зерттеушілер слетінің «орнитология» секциясы бойынша ІІ орынды иеленгені үшін Гайнуллина Мерейім марапатталды, жетекшісі А.Ж.Зиналиева, А.Н.Ахметова.

«Рухани жаңғыру» бағдарламасы аясында аудандық жас натуралистер мен зерттеушілер слетінің «энтомология» секциясы бойынша І орынды иеленгені үшін Оразаева Наргиза марапатталды, жетекшісі К.С.Абдрахманова, А.Н.Ахметова.

Ұсыныстар:

- 1. Республика ,облыс, аудан көлемінде мұғалімдер мен сынып жетекшілердің іс-тәжірибелерін тарату;**
- 2. Тәрбие сағаттарында экологиялық конференциялар мен сайыстарға қатысқан балаларды тартып , басқа балаларға үлгі ету;**
- 3. Үздік жетекшілермен кездесулер ұйымдастыру;**
- 4. Түлектердің еккен ағаштары мен гүлдерін баптап күту жұмыстарын жалғастыру,түсінік жұмыстарын әр сынып жетекші сыныбында жүргізу.**

8.Эстетикалық тәрбие

Мақсаты: Рухани және эстетикалық құндылықтарды, сенім мен мінез-құлық моделін тәрбиелеу, шығармашылық қабілеттерін дамыту

Міндеттері:

- қарым-қатынас жасауға деген қажеттілігін, шығармашылық қызметі мен өзін-өзі ұйымдастыруын қалыптастыру;

- қоғамның рухани мәдениетін сақтау және дамыту, отбасылық, ұлттық дәстүрлерді жалғастыру;
- сезім мәдениетін қалыптастырудың негізі ретіндегі баланың эмоционалдық өрісін дамыту.

Эстетикалық тәрбие бағытында жүргізілген жұмысына қанағаттанарлық деген баға бере отырып мына жұмыстарды атап кетуге болады.

Қараша айының 17 жұлдызында 5-6 сынып оқушыларына «Шеберлікке шек жоқ» экспромтеатры өтті.

22 қаңтар күні 5-11 сыныптың қыз балаларымен жеке бас гигиенасы жөнінде мектеп медбикесі, әлеуметтік педагог және аудандық аурухананың акушерімен кездесуі өтті.

Қыркүйек айында «Екі жұлдыз», 17 ақпан күні музыка пәнінің мұғалімі Ихсанова А.Қ «Жас музыкант» байқауын ұстаздар мен оқушылар арасында өткізіп, қорытындысын шығарды.

1-4 наурыз күндері 8-9 сыныптар арасында «Қыз- өмірдің қызғалдағы» тақырыбында сынып сағаттары өткізілді. Эстетика ӘБ мұғалімдерінің жетістіктерін атасам:

Халықаралық байқаулар -2018

ҚР еңбек сіңірген қайраткері, «Құрмет» орденінің иегері, композитор Донедел Қажымов әндерін орындаушылардың II - ші Республикалық «Ақ Жайық-ару мекенім» ән фестиваліндегі шығармашылық жетістігі үшін ДИПЛОМАНТ атағымен Үміт Өтебалиева марапатталды.

Республикалық байқаулар -2018

«Бақытты елдің ұрпағымыз» қорының ұйымдастыруымен өткен Республикалық «Дала сазы» атты байқауында «Аспапта ойнау» номинациясы бойынша жоғары деңгейде 4 «Б» сынып оқушысы Ханимат Инабат, 2 «А» сынып оқушысы Ерболат Жасұлан өз өнерлерін көрсете білді.

Халықаралық III –ші «Тоника» фестиваліне қатысып, жүлделі I орынды Умиралиева Аружан иеленді.

Республикалық «Ұлы Дала Ұрпағымыз» Балалар мен жастар байқауында «Аспапта орындаушылық өнері» номинациясы бойынша жоғары деңгейде көрсеткені үшін Қажыкен Наргиза марапатталды.

Ұсыныстар:

1. Эстетикалық тәрбие бағытындағы жұмыс түрлерін түрлендіру.

9. Дене тәрбиесі мен салауатты өмір салтын және денсаулық қорғаушы орта қалыптастыру бағытындағы тәрбие:

Мақсаты: Оқушыларды салауатты өмір салтын ұстана білуге, жат қылықтардан аулақ болуға тәрбиелеу.

Міндеттері:

- адамгершілік және гуманистік бағдарларға ие, психикалық және дене жағынан сау, әлеуметтік бейімделген тұлға қалыптасуы үшін қолайлы жағдай туғызу
- салауатты өмір сүруге және зиянды әдеттердің алдын алуға қажеттілік қалыптастыру
- салауатты өмір салтын қалыптастыру, балалардың денсаулығын нығайту және өмірін қорғау.

Мектебімізде 2017-2018 оқу жылында Қазақстан Республикасының денсаулық сақтау саласын дамытудың 2015-2020 жылдарға арналған «Саламатты Қазақстан» мемлекеттік бағдарламасын жүзеге асыру жөнінде іс-шаралар жоспары, 2017-2018 оқу жылында нашақорлыққа және есірткі бизнесіне қарсы күрестің алдын алуға байланысты жүргізілетін

іс-шаралар жоспары, 2017-2018 оқу жылында Қазақстан Республикасының денсаулық сақтау саласын дамытудың 2015-2020 жылдарға арналған «Саламатты Қазақстан» мемлекеттік бағдарламасы шеңберінде **АҚТҚ/ЖҚТБ алдын алу** іс-шаралар жоспары құрылып, бекітілген. Қазақстан Республикасы Ішкі Істер министрлігі Жол полициясы комитетінің ақпараты бойынша жаңа 2017-2018 оқу жылында балалар мен жасөспірімдердің жолдар мен көшелерде жол қауіпсіздігін болдырмау мақсатында 7-12 қыркүйек аралығында өтетін «Абайлаңыз- балалар!» атты жедел алдын алу іс-шарасы өткізілді. 2017 жылдың 14-19 қыркүйек күндері Қазақстан Республикасы Президентінің 2015-2020 жылдарға арналған «Саламатты Қазақстан» мемлекеттік бағдарламасын іске асыру мақсатында денсаулық апталығы болып өтті. 14 қыркүйек күні « Мен, сен және ол — біз саламатты ел!» атты ұранымен « Денсаулық фестивалі — 2017» өтті. Салауатты өмір салтын насихаттау мақсатында өткен шараға ұстаздар,білім алушылар түгел қатысып, белсенділік танытты. Денсаулық фестивалінің ашылу салтанатында Мемлекеттік Гимн орындалып, ұлттық рух шарықтады. Мектеп директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары Умбеталиева А.Б. денсаулық фестиваліне қатысушыларды құттықтап, сәттілік тіледі. Денсаулық фестивалінде гимнастикалық жаттығулар жасалынып, түрлі спорттық шаралар өткізіліп,жеңімпаздар диплом, мақтау қағаздарымен марапатталды. 5-7 сынып қыз балалар арасында өткізілген пионербол ойынында: І орын- 6 “а” сынып, ІІ орын- 7 “а” сынып, ІІІ орын-7 “б” сынып иеленді. 5-7сынып ер балалар арасында өткен футбол ойынында І орын- 7 “а” сынып, ІІ орын- 5 сынып,ІІІ орын-6 “б” сынып иеленді. Аталған шараға ұжым 100% қатысты.

Нашақорлыққа және есірткі бизнесіне қарсы күрестің алдын алуға байланысты жылдық жұмыс жоспары құрылып , жоспарға сәйкес осы апталық барысында мектеп медбикесі А.Юсупова 9-11 сынып білім алушыларына «Нашақорлық және оның зардабы.», «Нашақорлық туралы сөйлесейік » тақырыбында әңгіме өткізді. Алдымен нашақорлық туралы бейне фильм көрсетті. Содан соң білім алушылардың пікірлерін тыңдап, көптеген кеңестер бере отырып, жаман әдеттен аулақ болуға шақырды.

Білім алушыларды салауаттылыққа шақыру мақсатында Дүниежүзілік дұрыс тамақтану күніне орай онкүндік ұйымдастырылды. 19 қазан күні айлықтың жұмыс жоспары құрылып, бекітілді. «Жас ұлан» өзін-өзі басқару ұйымының балалары салауаттылыққа шақыратын көптеген деректер бойынша ақпарат бұрышын дайындады.

2 қараша күні «Жаңа АИТВ-инфекциясы –нөл» тақырыбында ЖИТС-ке қарсы айлықтың ашылуына байланысты жұмыс жоспары ілініп, хабарлама жасалынды.

3 қараша күні денсаулық клубының мүшелері 5-11сынып білім алушыларымен «ЖИТС –XXI ғасыр індеті» тақырыбында ашық әңгіме өткізді. АҚТҚ/ЖҚТБ алдын алу байланысты мектеп медбикесі А.Юсупова 5-8 сынып білім алушыларынан сынақхат, 9-11 сынып білім алушыларынан сауалнамалар алды.16-17 қараша айларында 5-7 сынып білім алушылары арасында пионерболдан, 19-20 қараша аралығында 8-9 сынып білім алушылар арасында дойбыдан спорттық ойындар өткізілді. 21 қарашада өзін-өзі басқару ұйымы «Жоқ! Дөп айта біл!»тақырыбында зиянды заттарға қарсы үгіт насихат жұмыстарын жүргізді.23 қарашада 9-11 сынып білім алушыларымен «Салауатты өмір салты» тақырыбында дөңгелек үстел болып өтті. Аталған шарада алдымен ЖҚТБ туралы бейне фильм көрсетілді. Содан соң тақырып бойынша дөңгелек үстелге қатысушылар өзара пікіралысты. 28 қараша күні ата-аналарға «Жат қылықтардың алдын алу» тақырыбында жаднамалар таратылды. 30 қараша айында «Есірткі және қоғам» тақырыбында жоғары сынып білім алушыларымен дөңгелек үстел өткізілді. Дөңгелек үстел басында «Социальный ролик о подростковой наркомании» тақырыбында бейне фильм көрсетіліп, осы бейне ролик бойынша ой қозғалды және үндеулер таратылды. Айлық барысында тәрбие сағаттары өткізіліп, білім алушыларға АҚТҚ/ЖҚТБ туралы мәліметтер берілді. Айлық соңында «АҚТҚ/ЖҚТБ-ғасыр індеті» атты акция болып өтті.

19 қаңтар күні ұжым аудандық қысқы ойындар мерекесі қатысты. Көңілді эстафета сайысында жүлделі ІІІ орынға, сонымен қатар арқан тартысқа мұғалімдер белсене қатысып жүлделі ІІ орынға ие болды. Соңында мақтау қағаздарымен марапатталды.

22 қаңтар күні мектеп медбикесі Г.Искалиева білім алушыларға «Тұмау белгілері, емделу шаралары, алдын алу» тақырыбында кеңестер беріп, алдын алу шараларын жасау мақсатында 25 қаңтар күні санбюллетень шығарды. 26 қаңтар күні 5-сыныптар арасында «Көңілді эстафета» ойындары ұйымдастырылып, жеңімпаз сыныптар мақтау қағаздарымен марапатталды. 26 қаңтар күні 1-4 сынып білім алушыларына мектеп медбикесі Г.Искалиева «Желшешек аруы туралы», 30 қаңтар күні «Жұқпалы ауруларға қарсы дәріс» оқыды.

14-18 наурыз аралығында тәрбие жұмысының дене тәрбиесі мен салауатты өмір салтын және денсаулық қорғаушы орта қалыптастыру бағыты бойынша апталық болып өтті. Медбике Г.Искалиева ұстаздарға «Туберкулездің алдын алу шаралары-ахуалды жақсарту кепілі» тақырыбында дәріс оқыса, аудандық емхананың қызметкері «Біздің мақсат – туберкулёздің алдын алу!» тақырыбында жаднамалар ілді. 14 наурыз күні мектеп медбикесі Г.Искалиева білім алушыларға арналған туберкулез туралы лекция оқып, толық мағлұмат берді. Апта барысында спорттық ойындар өткізіліп, тәрбие сағаттары өтті. Туберкулез – қатерлі, жұқпалы ауру болып қалуда тұрғындардың еңбекке жарамдылығын жоғалтып, қайтыс болу жағдайларына апарып соғуына байланысты мемлекетке үлкен орны толмас зардабын тигізуде. 16 наурыз күні «Ұрпақ саулығы өз қолыңызда» атты дөңгелек үстел болып өтті. Дөңгелек үстел басында мектеп медбикесі Г.Искалиева Қазақстан Республикасындағы туберкулезбен күрес стратегиясының негізін құрайтын құжаттар: АМСК жүйесінде туберкулезге қарсы қызметті күшейтуді қарастыратын Қазақстан Республикасының Президентінің Жарлығы 13.09.2012 жыл №1438 «Қазақстан Республикасының 2012 -2017 жылдары денсаулық сақтауды реформалау және дамыту», ҚР Үкіметінің Қаулысы 21.12.2010 жыл №1263 «Қазақстан Республикасында тұрғындарды туберкулезден қорғау шаралары», ҚР Үкіметінің денсаулықты қорғау Ұлттық Үйлестіру кеңесімен бекітілген «2012 – 2015 жылдарға арналған Туберкулезге қарсы шараларды жүзеге асырудың Салааралық Жұмыс Жоспары», және басқада нормативті – құқықтық актілердің бар екендігін айтып, балаларды туберкулез ошақтарынан бөлектеу үшін барлық облыстарда балалар-бақшасы, мектеп – интернаттар және балаларға арналған шипа – жайлар қарастырылғандығын айтып өтті.

11 сәуір күні «Жас ұлан» өзін-өзі басқару ұйымының мүшелері «Дұрыс тамақтану-денсаулық кепілі» ақпараттық бұрыш шығарды. 12 сәуір күні 1-5 сынып білім алушылары арасында «Денім сау болсын десең-спортпен шұғылдан!» тақырыбында сурет байқауы болып, үздік жұмыстар мақтау қағазымен марапатталды. 15 сәуір күні бастауыш сынып білім алушылары арасында «Көңілді мәре» ойыны өткізілді.

Әскери-спорттық бағыты бойынша да оқушылар сайыстарға қатысып, Республикалық, облыстық және аудандық сайыстарда белсене қатысып жақсы нәтижелер көрсетіп жүр. Атап кетсем:

Облыстық байқаулар -2018

Волейболдан 2002-2003 ж.т. жасөспірімдер командалары арасындағы БҚ облысының көктемгі чемпионатында «Үшінші» орынға ие болғаны үшін Ибраимов Әділбек марапатталды. Жетекшісі: М.К.Конатаров.

Облыстық ҚР Президенті Н.Ә.Назарбаевтің «Болашаққа бағдар: рухани жаңғыру» бағдарламасы аясында волейболдан ұстаздар арасында өткен турнирінде Ы.Алтынсарин атындағы ерлер командасы Шорынмен оралса, Образков Сергей «Үздік шабуылшы» атағына иеленді.

Ақжайық ауданы, Тайпақ ауылында өткізілген ҚР тәуелсіздік күніне орай қазақ күресінен аудан біріншілігінде 32 салмақ дәрежесінде 5 «А» сынып оқушысы Ерболатов Санжар қатысып, жүлделі ІІІ орынға табан тіреді.

Кеме үлгісі спорты бойынша облыстық жарыста ДХ-01, ДХ-02 яхта үлгілері бойынша белсене қатысқаны үшін Қабенов Қамқор марапатталады.(11 мамыр 2018ж.)

Зымыран үлгісі спорты бойынша облыстық жарыста S-3-A класы бойынша III орын алғаны үшін Талапов Ерасыл марапатталды. Жетекшісі: Шурин Б.Б.

Кеме үлгісі спорты бойынша облыстық жарыста FSR-MONO-1 класы бойынша II орын алғаны үшін Қабенов Қамқор марапатталды.

Кеме үлгісі спорты бойынша облыстық жарыста FSR-ECO- MINI –STANDART белсене қатысқаны үшін Талапов Ерасыл марапатталды.

Кеме үлгісі спорты бойынша облыстық жарыста ЕН-600-еркін жүзетін азаматтық кеме үлгісі бойынша I орын алғаны үшін Қабенов Қамқор марапатталды.

Кеме үлгілерін жасау спорты бойынша есесектер арасындағы БҚ облысының чемпионатында «МОКО-1» класы бойынша «Екінші» орынға ие болғаны үшін Қабенов Қамқор марапатталды.(10-11 мамыр 2018ж.)

Қол күресінен ерлер мен әйелдер арасындағы БҚ облысының чемпионатында «Бірінші» орынға ие болғаны үшін Кинаков Арман марапатталды. (18-21 мамыр 2018ж.)

Облыстық сертификаттар-2018

Сертификат аймақтық роботехника олимпиадасында ақпараттық және техникалық сауаттылығын көрсетіп, заманауи ғылыми-техникалық бағытта шығармашылық қабілетін танытқаны үшін Талапов Ерасылға беріледі.

Сертификат аймақтық роботехника олимпиадасында ақпараттық және техникалық сауаттылығын көрсетіп, заманауи ғылыми-техникалық бағытта шығармашылық қабілетін танытқаны үшін Қабенов Қамқорға беріледі.

Сертификат Қабенов Қамқор «Автокөлік үлгісі» спорты бойынша облыстық жарыстың қатысушысы.

Сертификат Талғатов Артур «Автокөлік үлгісі» спорты бойынша облыстық жарыстың қатысушысы.

Сертификат Талапов Ерасыл «Автокөлік үлгісі» спорты бойынша облыстық жарыстың қатысушысы.

Сертификат Қабенов Қамқор «Зымыран үлгісі» спорты бойынша облыстық жарыстың қатысушысы.

Сертификат Талапов Ерасыл «Зымыран үлгісі» спорты бойынша облыстық жарыстың қатысушысы.

Сертификат Талапов Ерасыл «Кеме үлгісі» спорты бойынша облыстық жарыстың қатысушысы.

Сертификат Қабенов Қамқор «Кеме үлгісі» спорты бойынша облыстық жарыстың қатысушысы.

Сертификат Талғатов Артур «Кеме үлгісі» спорты бойынша облыстық жарыстың қатысушысы.

Аудандық байқаулар-2018

Халықаралық туризм және мұғалімдер күніне орай білім қызметкерлері арасындағы жаяу туризмі техникасы бойынша ІІІ аудандық «Европа-Азия» жарысында «ТУРИСТИК ТҰРМЫС» байқауына мектебіміз ІІ орын, «Туристік тағамдар» байқауы бойынша ІІ орын, «Техникалық» қашықтығында І орын, «Вело туризм техникасы» қашықтығында І орын, «Фотосуреттер» байқауы І орын, «Командалар өзін таныстыру» байқауы І орын, «Вело туризм техникасы» қашықтығы жеке сынақта әйелдер арасында Габбасова Бакытканым І орын иеленіп, Ыбырай алтынсарин ат.ЖОББ мектебі жалпы командалық сынақта І орынды жеңіп алды, мұғалімі Е.М.Ерғалиұлы. (9 орын)

Аудандық жасөспірімдер арасындағы спорт ардагерлерінің Х кубогінде футбол жарысы бойынша жалпы командалық сынақта мектеп оқушылары ІІІ орыннан көрінді, мұғалімі К.Н.Кушалиев.

«Ұстаздар күні» мерекесіне арналған аудандық білім беру ұжымдарының ерлер мен әйелдер командалары арасында волейбол турнирінде Ы.Алтынсарин мектебінің ерлер командасы І орын иеленді.

Шағын футболдан жасөспірімдер арасында Искалиев Мағзом Бекесовичті еске алуға арналған Тасқала аудандық БЖСМ біріншілігінде ІІ орынмен 10 сынып оқушысы Султанғалиев Самат, «Ең үздік қақпашы» атағына 10 сынып оқушысы Дауешев Шерхан иеленді, мұғалімі К.Н.Кушалиев.

Мәуліт мерекесіне орай еркін күрестен 2003-2007 жылғы жасөспірімдер арасында 30 - 32кг салмақ дәрежесінде 7 «А» сынып оқушысы Дауешев Дархан ІІ орын, 5 «А» сынып оқушысы Ерболатов Санжар ІІІ орынға иеленді.

Мектеп оқушылары арасындағы І аудандық спартакиадасында «Әскери қолданбалы спорт» түрінен мектеп командасы ІІ орынға ие болды.

«Баскетбол» ойын түрінен мектеп командасы ІІІ орынға ие болды.

Мектеп оқушылары арасындағы І аудандық спартакиадасында «Баскетбол» ойын түрінен «Үздік қорғаушы» номинациясына ие болғаны үшін Ауқаш Гүлім марапатталды.

«Үстел тенісі» жарысында ІІ орынды Дробязко Валерия иеленді.

Аудандық робофутбол сайысында мектеп командасы ІІ орынды иеленді, мұғалімі Ш.К.Кубашова.

Оқушылар арасындағы аудандық «Ақшақар-2018» атты үздік қарлы мүсіндер жарысында белсене қатысқаны үшін Ы.Алтынсарин атындағы мектеп командасы марапатталды, жетекшісі А.И.Джусупкалиев

Білім беру қызметкерлерінің аудандық қысқы ХVІІ спартакиадасында тоғызқұмалақтан (ерлер) ІІІ орын алғаны үшін Джусупкалиев Асқар Ибрагимович марапатталды.

Білім беру қызметкерлерінің аудандық қысқы ХVІІ спартакиадасында үстел теннисінен (ерлер) ІІІ орын алғаны үшін Ибатов Фархат марапатталды.

Білім беру қызметкерлерінің аудандық қысқы XVII спартакиадасында үстел теннисінен (әйелдер) III орын алғаны үшін Сапакова Ақмарал Бактығалиевна марапатталды.

Білім беру қызметкерлерінің аудандық қысқы XVII спартакиадасында волейболдан (ерлер) II орын алғаны үшін Ы.Алтынсарин атындағы командасы марапатталды.

Білім беру қызметкерлерінің аудандық қысқы XVII спартакиадасында волейболдан «Үздік ойыншы» номинациясына ие болғаны үшін Образков Сергей марапатталды.

Білім беру қызметкерлерінің аудандық қысқы XVII спартакиадасында жалпы командалық есепте I орын алғаны үшін Ы.Алтынсарин атындағы ЖОББ мектеп командасы ие болды.

Аудандық шаңғымен бағдарлау жарысында «Орта» қашықтығынан W 14 тобы бойынша жүлделі I орынды Дробязко Валерия иеленді.

Аудандық шаңғымен бағдарлау жарысында «Орта» қашықтығынан W 35 тобы бойынша жүлделі II орынды Уразаева Мира иеленді.

Аудандық шаңғымен бағдарлау жарысында жалпы командалық есепте III орынды мектеп командасы қол жеткізді.

Волейболдан 2002 -2003 ж. т., 2004 ж. т. және одан кіші жасөспірімдер арасында Тасқала аудандық БЖСМ біріншілігінде III орынға ие болғаны үшін Талғатов Артур марапатталды.

Волейболдан 2002 -2003 ж. т., 2004 ж. т. Және одан кіші жасөспірімдер арасында Тасқала аудандық БЖСМ біріншілігінде III орынға ие болғаны үшін Мағзумов Мұратбек марапатталды.

Волейболдан 2002 -2003 ж. т., 2004 ж. т. және одан кіші жасөспірімдер арасында Тасқала аудандық БЖСМ біріншілігінде III орынға ие болғаны үшін Мулдашев Еламан марапатталды.

Волейболдан 2002 -2003 ж. т., 2004 ж. т. және одан кіші жасөспірімдер арасында Тасқала аудандық БЖСМ біріншілігінде III орынға ие болғаны үшін Бакығалиев Бекзат марапатталды.

Волейболдан 2002 -2003 ж. т., 2004 ж. т. және одан кіші жасөспірімдер арасында Тасқала аудандық БЖСМ біріншілігінде III орынға ие болғаны үшін Шапиков Эрнат марапатталды.

Волейболдан 2002 -2003 ж. т., 2004 ж. т. және одан кіші жасөспірімдер арасында Тасқала аудандық БЖСМ біріншілігінде III орынға ие болғаны үшін Камидуллин Қайнолла марапатталды.

Волейболдан 2002 -2003 ж. т., 2004 ж. т. және одан кіші жасөспірімдер арасында Тасқала аудандық БЖСМ біріншілігінде III орынға ие болғаны үшін Серікқалиев Бекзат марапатталды.

Волейболдан 2002 -2003 ж. т., 2004 ж. т. және одан кіші жасөспірімдер арасында Тасқала аудандық БЖСМ біріншілігінде III орынға ие болғаны үшін Такебаев Мерхат марапатталды.

Волейболдан 2002 -2003 ж. т., 2004 ж. т. Және одан кіші жасөспірімдер арасында Тасқала аудандық БЖСМ біріншілігінде ІІІ орынға ие болғаны үшін Ібраймов Әділбек марапатталды.

Волейболдан 2002 -2003 ж. т., 2004 ж. т. және одан кіші жасөспірімдер арасында Тасқала аудандық БЖСМ біріншілігінде ІІІ орынға ие болғаны үшін Муратов Малик марапатталды.

Волейболдан 2002 -2003 ж. т., 2004 ж. т. және одан кіші жасөспірімдер арасында Тасқала аудандық БЖСМ біріншілігінде ІІІ орынға ие болғаны үшін Кушқарбаев Оралбек марапатталды.

Волейболдан 2002 -2003 ж. т., 2004 ж. т. және одан кіші жасөспірімдер арасында Тасқала аудандық БЖСМ біріншілігінде Ең үздік байланыстырушы мадақтамасына ие болған Такебаев Мерхат марапатталады.

Волейболдан 2002 -2003 ж. т., 2004 ж. т. және одан кіші жасөспірімдер арасында Тасқала аудандық БЖСМ біріншілігінде Ең үздік байланыстырушы мадақтамасына ие болған Мұратов Малик марапатталады.

«Рухани жаңғыру» бағдарламасы аясында Ұлттық қазақ күресінен 2004-2006 ж.т, кіші жасөспірімдер арасында Тасқала аудандық БЖСМ біріншілігінде 29 салмақ дәрежесінде І орынға ие болғаны үшін 5 «А» сынып оқушысы Ерболатов Санжар марапатталады.

Тасқала ауданының ІІ қысқы спартакиадасында жалпы командалық есепте «Бірінші» орынға ие болғаны үшін Ы.Алтынсарин атындағы ЖОББМ командасы марапатталады.

Тасқала ауданының ІІ қысқы спартакиадасында конькимен жүгіру спортынан ерлер арасында «Екінші» орынға Кадиров Шынтемір марапатталады.

Тасқала ауданының ІІ қысқы спартакиадасында Мәнерлеп сырғанаудан ерлер арасында «Екінші» орынға Кадиров Шынтемір марапатталады.

Тасқала ауданының ІІ қысқы спартакиадасында спорттық бағдарлау түрінен әйелдер арасында «Үшінші» орынға Шамшитова Айгерім марапатталады.

Тасқала ауданының ІІ қысқы спартакиадасында мәнерлеп сырғанаудан әйелдер арасында «Екінші» орынға Шамшитова Айгерім марапатталады.

Тасқала ауданының ІІ қысқы спартакиадасында спорттық бағдарлау түрінен ерлер арасында «Үшінші» орынға Орашев Амангелді марапатталады.

Тасқала ауданының ІІ қысқы спартакиадасында Тау шаңғы спортынан ерлер арасында «Үшінші» орынға Умбеталиев Ерлан марапатталады.

Тасқала ауданының ІІ қысқы спартакиадасында Конькимен жүгіру спортынан әйелдер арасында «Үшінші» орынға Ташенова Гульнар марапатталады.

Тасқала ауданының ІІ қысқы спартакиадасында шайбалы хоккейден Жалпы командалық есепте «Екінші» орынға ие болғаны үшін Ы.Алтынсарин атындағы ЖОББМ командасы марапатталады.

Тасқала ауданының II қысқы спартакиадасында Доппен хоккейден Жалпы командалық есепте «Бірінші» орынға ие болғаны үшін Ы.Алтынсарин атындағы ЖОББМ командасы марапатталады.

Тасқала ауданының II қысқы спартакиадасында Спорттық бағдарлау түрінен ерлер арасында «Бірінші» орынға Умбеталиев Ерлан марапатталады.

Тасқала ауданының II қысқы спартакиадасында Биатлоннан ерлер арасында «Бірінші» орынға Умбеталиев Ерлан марапатталады.

Тасқала ауданының II қысқы спартакиадасында Спорттық бағдарлау түрінен әйелдер арасында «Үшінші» орынға Шамшитова Айгерім марапатталады.

Тасқала ауданының II қысқы спартакиадасында Шайбалы хоккейден ерлер арасында «Екінші» орынға Кинаков Арман марапатталады.

Тасқала ауданының II қысқы спартакиадасында Шайбалы хоккейден ерлер арасында «Екінші» орынға Ізімов Алтынбек марапатталады.

Тасқала ауданының II қысқы спартакиадасында Шайбалы хоккейден ерлер арасында «Екінші» орынға Муканғалиев Фархат марапатталады.

Тасқала ауданының II қысқы спартакиадасында Доппен хоккейден ерлер арасында «Бірінші» орынға Кадыров Шынтемір марапатталады.

Тасқала ауданының II қысқы спартакиадасында Доппен хоккейден ерлер арасында «Бірінші» орынға Образков Сергей марапатталады.

Тасқала ауданының II қысқы спартакиадасында Доппен хоккейден ерлер арасында «Бірінші» орынға Дарменов Рашид марапатталады.

Тасқала ауданының II қысқы спартакиадасында Доппен хоккейден ерлер арасында «Бірінші» орынға Умбеталиев Ерлан марапатталады.

Тасқала ауданының II қысқы спартакиадасында Доппен хоккейден ерлер арасында «Бірінші» орынға Кушалиев Казбек марапатталады.

«Рухани жаңғыру» бағдарламасы аясында Ұлттық қазақ күресінен 2002-2004 ж.т. кіші жасөспірімдер арасында Тасқала аудандық БЖСМ біріншілігінде 42 салмақ дәрежесінде I орынға ие болғаны үшін Беркалиев Әділет марапатталады.

«Рухани жаңғыру» бағдарламасы аясында Ұлттық қазақ күресінен 2002-2004 ж.т. кіші жасөспірімдер арасында Тасқала аудандық БЖСМ біріншілігінде 29 салмақ дәрежесінде I орынға ие болғаны үшін Ерболатов Санжар марапатталады.

Волейболдан 2002-2003ж.т.жасөспірімдер қыздар арасында III орынға ие болғаны үшін Чуднивец Александра марапатталады.

Аудандық «Му robot» байқауының «Кегельринг -квардро» секциясында I орын иеленгені үшін 8 «Б» сынып оқушысы Талапов Ерасыл марапатталады, жетекшісі Б.Б.Шурин.

Аудандық «Му robot» байқауының «Кегельринг -квардро» секциясында II орын иеленгені үшін 8 «Б» сынып оқушысы Мағзумов Мұратбек және Таштемиров Досымбек марапатталды, жетекшісі Б.Б.Шурин.

Аудандық «Му robot» байқауының «Сумо» секциясында II орын иеленгені үшін 8 «Б» сынып оқушысы Талғатов Артур марапатталды, жетекшісі Б.Б.Шурин.

Аудандық «Му robot» байқауының «Сумо» секциясында III орын иеленгені үшін 6 «А» сынып оқушысы Кетикова Диляра марапатталды, жетекшісі Б.Б.Шурин.

«Наурыз-бақ пен берекенің бастауы» атты 22 наурыз Ұлыстың ұлы күніне арналған қол күрестен Тасқала аудандық БЖСМ біріншілігінде 60 салмақ дәрежесінде III орын алғаны үшін Хамидуллин Қайнолла иеленді.

«Наурыз-бақ пен берекенің бастауы» атты 22 наурыз Ұлыстың ұлы күніне арналған қол күрестен Тасқала аудандық БЖСМ біріншілігінде 45 салмақ дәрежесінде I орын алғаны үшін Кушқарбаев Абубакир иеленді.

«Наурыз-бақ пен берекенің бастауы» атты 22 наурыз Ұлыстың ұлы күніне арналған қол күрестен Тасқала аудандық БЖСМ біріншілігінде 70 салмақ дәрежесінде I орын алғаны үшін Кинаков Арман иеленді.

«Рухани жаңғыру»бағдарламасы аясында және Ұлыстың Ұлы күні Наурыз мерекесі күні қарсаңында өткізілген Зеленов ауданының қазақ күресінен аудандық ашық турнирінде 2006-2007 ж.т. жасөспірімдер арасында «29 кг» салмақ дәрежесінде жоғары нәтиже көрсетіп жүлделі III орын алғаны үшін 5- сынып оқушысы Ербулатов Санжар марапатталды.

«Наурыз-бақ пен берекенің бастауы» атты 22 наурыз Ұлыстың ұлы күніне арналған қол күрестен Тасқала аудандық БЖСМ біріншілігінде 40 салмақ дәрежесінде II орын алғаны үшін Мевсимова Татьяна иеленді.

«Наурыз-бақ пен берекенің бастауы» атты 22 наурыз Ұлыстың ұлы күніне арналған қол күрестен Тасқала аудандық БЖСМ біріншілігінде 50 салмақ дәрежесінде I орын алғаны үшін Панасик Александра иеленді.

«Наурыз-бақ пен берекенің бастауы» атты 22 наурыз Ұлыстың ұлы күніне арналған қол күрестен Тасқала аудандық БЖСМ біріншілігінде 50 салмақ дәрежесінде III орын алғаны үшін Камелешева Азиза иеленді.

«Наурыз-бақ пен берекенің бастауы» атты 22 наурыз Ұлыстың ұлы күніне арналған қол күрестен Тасқала аудандық БЖСМ біріншілігінде II орын алғаны үшін Ы.Алтынсарин атындағы ЖОББ мектебі марапатталды.

Мектеп оқушыларының ұлдар арасындағы Волейбол жарысынан аудан біріншілігінде «Жеңіске деген жігерлігі» номинациясына ие болғаны үшін Ы.Алтынсарин атындағы ЖОББ мектеп командасы марапатталды. Жетекшісі: М.К.Конатаров.

Тасқала аудандық «Балалар –жасөспірімдер спорт мектебінің» 50 жылдық мерейтойы қарсаңында дзюдо күресінен 2005-2007 ж.т. 2008-2010 ж.т. жасөспірімдер арасында Тасқала аудандық БЖСМ ашық біріншілігінде 29 келі салмақ дәрежесінде жүлделі I орынға 5 сынып оқушысы Ерболатов Санжар марапатталды.

Оқушылар арасындағы аудандық «Көктемгі бағдарлау» жаяу спорттық бағдарлау жарысында M14 тобы арасында I орын алғаны үшін 6 сынып оқушысы Үмбетәлі Ержан марапатталды.Жетекшісі А.А.Андамасова.

Оқушылар арасындағы аудандық «Көктемгі бағдарлау» жаяу спорттық бағдарлау жарысында М16 тобы арасында І орын алғаны үшін 8 сынып оқушысы Ерболатов Әсет марапатталды. Жетекшісі А.А. Андамасова.

Оқушылар арасындағы аудандық «Көктемгі бағдарлау» жаяу спорттық бағдарлау жарысында М 21 тобы арасында ІІ орын алғаны үшін Умбеталиев Ерлан марапатталды. Оқушылар арасындағы аудандық «Көктемгі бағдарлау» жаяу спорттық бағдарлау жарысында М16 тобы арасында І орын алғаны үшін 8 сынып оқушысы Дробязко Валерия марапатталды. Жетекшісі А.А. Андамасова.

Оқушылар арасындағы аудандық «Көктемгі бағдарлау» жаяу спорттық бағдарлау жарысында W21 тобы арасында І орын алғаны үшін Андамасова А.А. марапатталды.

Оқушылар арасындағы аудандық «Көктемгі бағдарлау» жаяу спорттық бағдарлау жарысында жалпы командалық есепте ІІІ орын алғаны үшін Ы.Алтынсарин ат. ЖОББМ марапатталды.

Құрметті Ибраимова Айымгүл. Белгілі қоғам қайраткері, Оян ауылының тумасы, Тасқала аудандық комитетінің 1962, 1967-1972 жылдардағы бірінші хатшысы, 1963-1966 жылдардағы аудандық атқару комитетінің төрағасы Сатқали Сапарұлы Сапаровтың 90 жасқа толуына орай оқушы қыздар арасында оздырылған шахматтан еске алу турниріне белсене қатысқаны үшін марапатталды.

Құрметті Хуанов Максат. Белгілі қоғам қайраткері, Оян ауылының тумасы, Тасқала аудандық комитетінің 1962, 1967-1972 жылдардағы бірінші хатшысы, 1963-1966 жылдардағы аудандық атқару комитетінің төрағасы Сатқали Сапарұлы Сапаровтың 90 жасқа толуына орай оқушы қыздар арасында оздырылған шахматтан еске алу турниріне белсене қатысқаны үшін марапатталды.

Тасқала аудандық білім және ғылым қызметкерлерінің кәсіподақ мүшелері арасындағы І-ші «Денсаулық» спартакиадасында волейбол ойынынан «Үздік шабуылшы» аталымына ие болған Образков Сергей Владимирович марапатталды.

Тасқала аудандық білім және ғылым қызметкерлерінің кәсіподақ мүшелері арасындағы І-ші «Денсаулық» спартакиадасында волейбол ойынынан ІІ орынға ие болғаны үшін Ы.Алтынсарин ат. ЖОББМ командасы марапатталды.

Тасқала аудандық білім және ғылым қызметкерлерінің кәсіподақ мүшелері арасындағы І-ші «Денсаулық» спартакиадасында жеңіл атлетикадан ІІ орынға ие болғаны үшін Ы.Алтынсарин ат. ЖОББМ командасы марапатталды.

Тасқала аудандық білім және ғылым қызметкерлерінің кәсіподақ мүшелері арасындағы І-ші «Денсаулық» спартакиадасында І орынға ие болғаны үшін Ы.Алтынсарин ат. ЖОББМ командасы марапатталды.

Тасқала аудандық білім және ғылым қызметкерлерінің кәсіподақ мүшелері арасындағы І-ші «Денсаулық» спартакиадасында үстелді теннис ойынынан ІІ орынға ие болғаны үшін Ы.Алтынсарин ат. ЖОББМ командасы марапатталды. 5 мамыр 2018ж.

Техникалық шығармашылық пен өнертапқыштардың кеме үлгісі спорты бойынша аудандық жарысының «С-2» секциясында ІІІ орынды иеленгені үшін Талғатов Артур марапатталды. Жетекшісі: А.И. Джусупкалиев.

Техникалық шығармашылық пен өнертапқыштардың кеме үлгісі спорты бойынша аудандық жарысының «С-2» секциясында ІІ орын иеленгені үшін Талапов Ерасыл марапатталды. Жетекшісі:Шурин Б.Б.

Техникалық шығармашылық пен өнертапқыштардың кеме үлгісі спорты бойынша аудандық жарысының «Багги- 10 Э» секциясында І орын иеленгені үшін Талғатов Артур марапатталды. Жетекшісі:Шурин Б.Б.

Техникалық шығармашылық пен өнертапқыштардың кеме үлгісі спорты бойынша аудандық жарысының «С-2» секциясында І орын иеленгені үшін Қабенов Қамқор марапатталды. Жетекшісі:Шурин Б.Б.

Зымыран үлгісі спорты бойынша аудандық жарысының «S-3-A» секциясында І орынды иеленгені үшін Талапов Ерасыл марапатталды. Жетекшісі: Шурин Б.Б.

Мектеп оқушыларының арасында (ұлдар) жеңіл атлетикадан аудан біріншілігінде 100 м қашықтықта ІІІ орынға ие болғаны үшін Ибраймов Алтынбек марапатталды. Жетекшісі: Қонатаров М.К.

Мектеп оқушыларының арасындағы (қыздар) жеңіл атлетикадан аудан біріншілігінде 100 м қашықтықта І орын ие болғаны үшін Дробязко Валерия марапатталды. Жетекшісі: Қонатаров М.К.

Тасқала ауданының 5 күндік оқу-далалық жиынында жақсы көрсеткіштерге қол жеткізгені үшін үшін Тургельдиев Мирас марапатталды. Жетекшісі: Дарменов Р.К. (17 мамыр18ж.)
Тасқала ауданының 5 күндік оқу-далалық жиынында «Ал, кәнеки, жігіттер» сайысында ІІІ орын алғаны үшін Ибраймов Әділбек марапатталды. Жетекшісі: Дарменов Р.К. (17 мамыр18ж.)

Тасқала ауданының 5 күндік оқу-далалық жиынында саптық дайындықта жақсы көрсеткіштерге қол жеткізгені үшін үшін Ибраймов Әділбек марапатталды. Жетекшісі: Дарменов Р.К. (17 мамыр18ж.)

Аудан мектептері оқушылары «Ерікті жас өрт сөндірушілер» арасындағы өрт-құтқару спорты бойынша жарыста ІІІ орынға ие болғаны үшін Ы.Алтынсарин атындағы ЖОББ мектебі марапатталды. Жетекшісі: Дарменов Р.К. (17 мамыр18ж.)

Ұсыныстар:

1. Дене тәрбиесі мен салауатты өмір салтын және денсаулық қорғаушы орта қалыптастыру бағытындағы тәрбие жұмыс түрлерін түрлендіру.
2. Оқушыларды спорттық шараларға белсенді қатысуына ықпал ету.
3. Сыныптар арасында спорттық жарыстарды жиі ұйымдастыру.
4. Спорттық үстел ойындарынан, әсіресе ұлттық ойын тоғызқұмалақтан жарыс өткізу.

10.Еңбек және экономикалық тәрбие:

Мақсаты: Оқушыларды барды ұқсата білуге, үнемшілдікке, еңбекқорлыққа тәрбиелеу.

Міндеттері:

- экономика негіздерін, нарық заңдары мен механизмдерін, кәсіпкерлік қызметтің мәнін білу,
түсіну және еркін түрдепайдалана білу қабілетін қалыптастыру

- кәсіби ұтқырлық дағдыларын қалыптастыру
- өзіне-өзі қызмет ету біліктілігі мен дағдысын, еңбек қызметінің сан алуан түрлеріне адал, жауапкершілікті жәнешығармашылық қатынас қалыптастыру.

Еңбек және экономикалық тәрбиеге қанағаттанарлық деген баға бере отырып, төмендегі жұмыстарды атауға болады.

Қыркүйек және сәуір айында мектеп айналасына және мектеп маңындағы көшелерге 5-10 сынып оқушыларының және мектеп мұғалімдерінің қатысуымен тазалық жұмыстары сенбіліктер өткізілді. Сенбілікке, әсіресе 6-8 сынып оқушылары белсене араласты.

Аудандық ҚР Үкіметінің «Жасыл даму» бағдарламасын жүзеге асыру және «Үгіт бригада» байқауының қорытындысы бойынша ІІ орын алғаны үшін Ы.Алтынсарин ат. «Аялы қызғалдақтар» тобы марапатталды. Жет: Габбасова Б.З.

15 қараша күні 9-11 сыныптарға мамандық таңдауға көмек беру барысында мектеп психологы Шапикова Г.Б «Мен мамандық әлемінде» тақырыбында дәріс өткізіп, оқушыларға қолдау көрсетті. Сонымен қоса жазғы мезгілде «Луч» ЖШҚ демеушілігімен «Жігер» еңбек және демалыс лагері 13 жыл бойы жұмыстануда. Лагерь барысында оқушылар келісім шартқа тұрып, 2 сағаттай жеңіл жұмыспен айналасып, мектептен ыстық тамақпен қамтылады. Лагерь аяқталғаннан соң әр оқушыға 4000 тг сыйақы беріледі. Қатысқан оқушы саны-10. Қаржылай алған ақшалары-40,000 тг.

Ұсыныстар:

1. Еңбек және экономикалық бағытындағы тәрбие жұмыс түрлерін түрлендіру.

11. Кәсіби-шығармашылық тәрбие

Мақсаты: Оқушыларды кәсіби қоғамдастықтың дәстүрлері мен құндылықтарына араластыру, кәсіби этика мен корпоративтік мәдениет нормаларын бұлжытпай орындауға үйрету.

Міндеттері:

- өз-өзіне қызмет ету дағдысын дамыту;
- тапсырылған іске жауапкершілікті тәрбиелеу;
- материалдық құндылықтарға құрметпен қарауын қалыптастыру;
- мектеп түлегінің өзін-өзі кәсіби анықтауына ықпал ету, мамандығын саналы түрде таңдауға дайындау;
- кәсіби және жекелік тұрғысынан мәнді негізгі құзырлылықтарын қалыптастыру (арнаулы, бағдарлы, коммуникативтік, әлеуметтік, интеллектуалдық, ақпараттық, дербестік).

Кәсіби-шығармашылық тәрбие бағытындағы жұмысқа қанағаттанарлық деген баға бере отырып, төмендегі жұмыстарды атауға болады.

14,21 қараша күндері 9 «А», «Б», «В» сынып оқушыларына сынып жетекшілері Султангереева Г.О. және Зиргиров Д.У., Сариева Ж.М. «Кәсіптік бағдар беру» тақырыбында сынып оқушыларымен әңгімелесті.

15, 17 ақпан күндері 9 сынып оқушыларын аудандық колледжге саяхатқа апардық. Қазіргі уақытта 9 сыныпты бітіріп, 4 оқушы Таскала колледжіне «Құрылысшы» және «Аспазшы» мамандықтары бойынша білімдерін жалғастыруға ниет білдіріп жүр.

17 наурыз күні мектеп психологы Байжанова А.А. 9-11 сынып оқушыларына «Мен мамандық әлеміндемін» тақырыбында психологиялық тренингті ата-аналармен бірге ұйымдастырды.

12 сәуір күні «Мен таңдайтын мамандық» тақырыбында 9-11 сынып оқушылары арасында сынып сағаттары өткізіліп, оқушылар өздері таңдаған мамандықтары туралы көп мәлімет алды.

15 сәуір күні 8-9 сынып оқушылары Таскала аудандық колледжіне саяхатқа барды.

Сонымен қатар, жыл бойы Ж.Досмухамедов атындағы педколледжден, Каз ИТУ-дан, Атырау қаласындағы колледжден, Таскала колледжінен, БҚМУ-дан және т.б жоғарғы оқу орындарынан мамандар келіп оқушыларға үгіт-насихат жұмыстарын жүргізді.

Ұсыныстар:

1. Оқушыларға үгіт-насихат жұмыстарын жүргізу барасында Орал қаласындағы жоғарғы оқу орындарына саяхат жасау.
2. Оқушыларға мамандық таңдауға жеке кеңестер беру.

12. Интеллектуалдық мәдениетті дамыту

Мақсаты: Оқушылардың ой белсенділігін, интеллектуалдық деңгейін жоғарғы деңгейге көтеру, дамыту.

Міндеттері:

- заманауи ғылыми дүниетанымды қалыптастыру және базалық құндылықтарды игерту;
- оқушылардың белсенді ойлау қызметін дамыту, олардың санасын қолжетімді, элементарлық білімдермен байыту;
- ақыл-ой қабілетін, білімқұмарлығын дамыту;
- танымдық қызығушылықтарын дамыту үшін жағдай туғызу.

Интеллектуалдық мәдениетті дамыту бағытындағы тәрбие жұмысына қанағаттанарлық деген баға бере отырып, төмендегі жұмыс түрлерін атап өтуге болады.

Жоспар бойынша қараша айында «Жас Ұлан» өзін-өзі басқару ұйымының ұйымдастыруымен 8-10 сынып оқушыларының арасында «Тәуелсіз Қазақстан ұлдары» тақырыбында интеллектуалды сайысы өтті.

5-7 және 9-10 сынып оқушыларына дене шынықтыру пәнінің мұғалімі Умбеталиев Е.Ж спорттық сайысын өткізді.

27 мамыр күні қосымша білім беру педагогы Дуимбаева А.С. жетекшілігімен «Жұлдыздар шеруі» және емтихандардан соң «Озаттар шеруі» мерекесі ұйымдастырылып, мектептің жұлдыздары мен озаттары марапатталып, сыйлықтар табыс етілді.

Сонымен қатар, жыл бойы мектеп оқушылары халықаралық байқаулар: «Кенгуру», «Ақбота», «Апельсин», «Русский медвежонок- языкознание для всех» байқауларына белсене қатысып, жүлделі орындарды иеленуде. Атап кетсек:

Облыстық байқаулар -2018

Облыстық «Чтение как увлекательное Занятие-2017» лингвистикалық интеллектуалды турнирінде 11 сынып оқушысы Камелешева Наргиза қатысып, сертификатпен оралды, мұғалімі Г.К.Утегалиева

БҚ облысы бойынша ЖОББ мектептердің 7-11 сынып оқушылары арасында өткен «Жарқын болашақ» республикалық қазақ тілі олимпиадасының облыстық кезеңінің «Сөз шеберлері» бағытының III орын жүлдегері Чуднивец Александра иеленді, жетекшісі М.Б.Уразаева.

Өткен оқу жылында өткізілген ғылыми жобалар сайысында Шевченко Никита I орын алып, биылғы оқу жылында облысқа қатысып, алғыс хатпен оралды, мұғалімі А.А.Сабитова.

II дәрежелі диплом математика пәні бойынша Республикалық қашықтық олимпиадасының жеңімпазы Наурзова Бақыт марапатталды.

Мадақтама аудан бойынша I орын үшін математика пәні бойынша Республикалық қашықтық олимпиадасының қатысушысы Толыбаева Ботакөз марапатталды.

Мадақтама облыс бойынша I орын үшін математика пәні бойынша Республикалық қашықтық олимпиадасының қатысушысы Толыбаева Ботакөз марапатталды.

I дәрежелі диплом математика пәні бойынша Республикалық қашықтық олимпиадасының жеңімпазы Толыбаева Ботакөз марапатталды.

Мадақтама аудан бойынша III орын үшін математика пәні бойынша Республикалық қашықтық олимпиадасының қатысушысы Таштемиров Досымбек марапатталды.

Мадақтама облыс бойынша II орын үшін математика пәні бойынша Республикалық қашықтық олимпиадасының қатысушысы Таштемиров Досымбек марапатталды.

Сертификат математика пәні бойынша республикалық қашықтық олимпиадасына Ибраимов Әділбек қатысқанын растайды.

Сертификат математика пәні бойынша республикалық қашықтық олимпиадасына Нуретов Жасұлан қатысқанын растайды.

Сертификат математика пәні бойынша республикалық қашықтық олимпиадасына Шевченко Никита қатысқанын растайды.

Сертификат математика пәні бойынша республикалық қашықтық олимпиадасына Мурсенова Замзагүл қатысқанын растайды.

Сертификат математика пәні бойынша республикалық қашықтық олимпиадасына Чукалин Антон қатысқанын растайды.

Сертификат математика пәні бойынша республикалық қашықтық олимпиадасына Хамидуллин Тамирлан қатысқанын растайды.

Сертификат математика пәні бойынша республикалық қашықтық олимпиадасына Донсков Сергей қатысқанын растайды.

Мұғалімдер арасында өткізілген республикалық қашықтық олимпиадасында аудан бойынша II орын алғаны үшін Сариева Жанна марапатталды.

Мұғалімдер арасында өткізілген республикалық қашықтық олимпиадасында аудан бойынша I орын алғаны үшін Тлеуова Рано марапатталды.

Мұғалімдер арасында өткізілген республикалық қашықтық олимпиадасында аудан бойынша III орын алғаны үшін Ташенова Гульнара марапатталды.

Мұғалімдер арасында өткізілген республикалық қашықтық олимпиадасында облыс бойынша III орын алғаны үшін Тлеуова Рано марапатталды.

Аудандық Республикалық пән олимпиадасында Қазақстан тарихы пәні бойынша 11 «А» сынып оқушысы Қошқарбаев Әбубакир II орын, 8 «А» сынып оқушысы Гайнуллина Мерейім II орынды иеленді, мұғалімі Т.У.Ажғалиев.

Аудандық Республикалық пән олимпиадасында орыс тілі мен әдебиеті пәні бойынша 11 «Б» сынып оқушысы Емелина Анна III орын, 10 «А» сынып оқушысы Кәрімова Гүлдана III орынды иеленді, мұғалімдері Г.К. Утеғалиева, А.Х.Измагамбетова.

Аудандық Республикалық пән олимпиадасында ағылшын тілі пәні бойынша 10 «Б» сынып оқушысы Мендығалиева Аяжан III орын, 9 «А» сынып оқушысы Булатова Әйгерім III орынды иеленді, мұғалімдері Г.К. Исамбаева, А.Ж.Суюнғалиева.

Аудандық Республикалық пән олимпиадасында химия пәні бойынша 10 «А» сынып оқушысы Мақсұтова Аяғөз II орын, 9 «А» сынып оқушысы Сапиева Дильназ I орынды иеленді, мұғалімі А.Н.Ахметова

Аудандық Республикалық пән олимпиадасында география пәні бойынша 8 «Б» сынып оқушысы Таштимиров Досымбек II орынды иеленді, мұғалімі К.С.Абдрахманова

Аудандық Республикалық пән олимпиадасында география пәні бойынша 8 «Б» сынып оқушысы Оразаева Наргиз III орынды иеленді, мұғалімі А.М.Кахова

Мадақтама. Пән мұғалімдері арасындағы аудандық педагогикалық олимпиадасынан (Қазақстан атрихы пәнінен) III орынға ие болғаны үшін ЖОББ Ы.Алтынсарин атындағы мектебінің тарих пәні мұғалімі Ахметов Самат Бақтағалиевич марапатталды.

Мадақтама. Пән мұғалімдері арасындағы аудандық педагогикалық олимпиадасынан (қазақ тілі мен әдебиеті пәнінен (орыс сыныбында) II орынға ие болғаны үшін ЖОББ Ы.Алтынсарин атындағы мектебінің қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі Умбеталиева Айнагуль Бериковна марапатталды.

Мадақтама. Пән мұғалімдері арасындағы аудандық педагогикалық олимпиадасынан (ағылшын пәнінен) II орынға ие болғаны үшін ЖОББ Ы.Алтынсарин атындағы мектебінің ағылшын тілі пәні мұғалімі Суюнғалиева Акштап Жексембиевна марапатталды

Мадақтама.Пән мұғалімдері арасында аудандық педогогикалық олимпиадасынан (биология пәнінен) III орынға ие болғаны үшін Зиналиева А.Ж. марапатталды.16 сәуір 2018ж.

Алғыс хат. «Бағдаршам-2018» қозғалыстың жас инспекторлары жасақтарының аудандық слетіне қатысқаны үшін Ы.Алтынсарин атындағы ОМ «Үлгілі сақшылар» тобына беріледі.Жетекшісі Гүлдерайым Вахитовна.(5 мамыр 2018ж.)

«Тапқыр балалар» атты аудандық интеллектуалды ойынында белсене қатысқаны үшін Муканали Айсезім,Ғанимат Инабат марапатталды. Жетекшісі Куспанова Б.И.

«Тапқыр балалар» атты аудандық интеллектуалды ойынында белсене қатысқаны үшін Танатжан Гүлжаухар, Талапов Нұрсая марапатталады. Жетекшісі Куспанова Б.И.

«Жарқын болашақ» атты аудандық интеллектуалды лингвистикалық турнирінде III орынды алғаны үшін Ажғалиева Дана, Жасқайратова Бақыт марапатталды, жетекшісі Ізімова С.К.

Ұсыныстар:

- 1. Мектепішілік интеллектуалдық сайыстардың жұмысын тиімді ұйымдастыру;**
- 2. Сынып жетекшілер арасында тәрбие сағаттарын өткізу байқауларын ұйымдастыру;**

3. Дарынды оқушылардың базасын жинақтап, олимпиадаларға белсене қатыстыруын қамтамасыз ету;

13. Балалар мен жасөспірімдердің теріс діни ағымдарға тартылуының алдын алу шараларын ұйымдастыру бағытындағы тәрбие

Мақсаты: Діни экстремизмнің алдын алу мақсатында сыртқы ортамен бірге отырып, шаралар өткізу.

Міндеттері:

- оқушыларды халқымыздың ұмыт болған салт - дәстүрлерін жалғастырып құрметтеуге, инабаттылыққа, имандылыққа адамгершілікке, адалдыққа, еңбекқорлыққа, достыққа, ерлікке, ізденімпаздыққа, іскерлікке, шеберлікке, ұқыптылыққа, дәлдікке ұлттық педагогика негізінде тәрбиелеу;

оқушылардың теріс бағыттағы діни бірлестіктер туралы білімдерін кеңейте отырып, ой - өрісін, қиялын, қызығушылығын, белсенділігін, құштарлығын, яғни, адами қасиеттерін қалыптастыру.

Қазіргі таңда тәрбие саласында діни экстремизмді алдын алуға үлкен назар аударылып жатыр. Өскелең ұрпақтарды діни жағынан сауатты, білімді болу үшін 9А, Б сыныптарда «Дінтану» курсы енгізілді. Курстың жүктемесі -34 сағат, оқу бағдарламасы Білім және ғылым министрілігі бекітілген «Дінтану» арнайы курсы бойынша өтіп жүр. Курстың шеңберінде оқушылар дін бойынша негізгі ұғымдармен, түсініктемелермен және әлем діндердің ислам, буддизм, христианствоның тарихымен, негізгі ұстанымымен танысады. Оқушылар сабақтың үстінде «Көне Қытайдағы діни», «Синтоизм діни», «Иудейлік діни», «Әлемдік діндер» тақырыптар бойынша пікір алмасуда. «Дінтану» курсты оқытушы: Ажғалиев Т.У.

Қыркүйек айында «Біз экстремизмге қарсымыз» тақырыбында мектепішілік 8-11сынып оқушылары арасында флешмоб ұйымдастырылды.

Қазан айында ата-аналарға «Балаңыз туралы не білесіз?» тақырыбында мектеп психологымен сауалнама жүргізіліп, қорытындысы шығарылды.

Қараша айында 8-11 сынып оқушыларына «Мен және менің дінге деген көзқарасым» тақырыбында әлеуметтік педагог сауалнама жүргізді.

Қараша айында мектеп мұғалімдеріне, қаңтар айында 8-9 сынып оқушыларына және мектеп жанындағы инетернаттың жоғары сынып тәрбиеленушілеріне «Діни экстремизм: психологиялық аспектілері» тақырыбында мектеп директорының тәрбие ісі жөніндегі орынбасары А.Умбеталиева мен тарих пәнінің мұғалімі С. Ахметов психологиялық тренинг ұйымдастырды.

«Деструктивтік діни ағымдардан жапа шеккендерге көмек орталығы» қоғамдық қорының өкілдері, ішкі саясат бөлімінің мамандарымен 8-11 сыныптар арасында «Діни экстремизмді алдын алу», «Діни секталардың арбауына түспеу үшін» тақырыпта кездесу өткізді. Кездесу шеңберінде мектеп оқушылары арасында тренингтер, сауалнамалар өткізілді. Осы сауалнамалар қорытынды бойынша мектеп оқушылары діни жағынан бірнеше білімдері бары байқалды және «За последней чертой», «Виссарион» және т.б. бейнефильмдер көрсетілді. Аталған бейнефильмдер 6,7,11 сынып оқушыларына көрсетіліп, талқыланды. Оқушылар көрген фильмдері бойынша өз пікірлерін ортаға салып, пікір алмасты.

Діни экстремизмді алдын алу мақсатында 9-11 сыныптардың ата- аналарына «За последней чертой» атты бейнефильм ұсынылды. Ата- аналар фильмнен туған әсерлерін, пікірлерін ортаға салып, өз балаларын осы нәрседен сақтау үшін әр түрлі жұмыс түрлерін ұсынды. Сынып жетекшілер арасында «Діни экстремизмді алдын алу жұмысы» тақырыбы бойынша әдістемелік бірлестіктің отырысында қаралды. Әр сынып жетекші жыл бойы осы бағытта жұмыстанып жүр.

Тарих пәнінің мұғалімі Ахметов С.Б. «Дін туралы ұғым» атты дөңгелек үстел өткізді.

Жыл бойы мектеп оқушыларының арасында діни экстремизді алдын алу, дінсіз білім беру бағытында түсінік беру жұмыстары жүргізіліп жатыр. Ішкі саясат бөлімінің қызметкерлері, аудандық ресурстық орталығының қызметкерлерімен және аудандық мешіт имамы А. Ибрашевпен кездесулер жиі ұйымдастырылуда. Ол кездесулерде ислам жолының бағыттары туралы, ағымдарға қалай қосылмау керектігі туралы жасөспірімдерге түсінік беріп, дін жолынан адасқан адамдар туралы бейнефильмдерін көрсетті. .

Осы өткізілген, әлі де өткізілетін жұмыстардың түрлерін түрлендіру, оқушыларды қарапайым, діни сауатты, мейірімді, адамгершілігі мол, үлкенді сыйлап, кішіге қамқор бола алатын етіп тәрбиелеу, мектебіміздің ең бастапқы мақсаты деуге болады.

Ұсыныстар:

- 1. Діни-экстремизмді болдырмау мақсатында мектепте әр түрлі ұйымдастырылған шаралар өткізу,**
- 2. Бас имам, ішкі саясат бөлімінің өкілдерімен кездесулерді жиі ұйымдастыру;**
- 3. Сыныптарда сынып сағаттарын жоспарлы түрде өткізу.**

14. Балалар мен жасөспірімдердің бойында позитивті өмірлік ұстаным қалыптастыру бойынша шараларды ұйымдастыру туралы.

Мектебімізде балалар мен жасөспірімдердің бойында позитивті өмірлік ұстаным қалыптастыру мақсатында мектеп әкімшілігі, мектеп психологы, сынып жетекшілер, әлеуметтік педагог, медбике үнемі жұмыстануда.

Жасөспірімдер арасында позитивті өмірлік ұстанымы бағыты бойынша оқу жылының басында іс-шаралар жоспары құрылып, мектеп директорымен бекітіледі. Іс-шаралар жоспарға сай ұйымдастырылды.

11 қаңтар күні «Мен өмірді таңдаймын» атты акция аясында 9-11 сынып оқушылары арасында мектеп психологы А.Байжанова топтық жұмыс өткізсе, 17 ақпан күні «ҰБТ-ге дайындық кезіндегі 11-сынып оқушыларына ата-аналардың көмегі» атты мектеп психологымен топтық кеңес өткізілді. Сонымен қоса, 17 наурыз күні «Оқушы мен мұғалімнің қарым-қатынасы» атты 7-9 сынып оқушыларына арналған шара өтті. 18 сәуір күні «Сыныптардағы қарым-қатынасын зерттеу» тақырыбында социометриялық зерттеу 5-9 сынып оқушылары арасында өткізілді.

Ағымдағы жылдың 16 мамырында «Өзіңді таны» 5-6 сынып оқушыларына арналған тренинг-сабақ оздырылса, 7 маусым күні «Стрестік жағдайдағы мінез-құлық» атты ҰБТ-ге психологиялық даярлық өтті. Шілде айында «Сенім» лагерінде 5-7 сынып оқушыларына арналған «Шиеленісті жағдайды шешу жолдары» атты тренинг өтіп, оқушылар ойын арқылы көптеген ситуациялық жағдайларды шешті. Сонымен қатар, 19-24 қыркүйек аралығында психология апталығы аясында «Эмоциялар әлемі» атты 5-8 сынып оқушылары арасында сабақ өтті. Мектеп психологы Г.Шапикова Спилберг тест арқылы оқушылардың қобалжу деңгейін анықтап, көп эмоцияға берілетін оқушыларға тренинг өткізіп, алдағы уақытқа кеңес берді. 12 қазан күні өткен «Жетістікке жол» бағдарлама бойынша 9-11 сынып оқушылары арасында суицидтің алдын-алу бағыты бойынша ойын-тренинг жоғары деңгейде өтсе, 22 қараша күні «Өмір, қымбатсың сен маған!» атты тақырыбында 10 сынып оқушыларына ойын-тренинг өтіп, бейнебаян көрсетілді, слайд-шоу, іс-шараны сауалнамамен қорытындыланды.

Мектепшілік есепте тұрған балалармен үнемі алдын алу, түзету жұмыстары жүргізуледе. Сол балалар өткізілетін шараларға белсенді қатысуға тартылады. Мектепте

«Сенім поштасының» жұмысы ұйымдастырылды. Балалар өздерінің сұрақтарын психологқа сол пошта арқылы қояды. 19 желтоқсан күні өткен «Дау жалжал жағдайындағы құлқы және оны басу әдісі» атты тақырыбында ата-аналарға арналған жадынама жалпы мектепішілік ата-аналар жиналысында таратылды.

Ұсыныстар:

1. Балалар мен жасөспірімдердің бойында позитивті өмірлік ұстаным қалыптастыру мақсатында мектеп әкімшілігі, мектеп психологы, сынып жетекшілер, әлеуметтік педагог, медбике үнемі тығыз байланыста жұмыс өткізу;
2. Оқушылармен жүргізілетін жұмыс түрлерін жанарту.

15. Кәмелетке толмағандар арасында құқықбұзушылықтың және қылмыстың алдын алу бойынша іс-әрекет алгоритмі туралы

Осы таңда мектептегі «қиын» оқушылар мектепішілік бақылауға алынған саны- 5 оқушы. 2016-2017 оқу жылында 6 оқушы болды. Қазіргі уақытта 5 оқушы мектепішілік бақылауда қалды, 2 оқушы Кажмуханов Н, Тлеккабылов А. аудандық ІІБ есебінде құқықбұзушылық бойынша есепке алынды.

Құқықбұзушылықтың алдын алу бойынша оқу жылының басында іс-шаралар жоспары құрылып, мектеп директорымен бекітілді. Іс-шаралар жоспарға сай ұйымдастырылуда.

16 -21 қараша күндері аралығында жоспарға сай Дүниежүзілік балалар қорғау күніне орай «Бала құқығы –адам құқығы» апталығы өткізілді. 4-11 сыныптарға «Зорлық зомбылық және балалар» тақырыбында сауалнама жүргізіліп, қорытындысы шығарылды. 1-4 сыныпта «Менің құқықтарым», 5-8 сыныпта «Құқық және біз» және 9-11 сыныптарда «Заң және заман» тақырыбында сынып сағаттары ұйымдастырылды. Сонымен қатар, 9-10 сыныптарда «Заң және заман» интеллектуалды ойыны өтті. 9 «Б» сыныбында А.В.Ташмухамбетованың ұйымдастыруымен «Құқықтық мәдениет» танымдық сабағы өткізілді. 9-10 сыныптарда тарих пәні мұғалімдерінің ұйымдастыруымен «Ата Заңым айбыным» дөңгелек үстелі өтті.

Қыркүйек және ақпан айында АІБ кәмелетке толмағандар істері жөніндегі инспекторы М.Окасова «Лекция для учащихся организации образования на тему: О защите прав несовершеннолетних» тақырыбында лекция оқып, заңдағы өзгерістер және бопсалаушылықтың алдын алу мақсатында мәлімет берді.

Ұсыныстар:

1. Оқушылар арасында құқықбұзушылықтың алдын-алу шараларын АІБ қызметкерлерімен бірлесе жұмыстану;
2. Сынып жетекшілер тарапынан қылмыстың алдын-алу шарасына назар аударып, тәрбие сағаттарын тиімді өткізу.

16. Оқушылардың өзін-өзі басқару органы жұмысын ұйымдастыру

Білім алушылар үшін өзін-өзі басқару – ол бос уақытын тиімді және үнемді пайдалану, құқығын және мүддесін қорғау, жаңа бастамаларына қолдау мен дамытудағы көмек. Білім алушылардың өзін-өзі басқаруын дамыту үнемі әлеуметтік жауаптылықты кеңейтуді, өмірінде кездесетін мәселелерді шешуге көмектеседі.

«Тарлан» шығармашылық орталығы құрылып, жоспары бекітілді. «Тарлан» ұйымы құрамында 2 клуб жұмыс істейді; ғылыми –шығармашылық клубы, пресс- орталығы «Тарлан» (жетекшісі мектеп тәлімгері Габбасова Б.З.), құқықтық клубы «Азамат» (жетекшісі Ахметов С.Б).

Балалардың «Жас Ұлан» өзін -өзі басқару ұйымы жұмыс істейді. Ұйым мүшелері әр апта сайын мектеп оқушыларының тәртібін, тазалығын, оқуын, тәрбие шараларына қатысуын қадағалап қорытынды хабарлама жасап отырады. Бүгінгі күні тәрбие мәселесі

әрбір көкірегі ояу адамды толғантпай қоймайды. Тәрбиесіз тек білім беруді айту қиын. Мектептің тәрбие жұмысы оқу үдірісімен ұштасып жалпы оқу-тәрбие жоспарына сәйкес жүргізіледі. Қазіргі мақсатымыз- ұлттық-рухани құндылықтарды өскелең ұрпақ бойына сіңіре отырып, демократиялы қоғамға бейім, өзіндік көзқарасы қалыптасқан, шығармашыл, тәуелсіз елдің жеке тұлғасын тәрбиелеу.

Қазіргі таңда жастар мен балалар ұйымдарының болуы- өмір талабы. Біз алдымен балаларға білім алуға мүмкіндік жасап, көшбасшылық қасиетін көрсете біліп, балаларды ұйымдарының мемлекет тарапынан қамқорлыққа алынуы жергілікті жерлерде құрылған оқушылардың өзін-өзі басқару ұйымдарының өміршең, шығармашыл және балсенді ұйым ретінде қалыптасуына мүмкіндік туғызады. Бұл ұйымның негізгі мақсаты жеке тұлғаны қалыптастыру, оқушы мен мұғалім арасындағы қарым-қатынасты демократияландыру, рухы мықты еліміздің ұлтжанды патриотын дайындау болып табылады. Аталған ұйым еліміздің заңдарына және өздері қабылдаған ұйым жарғысының талаптарына сәйкес әрекет етеді.

Өзін-өзі басқару жүйесінің мектеп өмірінде лайықты орын алып, қоғамдық қажеттілікке айналуы әр ұжым мүшесінің жеке тұлға ретінде жан-жақты дамуына, өзінің шығармашылық қабілеттерінің ашылуына зор мүмкіндік туғызатыны анық. Өйткені балалар ұйымы – балалар қоғамдық бірлестігі өз алдына қызметі бар бірлестік болып табылады, бұл құнды әлеуметтік идеяны жүзеге асыруға көмектеседі.

Мектебіміздегі «Жас ұлан» өзін-өзі басқару ұйымының негізгі міндеттері:

- ғылым негіздерін терең меңгеріп, керекті еңбек дағдыларына ие болу
- оқушы бойына Отан ісіне қалтқысыз берілгендікті, отансүйгіштікті қалыптастыру
- шығармашылықпен айналысатын оқушыларды танып білу
- өз идеяларын еркін ұстап, өзіндік пікірін ашық білдіре алатын оқушыларға жәрдем беру.

«Жас ұлан» ұйымының құрылымы: Аға тәлімгер, «Жас ұлан» ұйымының төрағасы, Бастауыш буын одағы
«Жас Қыран».

«Жас ұлан» ұйымының әнұраны бар. Ұйым жұмысының кеңістігі:

1. қоғамдық ұйымдар
2. мектеп әкімшілігі
3. экспедициялар
4. өнер сайыстары
5. туризм
6. ғылыми жобалар
7. көңілді тапқырлар клубы
8. өзін-өзі басқару

«Жас ұлан» ұйымына 2017-2018 жылы қабылданған оқушы саны-46, ал «Жас қыранға» -104. Жалпы қамтылған оқушылар саны- 150.

11 қыркүйек күні мектебімізде «Ұланбасы» сайлауы болып өтті. Салтанатты сайлауға сынып жетекшілер, 220 білім алушы, 12 сынып жетекші қатысты. Сайлау ашық дауыс беру арқылы өткізілді. Алдымен «Ұланбасы» болуға білім алушылар өз кандидатураларын ұсынып, мәлімдемелер берді.

Нәтижесінде:

Серікова Нұрайылым /10 сынып/-«Ұланбасы»

Толыбаева Ботагоз/10 сынып/-омбудсмен

Мендіғалиева Аяжан /10 сынып/- мәдениет министрі

Мурсенова Замзагүл/10 сынып/-тәртіп министрі

Абдрахманова Гулдерайым /9а сынып/-білім министрі

Мулдашев Еламан /9 сынып/-денсаулық министрі

Булатов Алдияр/9 сынып/-ақпарат министрі

Сигуатов Диас /10 сынып/-спорт министрлері

Мектепте «Жас Ұлан», «Жас қыран» балалар ұйымы жұмыс жасайды. «Жас Ұлан» балалар ұйымының мүшелері аудандық, облыстық КВН ойындарында үздік өнер көрсетіп жүр.

25 қыркүйек күні «Жас Ұлан» балалар ұйымының көшбасшыларының отырысы болып өтті. Отырыста қыркүйек айында жүргізілген жұмыстар талқыланып, қазан айында жүргізілетін жұмыстар талқыланып, министрлерге жұмыстарымен таныстырылды.

25 қыркүйек күні «Жас Ұлан» балалар ұйымының ұйымдастыруымен «Үздік сынып бұрышы» байқауы болып өтті.

1 қыркүйек дәстүрдегідей «Менің Отаным-Қазақстан» атты салтанатты жиынмен басталды.

«Конституция-кемел келешектің кепілі» атты 9-11 сынып оқушыларына арналған дөңгелек үстел қыркүйек айында оздырылды. Оқушыларға Ата Заң бойынша түсінік беру, Конституциясының баптарын, тармақтарын түсіндіруді мақсатқа алған бұл отырыс өз деңгейінде ұйымдастырылды.

Халықаралық отбасы күніне орай «Саған сенемін» атты шоу-бағдарламасы оздырылды. Кемелді келешектің тұтқасы – жастар. Жанұя құру – адам өміріндегі ең маңызды, жауапты іс. Аталмыш шараға мектептің әр ӘБ-нен мұғалімдер өз жұбайларымен қатысты. Шоу соңында жұптар номинацияларға иеленіп, сыйлықтармен марапатталды. Сонымен қоса «Әкем, анам және мен туристік жанұя» спорттық-туристік сайыс оздырылды.

Қазақ хандығының 550 жылдығына орай «Қазақтың хандары» атты 5-7 сынып арасында қойылым сайысы ұйымдастырылды. Сонымен қатар 8-10 сынып оқушылары «Көшпенділер» фильмін мектеп акт залында тамашалады.

Ассамблеяның 20 жылдығына орай «Тіл тірегіміз, соғып тұрған жүрегіміз» атты фестиваль оздырылды. Фестивальде 5-8 оқушылары қамтылды.

Мұғалім - мектептің жүрегі. Қазан айында «Мұғалімдер күніне» орай мектебімізде «Жас Ұлан» ұйымының ұйымдастыруымен «Ұстаз аты биік, әрі мәңгілік» атты мерекелік концерт ұйымдастырылды. Әр сынып ұстаздарына арнаған мерекелік құттықтауларын арнады. Мерекелік шараға ардагер ұстаздар шақырылды. Ерекше көзге түскен мектеп түлектерінің бейнеролик арқылы құттықтауы.

Мектебімізде қазан айында 1-11 сынып оқушыларына арналған «Арайлы Алтын күз» атты мерекелік кеші ұйымдастырылды. Әр сынып «Үздік гүл шоғыры», «Үздік мүсін», «Сән үлгісі -2017», «Музыкалық сәлемдеме» және «Үздік КТК командасы» номинациялары бойынша сынға түсті. Мерекелік кеште 8-10 сыныптар арасында күздің хан мен ханшайымы таңдалды.

Ұлттық валюта күніне орай «Жас ұлан» ұйымы «Теңге – ұлттық табыстың кепілі» атты сайысын ұйымдастырды. Сайыс мақсаты Қазақстанның ұлттық ақшасына көшу тарихы, оның маңызын түсіндіру. Алты бөлімнен құрылған сайысқа 5-6 сынып оқушылары қатысты. Қатысушы оқушылар «Табыс», «Тиын» тобы болып бөлінді. Әр топқа берілген тапсырмалар қызығушылықпен орындады. Сайысты Ұланбасы Серікова Нұрайылым оқушыларды Төл Теңге күнімен құттықтап, қорытындылады.

Қараша айында «Жас Ұлан» ұйымы жетекшісі Б.Габбасовамен «Біз СПИД-ке қарсымыз» атты онкүндік акциясы оздырылды. Акцияның мақсаты мектеп оқушыларына АҚТҚ/ЖҚТҚ туралы ақпарат беру. Осы мақсатта ұйым белсенділері баяндама оқыды. 8-9 сыныптар арасында мектеп медбикесі А.Юсуповамен «XXI ғасыр індеті» атты аудандық аурухана дәрігерлерімен кездесу өткізді. Ұйым белсенділері «Сенің жұлдызды сәтің» атты би марафонын өткізді, 5-11 сыныптар белсенді қатысты.

Желтоқсан айында «Елбасы дәуір тұлғасы» атты мерекелік салтанатты жиыны өткізілді. Шараның мақсаты Қазақстан Халықтарының бірлігі туралы ұғым беру. Балаларға еліміздің бас қаласы – Астана туралы, елбасымыз Н.Ә.Назарбаев туралы түсінік беру, отансүйгіштікке, туған жерді аялауға, құрметтеуге тәрбиелеу.

«Ауған ақиқаты туралы» атты Кеңес әскерлеріні Ауған жерінен шығарылғанына 28 жыл толуына арналған кеші аталып өтілді. Оқушыларға Ауған жерінде опат болған

жерлестеріміз, қазақ бауырларымыз туралы, олардың ерліктері жайлы айтылды. Кешті оқушылардың хормен орындаған «Атамекен» әнімен тәмәмдады.

Еліміздің болашағы дені сау азаматтардың қолында. Денсаулықты сақтау, нығайту қажеттілігі мақсатында мектебімізде ақпан айында «Толағай» отбасылық спорттық сайысы ұйымдастырылды. Сайысқа 5-8 сынып оқушылары ата-аналарымен қатысты. Айта кетсек, Бақтығалиевтер, Степанюк, Валуйскийлер отбасылары белсене қатысып, сайыс соңында марапатталды.

8 наурыз – Халықаралық әйелдер күні қарсаңында «Асыл әжем» фотобайқауы, «Ардақты ана» мерекелік концерті ұйымдастырылды.

1 мамыр Халықаралық бірлік күніне орай «Қазақстан – бірлік пен татулық мекені» атты ән, би сайысы ұйымдастырылды. Аталмыш шараға әр сынып өзге ұлт өкілдерінің салт-дәстүрін, ұлттық ойынын, өнерін толықтай жеткізе білді.

Ұсыныстар:

1. **Өзін -өзі басқару ұйымының жұмысын үзбей жалғастыру;**
2. **Аудандық «Жастар орталық ресурс» белсенділерімен жұмысты нығайту**

17. Үйірмелер мен секция жұмыстары

Мектепте 2017-2018 оқу жылында 8 үйірмерлер мен секциялар жұмыстанып, 308 бала қатысты.

Олар: спорттық секциялар «Тоғызқұмалақ» Джусупкалиев А.И (оқушы саны-20), «Шахмат» Конатаров М.К. (оқушы саны-21), «Алтын оймақ» (оқушы саны-15), «Модульдік оригами» (оқушы саны-17) жетекшісі Уразбаева М.Б. , «Волейбол» (оқушы саны-20) жетекшісі Образков С.В., «Баскетбол» (оқушы саны-20) жетекшісі Умбеталиев Е.Ж., «Футбол» (оқушы саны-22) және аудандық мектептен тыс жұмыс орталығына 151 бала әртүрлі үйірмелерге қатысады.

Оқушылардың өзіндік, зертханалық жұмыспен айналысу жағдайы және оның қорытындысы:

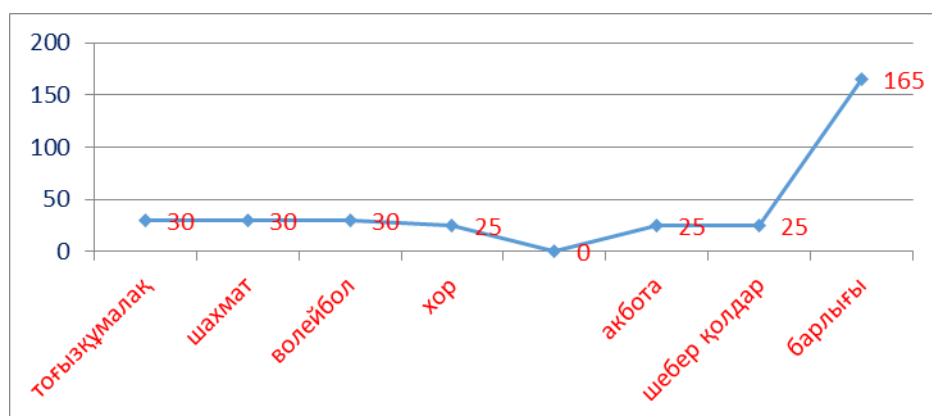
Жылдар	«Зерде» шығармашылық жұмыстар	КҒА	Дарын ҒЖЖ
2017-2018	3	3	5

Оқушылардың оқу және оқудан тыс қызметінде өз мүмкіндіктерін іске асыру жағдайлары (факультатив жұмысы, үйірме жұмысы, спорттық секциялар, көркем өнер үйірмесі, пікірталас клубтары, басқа да салалар)

Тәрбие бағыты бойынша үйірмелер 2017-18 оқу жылы

Мұғалімдер	1 а	1 б	2 а	2 б	3 а	3 б	4 а	4 б	5 а	6 а	6 б	7 а	7 б	8 а	8 б	9 а	9 б	10 а	11 а	Барлығы
Жусупкалиев А.И.					7	9	5	6		2		1								30

Тоғызқұмалақ																			
Конатаров М.К. Шахмат			5					6	5	5			3			2	2	2	30
Образков С.В. Волейбол									4	5	2	7	1 0			2			30
Ихсанова А.К. «Шабыт» хор үйірмесі	2	3	5	5	5	5													25
Ізімова С.К. «Ақбота» үйірмесі									1 0	5	5	3	2						25
Уразбаева М.Б. «Шебер қолдар»									5	5	5	3	2	3	2				25
Барлығы	2	3	1 0	5	1 2	1 4	5	1 2	2 4	2 2	1 2	1 4	1 7	4	2	4	2	2	165



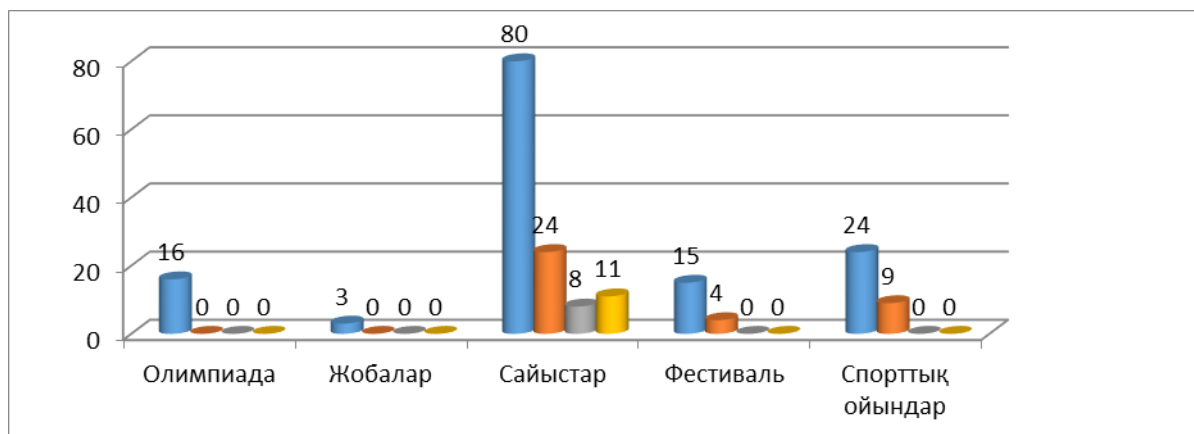
Үйірме атаулары	Өткізілген іс шаралар	Жетістіктер
Тоғызқұмалақ Жетекшісі: Жусупкалиев А.И.	Аудандық жасөспірімдер мен қыздар арасындағы «Тоғызқұмалақ» ойынынан жарыс өткізілді.	Ибраймова Аймгүл ІІІ орын Селим Нұр ІІ орын
Шахмат Жетекшісі: Конатаров М.К.	Мектепшілік жарыс	Мағзомов М. -І орын Таштемиров Д.-2 орын Тлеккабылов Г. -3 орын

Волейбол <i>Жетекшісі:</i> <i>Образков С.В.</i>	Аудандық волейбол ойын түрі	Мектеп оқушылар командасы – III орын Кинаков Арман «Үздік қорғаушы» номинациясына иеленді.
«Шебер қолдар» үйірмесі <i>Жетекшісі:</i> <i>Уразаева М.Б.</i>	Аудандық «Нашақорлық-қоғам қасіреті» суреттер байқауы «Ерлік ұмытылмайды» атты аудандық суреттер байқауы «Отаным-алтын мекенім» тақырыбында «Танғажайып сәт» суреттер байқауы «Қазақстанның болашағы нашасыз» атты облыстық суреттер байқауы	Дробязко В. - I орын Нұрлан С. - III орын Мақсұтова А. - III орын Булатов Алдияр және Ажғалиев Бексұлтан алғыс хатқа ие болды
«Шабьт» хор үйірмесі <i>Жетекшісі:</i> <i>Ихсанова А.К.</i>	Президент күніне арналған «Елін сүйген, елі сүйген елбасы» атты мектепшілік акцияда Президент күніне орай Мектепшілік «Танылмаған талант» байқауы Тәуелсіздік күніне арналған іс-шара өткізілді. Халықаралық әйелдер күнінде Наурыз мерекесінде 9 мамыр мерекесіне орай «Отты жылдар әндері» атты әдеби – музыкалық кеш ұйымдастырды	Үйірме мүшелері «Отаным-Қазақстан» әнін орындады. «Елім менің-жерім менің» атты сыныптан тыс шара өткізді. I орын- Рақым Жұлдыз 5а сынып II орын-Бақтығалиева Дильназ 7а сынып III орын- Хаирболат Милетта 4 асынып Үйірме мүшелері «Желтоқсан желі», «Қазақстан» әндерін орындады. «Ақ мама», «Ана», «Апатайым-анашым» әндерін орындады. «Наурызым-нақыл сөз», «Ата дәстүр, ақ тілеу» әндерін орындады. Кеш барысында тақырыптық әндер, хор үйірмесі мүшелерінің орындауында «Жеңіс», «День победы», «Қайран боздақ ағалар», «Катюша», «Мәншүк туралы ән» т.б әндер орындалды.
«Ақбота» үйірмесі <i>Жетекшісі:</i>	«Руханият» бірлестігінің онкүндігіне байланысты мектепшілік «Тапқыр	Нәтижесінде: I орын-«Іскерлер» тобы II орын-«Шеберлер» тобы

<i>Ізімова С.К.</i>	достар» ойыны	
	Тәуелсіздік күні	«Тәуелсіздік тұғырым» атты көрмеге, 10 білім алушының жұмысы қойылды.
	Наурыз айында өткен аудандық «Әжелер өсиеті» байқауы көрмесі	Нәтижесінде: III орын – Абдрахманова Гүлдерайым III орын – Булатова Әйгерім
	Наурыз айында мектепшілік «Шебер ару» байқауы өткізілді.	Нәтижесінде: I орын – Джулкатова Назерке II орын – Наурзова Бақыт III орын – Толыбаева Ботакөз
	Наурыз айында ұлттық бұйымдардан көрме ұйымдастырды.	Үздік оқушылардың жұмысы көрмеге қойылды./көрпешелер, бисермен жасалған жұмыстар, былғарымен жасалған жұмыстар/
	Ұлы Жеңіс күніне арналған көрмеге білім алушылардың жұмыстары қойылды	

Республикалық, аудандық оқушылар ұйымдарының қызметіне оқушылардың қатысуы; олимпиадаларды, жобаларды, сайыстарды, акцияларды, фестивалдарды, спорттық сайыстарды ұйымдастыру және оларға қатысу;

Түрі	Аудандық	Облыстық	Республикалық	Халықаралық
Олимпиада	16	0	0	0
Жобалар	3	0	0	0
Сайыстар	80	24	8	11
Фестиваль	15	4	0	0
Спорттық ойындар	24	9	0	0



Ұсыныстар:

1. Үйірме мен секция жұмыстарын жаңарту;
2. Оқушылардың үйірме мен секцияға көбірек қатысуын қамтамасыз ету.

18. Тәрбие жұмысын ұйымдастыру бойынша сынып жетекшілермен әдістемелік жұмыс

Тәрбие жұмысын ұйымдастыруда мектепте сынып жетекшілер кеңесі жоспарлы түрде жұмыс жасайды. Кеңеске даярлық тобы жетекшісінен бастап 27 сынып жетекші, мектеп жанындағы интернат тәрбиешілері (2) кіреді. Әр тоқсан сайын бірлестік отырысы өткізіліп, тәрбие жұмыстары қорытындыланып, проблемалық тақырыптарда пікірталас өткізіліп, сынып жетекшілер іс- тәжірибелері, өзін- өзі басқару ұйымының жұмыстары тыңдалады.

Мектепте ата-аналармен бірге жұмыс жүргізу жолға қойылған. Ата-аналар комитеті мұғалімдермен бірлесіп жұмыс жасайды. Әр тоқсан сайын отырыстар өткізіліп, мектептегі тәртібі төмен оқушыларды, оқу үлгірімі төмен оқушылар мен олардың ата-аналарының ісін қарап нәтижесін қадағалап жұмыстанып отырады. Ата- аналар комитетінің мүшелері типтік ережелерімен таныстырылып, олардың құқықтары мен міндеттері түсіндірілді және жылдық жоспар жасалып, қоғамдық жұмыстары бөлініп, сынып жетекшілерімен бірге жұмыс жүргізеді.

Сынып жетекшілерінің ішінде жас мамандар да бар. Олар тәжірибелі сынып жетекшілерінен көмек, ақыл-кеңес, бағыт-бағдар алып отырады.

Сынып жетекшілер бірлестігінің жүргізілген жұмыстарына тоқтала кетсек, жоспар бойынша бірнеше бірлестік отырыстары және бірнеше семинар ұйымдастырылды.

Оқу жылының басында бірлестік отырысында тәрбие жұмысының меңгерушісі Умбеталиева А.Б. "ҚР Білім және ғылым министрі "Білім жүйесін жаңғырту-адами капиталдың сапалы өсуінің басты бағыты" атты білім беру қызметкерлерінің тамыз конференциясында сөйлеген сөзін таныстыра отырып, сынып жетекшілерімен талқылады. Сонымен бірге осы отырыста жаңа оқу жылының жылдық жұмыс жоспарымен, нормативтік құжаттармен таныстырды. Сонымен қоса, "Мектепке жол" қамқорлық акциясына белсене қатысуға шақырды.

Қыркүйек айында жас мамандарға арналған бірлестік отырысында сынып жетекшілер ӘБ төрайымы Усенова С.У. "Сынып жетекшісі нені білу керек?" атты ақыл кеңестер мен көмекші нұсқаулар берді. ҚР сынып жетекшісі-сабақтан тыс тәрбие жұмысын ұйымдастырып, үйлестіріп келістіріп, өткізетін педагог.

Сынып жетекшілерінің құқықтары: оқушылардың денсаулығы және психологиялық жағдайы туралы мағлұмат алып отыру, сынып оқушыларының сабаққа қатысымы және ата-аналармен тығыз байланыста болу.

Қыркүйек айының соңында семинар ұйымдастырылды. Бірінші мәселе бойынша бірлестік жетекшісі Усенова С.У. "2017-2018 оқу жылы бойынша тәрбие жұмысын жоспарлау" тақырыбында баяндама оқыды. Екінші мәселеде бірнеше тақырыптар қамтылды. Хайрамбаева Г.Б. "Сынып жетекшісінің портфолиосы", "Сынып жетекшісі жұмысының мазмұны" тақырыптарын ортаға салып тиімді жақтарын айтып таныстырды.

Қазан айында бірлестік отырысында сынып жетекшілерінің арасында "Жасөспірімдер арасында ұшырасатын суицид көріністерінің алдын алу" атты үлкен мәселе талқыланды. Мектеп психологы Шапикова Г.Б. интерактивті тақтадан бірнеше слайдтар арқылы суицид тақырыбына байланысты жағдаяттарды көрсете отырып, сынып жетекшілеріне баланың ішкі жан дүниесіне тереңірек үңіле отырып, әркез баланың жанынан

табыла білуге шақырды. Сонымен сынып жетекшісінің тәрбиелік жұмыстағы ұстанымы атты баяндаманы Ахметкалиева С.Т. оқып шықты. Сынып жетекшілері өз ойларын ортаға салды.

Қараша айында кезекті "Жасөспірімдер мінез-құлқындағы ауытқушылықты түзету проблемалары :педагогикалық- психикалық аспектілер" атты семинар ұйымдастырылды, бірлестік жетекшісі Усенова С.У. интерактивті тақта арқылы "Бала көңіліне шуағымызды аямайық" атты тақырыпта слайдтар көрсетті.

Желтоқсан айында Ахметов С.Б. «Діни экстремизм дегеніміз не?» атты ашық тәрбие сағатын өткізді. Бастауыш сынып жетекшісі Сарсенбаева М.Д. "Ата-аналармен жүргізілетін жұмыстың түрлері мен әдістері " тақырыбында іс-тәжірибесін сынып жетекшілерімен бөлісе отырып, шығармашылық есеп берді. Мектепалды даярлық тобының бірлестік жетекшісі Танбаева Л.А. "Адамгершілік -асыл қасиет " тақырыбында ашық тәрбие сағатын өткізді.

Қаңтар айында "Тәрбие жұмыстарының тиімділігі арттырудағы ата-аналар жиналысының ролі" тақырыбы аясында семинар болды. Бұл семинарда "Мониторинг және бағалау" және "Қамқор" қамқорлық акциясы тақырыптарына баяндамалар оқылды. Семинар барысында В.А. Сухомлинскийдің "Өз балаңызды сүйе отырып, оларды сізді де сүйеге үйретіңіз, үйретпесеңіз - қартайған шағыңызда көз жасыңызды төгесіз" даналық сөзін ортаға салып, отбасы тәрбиесінің ерекшеліктері мәселесінде сынып жетекшілері өз ойларын ортаға ортаға салды. Мектеп психологы бірнеше тренингтер өткізді.

Ақпан айында 9-11 сынып жетекшілерінің арасында "Білім алушылардың кәсіптік бағдарлануы" тақырыбында бірлестік отырысы өткізілді. Жалпы білім беретін оқу бағдарламасы білім алушылардың бейіналды даярлығын қамтиды. Бұл тақырыптарда сынып жетекшілері Утешева Р.А. және Кондудева Ш.М. өз іс-тәжірибелерін ортаға салды. Мектеп психологы бірнеше тренингтер, пайдалы кеңестер ұсынды.

Наурыз айында "Білім беру ұйымдарында азаматтықты қалыптастыру және құқықбұзушылықтың алдын алу" тақырыбында семинар өткізілді. Бұл тақырыпта тәрбие ісінің меңгерушісі Умбеталиева А.Б. баяндама оқыды. Ауданымызда жасөспірімдер арасындағы құқықбұзушылықтың алдын алу мақсатында прокуратура, ішкі істер , білім беру , денсаулық сақтау , еңбек және әлеуметтік қорғау органдары , қоғамдық ұйымдар мен ата-аналар қоғамы өкілдерінің қатысуымен "Түнгі қаладағы бала", "Жасөспірім", "Жазғы демалыс", "Бала және отбасы" бірлескен профилактикалық рейдтері жүргізілуде деп атап өтті.

Сәуір айында "Сынып ұжымымен жүргізілетін тәрбие жұмысын тәрбие жұмысын талдау схемасы " тақырыбы аясында бірлестік отырысы өткізілді. Бірлестік жетекшісі тиімді ұсыныстарды ұсынды.

1. Сынып ұжымы мен жеке оқушының қысқаша мінездемесі.
2. Өткен оқу жылында қойылатын тәрбиелік мақсат-міндеттер.
3. Тәрбие жұмысын ұйымдастырылу формасы
4. Тәрбие жұмыстарының негізгі бағыттары. (мазмұны).
5. Қоғамдастық және ата - анамен жұмыс.
6. Тәрбие барсында қолданылатын әдістер мен тәсілдер.
7. Тәрбие жұмысының нәтижесі.

Мамыр айында өткізілетін бірлестік отырысында "Педагогикалық диагностика әдістемесі" тақырыбында Умбеталиева А.Б. баяндамамен таныстырды. Сынып жетекшілерінің жұмыстарына қорытынды жасап, келесі оқу жылында қаралатын мәселерге тоқталды.

Тәрбие жұмысы бойынша жетістіктер мен кемшіліктер:

Жетістіктер	Кемшіліктер
Халықаралық «Ұстазым-ұлағатым» қашықтықтан өткізілген интернет байқауында «Эссе» номинациясының 11	- Ең үздік тәрбие сағаттарын бейне материалдарын жинақтау;

сынып оқушысы Камелешева Наргиза III орын жүлдегері атанды, мұғалімі Г.К.Утегалиева.	-Тәрбие сағаттарды білім алушылардың жас ерекшеліктеріне сай жоспарлап, өткізу;
Халықаралық программалау және инновациялық техникалық «Roboland 2018» байқауында III орынға иеленгендер Талапов Ерасыл, Талғатов Артур, Қабенов Қамқор, жетекшісі Б.Б.Шурин.	-Қосымша білім беру сабақтарының күнделікті сабақ жоспарлары жинақтау; -Ата-ана, мектеп, білім алушы арасындағы ынтымақтастықты нығайту
ҚР еңбек сіңірген қайраткері, «Құрмет» орденінің иегері, композитор Донеділ Қажымов әндерін орындаушылардың II - ші Республикалық «Ақ Жайық-ару мекенім» ән фестиваліндегі шығармашылық жетістігі үшін ДИПЛОМАНТ атағымен Үміт Өтебалиева марапатталды.	
«Бақытты елдің ұрпағымыз» қорының ұйымдастыруымен өткен Республикалық «Дала сазы» атты байқауында «Аспапта ойнау» номинациясы бойынша жоғары деңгейде 4 «Б» сынып оқушысы Ханимат Инабат, 2 «А» сынып оқушысы Ерболат Жасұлан өз өнерлерін көрсете білді.	
Халықаралық III –ші «Тоника» фестиваліне қатысып, жүлделі I орынды Умиралиева Аружан иеленді.	
Республикалық «Ұлы Дала Ұрпағымыз» Балалар мен жастар байқауында «Аспапта орындаушылық өнері» номинациясы бойынша жоғары деңгейде көрсеткені үшін Қажыкен Наргиза марапатталды.	
Облыстық «Чтение как увлекательное Занятие-2017» лингвистикалық интеллектуалды турнирінде 11 сынып оқушысы Камелешева Наргиза қатысып, сертификатпен оралды, мұғалімі Г.К.Утегалиева	
Сырым ауданының ұйымдастыруымен өткен VI облыстық «Қадыр оқулары-2018» байқауында «Қуып шығар қызыл сөзді ой кейін...» бөліміне 6- сынып оқушысы Темирова Әсемгүл қатысып, алғыс хатқа ие болды. Сонымен қатар «Сөздің бәрі күдіретті» бөліміне 7- сынып оқушысы Ислямова Гүлмира қатысып, алғыс хатқа және III орынға ие болды, мұғалімі Ш.М.Кондудаева.	
«Рухани жаңғыру» бағдарламасы аясында «Қолөнер шеберлері» атты облыстық сәндік –қолданбалы өнер байқауының «Бисермен	

жұмыс» номинациясы бойынша III орын алғаны үшін Любченко Анастасия марапатталды, мұғалімі М.Б.Уразаева.	
«Туған жер» бағдарламасы шеңберінде облыстық «Экологиялық патруль» байқауында «Экологиялық патруль» номинациясы бойынша II орын иеленгені үшін 8 «А» сынып оқушылары Киреева Наргиза, Умиртаева Ирайда, Бикмурзина Жания, Тлеккабылова Жангүлім, Бақытжанова Айнакөз марапатталды. Жетекшісі: Зиналиева А.Ж., Сабитова А.А. (30 мамыр 2018ж.	
Аудандық оқушылардың «Балалар даму академиясы» аудандық іздестіру-зерттеу конференциясында «өзіміздің аймақта сыртқа шығатын туризмді дамыту» атты туризм секциясында III орынды 8 «Б» сынып оқушысы Оразаева Наргиза иеленді, мұғалімі С.Б.Ахметов.	
«Кітап-достық көпірі» атты ұлттар әдебиетінің облыстық «Беларус әдебиетіндегі менің сүйікті шығармам» секциясы бойынша Киреева Наргиза марапатталады, мұғалімі Г.О.Султангереева.	

Ұсыныстар:

1. ҚР үздіксіз білім беру жүйесіндегі тәрбие тұжырымдамасы, білім беру ұйымдарында оқыту процесінің тәрбиелік құрамдасын күшейту жөніндегі үлгілік кешенді жоспары, Таскала аудандық білім бөлімі, дене шынықтыру және спорт бөлімінің 2015-2020 жылдарға арналған бағдарламасын негізінде жүргізілген жұмыстарды қорытындылай отырып, мектебіміздің тәрбие жұмысының іс- тәжірибесін жинақтау, әдістемелік құрал даярлау және баспаға ұсыну.
2. Аталған тәрбие жұмысы тақырыбы жалғастырылсын. Үздік класс жетекшілер, оқушылар марапаттауға ұсынылсын.
3. Тәрбие жұмысы бойынша 3 А сыныбын «Тәрбие және әлеуметтендіру» тақырыбындағы аудандық эксперименттік алаң ретінде алу.

2017-2018 оқу жылында өткізілген психологиялық қызмет туралы есеп

Жалпы орта білім беретін мектептегі психологиялық қызметтің мақсаты — оқушылардың психологиялық денсаулығын сақтау, қолайлы әлеуметтік-психологиялық жағдай жасау және білім беру үрдісінің қатысушыларына психологиялық қолдау көрсету.

Қойылған мақсатқа жету үшін психологиялық қызметтің міндеттері анықталады. Бұлар: оқушылардың тұлғалық және интеллектуалды дамуына ықпал ету, өзін-өзі тәрбиелеу және өзін-өзі дамыту қабілетін қалыптастыру, ақпараттық қоғамның жылдам дамуына олардың табысты әлеуметтенуіне психологиялық тұрғыдан жәрдем көрсету, психологиялық диагностиканы жүргізу және білім алушылардың шығармашылық әлеуметін дамыту, психологиялық қиыншылықтар мен оқушылардың проблемаларын шешу бойынша

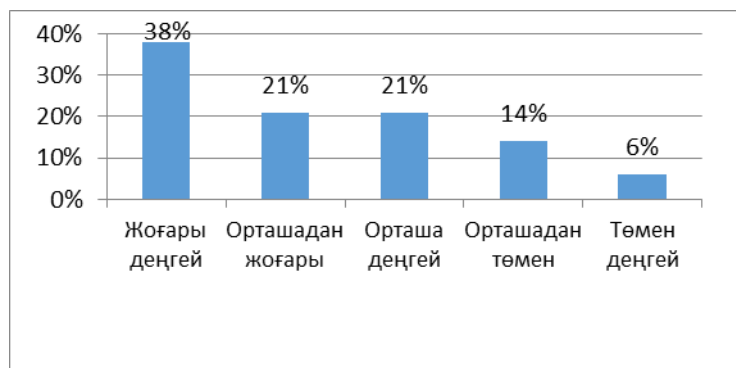
психологиялық түзету жұмыстарын жүзеге асыру, оқушылардың психологиялық денсаулығын сақтау, психологиялық проблемаларды шешуде және оқу-тәрбие жұмыстарының қолайлы әдістерін таңдауда ата-аналар мен педагогтерге консультациялық көмек көрсету, білім беру үдерісі субъектілерінің психологиялық-педагогикалық құзіреттілігін көтеру. Психологиялық қызметінің жұмысы, оқу жылы басында құрылған жоспар бойынша жүргізілді. Жоспар негізгі психологиялық бағыттары бойынша жазылған. Жұмыс жеке және топтық түрінде өткізілді. Оқу үрдісінің субъектілерінің сұранысы бойынша психологиялық кеңес беріледі және диагностикалық жұмыстар өткізіледі.

Қыркүйек айында **бірінші сынып** оқушыларының мектепке бейімделу деңгейлері анықталды. Бірінші сыныптарда барлығы 29 оқушы. 1 «А» сыныбында 18 оқушы. Сынып жетекшісі бастауыш сынып мұғалімі М.Д. Сарсенбаева. 1 «Б» сыныбында 11 оқушы. Сынып жетекшісі бастауыш сынып мұғалімі Т.Т. Ашигалиева.

Психологиялық сараптама бойынша бірінші сынып оқушыларының мектепке бейімделу көрсеткіштері әртүрлі екендігін көрсетті.

	1 «А» сынып М.Д. Сарсенбаева		1 «Б» сынып Т.Т. Ашигалиева		Барлығы	
Оқушылар саны	18		11		29	
Жоғары деңгей	7	39%	4	37%	11	38%
Ортадан жоғары	3	17%	3	27%	6	21%
Орташа деңгей	4	22%	2	18%	6	21%
Ортадан төмен	3	17%	1	9%	4	14%
Төмен деңгей	1	5%	1	9%	2	6%

Жалпы бірінші сынып оқушыларының бейімделу деңгейлері



Бейімделу кезінде оқушылардың арасында мүлдем бейімделе алмай жүрген бала болған жоқ. Сабаққа бәрі жақсы қатысады. Оқушылардың 59 % бейімделудің жоғары және ортадан жоғары көрсеткішін көрсетті. Олардың оқуға деген ынтасы өте жоғары және оқу бағдарламасын өте жақсы меңгереді, үнемі мектепке жақсы көңіл күймен келеді. Оқу жылдамдықтары жоғары. Оқушылардың көбі өз ойларын ашық айтуға тырысады, сюжетті суреттер бойынша әңгіме құрастыра алады, сұрақтарға, жұмбақтарға жылдам жауап береді. Заттарды ортақ қасиеттері бойынша топтастыру біледі.

Бірінші сынып ата-аналарының арасында өткізілген сауалнама қорытындысы бойынша ата-аналарда мектепке деген жағымды көзқарасы қалыптасқан. Ата-аналардың көбі балалары мектепке жақсы бейімделіп жатыр деп санайды. Бірақ, баласының мектеп бағдарламасын меңгеруге қиналатынын және кейде мектепке барғысы келмейтіні аландататын да ата-аналар анықталды. Оқу – тәрбие үрдісінің ұйымдастыруына қанағаттанарлықпен қарайды, мұғаліммен қарым-қатынасы жақсы. Бірінші сынып оқушыларының ата-аналарының көбі өз міндеттеріне жауапкершілікпен қарайды, үй тапсырмаларын орындауға көмектеседі, мектепте, сыныпта өткізілетін шараларға белсенді атсалысып қатысады.

Мұғалімдер мен ата-аналарға оқушылардың оқу мотивациясын жоғары деңгейде сақтау және мектепке қызығушылықты қалыптастыруын жалғастыруға, мектеп бағдарламасын жақсы меңгеретін оқушыларға қиындығы жоғары, қабілетіне сай тапсырмаларды беруге, бейімделу деңгейі ортадан төмен көрсеткіші анықталған оқушыларға ерекше көңіл аударып, түзету жұмысы барысында жеке жұмыстанып, сөздік қорын көбейтуге, анық ойларын жеткізуге, сурет арқылы әңгіме құрастыруға, кеңістік қиялдарын дамытуға және оқу мотивациясын көтеруге кеңестер берілді.

Орта буынға жаңадан келген оқушыларға психологиялық қолдау жұмыстары жүргізілді, мақсаты оқушыларға бесінші сыныпта жақсы бейімделу үшін психологиялық көмек көрсету, балаларға өз-өздерін тануға, сезімі мен қабілетін түсінуге көмек көрсету және оқушылар арасында үрей, қорқыныш деңгейлерін анықтап психологиялық дайындық орнату. Сабақтар түрлі әдіс көмегімен өткізіледі, бұл тренингтер, коррекциялық сабақтар, әңгімелесу, релаксациялық жаттығуларды орындату және сурет салғызу.

Бесінші сынып оқушыларының арасында сауалнама жүргізілді. Сауалнама қорытындысы бойынша оқушылардың бәрінде мектепке деген жағымды көзқарасы қалыптасқаныны байқалды. Оқушылардың 100% мектепке жақсы көңілмен барамын деп айтады, сынып жетекшілері өте ұнайды.

Ата-аналар арасында өткізілген сауалнама қорытындысы бойынша сыныпта жақсы психологиялық ахуал қалыптасқаны анықталды. Ата-аналардың 100% балаларының мектепке жақсы көңілмен баратынын айтады.

Бесінші сынып оқушыларымен жұмыстану барысында 1. Оқушылардың орта буынға бейімделуі барысында жұмысты жалғастыру; 2. Оқу-тәрбие жұмысын ұйымдастыру барысында психологиялық зерттеу қорытындысы есепке алынып, мектептегі қобалжу ортадан жоғары деңгейі оқушыларымен жеке түзету жұмыс өткізілеуі қажет деген ұсыныстар берілді.

Мектебіміздің **Ресурс орталығында** оқу жылы барысында үш сессия өтті. Барлығы магниттік мектептерден 31 оқушы келген. Сессия кезінде бейімделмей, оқу-тәрбие үрдісіне қосыла алмай жүрген оқушылар болған жоқ.

Апта бойы күн сайын мектеп психологі кабинетінде оқушыларға өз көңіл-күйлерін байқауға жағдай жасалды. Көңіл-күйлерін анықтау үшін смайликтер қолданылды. Әр оқушыға парақ ашылып, күн сайын толтырылды. Көбінесе көңіл күйлері жақсы, көтеріңкі болды. Келген оқушылар мектептің балаларымен жылдам тіл табысып кетті. Соңғы күн жеті оқушы көңіліміз мұнды деп жауап берді, себебі «Мында үйрендік, балалармен қоштасқымыз келмейді»- деп айтады.

Сонымен қатар жоспарға сай тоғызыншы сынып оқушыларына «Өмір, қымбатсын сен маған!» тақырыбында психологиялық тренинг өткізілді. Тренингтің мақсаты оқушыларда өмірге деген жағымды көзқарас қалыптастыру, әрқашан жақсылыққа сенуге, өз өмірін бағалауға бағыттау. Оқушылар өте жақсы, жоғары қызығушылықпен қатысып, өз ойларымен бөлісіп жеткізе білді.

Суицидтік іс-әрекетті алдын алу барысында депрессивтік жағдайды анықтау Зунге тест бойынша диагностикалық жұмыс жүргізілді. Диагностикалық жұмыстың қорытындысы бойынша бір оқушы жоғары қауіп қатер тобына жатқызылып, емханаға жолдау алды. Наурыз айында суицидтік іс-әрекетті алдын-алу бойынша педагогикалық кеңесте «Тәрбие үрдісінде жасөспірімдер арасында суицидті алдын алу жұмыстары» атты баяндама оқылды

Психологиялық алдын алу, кеңес беру бағыттары бойынша жұмыс жүргізіледі. Оқу жылының басында жоғарғы сыныптарда аутодеструктивті мінезді алдын алу мақсатында «Мен өмірді тандаймын!» атты тренинг-сабақтары жүргізілді. Мектепшілік есепте тұрған оқушылармен өз мінез-құлықтарына жауапкершілікпен қарау, мектеп ережесін бұзбауға үйрету, бағыт беру мақсатында әңгімелесу жүргізілді. Ата-аналармен оқушыларды психолог кабинетінде қабылдап, тәртіпті дұрыстау, қарым-қатынастағы қиыншылықтарды жеңу жолдары бағытында психологиялық кеңестер беріледі. Мектепте «сенім поштасы» жәшігі

орналасқан. Балалар өз сырын, шешімін таба алмайтын сұрақтарын сол жәшік арқылы қояды. Поштаға суицидтік ой көрсеткен мазмұнды хат түскен жоқ.

Діни экстремизмді алдын алу барысында мектеп психологы жұмысын жоспарлап, барлық психологиялық бағыттарда және оқу-тәрбие үрдісінің барлық субъектерінің жасаралық ерекшелігін ескеруімен ұйымдастырады.

Алдын алу жұмыстары жеке және топтық түрінде өткізіледі. Оқу үрдісінің субъектілері сұранысы бойынша психологиялық кеңес беріледі. 7-8 сынып оқушылары арасында «Діни экстремизм туралы не білеміз?» атты сауалнама жүргізілді. Сауалнаманың сапалық қорытындысы бойынша оқушылардың көбінде дінге деген дұрыс көзқарас қалыптасқан. Жағымсыз, дәстүрлі емес дінді қолдайтын оқушылар анықталған жоқ. Сауалнама барысында отбасында да діни ағымдарға да дұрыс бетбұрыс қалыптастыру бағытында ойлар, әңгімелер қозғалып отыратынын көрсетті. 8-9 сыныптар арасында «Дін және мен» атты дөңгелек үстел ұйымдастырылды. Бұл дөңгелек үстелдің мақсаты оқушыларға діни экстремизм туралы білім беру, теріс діни ағым дегеніміз не екендігін тренингтер арқылы жеткізу, діни сауаттылықты қалыптастыру. Дөңгелек үстел барысында тақырыпқа байланысты бейнебаян көрсетіліп, тарих пәні мұғалімі оқушыларға діни ағымдар, дүние жүзінде қанша дін бар екендігі туралы ақпарат берді. Дөңгелек үстелге оқушылар белсенді қатысып, өз ойларымен бөлісті, теріс діни жолға қандай адамдар және неліктен бет бұратындары туралы мысалдар келтіріп, ойларымен бөлісті және өздеріне қосымша ақпараттар алды.

2018 жылдың 18 сәуірінде мектепте педагогтар мен ата-аналардың қатысуымен «Діни экстремизмнің алдын алуы» тақырыбында жиналыс өтті. Жиналысқа аудандық мешіттің имамы мен теолог маманы қатысты. Мұнда діни экстремизм және теріс діни ағымдар туралы мәліметтер беріліп, алдын алу жолдары айтылды.

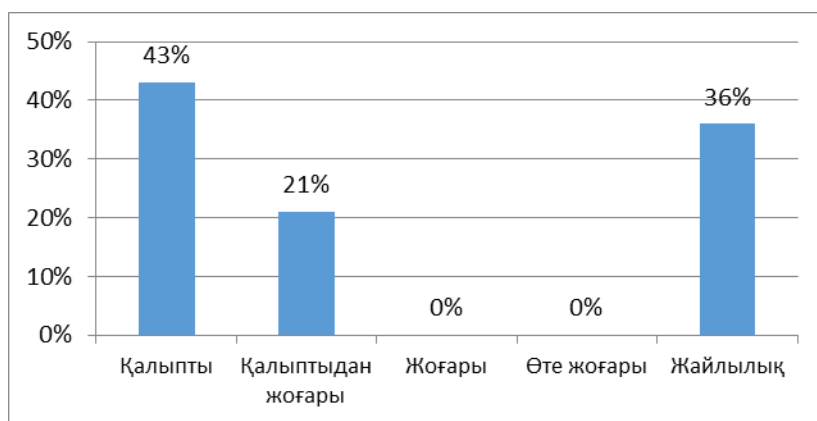
ҰБТ-ге психологиялық дайындық жұмыстары барысында мектеп психологы жұмысын жоспарлап, барлық психологиялық бағыттарда жұмыстанады.

Психологиялық кеңес беру және алдын-алу бағытында 11 сынып оқушыларына «Болашақтағы мамандығым» атты әңгімелесу жүргізілді. Әңгімелесуге 11 оқушы қатысты. Мақсаты: оқушыларға болашақ мамандық жолын елестетуге көмектесу, таңдаған мамандықтарын нақты білу, мамандықтың адам алдындағы қойылатын талаптарын оқушылардың темпераменттерімен сәйкестендіру. Әңгіме барысында оқушылар мамандық түрлерін еске түсіріп, өздері қалаған мамандық туралы қосымша мәліметтер алды. Таңдаған мамандықтары бойынша талаптары мен міндеттерін біліп, нақты таңдау жасағандарын айқындады.

Э. Ховардтың «Сресс-тест» өткізілді. Сауалнамаға 11 оқушы қатысты. Сауалнама 15 сұрақтан және жиі, кейде, сирек деген көрсеткіш жауаптарымен берілген. Оқушылар бірден барлығы сауалнамаға кірісіп орындады. Қорытындылай келе оқушылардың барлығы среске орташа деңгейде ұшырайтыны анықталды. Стресстің оқушыларға әсері орташа көрсеткіште екені көрінді. Оқушылармен стрессті жеңу жолдары бойынша жұмыстану ұсынылды.

Оқушыларға Кондаштың «Үрейлену шкаласы» әдістемесі өткізілді. Оның мақсаты үрейлену деңгейін диагностикалау, яғни әлеуметтік-ситуативті үрей шкаласын анықтау. Сауалнамаға 14 оқушы қатысты. Сауалнама жауаптары шкаланың 5 деңгейі бойынша қарастырылды: Қалыпты, қалыптыдан жоғары, жоғары, өте жоғары, жайлылық. Оқушылардың жауаптары бойынша келесідей нәтиже анықталды:

Қатысқан балалар саны	14	
Қалыпты деңгей	6 бала	43 %
Қалыптыдан жоғары	3 бала	21 %
Жоғары	0	0
Өте жоғары	0	0
Жайлылық	5 бала	36 %



Анықталған көрсеткіштер бойынша 6 балада үрейлену шкаласы қалыпты деңгейде, 5 балада жайлылық сезімі басым екендігі байқалады.

Психологиялық ағарту бағыты бойынша «Менің болашақ мамандығым» атты дөңгелек үстел өтті. Өткізілген іс-шараның мақсаты оқушыларға мамандық туралы ақпарат беріп, әр түрлі мамандықтар иелерімен таныстырып, мамандық таңдау жолында кеңестер беру. Ең алдымен мамандық таңдау туралы бейнебаян көрсетілді. Дөңгелек үстел тақырыбы ашылған соң, келген мамандармен танысып, сұхбат алынды. «Ең күшті мамандық» тренингі өткізілді. «Мамандық таңдаудың алақандағы құпиясын ашу» тренингі – алақан сызықтары бойынша мамандық саласын анықтау. «Мен және менің болашақ мамандығым» жаттығуы. Оқушылар өз мамандықтарының суреттерін салды. Сурет салып болған соң суреттері ортаға салынып талқыланды. Дөңгелек үстелдің соңында мотивациялық бейнебаян көрестілдi. Дөңгелек үстел барысында оқушылардың барлығы белсенді қатысып және келген қонақтарға өздерін қызықтыратын сұрақтарын қойып отырды.

ҰБТ-ге қатысушылардың сынақ алдындағы қобалжу, мазасыздану сезімдерінен арылуға көмек беру, бойларында сенімділік пен тұрақтылық орнатуға бағыт бағдар, кеңес беру мақсатында 11 сынып оқушыларына «Сенімділік күш береді» тренинг сабағы ұйымдастырылды. Ең алдымен оқушылар арасында жағымды қарым-қатынас орнатуда «Бумба-Юмба» жаттығуы өткізілді, соңында оқушылар көңіл-күйлерімен бөлісті. Сәлемдесіп болған соң тренинг ережелерімен танысты: белсенді қатысу, бірін-бірі тыңдау, сыйлау, ойын ашық айту, бір-бірін сынамау, ынтымақтылық. «Сенімді-сенімсіз» жаттығуы. Мақсаты: оқушылардың «сенімділік» сөзіне терең үніліп, ой жүгіртулеріне ықпал жасау. Оқушылар үш топқа бөлініп, «Сенімді адамның портреті», «Сенімсіз адамның портреті», «Адам өзіне сенімділігін арттыру үшін қандай әрекеттері жасау керек?» тақырыптарында постер қорғап, өз ойларымен бөлісті. Сынып ішінде бір-біріне сенімділігін арттыру мақсатында «Сыныптастарым, мен сендерге сенемін» жаттығуы өткізілді. Жаттығу барысында бір оқушы шығып, «Мен сендерге сенемін» деп, артқа қарап шалқадан құлау керек, және сыныптастары оны жерге құлатпай артынан ұстап алулары қажет. Жаттығу соңында талдау өткізілді, оқушылар өздерінің жаттығу орындаған кезде қандай сезімде болғандарын айтты, барлығы жақсы көңілде екендігі байқалды. Жаттығулардың соңында ҰБТ тапсыру кезінде ең қажетті сапалар қандай екендігі айтылды:

- Бір істен екіншіден ауысып кету;
- Іс-әрекеттің жоғары деңгейде ұйымдастырылуы;
- Жоғары және тұрақты жұмыс қабілеті;
- Жоғары деңгейлі зейін тұрақтылығы;
- Ішкі әрекет жоспарының қалыптылығы.

Тренинг-сабағының соңында оқушылар «Не үйрендім? Қандай сабақ алдым?» деген сұрақтарға жауаптарын стикерге жазып жабыстырды және өз ойларын, тілектерін айтып, белсенділік танытты.

Ата-аналармен жұмыс бағытында, ата-аналарға кеңес ретінде «Емтиханға дайындалудың тиімді жолдары» атты жадынамалар таратылды. Мұнда, емтиханға дайындық

кезінде бала қалай тамақтану керек, күн тәртібінің қандай болуы қажет, қалай сабақтарын дайындау мақсатында кеңестер жайлы сөз болды.

Есебімді қорытындылай келе атқарған психологиялық қызметтің жағымды жақтарына көңіл бөлгім келеді:

- Оқу-тәрбие процесінің субъектілерімен жаңа интерактивті түрде шаралар өткізілді;
- Сабақтастықты қолдау шаралары жүйелі өткізіліп, әр баланың бейімделу жағдайлары нақты қаралды;
- Оқушылар бойында аутодеструктивтік мінез-құлық фактілері тіркелген жоқ;

Психологиялық қызметіне 2018-2019 оқу жылына келесі мақсат қойылады:

мектепте білім алушылардың психологиялық денсаулығын сақтау, қолайлы әлеуметтік-психологиялық жағдай жасау және білім беру үдерісіне қатысушыларға психологиялық қолдау көрсету.

Міндеттері:

1. Мектепішілік есепте тұрған, өмірдің қиын жағдайына түскен балаларға педагогикалық-психологиялық қолдау көрсету жұмыстарын күшейту;
2. Әр баланы жеке қолдаумен қамтамасыз ету мақсатымен педагогтармен ата-аналардың құзыреттілігін кеңейту;
3. «Алтын ұя» ата-аналар клубының жұмысын жалғастыру;
4. Келесі бағдарламалар бойынша сабақтарды жалғастыру:
 - ✓ «Жетістікке жол» мектеп бітіушілерімен;
 - ✓ «Орта мектепке жаңадан келген оқушы» бесінші сынып оқушыларымен;
 - ✓ «Мектепке алғашқы қадам» бірінші сынып оқушыларына;
 - ✓ «Жас маманға көмек» жас мұғалімдермен
 - ✓ «Мамандық әлемі» жоғары сынып оқушыларына
5. Әдістемелік тақырып бойынша жұмысты жетілдіріп, іс-тәжірибені облыс, республика көлемінде тарату;

Ы.Алтынсарин атындағы ЖОББМ әлеуметтік педагогтің 2017-2018 оқу жылына арналған сараптамасы

Әлеуметтік педагог өз қызметін үш бағытта жүргізеді:

- балалар мен отбасының мүшелеріне жүргізілетін психодиагностикалық, психокоррекциялық қызмет әдістерін негіздеп, сараптайды және өндейді;
- социумдағы әлеуметтік жағдайды зерттеп және оған болжам жасау арқылы отбасы мен балаларға әлеуметтік – педагогикалық нақты көмек формаларын және түрлерін ұсынады;
- баланың жан-жақты психологиялық дамуына жағдай жасап, оқу мен тәрбиеге теріс көзқарасты жою, салауатты өмір салтына оңды көзқарас қалыптастыру, бала тұлғасы дамуының бұзылу себептерін анықтап, алдын ала сақтандыру шараларын жүргізу, үгіт-насихат жұмыстары арқылы педагогтар мен балалардың психологиялық, құқықтық біліктілігінің жоғары болуын қамтамасыз ету.

Өскелең ұрпақты тәрбиелеу мәселесі бүгінгі күні ең өзекті мәселенің бірі болып тұр. 1989 жылы БҰҰ қабылдаған «Бала құқы туралы конвенция» мазмұны негізі 4 талап қояды.

1. Баланың өмір сүру құқы.
2. Баланы қорғау.
3. Дамуына жағдай жасау.
4. Қоғамдық өмірге белсене араласу құқын құрметтеу.

Негізгі басымдық – баланы қайсыбір себептері болмасын кемсітпеу. Мектептегі әлеуметтік педагогтың жұмысы сол талаптардың орындалуына бағытталған.

Әлеуметтік педагогтың әрбір оқу жылына арналған жылдық жұмыс жоспары жасалып, мектеп директорымен бекітілді. Жоспарда бірнеше бағыттар қамтылған.

1. Қамқорлыққа алынғандармен жұмыс.

2. Жанұямен жұмыс (жанұяның тіршілік ортасын зерттеу).
3. Әлеуметтік ортадағы.
4. Профилактикалық алдын алу шаралар.
5. «Қиын», даму мүмкіндіктері шектеулі және бала жасынан мүгедек балалармен жұмыс.
6. Қорғау қызметі.
7. Ұйымдастыру жұмыстары.
8. Диагностикалық қызмет.
9. Кәсіптік бағдар беру жұмысы.
10. Қоғамға жат қылықтардың алдын алу (суицид т.б.).
11. Мектепке дейінгі ұйыммен байланыс.
12. Әлеуметтік – педагогикалық қызмет.

Оқушылардың тәрбиесіне, оқуына, дамуына әлеуметтік қолдау көрсету мақсатында мектепте және тұрғылықты жерінде, жеке тұлғаны қоғамдық өмірге бейімделуі үшін түрлі шаралар жүргізілді. Оқу жылында «Мектепке жол», «Қамқорлық» акциялары өткен кезде аз қамтылған және көп балалы жанұядағы оқушыларға жалпыға бірдей қорынан киім – кешекпен үнемі көмек көрсетіледі. Сонымен қатар қамқорлықтағы, патронаттық тәрбиедегі оқушылар мектепте бір мезгіл ыстық тамақпен қамтылған. Жылына екі рет балалардың тұрмыс жағдайы тексеріліп, патронаттық тәрбиешілерден жылына 3 ай сайын, қамқоршыдан жылына бір рет есеп алынады.

2017-2018 жылдары қазан айында қамқорлықтағы балалардың тәрбиешілеріне бала тәрбиелеудегі ұшан-теңіз өлшеусіз еңбектері үшін алғыс білдіру мақсатында қамқоршылар күніне арналған «Қамқорлық күні» атты мерекелік кеші өткізілді. Кешімізде арамызда көп жыл бойы тек өз балаларының ғана емес, жалпы бала тәрбиесіне аса жауапкершілікпен қарап, жүрек жылуын беріп, аялап, қамқорлық көрсетіп жүрген қамқоршы ата-аналар қатысты. Мектеп директоры сөз сөйлеп, алғыс хат пен сыйлықтар табыс етті.

Қамқорлықтағы оқушылармен жыл бойы сурет салу, тренинг сабақтары т.б. жұмыстар жүргізіледі. Жыл сайын мектеп бойынша оқу жылы басында жанұяның тіршілік ортасын зерттей отырып, мектептің әлеуметтік құжаты жасалады. Әрбір сыныптағы сынып жиналысына қатысып, әр түрлі ата – аналарға арналған тренинг, жаттығу, сауалнама, тестер жүргізілуде. Мектептің жанындағы балабақша бойынша және мектеп бойынша ата – аналарымен жүргізілген сауалнаманың қорытындысы.

Профилактикалық алдын алу шаралардың бірі нашакорлық, ішімдік, темекі шегу алдын алу мақсатында мектепте «Біз өмірді таңдаймыз» атты мектепішілік шара 1-4, 5-11 сынып ата-аналарына анкета жүргізілді.

Ы.Алтынсарин ЖББОМ бойынша 2017 – 2018 оқу жылында мектепішілік бақылауда «қиын» балалардың қатарында 5 оқушы тұр.

Бұл балалар тек қана мектепішілік бақылауда тұрады, ІІБ есебінде 2 оқушы (Кажмуканов Нурхат, Тлекқабыл Архат) есепте тұр.

3 сәтсіз отбасылар (Мевсимов Сергей, Насырова Клара, Мулдашев Аманжол) есепте тұрған. Әрі қарай бұл балаларды осы қатардан шығару мақсатында мектептің психологы, әлеуметтік педагог, сынып жетекшілер, тәлімгер, мектеп әкімшілігі жұмыстануда.

Бұл отбасылардың тұрмыс жағдайы жылына бір рет тексеріледі, бірақ, ата – аналарымен үнемі кездесіп, әңгіме жүргізіледі. Жыл бойы ата – аналарды мектептегі шараларға, мерекелерге, сайыстарға қатыстырып, қайырымдылық акциясы кезінде, басқа да қиындық туған кезде демеушілік көмек көрсетіледі. Жайсыз отбасындағы балалар да назардан тыс қалмайды.

Оқу жылының басында «Даму мүмкіндігі шектеулі балалармен жұмыс» тақырыбында педконсилиумның отырысы, қаңтар – ақпан айлары мектеп директордың жанындағы кеңесінде «Даму мүмкіндігі шектеулі балалардың жағдайы» зерттеліп, анықтама жазылады, талқыланады. Даму мүмкіндігі шектеулі балалардың жағдайы жан – жақты зерттеледі. Әлеуметтік педагог, мектептің психологы, қосымша білім беру педагогы өздерінің жұмысы

туралы айтып, әрі қарай жұмысты жандандыру мақсатында ұсыныстарын білдіріп, шешім шығарылады.

2017 – 2018 оқу жылының наурыз айында ПДПК 5 оқушы бала жасынан мүгедек, 12 бала даму мүмкіндігі шектеулі, 1 бала оқуға жарамсыз.

Әлеуметтік педагог қызметінің 2017-2018 оқу жылының жұмысын қорытындылай келіп, биылғы оқу жылында алға қойылған міндеттер айқындалды:

- ата – аналармен жұмысты жандандыру;
- жайсыз отбасымен қарым – қатынасты күшейту;
- жанұяны салауаттылыққа, тән мен жан сұлулығына негіздеу;
- қиын топқа жататын оқушылармен жұмыстану;
- оқушылар, ата – аналар, ұстаздар қауымен бірлескен түрде суицид мәселесінің алдын – алу.

Ы.Алтынсарин атындағы ЖОББ мектебіндегі 2017-2018 оқу жылдарындағы қосымша білім беру педагогының мәтіндік есебі

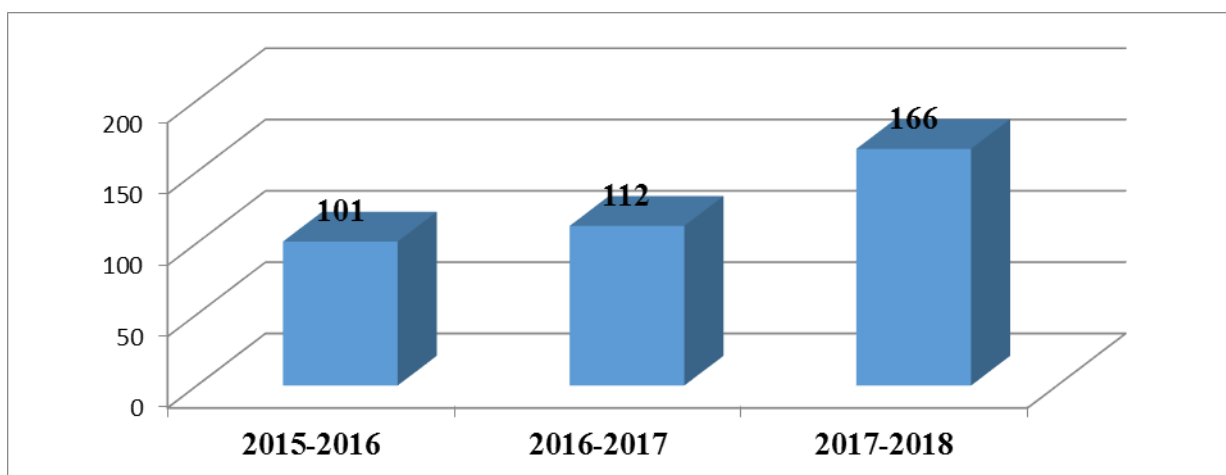
Ыбырай Алтынсарин атындағы ЖОББ мектебінде дарынды балалармен жұмыс бірнеше бағыт бойынша жүргізіледі. Соның ішінде: академиялық, спорттық, музыкалық, көркем сурет және қолданбалы өнер бағытында. Оқу жылының басында дарынды балалармен жұмыс жоспары құрылып іске асырылады. Жұмыс жоспары «Дарын» орталығының, «Жас натуралисттер станциясының» және аудандық туристтер станциясы жұмыс циклограммасына сай құрылды. Мектептің дарынды оқушылармен жұмысының негізгі мақсаты: оқушылар арасында дарындылығын анықтап, тізімі бекітілді.

Мектепте 375 оқушы арасынан 375 академиялық дарындылық (факультатив, таңдамалы, қолданбалы курстар, олимпиадалар), 60 психомоторлық дарындылық (спартакиадалар, турслеттер, президенттік тест), соның ішінде туризм бағыты бойынша – 45 оқушы, 19 аудандық саз мектебіне баратын оқушылар, 55 көркем сурет, 74 интеллектуалды дарындылық, 122 оқушы балалардың мектептен тыс жұмыс орталығына баратыны анықталды.

Мектеп мұғалімдері тарапынан әрбір дарынды оқушымен жеке жоспары құрылып, оқушылардың жеке ерекшеліктеріне және қабілеттеріне байланысты жұмыс жүргізіледі. Сонымен қатар, дарынды оқушылардың арасынан «Дарын» атты оқушылардың ғылыми қоғамы құрылып, аталған қоғам мүшелері мектеп оқушыларының белсенділігін арттыру мақсатында жұмыс жүргізіледі. Аталмыш ұйымның жұмысының мақсаты мектеп оқушыларының ғылыми-зерттеу конференцияларына және интеллектуалдық сайыстар мен байқауларға қатысуын қадағалап, әзірленуге көмек беру.

Әртүрлі байқаулар мен конференцияларға белсене қатысқан оқушылар саны.

Оқу жылы	Жеңімпаздар
2015-2016	101
2016-2017	112
2017-2018	166

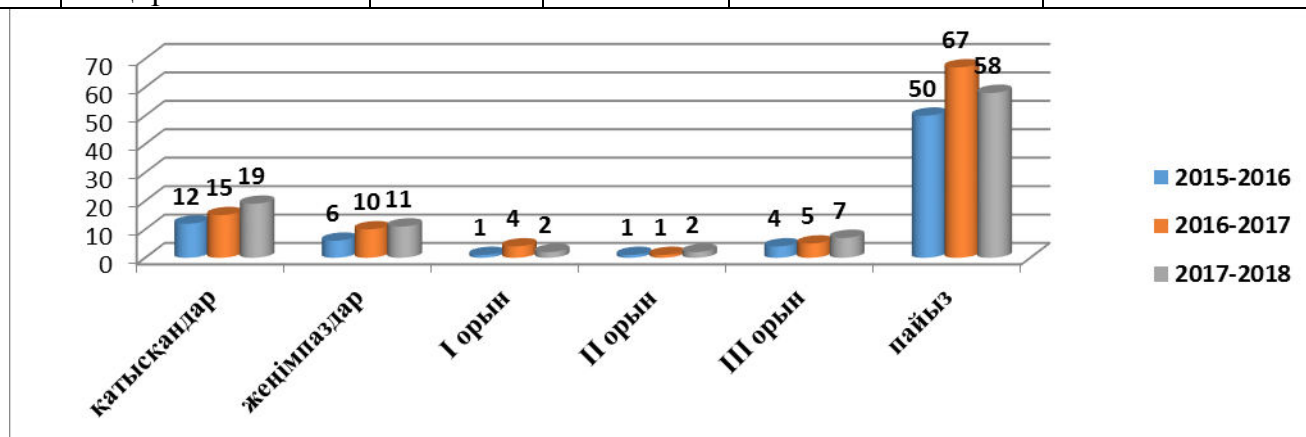


Ғылыми жұмыспен айналысатын пән мұғалімдерімен оқушылар жақсы нәтиже көрсетіп, көптеген жетістіктерге қол жеткізді.

Аудандық пән олимпиадалардың көрсеткіштері

Оқу жылы	Қатысқандар саны	Жеңімпаздар саны	1-орын	2-орын	3-орын	%
2015-2016	12	6	1	1	4	50
2016-2017	15	10	4	1	5	67
2017-2018	19	11	2	2	7	58

№	Аты-жөні	сыныбы	орыны	пәні	жетекшісі
1	Мәсел Еламан	10 «Б»	I	Қазақстан тарихы	Ажғалиев Т.У.
2	Кәрімова Гүлдана	10 «А»	III	орыс тілі мен әдебиеті	Измагамбетова А.Х.
3	Емелина Анна	11 «Б»	III	орыс тілі мен әдебиеті	Утеғалиева Г.К.
4	Қошқарбаев Әбубакир	11 «А»	II	Қазақстан тарихы	Ажғалиев Т.У.
5	Гайнуллина Мерейім	8 «А»	III	Қазақстан тарихы	Ажғалиев Т.У.
6	Мендығалиева Аяжан	10 «Б»	III	ағылшын тілі	Суюнғалиева А.Ж.
7	Булатова Әйгерім	9 «А»	III	ағылшын тілі	Исамбаева Г.К.
8	Оразаева Наргиз	8 «Б»	III	биология	Кахова А.М.
9	Таштимиров Досымбек	8 «Б»	III	география	Абдрахманова К.С.
10	Сапиева Дильназ	9 «А»	I	химия	Ахметова А.Н.
11	Мақсұтова Аягөз	10 «А»	II	химия	Ахметова А.Н.



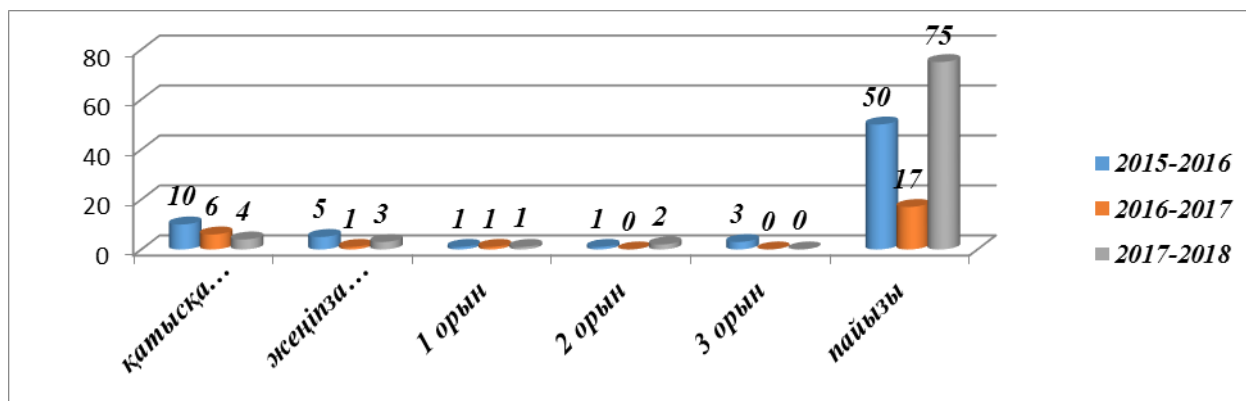
2017-2018 оқу жылы Республикалық пәндік олимпиаданың аудандық кезеңіне мектептің **19** оқушысы қатысып, олардың **11** жүлделі орындарға ие болды.

Оқушылардың аудандық ғылыми- жоба конференциясының көрсеткіштері:

Оқу жылы	Қатысқандар саны	Жеңімпаздар саны	1-орын	2-орын	3-орын	%
2015-2016	10	5	1	1	3	50
2016-2017	6	1	1	0	0	17
2017-2018	4	3	1	2	0	75

2017-2018 оқу жылы аудандық ғылыми-жоба конференциясына мектептің 4 оқушысы қатысып, олардың 3-і жүлделі орынға ие болды. Оразаева Нариза облысқа жолдама алды.

№	Оқушының аты-жөні	Сынып/оқыту тілі	секция	тақырыбы	мұғалімі
1	Оразаева Наргиза	8 (қазақша)	информатика	«Автоматтандырылған киіз үй»	Б.Т.Сатыбалдиева
2	Сапиева Дильназ	9 (қазақша)	тарих	«Тасқала ауылының бал бұлақтары»	С.Б.Ахметов
3	Булатова Айгерім	9 (қазақша)	химия	«Судың адам өміріндегі маңызы»	А.Н.Ахметова

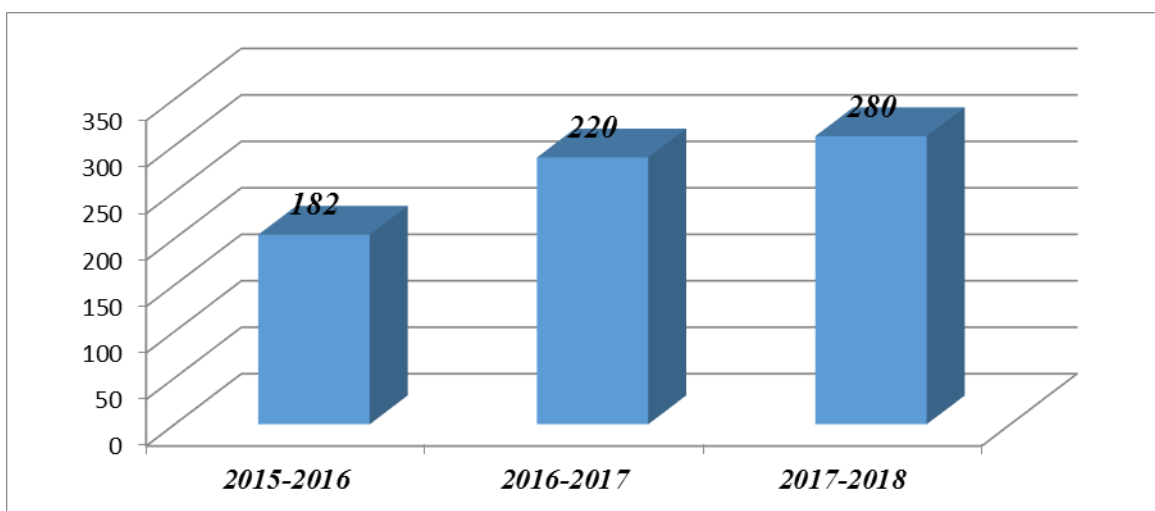


Оқушылардың ғылыми жоба жарыстарына, пәндік олимпиадаларға, түрлі танымдық байқауларға қатысуын қамтамасыз ете отырып, дарынды тұлғаны дамыту. Үш жылда атқарылған жұмысқа сараптама беретін болсам, арнайы курстармен қамтылған оқушы саны:

2015 жылы – 182 оқушы;

2016 жылы – 220 оқушы;

2017 жылы – 280 оқушы.

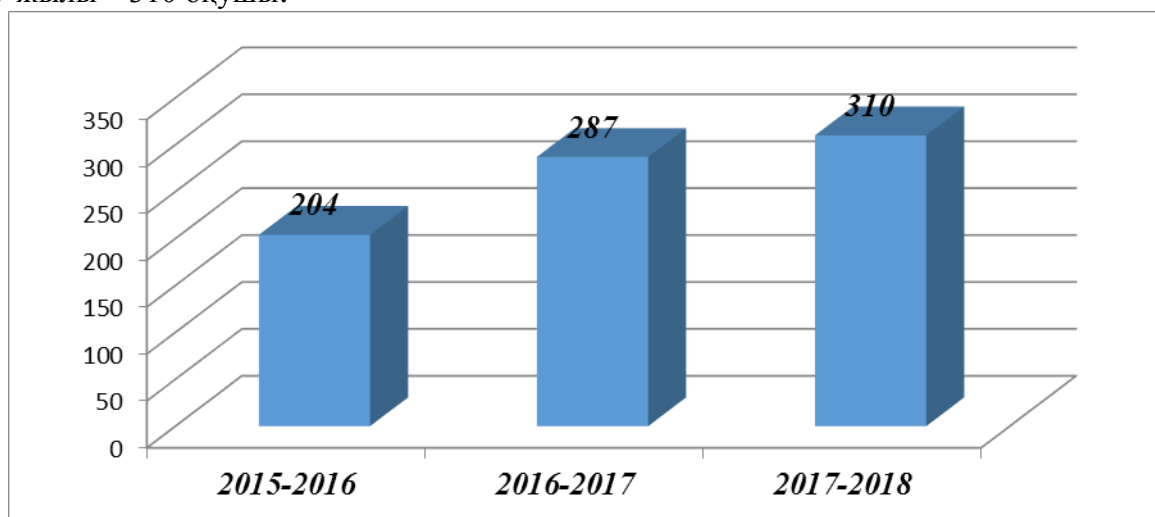


Факультатив және үйірмелерде қамтылған оқушы саны:

2015 жылы- 204 оқушы;

2016 жылы – 287 оқушы;

2017 жылы – 310 оқушы.



Бастауыш сыныптарда таңдау курс бағдарлама үлгісі аптасына 1 сағат, жылына 34 сағат жүктеме берілген. 1-4 сыныптарда «Көркем жазу», «Орамды сөз-ой көркі», «Шешендік өнер әліппесі», «Тіл патшалығы», «Логикалық ойлауды дамыту», «Шешендік өнер әліппесі», атты таңдау курстары және факультативтерін бастауыш сынып мұғалімдері өткізеді. Сабақтар кестеге сай өткізіліп әр мұғалімнің жоспарлары оқу жылы басында құрылып, бекітілген. Мұғалімдер жұмыстарына үлкен жауапкершілікпен дайындалады, ғаламтордан, кітапханадан тақырыпқа сай мәліметтерді қосымша ізденіп, оқушыларға деңгейлі тапсырмаларды орындатады. Оқушылардың абстрактілік ойлау деңгейі ой түйіндеуге, танымдылық тапсырмалар шешу кезіндегі логикалық ой қорытуға мүмкіндік беретін «Логика және математика», «Мир математики логики», «Ритмика», «Знатоки русского языка» т.б. бағдарламалардың жұмыс жүргізу осындай тапсырмалар орындау кезінде қажетті машықтық пен біліктілікті дамытуға көмектеседі. Бағдарламада көңілді бой сергіту жаттығулары, логикалық ой қорыту, сандық ребустар мен есептеулер, сөзжұмбақтар берілген. «Мен елімнің патриотымын», «Драма» (мұғалімі: Сарсенбаева М.Д.), «Көркем жазу» (Ахметкалиева С.Т., Кондудаева З.Е., Буентаева Г.А., Куспанова Б.И.), «Қызықты математика» (мұғалімдері: Ахметкалиева С.Т., Кондудаева З.Е.), «Мир математики и логики» (мұғалімі: Ашигалиева Т.Т., Сапакова А.Б., Сидагалиева Г.Д., Ульданова Т.В.), «Штриховка» (мұғалімі: Ашигалиева Т.Т.), «Ғажайып табиғат» (мұғалімдері: Умиралиева А.Р., Камидуллина А.К.), «Орамды сөз – ой көркі» (мұғалімдері: Умиралиева А.Р., Камидуллина А.К.), «Логикалық ойлауды дамыту», «Логика және математика» (мұғалімі: Мухамедрахимова Г.Ж.), «Шешендік өнер әліппесі» (мұғалімдері: Мухамедрахимова

Г.Ж., Буентаева Г.А.), «Тіл патшалығы» (мұғалімі: Буентаева Г.А., Куспанова Б.И.), «знатоки русского языка» (мұғалімдері: Сидагалиева Г.Д., Ульданова Т.В.) ауызша қосу мен азайту тәсілдері бар амалдарды орындаудың кестелік жағдайларына, сандардың қасиеттеріне және қосындыны санға арттыру мен кеміту ережелеріне негізделі енгізілген. Бағдарламада берілген барлық танымдық тапсырмалар оқушының математикаға деген қызығушылығын арттыра түседі. Балалардың танымдық қабілеттерін дамытып пәнге деген қызығушылықтарын арттыру мақсатында мұғалімдер дидактикалық материалдар мен қызықты тапсырмаларды тиімді пайдаланады. Мысалы: математикалық викториналар, ребустар, логикалық есептер, математикалық эстафета, сөзжұмбақ шешу. Осының барлығы оқушының қиялын дамытып, өз бетімен жұмыс істеуге икемдейді. Нәтижесінде оқушылар кеңістік денелерді, геометриялық фигураларды ажыратып, логикалық ойды дамытуға арналған білімдерді меңгереді. Математикалық тілде сөйлесуге машықтанып, ой-өрісін, қабілетін дамытады.

5-11 сыныптардағы таңдау курстары мен факультатив бағдарлама үлгісі аптасына 1 сағат, жылына 34 сағат жүктеме берілген. 5 «А» сыныбында: «Тіл білімі негіздері» (Кондудаева Ш.М.), «Палитра» (мұғалімі: Сапаров А.Г.), «Ырғақ және би» (мұғалімі: Шамшитова А.С.), 5 «Б» сыныбында «Краеведение» (мұғалімі: Дакишева Э.М.), 6 «А» сыныбында «Қадыртану», «Қазақ тілінің морфологиясы-тілдің қуатты құралы» (мұғалімі: Ізімова С.К.), 6 «Б» сыныбында «Қазақ тілінің морфологиясы-тілдің қуатты құралы» (мұғалімі: Кондудаева Ш.М.), «Ырғақ және би» (мұғалімі: Шамшитова А.С.), 7 «А» сыныбында «Қазақ тілінің морфологиясы-тілдің қуатты құралы» (мұғалімі: Кондудаева Ш.М.), «Робот техникасы» (мұғалімі: Кубашова Ш.К.), 8 «А» сыныбында «Жылу,электр және жарық құбылыстары» (мұғалімі: Жасқайратова Р.Д.), «Рационал теңдеулер мен теңсіздіктер» (мұғалімі: Адилова Г.Т.), «Туризм негіздері» (мұғалімі: Андамасова А.А.), 8 «Б» сыныбында «Робот техникасы» (мұғалімі: Кубашова Ш.К.), «Жылу,электр және жарық құбылыстары» (мұғалімі: Жасқайратова Р.Д.), «Туризм негіздері» (мұғалімі: Андамасова А.А.), «Сұлулық және денсаулық» (мұғалімі: Кахова А.М.), 8 «В» сыныбында «Теорическая информатика» (мұғалімі: Фролов В.В.), «Из отходов в доходы» (мұғалімі:Сапаров А.Г.), 9 «А» сыныбында «Зайырлылық және дінтану» (мұғалімі: Ахметов С.Б.), «Экология» (мұғалімі: Зиналиева А.Ж.), «Баскетбол» (мұғалімі: Умбеталиев Е.Ж.), 9 «Б» сыныбында «Светскость и основы религиоведения» (мұғалімі: Ахетов С.Б.), «Компьютерная графика» (мұғалімі: Фролов В.В.), 10 «А» сыныбында «Абайтану» (мұғалімі: Султангереева Г.О.), «Алгебралық теңдеулер және оларды шешу әдістері» (мұғалімі: Адилова Г.Т.), «Физикадан есептер шығару практикумы» (мұғалімі: Жасқайратова Р.Д.), «Химия және экология» (мұғалімі: Ахметова А.Н.), «Әлемді тану» (мұғалімі: Абдрахманова К.С.), «Микробиология» (мұғалімі:Зиналиева А.Ж.), «5 күндік оқу –далалық жиын» (мұғалімі: Дарменов Р.Х.), 10 «Б» сыныбында «Іскерлік ағылшын тілі» (мұғалімі: Суюнгалиева А.Ж.), «Абайтану» (мұғалімі: Султангереева Г.О.), «Орта ғасырлардағы тарихи шығармалар» (мұғалімі: Ажғалиев Т.У.), «Грамматикалық практикум» (мұғалімі: Суюнгалиева А.Ж.), «Журналистика және стиль» (мұғалімі: Султангереева Г.О.), «Физикадан есептер шығару практикумы» (мұғалімі: Жасқайратова Р.Д.), «5 күндік оқу –далалық жиын» (мұғалімі: Дарменов Р.Х.), 11 «А»сыныбында «Абайтану» (мұғалімі: Султангереева Г.О.), «Физикадан есептер шығару практикумы» (мұғалімі: Жасқайратова Р.Д.), «Органикалық химиядан күрделі есептер шығару» (мұғалімі: Ахметова А.Н.), «Әлем шаруашылығы – ғаламдық географиялық жүйе» (мұғалімі: Абдрахманова К.С.), «Эволюциялық ілім» (мұғалімі: Кахова А.М.), «Іскерлік ағылшын тілі» (мұғалімі: Исамбаева Г.К.), «Избранные вопросы физики» (мұғалімі: Тасмағамбетов А.Ж.), «Решение задач повышенной сложности по органической химии» (мұғалімі: Сабитова А.А.), «Сложные вопросы орфографии и пунктуации» (мұғалімі: Утегалиева Г.К.).

Тілге байланысты бағдарламалар тіл білімінің синтаксисі саласы бойынша тілдік материалдарды сатылай кешенді талдауға арналған. Мұнда құрмалас сөйлем, құрмалас сөйлемнің түрлері жайлы меңгерген теориялық материалдарды рет-ретімен сызба бойынша

жүйелі талдап үйренуге, оқушылардың сөздік қорын молайтуға, өз ойын жатық сөйлемдермен жеткізе білуге, көркем мәтіндерді мәнерлеп сазына келтіріп оқуға, сөйлемде айтылған ойдың мәнін, мазмұнын жете меңгеруге көңіл бөлінеді. Оқушылар курсты оқу барысында танымдық қабілеттерді дамып, өзіндік ой қорытуға, ойын әдеби тілмен өрнектей білуге дағдыланады. Оқушылар синтаксистік материалдарды ашық ажырата білуге, сөздік қорын молайтуға, өз ойын жатық сөйлемдермен жеткізе білуге дағдыландыру, көркем мәтіндерді мәнерлеп, сазына келтіріп оқуға баулып, сөйлемде айтылған ойдың мәнін, мазмұнын жете меңгеру білу дағдысын қалыптастыруға бағытталған жұмыстар жүргізіледі. Нәтижесінде оқушылар осы курстар арқылы құрмалас сөйлемдерге толық сатылай кешенді талдау жүргізе алады, өздігінен шешім қабылдап, өз шешімінің нәтижесін бағалай алады, сөздерді мақсатқа, негізгі ойға, мазмұнға сәйкес өз бетінше талдап қолдана алады, сөздік қорын өз бетінше толықтырады, оқу материалдары бойынша дискурсқа (диалог, сұхбат, әңгіме, инсценировка, пікір алмасу) дағдыларды меңгереді. «Зайырлылық және дінтану негіздері» (Ахметов С.Б.) діндердің танымдық және психологиялық негіздерімен таныстырып, дәстүрлі діндердің басты қағидалары мен ұстанымдарын ұғындырып, оқушылардың діни сауаттылығын көтеру арқылы олардың рухани-адамгершілік қасиеттерін дамытып, жалпы және діни тәлімдік тәрбие арқылы қазақстандық отансүйгіштік, азамат болуға тәрбиелеу негізгі мақсат деп көздеген. Нәтижесінде діни негіздегі әсіре жат іс-әрекеттердің алдын-ала алады, адамзат арасында алауыздық пен өшпенділік тудыратын діни фундаментализм мен сектантқа бой алдырудан сақтану. Сонымен қоса «Дифференциалдық және интегралдық есептеулер» (Зиргиров Д.У.), «Решение задач повышенной сложности по алгебре» (Ташенова Г.У.) жоспар бойынша оқушыларды шапшаң есептеу тәсілдерімен таныстырып, ребус, викториналарды, сөзжұмбақтарды шешуге үйрету, оқушылардың математикаға деген интеллектуалдық қызығушылығын дамыту, математикалық ойындар ойнату және математикалық тілде сөйлеп үйрету. Ескі есептер, логикалық есептер, ыдыстан ыдысқа құю есептері, регата және олимпиада есептері шығарылады. Оқушылардың өзін-өзі тексеру тест тапсырмалары мен реферат жұмыспен де айналысады. Сабақтар лекция, зерттеу, көркем туындыларды оқу, талдау, пікір қорғау, сайыс сабағы, жарыс, бәйге түрінде өткізіледі. Күтілетін нәтижесі математикалық логикалық есептер шығару әдістері, дүниетанымдағы математикалық рөлі туралы көзқарастар қалыптастыру, есеп шығарудың әдістері мен негізгі алгоритмдерді меңгеру, шығарудың жаңашыл әдісін таңдай білу болғандықтан курс бағдарламасы оң нәтиже беретіне сенеміз.

2017-2018 оқу жылындағы мектеп оқушыларының және мұғалімдердің жетістіктері

№	Оқушы саны	Халықаралық, Республикалық	Облыстық	Аудандық
1	375	8	26	132

Халықаралық байқаулар -2018

Халықаралық «Ұстазым- ұлағатым» қашықтықтан өткізілген интернет байқауында «Эссе» номинациясының 11 сынып оқушысы Камелешева Наргиза III орын жүлдегері атанды, мұғалімі Г.К. Утеғалиева.

Халықаралық программалау және инновациялық техникалық «Roboland 2018» байқауында III орынға иеленгендер Талапов Ерасыл, Талғатов Артур, Қабенов Қамқор, жетекшісі Б.Б.Шурин.

ҚР еңбек сіңірген қайраткері, «Құрмет» орденінің иегері, композитор Донедел Қажымов әндерін орындаушылардың II - ші Республикалық «Ақ Жайық-ару мекенім» ән фестиваліндегі шығармашылық жетістігі үшін ДИПЛОМАНТ атағымен Үміт Өтебалиева марапатталды.

Республикалық байқаулар -2018

«Бақытты елдің ұрпағымыз» қорының ұйымдастыруымен өткен Республикалық «Дала сазы» атты байқауында «Аспапта ойнау» номинациясы бойынша жоғары деңгейде 4 «Б» сынып оқушысы Ханымат Инабат, 2 «А» сынып оқушысы Ерболат Жасұлан өз өнерлерін көрсете білді.

Халықаралық III –ші «Тоника» фестиваліне қатысып, жүлделі I орынды Умиралиева Аружан иеленді.

Республикалық «Ұлы Дала Ұрпағымыз» Балалар мен жастар байқауында «Аспапта орындаушылық өнері» номинациясы бойынша жоғары деңгейде көрсеткені үшін Қажыкен Наргиза марапатталды.

Облыстық байқаулар -2018

Қазақстан тарихы пәні бойынша облыстық пән олимпиадасында 10 «Б» сынып оқушысы Мәсел Еламан қатысып, III орынды жеңіп алды, мұғалімі Т.У.Ажғалиев.

Облыстық «Чтение как увлекательное Занятие-2017» лингвистикалық интеллектуалды турнирінде 11 сынып оқушысы Камелешева Наргиза қатысып, сертификатпен оралды, мұғалімі Г.К.Утеғалиева

Сырым ауданының ұйымдастыруымен өткен VI облыстық «Қадыр оқулары-2018» байқауында «Қуып шығар қызыл сөзді ой кейін...» бөліміне 6- сынып оқушысы Темирова Әсемгүл қатысып, алғыс хатқа ие болды. Сонымен қатар «Сөздің бәрі құдіретті» бөліміне 7- сынып оқушысы Ислямова Гүлмира қатысып, алғыс хатқа және III орынға ие болды, мұғалімі Ш.М.Кондудаева.

БҚ облысы бойынша ЖОББ мектептердің 7-11 сынып оқушылары арасында өткен «Жарқын болашақ» республикалық қазақ тілі олимпиадасының облыстық кезеңінің «Сөз шеберлері» бағытының III орын жүлдегері Чудновец Александра иеленді, жетекшісі М.Б.Уразаева.

«Рухани жаңғыру» бағдарламасы аясында «Қолөнер шеберлері» атты облыстық сәндік – қолданбалы өнер байқауының «Бисермен жұмыс» номинациясы бойынша III орын алғаны үшін Любченко Анастасия марапатталды, мұғалімі М.Б.Уразаева.

Астананың 20 жылдығына арналған «Жұлдызай-2018» облыстық спартакиадасында Асық ату спорт түрінен II орынға Айтпаев Жандос және бес тас спорт түрінен III орынға Мухамбеткалиева Шолпан иеленді, мұғалімі К.Н.Кушалиев.

Композитор С.Қайырғалиев әндерін орындаушылардың облыстық «Екі жұлдыз» ән байқауында үздік өнер көрсетіп, асқан талантымен танылған Утеғалиева Үміт II орынды иеленіп, Таскала намысын қорғады.

Өткен оқу жылында өткізілген ғылыми жобалар сайысында Шевченко Никита I орын алып, биылғы оқу жылында облысқа қатысып, алғыс хатпен оралды, мұғалімі А.А.Сабитова.

Грамота. Математика пәні мұғалімдері арасындағы V облыстық шығармашылық конкурсында «Білімге құштар» номинациясы бойынша Тлеуова Р.К. беріледі. (28 сәуір 2018ж.)

Волейболдан 2002-2003 ж.т. жасөспірімдер командалары арасындағы БҚ облысының көктемгі чемпионатында «Үшінші» орынға ие болғаны үшін Ибраимов Әділбек марапатталды. Жетекшісі: М.К.Конатаров.

Облыстық ҚР Президенті Н.Ә.Назарбаевтің «Болашаққа бағдар: рухани жаңғыру» бағдарламасы аясында волейболдан ұстаздар арасында өткен турнирінде

Ы.Алтынсарин атындағы ерлер командасы Шорынмен оралса, Образков Сергей «Үздік шабуылшы» атағына иеленді.

Ақжайық ауданы, Тайпақ ауылында өткізілген ҚР тәуелсіздік күніне орай қазақ күресінен аудан біріншілігінде 32 салмақ дәрежесінде 5 «А» сынып оқушысы Ерболатов Санжар қатысып, жүлделі ІІІ орынға табан тіреді.

Кеме үлгісі спорты бойынша облыстық жарыста ДХ-01, ДХ-02 яхта үлгілері бойынша белсене қатысқаны үшін Қабенов Қамқор марапатталады.(11 мамыр 2018ж.)

Зымыран үлгісі спорты бойынша облыстық жарыста S-3-A класы бойынша ІІІ орын алғаны үшін Талапов Ерасыл марапатталды. Жетекшісі: Шурин Б.Б.

Кеме үлгісі спорты бойынша облыстық жарыста FSR-MONO-1 класы бойынша ІІ орын алғаны үшін Қабенов Қамқор марапатталды.

Кеме үлгісі спорты бойынша облыстық жарыста FSR-ECO- MINI –STANDART белсене қатысқаны үшін Талапов Ерасыл марапатталды.

Кеме үлгісі спорты бойынша облыстық жарыста ЕН-600-еркін жүзетін азаматтық кеме үлгісі бойынша І орын алғаны үшін Қабенов Қамқор марапатталды.

Кеме үлгілерін жасау спорты бойынша есесектер арасындағы БҚ облысының чемпионатында «МОКО-1» класы бойынша «Екінші» орынға ие болғаны үшін Қабенов Қамқор марапатталды.(10-11 мамыр 2018ж.)

Қол күресінен ерлер мен әйелдер арасындағы БҚ облысының чемпионатында «Бірінші» орынға ие болғаны үшін Кинаков Арман марапатталды. (18-21 мамыр 2018ж.)

«Туған жер» бағдарламасы шеңберінде облыстық «Саябақтар шеруі» акциясында «Үздік экологиялық кабинет» номинациясы бойынша ІІ орын иеленгені үшін Тасқала ауданы Ы.Алтынсарин атындағы ЖОББ мектебі марапатталды. Дайындаған: А.Ж.Зиналиева (26 сәуір 2018ж.)

«Біз табиғаттың достарымыз» атты облыстық сырттай байқауында «Экоәлемді қорғайық» номинациясы бойынша ІІІ орын иеленгені үшін Темирова Әсемгүл марапатталды. Жетекшісі Сапаров А.Г.

«Туған жер» бағдарламасы шеңберінде облыстық «Экологиялық патруль» байқауында «Экологиялық патруль» номинациясы бойынша ІІ орын иеленгені үшін 8 «А» сынып оқушылары Киреева Наргиза, Умиртаева Ирайда, Бикмурзина Жания, Тлеккабылова Жангүлім, Бақытжанова Айнамкөз марапатталды. Жетекшісі: Зиналиева А.Ж., Сабитова А.А. (30 мамыр 2018ж.)

Облыстық сертификаттар-2018

Сертификат. Облыстық «Ең үздік ағылшын тілі пәні мұғалімі – 2018» байқауына қатысқаны үшін Тасқала ауданы Ы.Алтынсарин атындағы ЖОББМ ағылшын тілі пәні мұғалімі Суюнғалиева Акштап Жексембиевнаға беріледі.

Сертификат. Математика пәні мұғалімдері арасындағы V облыстық шығармашылық байқауына қатысқаны үшін Тлеуова Рано Кайпрахмановнаға берілді.

Сертификат аймақтық роботехника олимпиадасында ақпараттық және техникалық сауаттылығын көрсетіп, заманауи ғылыми-техникалық бағытта шығармашылық қабілетін танытқаны үшін Талапов Ерасылға беріледі.

Сертификат аймақтық роботехника олимпиадасында ақпараттық және техникалық сауаттылығын көрсетіп, заманауи ғылыми-техникалық бағытта шығармашылық қабілетін танытқаны үшін Қабенов Қамқорға беріледі.

Сертификат Қабенов Қамқор «Автокөлік үлгісі» спорты бойынша облыстық жарыстың қатысушысы.

Сертификат Талғатов Артур «Автокөлік үлгісі» спорты бойынша облыстық жарыстың қатысушысы.

Сертификат Талапов Ерасыл «Автокөлік үлгісі» спорты бойынша облыстық жарыстың қатысушысы.

Сертификат Қабенов Қамқор «Зымыран үлгісі» спорты бойынша облыстық жарыстың қатысушысы.

Сертификат Талапов Ерасыл «Зымыран үлгісі» спорты бойынша облыстық жарыстың қатысушысы.

Сертификат Талапов Ерасыл «Кеме үлгісі» спорты бойынша облыстық жарыстың қатысушысы.

Сертификат Қабенов Қамқор «Кеме үлгісі» спорты бойынша облыстық жарыстың қатысушысы.

Сертификат Талғатов Артур «Кеме үлгісі» спорты бойынша облыстық жарыстың қатысушысы.

Қашықтықтан өткізілген байқаулар -2018

Халықаралық «Ұстазым - ұлағатым» қашықтықтан өткізген интернет – байқауында жүлдегерін жоғары дәрежеде дайындағаны үшін Гульмира Кайыржанована Утегалиева дипломмен марапатталды.

«Өзіңнен баста –начни с себя» жобасы аясында «Ең үлгілі мектеп» байқауында мектебіміз ІІІ орынды жеңіп алды, мұғалімі А.Б.Умбеталиева.

Бастауыш сыныптар арасында қазақ тілінен «Зият -юниор» І жалпықазақстандық қашықтық олимпиадасының І дәрежелі дипломымен 2 сынып оқушысы Швейк Анастасия марапатталды. жетекшісі: А.Б.Умбеталиева.

Бастауыш сыныптар арасында қазақ тілінен «Зият -юниор» І жалпықазақстандық қашықтық олимпиадасының грамотасымен және алғыс хатпен А.Б.Умбеталиева марапатталды.

Мадақтама облыс бойынша І орын үшін математика пәні бойынша Республикалық қашықтық олимпиадасының қатысушысы Наурзова Бақыт марапатталды.

ІІ дәрежелі диплом математика пәні бойынша Республикалық қашықтық олимпиадасының жеңімпазы Наурзова Бақыт марапатталды.

Мадақтама аудан бойынша І орын үшін математика пәні бойынша Республикалық қашықтық олимпиадасының қатысушысы Толыбаева Ботакөз марапатталды.

Мадақтама облыс бойынша I орын үшін математика пәні бойынша Республикалық қашықтық олимпиадасының қатысушысы Толыбаева Ботакөз марапатталды.

I дәрежелі диплом математика пәні бойынша Республикалық қашықтық олимпиадасының жеңімпазы Толыбаева Ботакөз марапатталды.

Мадақтама аудан бойынша III орын үшін математика пәні бойынша Республикалық қашықтық олимпиадасының қатысушысы Таштемиров Досымбек марапатталды.

Мадақтама облыс бойынша II орын үшін математика пәні бойынша Республикалық қашықтық олимпиадасының қатысушысы Таштемиров Досымбек марапатталды.

Сертификат математика пәні бойынша республикалық қашықтық олимпиадасына Ибраимов Әділбек қатысқанын растайды.

Сертификат математика пәні бойынша республикалық қашықтық олимпиадасына Нуретов Жасұлан қатысқанын растайды.

Сертификат математика пәні бойынша республикалық қашықтық олимпиадасына Шевченко Никита қатысқанын растайды.

Сертификат математика пәні бойынша республикалық қашықтық олимпиадасына Мурсенова Замзагүл қатысқанын растайды.

Сертификат математика пәні бойынша республикалық қашықтық олимпиадасына Чукалин Антон қатысқанын растайды.

Сертификат математика пәні бойынша республикалық қашықтық олимпиадасына Хамидуллин Тамирлан қатысқанын растайды.

Сертификат математика пәні бойынша республикалық қашықтық олимпиадасына Донсков Сергей қатысқанын растайды.

Мұғалімдер арасында өткізілген республикалық қашықтық олимпиадасында аудан бойынша II орын алғаны үшін Сариева Жанна марапатталды.

Мұғалімдер арасында өткізілген республикалық қашықтық олимпиадасында аудан бойынша I орын алғаны үшін Тлеуова Рано марапатталды.

Мұғалімдер арасында өткізілген республикалық қашықтық олимпиадасында аудан бойынша III орын алғаны үшін Ташенова Гульнара марапатталды.

Мұғалімдер арасында өткізілген республикалық қашықтық олимпиадасында облыс бойынша III орын алғаны үшін Тлеуова Рано марапатталды.

2017-2018 оқу жылында мектеп оқушылары көптеген жетістіктерге жетіп жүр. Бірақ, соған қарамастан осы жұмыс алдағы уақытта жалғастырылады және көптеген жетістіктерге жету үшін мұғалім және оқушылар тарапынан жұмыстар жалғасын табады.

***Ыбырай Алтынсарин атындағы жалпы орта білім беретін мектебі
жанындағы интернаттың тәрбие жұмысы туралы мәлімет
2017-2018 оқу жылы***

Ы.Алтынсарин атындағы ЖОББМ жанындағы интернаты 2003 жылдан бастап жұмыс жасап келеді. Интернат ғимараты екі қабатты. 2013 жылы күрделі жөндеуден өтті. Жалпы қуаттылығы – 50 бала. Тәрбиеленушілерге арнап 13 бөлме жасақталған. Сонымен қатар, демалыс, медбике, тәрбиешілер, оқу, жуыну, изоляция бөлмелері бар. Демалыс бөлмесі жұмсақ жиһаз, Отау ұлттық жерсеріктік желісіне қосылған жаңа үлгідегі теледидармен, жуыну бөлмесі 3 әжетхана және ыстық суға қосылған 4 раковина және 2 душ кабинасымен жабдықталған.

Быттырғы 2016-2017 оқу жылының басында мектеп жанындағы интернатта барлығы 25 тәрбиеленуші қабылданса, биылғы оқу жылында да 25 тәрбиеленуші қабылданды. Оның ішінде 13 ұл бала және 12 қыз бала қабылданды. Интернат тәрбиешілері тәрбиеленушілермен тығыз байланыста жұмыстанады. Және де балалардың ата – аналарымен әр баланың жеке бас жағдайы, оқу жетістіктері жөнінде үнемі ақпарат беріліп отырады. 1 сынып – 2, 2 сынып -1, 3 сынып -1, 4 сынып – 3, 5 сынып – 3, 6 сынып -4, 7 сынып -1, 8 сынып -2, 9 сынып – 4, 10 сынып – 2, 11 сынып – 1 оқушы оқиды. Айнабұлақ ауылынан (15км) -2, Қызылбас ауылынан (20 км)- 3, Алмалы ауылынан (50км) -3 , Черная Падина ауылынан (8 км) - 8, Жігер ауылынан (14 км) -2 , Ақкүтір ауылынан (18 км) -2, Бірлік ауылынан (7 км)-2, Мерей ауылынан (20 км) -2 , Бастау ауылынан (30 км)-1, Достық ауылынан (25 км) - 1 оқушы келіп оқып жүр.

Білім сапасына тоқталатын болсақ, I тоқсанда білім сапасы 25% , II тоқсан бойынша білім сапасы - 28%, III тоқсанда 31% құраса, IV тоқсан соңындағы білім сапасы 45% көрсетіп, III тоқсанмен салыстырғанда білім сапасының 12% - ға өскендігін көруге болады.

Биылғы 2017-2018 оқу жылына оқу- тәрбие жоспары жасақталып, мектеп директорының ТІЖО тарапынан тексеріліп, мектеп директорымен бекітілді. Барлық іс-шаралар жоспар бойынша мерзімінде жүзеге асырылуда. Жоспар бойынша тәрбиелік іс шаралар мен өндірістік отырыстар өткізіліп, тәрбиешілер тарапынан интернат тәрбиеленушілерінің тәртібі мен білімі жіті бақыланды.

1. **Қазақстандық патриотизм және азаматтық тәрбие, құқықтық тәрбие бағыты** бойынша «Қазақстан Республикасының Тұңғыш Президенті –Ұлт көшбасшысы», «Қазақстанның тәуелсіздігі еліміздің басты бағыт», «Жеңіс туы желбіреп» тақырыптарындағы тәрбие сағаттары ұйымдастырылса, «Бала құқығы – адам құқығы» сұхбат сабағы Рамазанова А.Н. ұйымдасытыруымен жоғары дәрежеде өтті. 9-11 сынып тәбиеленушілерінің қатысуымен «Қоғамдық тәртіп негіздері» пікірталасы таласпен өтсе, «Үйде, көшедегі тәртіпсіздікке мүлдем төзбеушілік» тақырыбында дәріс сабақ өткізіліп, тәрбиеленушілерге түрлі жағдаяттар беріліп соларға жауап іздеді. Өздерін қоғамдық орындарда ұстау бойынша кеңестер берілді.
2. **Рухани адамгершілік тәрбие** бойынша Мейірбандық айлығы аясында интернат тәрбиеленушілері жалғызбасты кәрі адамдарға көмек берді. Ер балалар аула ішін күл қоқыстан тазартса, қыз балалар үй – ішін жинауға қолғабыс етті. 1-11 сынып тәрбиеленушілері арасында «Қоғамдық орындардағы этикет» тақырыбында тәрбие сағаты өткізілді. Қазан айында аға тәрбиеші Зиналиева А.Ж қыз балалармен «Қыз бала – ұлттың ұяты, халықтың шырайы» тақырыбында сұхбат ұйымдастырса, интернат медбикесі Ахметова О.Д «Жас ерекшелігі гигиенасы» тақырыбында 1-11 сынып тәрбиеленушілерімен сұхбат өткізіп, жеке бас гигиенасына тоқталды.

Қыркүйектің екінші аптасында теріс діни ағымның алдын алу мақсатында интернаттағы тәрбиеленушілердің отбасы жағдайы туралы теріс діни көзқарасы бар намаз оқитын және хиджаб киетін оқушыларды және ата-аналарын анықтау бойынша мәлімет жиақталды, бірақ интернат тәрбиеленушілері де ата-аналар тарапынан да теріс діни көзқарастағы отбасылар анықталмады. Сонымен қатар 9-11 сынып тәрбиеленушілеріне «Қазақстандағы теріс ағымдағы діни экстремизм және терроризм қауіп - қатері» бейнефильмі көрсетіліп, оқушыларға теріс діни ағым туралы мәліметтер берілді.

3. **Ұлттық тәрбие бағыты** бойынша Мемлекеттік тіл мен бүгінгі заман талабына сай өзге тілдердің де маңызын түсіндіре келіп, тіл құдіреті туралы жетік білім беру мақсатында «Тіл – татулық тірегі!» атты мәнерлеп оқу шарасы өткізіліп, үздік деп танылған тәрбиешілер марапатталды. Сонымен қатар , «Тәуелсіз Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері» тақырыбында тәрбие сағаты өткізіліп, тәрбиеленушілерге мемлекеттік рәміздердің шығу тарихы, қолданылуы және құрметтеу туралы мәліметтер беріліп, бейнефильм тамашалады.
4. **Отбасы тәрбиесі** бойынша интернаттағы алғашқы шаралардың бірі қыркүйектің алғашқы аптасында отбасы күніне орай ата- аналармен «Отбасы – тәрбие бастауы» тақырыбында жиналыс ұйымдастырылды. Ата –аналармен танысу тренингі ұйымдастырылып, бала тәрбиесіне кеңес беріліп, сонымен қатар ата-ананың міндеті, интернаттың ережелері және келісім шартпен таныстырылды. Сонымен қатар, 1-6 сынып тәрбиеленушілерінің қатысуымен «Менің отбасым» суреттер байқауы ұйымдастырылып, үздік суреттерден көрме жасақталды. Әр тоқсан соңында «Өнеге отбасынан», «Бала тәрбиесіндегі басты жауапкершілік кімде» ата- аналар жиналысы ұйымдастырылып, тәрбиеленушілердің оқу үлгерімі айтылып, тоқсан бойынша өткізілген іс-шаралардан слайд жасақталып, ата-аналарға көрсетіліп, дарынды балалардың жетістіктерімен таныстырылып отырды. 8 наурыз Халықаралық әйелдер күніне орай «Әйел бұл әлемге бақыт үшін келеді» тақырыбында тәрбие сағаты ұйымдастырылып, ер балалар өздерінің дайындаған шағын мерекелік концертін тарту етті.
5. **Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие бағыты** бойынша «Әлемнің әміршісі еңбек», «Энергия сақтау- бұл біздің үйдегі жайлылық» және «Мыңдаған ғаламшардан жерден кереметі жоқ!» тақырыптарындағы тәрбие сағаттар тәрбиешілер Қанатова А.Е. және Рамазанова А.Н ұйымдастыруымен жақсы өтті. Қыркүйек және мамыр айында «Интернатты көркейтеміз – Қазақстанды көркейтеміз» атты сенбілік ұйымдастырылып, интернат маңы күл – қоқыстан және кепкен шөптен тазартылды. Биылғы оқу жылында мектеп жанындағы интернатты 9 сыныптың 4 оқушысы және 11 сыныптың 1 оқушысы аяқтағалы отыр. Осыған орай кәсіптік бағдар беру бағытында түлектермен түсіндіру жұмыстары жүргізілді. Түлектерді мамандыққа баулу мақсатында аудандық Тасқала колледжіне танымдық саяхат жасалды.
6. **Көпмәдениетті және көркем эстетикалық тәрбие бағытында** жоспар бойынша дәстүрлі шаралар өз жалғасын тапты. Атап айтсақ, қазан айында «Алтын күз» мерекесі, «Келдің міне, Жаңа жыл» және «Наурыз – жыл басы» мерекелік шаралары алдыңғы жылдан да ерекше аталып өтті. «Алтын күз» кешінде кештің ханзадасы мен ханшайымы тағайындалып, сыйлықтарға ие болып, түрлі ойындар ұйымдастырылды. 27 желтоқсан күні интернат жанында мектеп директоры Э.М.Дакишева және ата –

аналардың қатысуымен Жаңа жылдық шырша кеші балалар үшін қызықты да сәтті өтті. Кеш соңында әрбір тәрбиеленушіге сыйлық берілді. Наурыз мерекесінде ұлттық тағамдардан дастархан жайылып, салт – дәстүрден көріністер қойылып, ән айтылып, би биленіп, ұлттық ойындар ойнатылды.

7. **Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениет тәрбиесі бағыты** бойынша желтоқсан айында I жартыжылдық қорытындысы бойынша 1-5 сынып тәрбиеленушілері арасында «Ең үздік күнделік» байқауы ұйымдастырылып, Садырғали Ернардың күнделігі үздік деп танылды. 7-10 сынып тәрбиеленушілері арасында «Білім аукционы» интеллектуалды ойыны ұйымдастырылып, 10 сынып оқушысы Кәрімова Гүлдана жеңіске жетті.
8. **Дене тәрбиесі, салауатты өмір салты бағыты** бойынша медбикемен бірлесе отырып, «Қызбаланың жеке бас гигиенасы» және «Жасөспірімдердің физиологиялық ерекшеліктері» тақырыптарында лекциялар жүргізіліп, әр дүйсенбі және жұма күндері тәрбиеленушілердің тазалығы тексеріліп отырды. 1- желтоқсан «Дүниежүзілік АҚТБ және ЖҚТБ-ға күрес күні» тақырыбында медбике тарапына тәрбие сағаты ұйымдастырылып, аурудың жұғу жолдары мен сақтану жолдары туралы мәлімет берілді. Аға тәрбиеші А. Ж. Зиналиеваның ұйымдастырумен интернат тәрбиеленушілері аудандық мәдениет үйі алдындағы Мұз айдынына барып бос уақыттарын да өткізген болатын. Сонымен қатар, сәуір айында дұрыс тамақтану бойынша онкүндік ұйымдастырылып, жоспары жасақталып, түрлі шаралар тиісті деңгейде өткізілді.

Балалар мен жасөспірімдердің позитивті өмірлік ұстанымын қалыптастыру бойынша мектеп психологы өз жұмысын жүргізіп отырды. Қатерлі топ балаларын анықтау мақсатында диагностика, әңгімелесу өткізіп, ата-аналарға жаднамалар таратты.

Оқушылар өмірінің қауіпсіздігін қамту мақсатында Жаңа жылдық шырша кезіндегі қауіпсіздік, күзгі, қысқы, көктемгі, жазғы демалыс кезіндегі қауіпсіздік ережелерімен таныстырылып, жұқа мұз үстіндегі, өрт кезіндегі, су тасқыны кезіндегі қауіпсіздік және суда шомылу ережелері жөнінде тәрбиеленушілермен және ата-аналарымен түсінік жұмыстары жүргізіліп, қолдары жиналды. «Жол жүру ережелерінің ғажайып әлемі» тақырыбында тәрбие сағаты ұйымдастырылып, жолда жүру ережелері бойынша көптеген мәліметтер берілді.

Сонымен қатар, интернат тәрбиеленушілері мектепішілік, аудандық, облыстық сайыстар мен шараларға да белсене атсалысуда. Мектепішілік пән олимпиадасында 5 сынып оқушысы Садырғали Ернар математикадан I-орын, 10 сынып оқушысы Кәрімова Гүлдана орыс тілі мен әдебиеті, қазақ тілі мен әдебиеті пәнінен I орын иеленсе, Ермекова Майра биология пәнінен I орынды иеленіп, 9 сынып оқушысы Сапакова Айшаби химия пәнінен - III орынды иеленді. Кәрімова Гүлдана орыс тілі мен әдебиеті пәнінен аудандық кезеңге қатысып III орынды иеленді.

9 сынып оқушысы Такебаев Мерхат Тасқала аудандық БЖСМ біріншілігінде волейбол ойын түрінен III орын және «Үздік байланыстырушы» номинациясының иегері.

Үлгерімі төмен оқушылар 4 сынып оқушысы Амангелді Әділ, Базар Бейбарыс, 5 сынып оқушысы Чауков Нариман және Қ.Сатпаев атындағы ТДО сыныбының 6 сынып оқушысы Сабитов Жасұланмен үнемі қосымша жұмыстар жүргізіліп, тәрбиеленушілердің сабақтары күнделікті тәрбиешілер тарапына бақылауда болады.

Сонымен қатар, мектеп жанындағы интернатта «Назерке» қыздар клубы (Жетекшісі: Қанатова А.Е.) мен «Жас Ұлан» ер балалар клубы (Жетекшісі: Рамазанова А.Н.) жұмыстанады. «Назерке» қыздар клубының жоспары бойынша қыз балалармен «Қыз балалардың жеке гигиенасы», «ерте жүктіліктің алдын алу және отбасындағы жыныстық тәрбие», «Әдептілік – асыл қасиет», «Жыныстық тәрбие», «Ақыл жастан, асыл тастан» тақырыптарында тәрбие сағаты өтсе, «Шаш күтімі» тақырыбында медбике тарапынан түсіндіру жұмыстары ұйымдастырылды.

«Жас Ұлан» ер балалар клубында жоспары жасақталып, жоспар бойынша «Туған жерім, тұғырым - Қазақстан», «Темекі шегу зиянды әдет», «Ер балалардың жасөспірімдік кезеңі», «Бозбала мен бойжеткен» тақырыптарында тәрбие сағаты ұйымдастырылса, 7 мамыр Отан қорғаушылар күніне орай «Ал, қанекей, жігіттер!» сайысы жоғары деңгейде өтті.

Сонымен қатар, әр тоқсанда бір рет туған күн иелерінің құрметіне туған күн кеші ұйымдастырылып отырады. Балаларға мерекелік дастархан жайылып, туған күн иелеріне сыйлық беріледі.

Интернат тәрбиешілері үнемі балалармен тығыз байланыста болып, тәрбиеленушілердің бойында елжандылық, отан сүйгіштік қабілеттерімен қатар ұлдардың бойында ер мінез қалыптастыру мақсатында жеке жұмыстар жүргізіп отырады.

Интернат тәрбиеленушілерінің жас ерекшеліктеріне сай заң және жеке бас құқығы, жеке бас гигиенасы туралы түсінік беру жұмыстары үнемі жүргізіліп тұрады.

VII. МЕКТЕПШІЛІК БАҚЫЛАУ МЕН БАСҚАРУ

Мектепшілік бақылау мен басқару жұмысын ұйымдастыруда мектеп директорының шығарған бұйрығы негізінде тексеру комиссиясының құрылып, жылдық жоспарға сай өткізілді. Мектепшілік бақылау жоспары, мектепшілік бақылау туралы ережесіне сай құрылып, мектеп директорымен бекітіліп, келесі тексеру блоктарды қамтыды:

- 1- Жалпыны оқумен қамту;
- 2- Пәндердің берілу жағдайы;
- 3- Педагог кадрлардың жұмысын бақылау;
- 4- Мектепшілік құжаттарды жүргізу жағдайы;

Мектепшілік бақылау жоспарына сай қойылған проблемеларды қарау мақсатында мектеп директорының бұйрығымен бақылау нысандарының күндері және бақылау комиссиясының мүшелері бекітілді.

Белгіленген нысандарды тексеру барысында комиссия мүшелері сабақтарға қатысып, тексеріс жұмыстарын өткізіп, анықтамалар жазылды. Жоспар бойынша қаралатын сұрақтар оқу ісінің меңгерушісі жанындағы кеңесте, директор жанындағы кеңесте, әдістемелік отырыс кеңесінде қаралып, талқыланды (хаттамалары бар).

Пәндер бойынша оқушылардың білім, білік дағдыларын тексеру мектепшілік бақылау жоспарына сәйкес 2017-2018 оқу жылында 1,5,10 сыныптарында негізгі пәндерінің берілу жағдайы, бастауыш сыныптарында математика орыс тілі мен қазақ тілі пәндерінің берілуі, 11 «А», 11 «Б» сыныптарында қорытынды аттестаттауда тапсыратын пәндердің берілуі, 9 «А», 9 «Б» сыныбында пәндердің берілуі, дене шынықтыру және АӘД пәндерінің берілуі, жаңа формат мұғалімдерінің жаңа әдіс – тәсілдерін қолдануы жағдайы, жаңадан келген мұғалімдердің кәсіби құзырлығы деңгейі және т.б. мәселелер қаралып, талқыланып, ұсыныстар берілді.

Сонымен қатар, оқушылардың стандарт бойынша білім- біліктерін тексеру мақсатында әкімшілік тексерістер жұмыстары өткізілді: математика, қазақ тілі, орыс тілі, физика, биология, химия, география пәндерінен.

Мектепшілік бақалауының жалпыны оқумен қамту блогының жоспарына сай мөлтек шағынауданында 0-18 балалар санын анықтау жұмыстары, мектептің санитарлық-гигиеналық режимі, үйден жеке оқытудың жағдайы, оқушыларды ыстық тамақпен, ресурстық орталықтың жұмысы, оқушылардың сабаққа келуі және т.б. мәселелер қаралды.

Мектепшілік құжаттарды жүргізу блогы бойынша сынып журналдарының және оқушылардың жеке құжаттарын жүргізілуі, математика, қазақ тілі, орыс тілі пәндерінен бақылау жұмысына және диктанттарына арналған дәптерлерін, физика, химия пәндерінен сарамандық жұмыстарына арналған, бақылау жұмысына арналған дәптерлері тексеріліп, ұсыныстар беріліп, ескертулер берілді.

2017-2018 оқу жылы барысында мектепшілік бақылау қорытындысы бойынша келесі жағдай анықталады:

1.Сабақтарға қатысу барысында пән мұғалімдері жаңа технологияларды пайдаланып, оқушылардың шығармашылық қабілеттерін дамытуға бейімделген сабақтар өткізіп, оқушылардың сабақтарға қызығушылығын арттуға бағытталған жұмыс істейді (Буентаева Г.А., Суюнгалиева А.Ж., Абдрахманова К.С., Куспанова Б.И., Усенова С.У., Сариева Ж.М., Ахметов С.Б., Ажғалиев Т.У., Зиргиров Д.У.). Сонымен қатар, дәстүрлі сабақтар өткізіп, бірақ білім сапасын дамытуға назар аударатын мұғалімдер анықталды. Сондай – ақ, келесі мұғалімдерге әдістемелік жағынан көмек көрсету туралы шешім қабылданып, өзін – өзі жетілдіру керек екені туралы нұсқаулықтар берілді: Медетова М.А, бастауыш сынып мұғалімі, Ихсанова А.Қ., музыка пәні мұғалімі, Буздакова З.С., бастауыш сынып мұғалімі. Жалпы мектеп бойынша пән мұғалімдерінің сабақ беру әдістемесі жетілгені байқалады.

2.Бақылау жоспарына сай өткізген тескеріс жұмыстарының (срез) қорытындысы бойынша оқушылардың тоқсандық бағаларымен тест қорытындысы бойынша алған бағаларының сәйкес келмеуі анықталды. Сонымен қатар, математика пәнінің мұғалімдері (Ташенова Г.У., Зиргиров Д.У.), бастауыш сынып мұғалімдері (Кондудаева З.Е., Сапакова А.Б.) өз пәндері бойынша бағаларды жоғарылатып қоятыны анықталды.

3.Үйден жеке оқыту жағдайы қажетті деңгейде деп саналды, сонымен қатар, түзете – дамыту сыныбында сабақ берілу жағдайы қаралғанда келесі жағдайлар кездесті:

- оқушылардың сабақта белсенділігі жақсы;
- оқушылардың дәптерлері таза, уақытында тексеріледі.

4.Мектеп мұғалімдерінің 80% жаңа технологияларды игерген (СТО, БИС, Вольдорф), бірақ, өз сабақтарында жаңа технологиялардың әдіс – тәсілдерін толық пайдаланбайды.

5.Мектеп құжаттарын жүргізуде келесі кемшіліктер анықталды:

- Оқушылардың жеке құжаттарын жинақтағанда оқушылардың анықтамалары толық емес;
- Оқушылардың арасында дәптерлері ұқыпсыз толтырғындар кездеседі.
- Сынып журналдары уақытында толтырылмауы, түзетулер көп болуы;

Білім сапасын арттыру мақсатында оқу жылы барысында мектепшілік бақылау жоспарына сай жеке пәндердің берілу жағдайы қаралып, жеке пәндерден тексеріс жұмыстаны өткізілді. Соның ішінде бастауыш сыныптарда математика, дүниетану, орта буында математика, тарих, қазақ тілі мен орыс тілінің, биология, география пәндерінің берілу жағдайы қаралса, жоғары сатыда бағдарлы оқытылатын пәндердің берілу жағдайы қаралып, тексеріс қорытындысы директор жанындағы кеңесте, оқу ісінің жанындағы кеңесте, әдістемелік отырыс кеңесте талқыланды. Тексерілген нысандар бойынша анықтамалары уақытында жазылып, отырыстардың хаттамаларына тіркелді. Мектепшілік бақылау қорытындысы бойынша пәндердің берілу жағдайы қанағаттанарлық деп саналды. Сонымен қатар, білім сапасын тексеру мақсатында жылына 2 рет 5-8 сыныптарды кешенді тестілеу өткізіліп, пән мұғалімдерінің қойған бағалары нақтыланды.

Мектеп 9-шы сынып оқушыларын ОЖСБ дайындығын анықтау мақсатында оқу жылы барысында 4 кешенді тестілеу өткізілсе, 11-ші сынып оқушыларын ҰБТ сапалы дайындау мақсатында ай сайын кешенді тестілеу өткізілді.

IX.Қорытынды, ұсыныстар.

Мектептің соңғы 3 жылда оқу-әдістемелік, мектепшілік бақылау жұмысы жүйеленгені байқалады. Педагогикалық кадрлардың біліктілік және білімділік сапасы өскені анықталды. Жылдан- жылға мектеп бойынша білім сапасы артқаны көрінді. Сондай-ақ, мектеп мұғалімдері мен оқушыларының түрлі байқаулар мен сайыстарға қатысуы артқан және аталған шаралардың қорытындысы бойынша мектеп оқушылары мен мұғалімдері жоғарыда көрсетілгендей көптеген жетістікке жетіп, тек мектеп абыройын ғана емес, аудан мен облыстың намысын қорғаған. Ақпараттандыру жағдайы жақсарған. Жылдан - жылға оқулықтармен, әдістемелік құралдармен, электронды оқулықтардың саны өскен. Дарынды балалармен жұмыс жүйеленіп, жақсы нәтижелерге қол жеткізген. Мектеп әкімшілігінің іс-тәжірибесі жетіліп, жалпы беделі өскені байқалады. Инклюзивті білім беру жүйеге келтіріліп, сапасы артқаны байқалады. Дегенмен, өткен оқу жылымен салыстырғанда биылғы оқу жылының қорытындысы бойынша ҰБТ көрсеткіші көтерілседе, аудан көлемінде жекелеген пәндер бойынша төмен көрсеткіш математика орыс сыныптарында, физика, орыс тілі орыс сыныпта пәндерінен көрсетіп отыр. Пән олимпиадасының аудандық кезеңінде жеңімпаздар саны азаюда. Ғылыми – практикалық конференцияларда мектеп оқушылары тек аудан көлеміндегі көрсеткіштерімен шектеліп және жыл сайын қатысушылардың саны азаюда. Өткен оқу жылымен салыстырғанда пән мұғалімдерінің жалпы белсенділігі төмендегені байқалады.

Ұсыныстар:

- 1.Мектеп педагогикалық кадрларының біліктілік потенциалын инновациялық технологияларды игеруге жұмылдыру және практикада қолдануды күшейту;
- 2.Білім сапасын арттыру жұмыстарын жалғастыру;
- 3.Дарынды балалармен жеке жұмысты күшейту;
- 4.Мұғалімдердің іс – тәжірибесін таратуды қалыпты деңгейге қою;
- 5.Пән мұғалімдері арасында өзара шығармашылық байланысты күшейту;
- 6.ӘБ жұмысын жетілдіру;
- 5.Үлгерімі төмен оқушылармен жеке жұмысты күшейту;
- 7.Сынып жетекшілерінің жұмысын қатан бақылауға алу;
- 8.Мектеп құжаттарын жүргізу тәртібін сақтау;
- 9.Салауатты өмір салтын насихаттау жұмысын күшейту;
- 10.Ата – аналармен тығыз байланыста жұмыс істеуді жалғастыру;
11. Мектеп жанындағы интернат жұмысына қадағалауды күшейту;
- 12.Ұлтаралық достық, қазақстандық патриотизді тәрбиелеу және насихаттауды күшейту;

2018-2019 оқу жылының мақсаты мен міндеттері:

Жаңа 2018 - 2019 оқу жылында Ы.Алтынсарин атындағы мектеп ұжымы **«Оқушының жеке тұлғасын қалыптастыруға бағытталған сапалы білім беру үдерісінде инновациялық ізденіс арқылы мұғалімнің кәсіби шеберлігін шындау»** атты проблемалық тақырып бойынша жұмыс істеуді жоспарлап отыр.

Мақсаты: **Мұғалімнің кәсіби дамуы мен сандық ресурстар мүмкіндіктерін ұтымды ұштастыру арқылы оқу-тәрбие үдерісінің нәтижелілігінің көрсету.**

Міндеттері:

- ҚР мемлекеттік стандартын орындау;
- Замануи сабақтарда пайдаланатын жаңа әдіс – тәсілдерді тиімді пайдалану арқылы білім сапасын арттыру;
- Сабақтарда жаңа технологияларды пайдалану барысында пайда болған проблемалар мен қиындықтарды шешу жолдарын табу.
- Мектеп мұғалімдерінің кәсіби шеберліктерін арттыруға мүмкіндіктерін кеңейту;

II- бөлім Оқу-тәрбие үрдісін басқару және педагогикалық бақылау

1. Мектепшілік басқару;
2. Педагогикалық кеңес;
3. Мектеп директоры жанындағы кеңес;
4. Оқу ісінің меңгерушісі жанындағы кеңес;
5. Мектепшілік бақылау жоспары;
6. Тәрбие жұмысының жоспары

1.Мектепшілік басқару. Мектеп дирекция мүшелерінің өзара жұмыс бөлінісі.

Дакишева Эльмира Муратовна - мектеп директоры

- 1.Білім беру ұйымын оның Жарғысына және басқа нормативтік құқықтық актілерге сәйкес басқарады.
 - 2.Қоғамдық ұйымдармен, оқу орнының кеңесімен бірлесіп, бағдарлама және оқу жоспарларын, оқу процесінің күнтізбе кестесін, ішкі тәртіп ережесін және т.б нормативтік актілерді бекітеді.
 3. Білім беру ұйымдарының басқару құрылымын, штаттық кестесін, лауазымдық міндеттерін бекітеді.
 - 4.Білім беру қызметін лицензиясы бойынша құқығына сәйкес жүргізеді.
 - 5.Оқушылар қатарын әлеуметтік қорғаныспен қамтамасыз етеді.
 - 7.Әкімшілік ауданының учаскесіне бекітілген балаларды жалпы міндетті оқумен қамтамасыз етеді.
 - 8.Әдістемелік бірлестіктер мен оқытушылар ұйымдарымен бірлесіп жұмыс жасайды, заң бойынша рұқсат етілген жастар ұйымдарымен, 9.соның ішінде балалардың қоғамдық жұмыстарын жүйелейді.
 - 10.Жалпы тамақтандыру мен медициналық ұйымдардың жұмыстары үшін қажетті жағдайлар жасайды, оқушылардың, тәрбиешілер мен қызметкерлердің денсаулығын сақтау мен нығайту мақсатында олардың жұмысын бақылайды.
 11. Оқу, тәрбие беру процесінің әдістемелік қамтамасыз етілуін дамытады және ұйымдастырады.
 - 12.Мекеменің қазынасы мен құралдарына билік жасайды және жыл сайын мекеменің кіріс және шығыс, қаржы және материалдық құралдарына есеп береді.
 - 13.Қосымша қызметтегі педагогикалық кадрларды қарастырады және іріктейді, еңбек заңын, ішкі тәртіп ережесін, қызметкерлердің лауазымдық міндеттерін, біліктілік талаптарына сәйкес жүзеге асырады. Олардың кәсіптік шеберлігін арттыру үшін жағдайлар жасайды.
 - 14.Педагогикалық кеңесті басқарады.
 - 15.Білім мекемесінің мемлекеттік жалпы стандартты білімінің орындалуына жауап береді.
 - 16.Директор жанындағы кеңес жұмысын жоспарлы (кезектен тыс) өткізіп отыру.
 - 17.Мектептегі психо-педагогикалық және моральдық ахуалды сақтау.
 - 18.Уәкілетті басқару органдарымен келісім бойынша өз орынбасарларын тағайындау, қызметінен босату.
 - 19.Сынып жетекшілерін тағайындау, қызметінен босату.
 - 20.Мектеп атынан басқа мекемелермен, ұжымдармен және адамдармен мектеп үшін келісім – шарттар жасау.
 - 21.Мұғалімдерге педагогикалық сағат жүктемелерін бөліп беру.
 - 22.Мектептің техникалық қызметкерлерін жұмысқа қабылдау, шығару.
 - 23.Мектеп кеңесінің шешімдерін Заңға қайшы келетін болса тоқтату шараларын жүргізу.
- Мухамедрахимова Гульжанар Жаскайратовна** – мектеп директорының оқу ісі жөніндегі орынбасары.
1. Оқу жоспарлары мен бағдарламаларды, оқу үрдісінің күнтізбелік кестесін, ішкі тәртіп ережесін әзірлейді, бекітуге ұсынады.
 2. Педагогикалық кадрлардың құрамын іріктеу мен орналастыруды жүзеге асырады, олардың біліктілігі мен кәсіби шеберліктерін арттыру үшін жағдай жасайды.
 3. Әдістемелік кеңесті басқарады.

4. Оқушылар қозғалысы, сыныптардың сыйымдылығы мен оқушылардың орналасуы, білім сапасы жайлы қажетті есепті әзірлейді және ұсынуды қамтамасыз етеді.
5. Озат тәжірибені зерттеп, жинақтау, тарату сапасын көтеру:
6. Оқытудың, әсіресе сабақ берудің сапалық деңгейін көтеру:
 - а) Сабақтың дайындықпен, көрнекілікпен, сапалы өтілуін қатаң бақылау;
 - б) Тиімді әдістерді қолдана отырып, сабақты қарқындатып өтуді жолға қою;
 - в) Сабақ өнімділігін арттырып, «нәтижелік» рейтингісімен жұмыс жүргізу.
7. Оқушылардың жалпы білім сапасын көтеру:
 - а) Білімді бағалауда негізгі нормативтердің дұрыс сақталуын қадағалау;
 - б) Негізгі пәндерден білім сапасының мониторингісімен жұмыс жасау;
 - в) Барлық пәндер бойынша білім-білікті тақырыптық есепке алуға көшу.
8. Бар оқушыны білім стандарттары деңгейінде оқытуды қамтамасыз ету:
 - а) Оқытудың міндетті нәтижелерімен жұмыс жасауға толық көшу;
 - б) Негізгі пәндер бойынша тоқсан сайын тестік тексеруді жолға қою;
 - в) Әр оқушы білімінің стандарт деңгейінен төмен болмауын қамтамасыз ету.
9. Мектепшілік оқу-әдістемелік кешен жасауды қолға алу:
 - а) Барлық кабинеттерді талапқа сай безендіріп, техникалық жабдықтау;
 - б) Негізгі пәндер бойынша әр тоқсанда көрнекі құралдар көрмесін өткізу;
 - в) Әр сыныпта бар пәннен тақырыптық материалдар жинағын жасау.
6. Оқушылардың гуманитарлық-шығармашылық сауаттылығын дамыту:
 - а) Тестік тексеру нәтижелерінің көрсеткіштерін 20-30 пайызға жоғарылату;
 - б) Диктанттарда негізгі сауаттылық көрсеткіштерін бір саты көтеру;
 - в) Оқушылардың 20-30 пайызын талапқа сай шығарма жаза білуге жеткізу.
10. Мұғалімдерді аттестациялауға даярлау, ұйымдастыру;
11. Қазақ тілі мен әдебиеті, тарих және қоғамтану пәндерінің берілуін бақылау.
12. сынып журналдарының жүргізілуі, сақталуы.
13. Пән кабинеттерінің жабдықталу барысы, әдістемелік көмек.
14. Алфавиттік кітаптың жүргізілуін қамтамасыз ету.
15. Босатылған және ауыстырылған сабақтарды есепке алу журналын жүргізу.
16. РО жұмыс жоспарын құрып, жұмысын ұйымдастыру.

Ажғалиев Тлеккабыл Уразғалиевич – мектеп директорының оқу ісі жөніндегі орынбасары.

1. Оқу жоспарлары мен бағдарламаларды, оқу үрдісінің күнтізбелік кестесін, ішкі тәртіп ережесін әзірлейді, бекітуге ұсынады.
2. Педагогикалық кадрлардың құрамын іріктеу мен орналастыруды жүзеге асырады, олардың біліктілігі мен кәсіби шеберліктерін арттыру үшін жағдай жасайды.
3. Әдістемелік кеңесті басқарады.
4. Оқушылар қозғалысы, сыныптардың сыйымдылығы мен оқушылардың орналасуы, білім сапасы жайлы қажетті есепті әзірлейді және ұсынуды қамтамасыз етеді.
5. Озат тәжірибені зерттеп, жинақтау, тарату сапасын көтеру:
6. Оқытудың, әсіресе сабақ берудің сапалық деңгейін көтеру:
 - а) Сабақтың дайындықпен, көрнекілікпен, сапалы өтілуін қатаң ақылау;
 - б) Тиімді әдістерді қолдана отырып, сабақты қарқындатып өтуді жолға қою;
 - в) Сабақ өнімділігін арттырып, «нәтижелік» рейтингісімен жұмыс жүргізу.
7. Оқушылардың жалпы білім сапасын көтеру:
 - а) Білімді бағалауда негізгі нормативтердің дұрыс сақталуын қадағалау;
 - б) Негізгі пәндерден білім сапасының мониторингісімен жұмыс жасау;
 - в) Барлық пәндер бойынша білім-білікті тақырыптық есепке алуға көшу.
8. Бар оқушыны білім стандарттары деңгейінде оқытуды қамтамасыз ету:
 - а) Оқытудың міндетті нәтижелерімен жұмыс жасауға толық көшу;
 - б) Негізгі пәндер бойынша тоқсан сайын тестік тексеруді жолға қою;
 - в) Әр оқушы білімінің стандарт деңгейінен төмен болмауын қамтамасыз ету.

9. Мектепшілік оқу-әдістемелік кешен жасауды қолға алу:

- а) Барлық кабинеттерді талапқа сай безендіріп, техникалық жабдықтау;
- б) Негізгі пәндер бойынша әр тоқсанда көрнекі құралдар көрмесін өткізу;
- в) Әр сыныпта бар пәннен тақырыптық материалдар жинағын жасау.

6. Оқушылардың гуманитарлық-шығармашылық сауаттылығын дамыту:

- а) Тестік тексеру нәтижелерінің көрсеткіштерін 20-30 пайызға жоғарылату;
 - б) Диктанттарда негізгі сауаттылық көрсеткіштерін бір саты көтеру;
 - в) Оқушылардың 20-30 пайызын талапқа сай шығарма жаза білуге жеткізу.
10. Мұғалімдерді аттестациялауға даярлау, ұйымдастыру;
11. Қазақ тілі мен әдебиеті, тарих және қоғамтану пәндерінің берілуін бақылау.
12. сынып журналдарының жүргізілуі, сақталуы.
13. Пән кабинеттерінің жабдықталу барысы, әдістемелік көмек.
14. Алфавиттік кітаптың жүргізілуін қамтамасыз ету.
15. Босатылған және ауыстырылған сабақтарды есепке алу журналын жүргізу.
16. РО жұмыс жоспарын құрып, жұмысын ұйымдастыру.

Умбеталиева Айнагуль Бериковна – мектеп директорының тәрбие ісі жөніндегі орынбасары.

1. Мектепте оқу-тәрбие жұмыстарының ұйымдастырылуына білім алушыларды тәрбиелеу жөніндегі жұмыс жоспарларын әзірлеуге, оның ұйымдастырылуын жаңаша тұрғыдан қамтамасыз етеді.

2. Тәрбие жұмысына педагогикалық талдау жасайды, тәрбие жұмысы, мәдени-тәрбиелік іс-шараларды өткізу мен даярлау бойынша қажетті әдістемелік жұмыстарды үйлестіреді.

3. Тәрбие жұмысының мазмұнын, нысанын және әдістерін жетілдіреді, сынып жетекшілері мен үйірме жетекшілерінің педагогикалық шеберлігін арттыруға жәрдемдеседі.

4. Сыныптан тыс жүргізілетін пәндік жұмыстар сапасын арттыру:

- а) Балалардың іс-шараларға көптеп, белсенді қатысуын қамтамасыз ету;
- б) Үйірмелердің жоспарлы түрде, қызықты болып, тұрақты өтуін адағалау;

в) Оқушылардың ғылыми қоғамын құрып, жұмысын әсерлі, нәтижелі ету

5. Мектепшілік тәрбие жұмысының жүйелі жоспарын жасау;

6. Балалар құқығын іске асыруға ықпал етеді, мүддесі мен денсаулығының қорғалуын қамтамасыз етеді.

7. Жетім, ата-аналарының қамқорлығынсыз қалған балалармен жұмысты заңнамалық актілер аясында үйлестіреді.

8. Жасөспірімдер арасындағы құқық бұзушылықтың алдын алу жөніндегі жұмыстарды ұйымдастырады.

9. Мектепті басқаруға қатысу, тәжірибелі, шығармашыл ұстаздарды сынып жетекшілігі, балалар бірлестігі жетекшілігі қызметіне ұсыну;

10. Оқушы тұлғасының тәрбиелік деңгейін айқындау;

11. «Қауіпті топ» балаларын есепке алу, олармен жұмыс жүргізу;

12. Мектеп ережелері бекіткен балалар құқығын жүзеге асыру бойынша мектептің іс-шаралары міндеттерінің орындалуын қадағалау;

13. Оқушылардың сабаққа қатысуын есепке алу, себепсіз қалған оқушылармен жұмыс жүргізу;

14. Кезекшілікті ұйымдастыру;

15. Мектептегі өзін-өзі басқару ұйымының жұмысын ұйымдастыру және жүргізу;

16. Сынып жетекшілер жайлы мәлімет жинақтау, сынып жетекшілер бірлестігінің жұмысын ұйымдастыру және жүргізу;

17. Ата-аналар комитетімен жұмыс;

18. Мөлтек аудандар бойынша оқушылардың әлеуметтік жағдайын анықтау, көмек ұйымдастыру;

- 19.Жекелеген санаттағы оқушыларға көрсетілетін жердем, қайырымдылық шараларын ұйымдастыру, басшылық;
- 20.Мектеп оқушыларының бос уақытын /демалыс, каникул, даталы күндер/ тиімді ұйымдастыру іс-шараларын ұйымдастыру және басшылық;
- 21.Мектеп медбикесімен жұмыс.
- 22.Мектептен тыс мекемелермен, ұйымдармен байланыс орнату;
- 23.Сыныптан тыс үйірме, клуб, секция жұмыстарының жүргізілуіг қадағалау;
- 24.Сыныптан тыс жұмыстардың ұйымдастырылуын қадағалау және талдау;
- Мұғалімдерге, ата-аналарға оқушылар белсенділеріне тәрбие жұмыстарын ұйымдастыруға әдістемелік көмек көрсету.
- 25.Мұғалімдердің қол жеткізген табыстарын мектепте және аймақ көлемінде жарыққа шығаруды қамтамасыз етеді;
- 26.Сыныптан тыс жұмыстар, мектептің тәрбие сағатының жүргізілуін бақылау, әдістемелік көмек.

№	Тұрақты атқарылатын істер циклограммасы	Мерзімі	Жауапты
1	Кадрлардың орналасуын нақтылау	тамыз	Әкімшілік
2	Оқушылар контингентін нақтылау	тамыз	Әкімшілік
3	Тарификацияны әзірлеу	тамыз	Әкімшілік
4	Материалдық-техникалық базаның күйін және жаңа оқу жылына мектеп дайындығын пысықтау	тамыз	Әкімшілік
5	Мектептің жаңа оқу жылын бастауға аудандық МСЭҚБ рұқсатын алу	тамыз	Әкімшілік
6	Жалпы мектептік кеңейтілген педкеңес /оқу жоспары, мектеп жұмыс жоспарына талдау, даму стратегиясын дайындау	тамыз	Әкімшілік
7	Педагогикалық кадрлерді тарифтеу	қыркүйек	Дакишева Э.М.
8	Білім беру бөліміне есептілікті тапсыру	қыркүйек	Дакишева Э.М.
9	1-сыныпқа қабылдау жұмысын талдау	қыркүйек	Мухамедрахимова Г.Ж. Ажгалиев Т.У.
10	Тақырыптық жоспарлауды талдау	қыркүйек	Мухамедрахимова Г.Ж. Ажгалиев Т.У.
11	Шығармашылық топ жұмысын жоспарлау	қыркүйек	Ажгалиев Т.У. Мухамедрахимова Г.Ж
12	Оқушылардың өзін-өзі басқару органдарының жұмысын жоспарлау	қыркүйек	Вахитова Г.Д.
13	Сынып жетекшілерінің жұмысын үйлестіру	қыркүйек	Умбеталиева А.Б.
14	Мектеп кеңесінің /ата-аналар комитетінің/ отырысы	қыркүйек	Умбеталиева А.Б.
15	Дарынды балаларды анықтау	қыркүйек	Дуимбаева А.Б. Пән мұғалімдері
16	Жыл басындағы бақылау кестесін, бақылау формасын бекіту	қыркүйек	Мухамедрахимова Г.Ж. Ажгалиев Т.У.
17 18	ҚТ бойынша сынып жетекшілеріне инструктаж	қыркүйек	Шалабаева А.Г.
19	Аттестаттау комиссиясының жұмысы	Қазан	Ажгалиев Т.У. ӘБ жетекшілері

20	Ұстаздар күніне орай өзін-өзі басқару күнін өткізуге даярлық және оны ұйымдастыру	Қазан	Умбеталиева А.Б.
21	Балаларды медициналық тексеруден өткізу	Қазан	Искалиева Г.Б.
22	Мектепшілік олимпиадаға дайындық	Қазан	Дуимбаева А.С. ӘБ жетекшілері
23	I тоқсанның қорытындысы бойынша ата-аналар жиналысын өткізу	қараша	Умбеталиева А.Б.
24	I тоқсанның қорытындысы бойынша педкеңес	қараша	Әкімшілік
25	Оқушылардың үйірмелер мен секцияларға қатысуын талдау	қараша	Дуимбаева А.С.
26	ҚТ бойынша инструктаж /каникул алдында	қараша	Сынып жетекшілері
27	Мектепшілік олимпиада өткізу	қараша	Дуимбаева А.С.
28	Жарты жылдыққа жасалған жедел жоспардың орындалу қорытындысын шығару	желтоқсан	Әкімшілік
29	Қысқы каникулды өткізуді жоспарлау	желтоқсан	Умбеталиева А.Б.
30	ҚТ бойынша бұйрықтар мен нұсқаулықтарды дайындау	желтоқсан	Әкімшілік
31	I-ші жарты жылдық бойынша педкеңес	қаңтар	Әкімшілік
32	Аттестаттау комиссиясының жұмысы	қаңтар	Аттестациялау комиссиясы
33	Аудандық олимпиадаға қатысу	қаңтар	Пән мұғалімдері
34	Мектеп түлектерімен дәстүрлі кездесулерге дайындық, өткізу	ақпан	Мектеп әкімшілігі
35	III тоқсан қорытындысы бойынша педкеңес	наурыз	Мектеп әкімшілігі
36	Көктемгі каникулды ұйымдастыру	наурыз	Умбеталиева А.Б.
37	ҚТ бойынша инструктаж	наурыз	Мектеп әкімшілігі Сынып жетекшілері
39	Көктемгі көркейту-көгалдандыру жұмыстарын ұйымдастыру	наурыз	Шалабаева А.Г.
40	Жазғы еңбек практикасының жоспарын қарау, бекіту	сәуір	Шалабаева А.Г. Умбеталиева А.Б.
41	Ата-аналар жиналысы	сәуір	Умбеталиева А.Б.
42	Қорытынды бақылау кестесін, бақылау формасын бекіту	мамыр	Мухамедрахимова Г.Ж. Ажғалиев Т.У.
43	Еңбек демалысы кестесін бекіту	мамыр	Умбеталиева А.Б.
44	Негізгі және орта мектеп курстарының емтихан кестесін қалыптастыру	мамыр	Мухамедрахимова Г.Ж. Ажғалиев Т.У.
45	«Соңғы қоңырау» мерекесі	мамыр	Умбеталиева А.Б.
46	Қорытынды педкеңес: емтихандарға жіберу, марапаттау	мамыр	Мектеп әкімшілігі
47	Тоқсан, жарты жылдық, жылдық қорытындылар	мамыр	Мектеп әкімшілігі
48	ҚТ бойынша инструктаж	мамыр	Сынып жетекшілері
49	Мектеп жанындағы лагерь жұмысын ұйымдастыру шаралары	мамыр	Мектеп әкімшілігі
50	Мектеп бітіру емтихандарын өткізу	маусым	Мухамедрахимова Г.Ж. Ажғалиев Т.У.
51	Оқушылардың жазғы практикасы	маусым	Умбеталиева А.Б.
52	Мектеп жанындағы лагерь жұмысы	маусым	Умбеталиева А.Б.

53	Мектеп бітіру кешін ұйымдастыру	маусым	Мектеп әкімшілігі
54	Мектепті ағымдағы жөндеуден өткізу	маусым	Шалабаева А.Г.
55	Мектептің жылдық жұмысын талдау	маусым	Мектеп әкімшілігі

«Бекітемін»:

Мектеп директоры Э.М.Дакишева

2.Педагогикалық кеңес жоспары

Кеңес төрайымы – Дакишева Э.М., хатшы – Зиналиева А.Ж.

	Күн тәртібінде қаралатын проблема	Өтетін уақыты	Жауаптылар
1	1. «Жаңартылған білім мазмұны аясында критериалдық бағалаудың тиімділігі» 2. Өткен 2017-2018 оқу жылының жұмысына талдау. 3. 2017-2018 оқу жылының жазғы демалысының ұйымдастырылуы туралы. 4. Жаңа 2018-2019 оқу жылының жоспарын бекіту.	тамыз	Дакишева Э.М. Ажгалиев Т.У. Мухамедрахимова Г.Ж. Умбеталиева А.Б.
2	1. Жаңартылған бағдарлама – білім берудің жаңа мазмұны 2. Жасөспірімдер арасында суицидалды мінез – құлықтың себептері және болдырмау жолдары. 3. 1,5 сынып оқушыларының жан – жақты зерттеу жұмыстарының ерекшеліктері (бейімделу) 4. 2018 - 2019 оқу жылының 1-ші тоқсанның қорытындысы.	қараша	Абдрахманова К.С. Утешева Р.А. Ахметова А.Н. Тлеуова Р.К. Байжанова А.А. Байжанова А.А. Бупениязова Р.А. Куспанова Б.И. Буентаева Г.А. Буздакова З.С. Зиргиров Д.У. Тлеуова Р.К. Утегалиева Г.К. Мухамедрахимова Г.Ж. Ажгалиев Т.У.
3	1. «Үш тілді меңгеру- жарқын болашақтың кепілі» 2. Оқыту мен тәрбиелеуде ерекше қажеттіліктері бар балаларды әлеуметтік қорғау	қаңтар	Кубашева Ш.К. Габбасова Б.З. Утегалиева Г.К. Мухамедрахимова Г.Ж. Байжанова А.А.

	3. «Диагностика талдау негізінде жүргізіліп отырған тәрбие жұмыстарының нәтижесі және болашақ болжамы» 4. 2018-2019 оқу жылының II тоқсанның қорытындысы.		Умбеталиева А.Б. Ажғалиев Т.У.
4	1. «Lesson study» - тәжірибеде оқыту мен оқуды жетілдіру тәсілінің мектептегі нәтижесі. 2. Шәкірт жетістігі – мұғалімнің кәсіби біліктігі мен шеберлігінің жетістігі. 3. 2018-2019 оқу жылының III-ші тоқсанның қорытындысы. 4. 2018-2019 оқу жылының қорытынды және аралық аттестаттау туралы.	наурыз	Мухамедрахимова Г.Ж. Дуимбаева А.С. Ажғалиев Т.У.
5	1. Оқушылардың арасында құқық бұзушылықты ескерту бойынша әлеуметтік – психологиялық қызметінің жұмысын ұйымдастыру. 2. 2018-2019 оқу жылының қорытындысы бойынша мұғалімдер мен оқушылардың рейтингісі. 3. 2018-2019 оқу жылының IV - ші тоқсанның қорытындысы. 1-4 сынып оқушыларын келесі сыныпқа көшіру. 5-11 сынып оқушыларын қорытынды және аралық аттестаттауға жіберу және босату туралы. 4. Жазғы демалысты ұйымдастыру.	мамыр	Умбеталиева А.Б. ӘБ жетекшілері Ажғалиев Т.У. Мухамедрахимова Г.Ж. Умбеталиева А.Б. АӘД пәні мұғалімі
6	1. Аралық аттестаттаудың қорытындысы. 10 сынып оқушыларын келесі сыныпқа көшіру туралы.	мамыр	Дакишева Э.М. Ажғалиев Т.У. Мухамедрахимова Г.Ж.
7	1. Қорытынды аттестаттаудың қорытындысы. 9-шы сынып оқушыларына негізгі орта білім туралы куәлік, мектеп түлектеріне орта білім туралы аттестат беру беру. 2. 2018-2019 оқу жылының қорытындысы.	маусым	Дакишева Э.М. Ажғалиев Т.У. Мухамедрахимова Г.Ж.

3. Мектеп директоры жанындағы кеңес жоспары:

Кеңес төрайымы – Дакишева Э.М.

Қатысушылар: 1. Оқу – тәрбие ісі жөніндегі мектеп директорының орынбасарлары;
2. Шаруашылық ісі жөніндегі мектеп директорының орынбасары;
3. ӘБ жетекшілері;
4. Педагог – психолог, әлеуметтік педагог, ҚББ педагог, кітапханашы, іс – жүргізуші;

Хатшы: Дуимбаева А.С.

1 тоқсан:

Тақырыбы	Сөйлейтіндер
Тамыз	

1. Мектептің мөлтек ауданы бойынша 0-18 жасқа дейінгі балалар 2. 1-11 сынып- комплектерді жинақтау 3. 1-11 сынып оқушылардың тегін оқулықтармен қамту туралы	Умбеталиева А.Б. Мухамедрахимова Г.Ж. Ажғалиев Т.У.
Қыркүйек	
№ 2 1. Оқушылардың сабаққа келуі туралы 2. Үйде жеке оқытылатын және түзете - дамыту сынып оқушылары 3. Мектеп оқушыларын тегін ыстық тамақпен қамту 4. Жаңадан келген мұғалімдердің әдістемелік құзырлығы 5. Мектептің санитарлық-гигиеналық режимі, қауіпсіздік техникалық ережесі және жаңа оқу жылына дайындығы 6. Мемлекеттік бағдарламаның стандартқа сай жоспарлануы 7. «Күнделік КЗ» уақытылы толтырылуы туралы	Умбеталиева А.Б. Мухамедрахимова Г.Ж. Бупениязова Р.А. Умбеталиева А.Б. Ажғалиев Т.У. Шалабаева А.Г.
Қазан	
№ 3 1. Оқушылардың сабаққа келуі туралы 2. «Мейірбандық» айлығының өтілуі 3. РО жұмысын ұйымдастыру жағдайы 4. Мектеп жанындағы интернаттың оқу- тәрбие үрдісін ұйымдастыру жағдайы 5. «Күнделік КЗ» уақытылы толтырылуы туралы 6. ТЖБ өткізілу деңгейі	Умбеталиева А.Б. Ажғалиев Т.У. Мухамедрахимова Г.Ж. Мақашева А.Е. Ажғалиев Т.У.

2-ші тоқсан:

Тақырыбы	Сөйлейтіндер
Қараша	
№ 4 1. Мектептерде кәсіптік бағдар беру жұмысының жағдайы 2. Ата-аналардың қамқорысыз қалған және жетім балалармен жұмыс 3. Үлгерімі төмен оқушылармен жұмыс туралы 4. Мектепте «Lesson study» - жұмысының жүргізілуі туралы 5. «Күнделік КЗ» уақытылы толтырылуы туралы	Умбеталиева А.Б. Әлеуметтік педагог Ажғалиев Т.У. Мухамедрахимова Г.Ж. Ажғалиев Т.У.
Желтоқсан	
№ 5 4. Оқушылардың сабаққа келуі. 2.Мектепте мемлекеттік қызмет көрсету стандарттарының орындалуы. 3. Шағын орталық және мектепке дейінгі жұмысты ұйымдастыру туралы 4. Жаңартылған білім беру мазмұны бойынша сабақтардың берілу жағдайы 5. «Күнделік КЗ» уақытылы толтырылуы туралы	Умбеталиева А.Б. Ажғалиев Т.У. Мухамедрахимова Г.Ж. Ажғалиев Т.У. Ажғалиев Т.У.

6. ТЖБ өткізілу деңгейі

3-ші тоқсан:

Тақырыбы	Сөйлейтіндер
Қаңтар:	
№ 6	
- Оқушылардың сабаққа келуі - Мектеп оқушыларын тегін ыстық тамақпен қамту жағдайы - Оқу кабиенттерінің санитарлық-гигиеналық жағдайы - Жаңа формат мұғалімдерінің жаңа әдіс – тәсілдерін қолдануы - Арнайы курстар мен қолданбалы курстардың өтілу барысы «Күнделік KZ» уақытылы толтырылуы туралы	Умбеталиева А.Б. Шалабаева А.Г. Суюнгалиева А.Ж. Буентаева Г.А. Дуимбаева А.С. Ажгалиев Т.У. Мухамедрахимова Г.Ж
Ақпан	
№ 7	
- Оқушылардың сабаққа келуі «Қамқорлық» айлығының қорытындысы - Үйден жеке оқытатын оқушылар және түзете – дамыта сыныбында пәндердің берілуі - РО 2-сессия жұмысының қорытындысы. «Күнделік KZ» уақытылы толтырылуы туралы	Умбеталиева А.Б. Темиргалиева А.Н. Умиралиева А.Р Ажгалиев Т.У Мухамедрахимова Г.Ж.
Наурыз	
№ 8	
- Мемлекеттік стандарттың орындалуы - Оқушылардың сабаққа келуі - Үлгерімі төмен оқушылармен жұмыс - Оқушылардың күнделіктерінің жүргізілу жағдайы «Күнделік KZ» уақытылы толтырылуы туралы - ТЖБ өткізілу деңгейі	Ажгалиев Т.У. Умбеталиева А.Б. ӘБ жетекшісі Умбеталиева А.Б. Ажгалиев Т.У Мухамедрахимова Г.Ж

4 –ші тоқсан:

Тақырыбы	Сөйлейтіндер
Сәуір	

№9 - Оқушылардың сабаққа келуін қадағалау. - РО 3- сессия жұмысының қорытындысы. - Жаңартылған білім беру мазмұны бойынша сабақтардың берілу жағдайы - Арнайы курстар мен қолданбалы курстар «Күнделік KZ» уақытылы толтырылуы туралы	Умбеталиева А.Б. Ажғалиев Т.У. Мухамедрахимова Г.Ж. Дуимбаева А.С. Ажғалиев Т.У.
Мамыр	
№ 10 - Оқушылардың сабаққа келуін қадағалау - Патриоттық айлығының қорытындысы 11-ші сынып оқушыларының қорытынды аттестациялауға дайындығы «Күнделік KZ» уақытылы толтырылуы туралы - ТЖБ өткізілу деңгейі	Умбеталиева А.Б. АӘД пәні мұғалімі Сынып жетекшілер Ажғалиев Т.У. Мухамедрахимова Г.Ж Ажғалиев Т.У.
Маусым	
№ 11 - Емтихан материалдары, аттестат және куәлік тіркеу журналдары «Күнделік KZ» уақытылы толтырылуы туралы	Ажғалиев Т.У. Мухамедрахимова Г.Ж Умбеталиева А.Б.

4.Оқу ісінің меңгерушісі жанындағы кеңес отырысының жоспары.

Кеңес төрағасы – Ажғалиев Т.У. Хатшы: Габбасова Б.З.

Тақырыбы	Сөйлейтіндер
I тоқсан:	
Қыркүйек	
№ 1 - Оқушылардың жеке құжаттары - Мұғалімдердің жеке құжаттары - Оқушылардың күнделіктері - Бастауыш сыныптарда негізгі пәндердің берілу жағдайы 2-4 сынып оқушыларының білім, білік дағдылары 1,5-ші сыныптарда сабақ беретін мұғалімдердің әдістемелік сауаттылығы	Алдабергенова А.М. Мухамедрахимова Г.Ж. Ажғалиев Т.У. Умбеталиева А.Б. Мухамедрахимова Г.Ж Байжанова А.А Бупениязова Р.А
Қазан	
- Дарынды балалармен жұмыс - Оқушылардың үлгерімі 5-11 сыныптарда математика, информатика, физика пәні бойынша жұмыс дәптерлерінің жүргізілуі 5-11 сыныптарда математика, информатика, физика пәнінің берілу жағдайы 5-11 сынып оқушыларының математика, информатика, физика пәндері бойынша білім, білік дағдылары - Жас мамандардың кәсіби шеберлігін жетілдіру	ӘБ жетекшілері Дуимбаева А.С Мухамедрахимова Г.Ж. Ажғалиев Т.У. Зиргиров Д.У.

2-ші тоқсан:	
Қараша	
№ 3 - Орыс тілі, қазақ тілі және ағылшын тілі пәндерінің берілу жағдайы - Орыс тілі, қазақ тілі және ағылшын тілі пәндері бойынша оқушылардың біліктіліктері туралы - Орыс тілі, қазақ тілі және ағылшын тілі пәндері бойынша жұмыс дәптерлерінің жүргізілуі - Дене шынықтыру пәнінің берілу жағдайы 3 сыныптарда АКТ- ның берілу жағдайы 3 сыныптардың АКТ пәні бойынша білім, білік дағдылары	Мухамедрахимова Г.Ж. Ажғалиев Т.У. Суюнгалиева А.Ж. Утеғалиева Г. К. Габбасова Б.З. Умбеталиев Е.Ж. Зиргиров Д.У.
Желтоқсан	
№ 4 - Биология, химия және география пәндерінің берілу жағдайы - Биология, химия және география пәндері бойынша оқушылардың білім, білік жағдайы - Биология, химия және география пәндері бойынша зертханалық және сарамандық жұмыс дәптерлерінің жүргізілу жағдайы - Технология пәнінің берілу жағдайы - Оқушылардың портфолиосы - Жас мамандардың кәсіби шеберлігін жетілдіру	Ажғалиев Т.У. Мухамедрахимова Г.Ж. Зиналиева А.Ж. Дуимбаева А.С.

3-ші тоқсан:

	Сөйлейтіндер
Қаңтар:	
№ 5 - Тарих, құқық, музыка және өзін – өзі тану пәндерінің берілу жағдайы - Қазақстан тарихы және дүниежүзі тарихы пәндері бойынша оқушылардың білім, білік дағдылары 10 «А», 11 «А», «Б» сыныптарында бейіндік пәндердің берілу жағдайы - Оқушылардың бейіндік пәндер бойынша білім, білік дағдылары - Информатика пәнінің үш тілде берілу жағдайы 11 сынып оқушыларының қорытынды аттестаттауға дайындық деңгейлері	Ажғалиев Т.У. Мухамедрахимова Г.Ж. Ахметов С.Б. ӘБ жетекшілері Зиргиров Д.У.
Ақпан	
- Жаңартылған білім беру бағдарламасы бойынша 5-6 сыныптарда қазақ тілі мен әдебиеті, орыс тілі мен әдебиеті және ағылшын тілі пәнінің берілу жағдайы. 5-6 сыныптарда қазақ тілі мен әдебиеті, орыс тілі мен әдебиеті және ағылшын тілі пәндері бойынша білім, білік дағдылары - Орыс тілі, қазақ тілі және ағылшын тілі пәндері бойынша жұмыс дәптерлерінің жүргізілуі 9 сыныптарда негізгі пәндердің берілу жағдайы 9 сынып оқушыларының негізгі пәндері бойынша білім, білік дағдылары. 9 сынып оқушыларының мемлекеттік емтиханға дайындық	Ажғалиев Т.У. Мухамедрахимова Г.Ж. Габбасова Б.З. Утеғалиева Г.К. Суюнгалиева А.Ж. Умбеталиев Е.Ж.

деңгейлері	
7. АӘД пәнінің берілу жағдайы	
Наурыз	
№ 7	
1. МАДТ және шағын орталықта ұйымдастырылған іс – әрекеттердің берілу жағдайы 2. Жаңартылған білім беру бағдарламасы бойынша 7-8 сыныптарда математика, физика, информатика пәнінің берілу жағдайы. 3. 7-8 сынып оқушыларының математика, физика, информатика пәні бойынша білім, білік дағдылары 4. 5-11 сыныптарда математика, информатика, физика пәні бойынша жұмыс дәптерлерінің жүргізілуі 5. 10-11 сыныптарда негізгі пәндердің берілу жағдайы 6. 10 -11 сынып оқушыларының негізгі пәндер бойынша білім, білік дағдылары 7. Жас мамандардың кәсіби шеберлігін жетілдіру	Танбаева Л.А. Мухамедрахимова Г.Ж. Ажғалиев Т.У. Танбаева Л.А. Зиргиров Д.У.

4 –ші тоқсан:

	Сөйлейтіндер
Сәуір	
№8	
1. Бастауыш сыныптарда негізгі пәндердің берілу жағдайы 2. Бастауыш сынып оқушыларының негізгі пәндер бойынша білім, білік дағдылары. 3. Жаңартылған білім беру бағдарламасы бойынша 5-6 сыныптарда Қазақстан тарихы, дүниежүзі тарихы және жаратыстану пәнінің берілу жағдайы. 4. 5-6 сыныптарда Қазақстан тарихы, дүниежүзі тарихы және жаратыстану пәндері бойынша білім, білік дағдылары 5. Дене шынықтыру, АӘД және технология пәндерінің берілу жағдайы	Мухамедрахимова Г.Ж. Ажғалиев Т.У. Кондудаева З.Е. Ахметов С.Б. Зиналиева А.Ж. Умбеталиев Е.Ж. Уразаева М.Б
Мамыр	
№ 9	
1. Жаңартылған білім беру бағдарламасы бойынша 7-8 сыныптарда биология, химия және география пәнінің берілу жағдайы. 2. 7-8 сынып оқушыларының биология, химия және география пәні бойынша білім, білік дағдылары 3. Өзін – өзі тану және музыка пәндерінің берілу жағдайы 4. МАДТ тәрбиеленушілердің 1-ші сыныпқа дайындық жағдайы 5. Түзете – дамыта оқыту сыныбында пәндердің берілу жағдайы 6. Жас мамандардың кәсіби шеберлігін жетілдіру	Мухамедрахимова Г.Ж. Ажғалиев Т.У. Зиналиева А.Ж. Ахметов С.Б. Танбаева Л.А. Темиргалиева А.Н.

5. Мектепшілік бақылау жоспары:**1.Жалпыны оқумен қамту**

№	Бақылау	сын	Бақы	Бақылау	Бақы	Бақылау	Жауапты	Қайда	Қоры
---	---------	-----	------	---------	------	---------	---------	-------	------

	нысаны	ыпт ар	лау мазмұны	мақсаты	лау түрі	әдісі	лар	қарал ды	тынд ысы
Тамыз									
1.	Мектептің мөлтек ауданы бойынша 0-18 дейінгі балалар		Мектептің мөлтек ауданы бойынша 0-18 дейінгі балалардың тізімі	Мөлтек ауданы бойынша 0-18 дейінгі балалар туралы ақпарат құрастыру, 5-18 жастағы балаларды оқумен қамту	Жалпы	Көшелерді аралау, оқушылардың тізімін құрастыру	Мухамедрахимова Г.Ж. Ахғалиев Т.У. Умбеталиева А.Б. Іс жүргізуші Сынып жетекшілер	Директор жанындағы кеңес	Анықтама Хаттама
2.	1-11 сынып-комплекттер	1-11	1-11 сынып-комплекттерді жинақтау	Оқушылардың жалпы контингентін анықтау, сынып-комплекттерді анықтау. Сеть құрастыру	Жалпы	Сынып тізімдерін құрастыру	Дакишева Э.М. Мухамедрахимова Г.Ж. Ахғалиев Т.У. Сынып жетекшілер	Директор жанындағы кеңес	Анықтама Хаттама
3.	Тегін оқулықтар мен қамтамасыз ету	1-11	1-11 сыныптарды тегін оқулықтармен қамтамасыз ету	Оқушылардың жалпы контингентін анықтау, сынып-комплекттерді анықтау. Сеть құрастыру	Жалпы	Сынып тізімдерін құрастыру	Дакишева Э.М. Мухамедрахимова Г.Ж. Ахғалиев Т.У. Ізімова С.К.	Директор жанындағы кеңес	Анықтама Хаттама
Қыркүйек									

1	Оқушылардың сабаққа келуі	1-11	Оқушылардың сабаққа келуін қадағалау	Сәтсіз отбасыларда тұратын оқушылардың мектепке келуін қалпына келтіру	Жеке, тақырыптық	Қадағалау Бақылау Әңгімелесу	Умбеталиева А.Б. Әлеуметтік педагог Сынып жетекшілері	Директор жанындағы кеңесте	Анықтама Хаттама
2	Үйде жеке оқытылатын және түзетедамыту сынып оқушылары	ТДОсын ыбы Жекен үйден оқытылатын оқушылар	Үйде жеке оқытылатын және түзетедамыту сынып оқушыларымен жұмыс үрдісін ұйымдастыру жағдайын анықтау	Ұйымдастыру жұмыстың деңгейін анықтау	Тақырыптық жеке	Құжаттарды тексеру, сабақтарға қатысу	Мухамедрахимова Г.Ж. Бупениязов Р.А.	Директор жанындағы кеңес	Анықтама Хаттама
3	Мектеп оқушыларын тегін ыстық тамақпен қамту	МАД топтары, 1-4, 5-11 сынып	Мектеп оқушыларын тегін ыстық тамақпен қамту жағдайы	Ыстық тамақпен қамту жағдайын анықтау, аз қамтылған және көпбалалы отбасыларда тұратын балалардың ыстық тамақпен қамту	Жалпы	Құжаттарды тексеру. Оқушылардың мектеп асханасына келуін қадағалау, асхананың санитарлық – гигиеналық жағдайын анықтау	Умбеталиева А.Б. Сынып жетекшілер	Директор жанындағы кеңес	Анықтама Хаттама
4.	Жас мамандардың әдістемелік құзырлығы	Жас мамандар	Жас мамандарға жетекші тағайындау	Жас мамандарға әдістемелік көмек		Жас мамандардың тәжірибелі мұғалімдердің сабақтары	Жас мамандар	Директор жанындағы кеңес	Анықтама Хаттама

						на қатысуы			
5.	Мектептің санитарлық-гигиеналық режимі және қауіпсіздік техникалық ережесі	1-11	Оқу кабинеттерінің және спорт залының құжаттарын тексеру	Техникалық қауіпсіздік бойынша стендтердің болуын анықтау, оқушылардың техникалық қауіпсіздік журналын жүргізілуін анықтау	Тақырыптық жеке	Бақылау Әңгімелесу Құжаттарды тексеру	Дакишева Э.М. Шалабаева А.Г.	Директор жанындағы кеңес	Анықтама Хаттама
Қазан									
1	Оқушылардың сабаққа келуі.	5-11	Оқушылардың сабаққа келуін қадағалау	Сәтсіз отбасыларда тұратын оқушылардың мектепке келуін қалпына келтіру	Жеке, Тақырыптық	Қадағалау Бақылау Әңгімелесу	Умбеталиева А.Б. Сынып жетекшілері	Директор жанындағы кеңес	Анықтама Хаттама
2	«Мейірімділік» айлығының өтілуі	1-11	Мектеп оқушыларына айлық аясында материалдық көмек көрсету, көлемін анықтау, оқушыларға материалдық көмек көрсету	Мектеп оқушыларына айлық аясында материалдық көмек көрсету қорытындысы. Айлық шеңберінде өткізген шаралардың сапасы.	Жалпы	Шараларға қатысу, құжаттарды тексеру	Дакишева Э.М. Умбеталиева А.Б. Байжанова А.А.	Директор жанындағы кеңес	Анықтама Хаттама
3	Ресурстық орталығының	8-9	РО жұмысын ұйымдастыру	РО жұмысын ұйымдастыру	Жеке	Жоспарларды тексеру,	Дакишева Э.М. Мухамедра	Директор жанындағы кеңес	Анықтама Хаттама

	жұмысын ұйымдаст ыру жағдайы		ыру жағдайы	ыру жағдайын анықтау		сабақтар ға қатысу	химова Г.Ж.	дағы кеңес	ма Есеп
4	Мектеп жанындағ ы интернат	1-11	Мектеп жанындағ ы интернатт ың оқу- тәрбие үрдісін ұйымдаст ыру жағдайы	Мектеп жанындағ ы интернатт ың оқу- тәрбие үрдісін ұйымдаст ыру жағдайын анықтау, әдістемелі к көмек көрсету	Жеке, тақы рып тық	Құжаттар ды тексеру Әңгімеле су Сауална ма өткізу	Умбеталие ва А.Б. Ажғалиев Т.У. Мақашева А.Е.	Дирек тор жанын дағы кеңес	Анық тама Хатта ма
5	ТЖБ өткізілу деңгейі	2-11	ТЖБ өткізілу деңгейіні ң жағдайы	ТЖБ өткізілу деңгейіні ң жағдайын анықтау	Жеке, тақыр ыпты қ	ТЖБ материал дарын тексеру	Дакишева Э.М. Мухамедра химова Г.Ж.	Дирек тор жанын дағы кеңес	Анық тама Хатта ма
6	Үлгілері төмен оқушылар мен жүргізілет ін жұмыс	5-11	Мұғалімд ердің үлгілері төмен оқушылар мен жүргізіле тін жеке жұмысты ң жүргізу жағдайы	Мұғалімд ердің үлгілері төмен оқушылар мен жүргізіле тін жеке жұмысты ң сапасын анықтау, проблема ны шешу жолдарын анықтау	жеке	Сабақтарғ а қатысу, Мұғалім дердің құжатта рын тексеру	ӘБ жетекшіле рі	Оқу ісі меңгеру шісі жөнінде гі жанынд ағы кеңес	Анық тама Хатта ма
7	Дарынды балалар мен жұмыс	1-11	Дарынды балаларме н жұмыс жағдай ын анықтау. Мектепінш ілік пән олимпиад асының қорытын дысы	Дарынды лықтарын анықтау, сабақ үрдісі кезенінде дарынды балалары мен мұғалімде рдің жұмысын	жеке	Сабақтар ға қатысу	Мухамедра химова Г.Ж. Дуимбаева А.С.	Оқу ісі меңгеру шісі жанынд ағы кеңесте	Анық тама Хатта ма

				анықтау. Сабақтан тыс байқаулар ға, сайыс тарға қатысуын анықтау					
Қараша									
1	Мектепте кәсіптік бағдар беру жұмысын ың жағдайы	9-11	Оқушыла рға кәсіби бағдар беру	Оқушыла рға мамандық таңдауға бағыт беру	Топт ық	Кәсіптік бағдар беру	Умбеталие ва А.Б. Байжанова А.А. Сынып жетекшілер	Дирек тор жанын дағы кеңес	Анық тама Хатта ма
2	Ата- аналардың қамқорын сыз қалған және жетім балалар мен жұмыс	1-11	Ата- аналард ың қам қорысыз қалған және жетім балалард ың жағдай ын анық тау.	Ата- аналарды ң қамқоры сыз қалған және жетім балалар дың жағдайын анықтау. Әлеуметті к және психолог иялық қолдау көрсету.	жеке	Үй жағдайын тексеру.	Байжанова А.А. Умбеталие ва А.Б.	Дирек тор жанын дағы кеңес	Анық тама Хатта ма
3	Үлгілері төмен оқушылар мен жүргізілет ін жұмыс	5-11	Мұғалімд ердің үлгілері төмен оқушылар мен жүргізіле тін жеке жұмысты ң жүргізу жағдайы	Мұғалімд ердің үлгілері төмен оқушылар мен жүргізіле тін жеке жұмысты ң сапасын анықтау, проблема ны шешу жолдарын анықтау	жеке	Сабақтарғ а қатысу, Мұғалім дердің құжатта рын тексеру	ӘБ жетекшіле рі	Дирек тор жанын дағы кеңес	Анық тама Хатта ма
4	Мектепте Lesson	1-11	Мектепте Lesson	Мектепте Lesson	Жалп ы	Іс- тәжірибе	Мухамедра химова	Дирек тор	Анық тама

	Stady жұмысын ың жүргізілуі		Stady жұмысын ың жүргізілу барысы	Stady жұмысын ың жүргізілу жағдайын анықтау		алмасу	Г.Ж.	жанын дағы кеңес	
Желтоқсан									
1	Оқушылардың сабаққа келуі.	5-11	Оқушылардың сабаққа келуін қадағалау	Сәтсіз отбасыларда тұратын оқушылардың мектепке келуін қалпына келтіру	Жеке, Тақы Рыптық	Қадағалау Бақылау Әңгімелеу	Умбеталиева А.Б.	Директор жанын дағы кеңес	Анықтама
2	Мемлекеттік стандарттың орындалуы	1-11	Мемлекеттік стандарттың орындалу жағдайы	Мемлекеттік стандарттың орындалу жағдайын анықтау	Жалпы	Құжаттарды тексеру	Мухамедрахимова Г.Ж. ӘБ жетекшілері	Директор жанын дағы кеңес	Анықтама Хаттама
3	Шағын орталық, мектепке дейінгі жұмыстың стандартқа ұйымдастыру	Шағын орталық, МАДТ	Шағын орталық, МАДТ жұмысын ың ұйымдастырылуы	Шағын орталық, МАДТ жұмысын ың ұйымдастырылуы анықтау	Жалпы	Құжаттарды тексеру	Мухамедрахимова Г.Ж.	Директор жанын дағы кеңес	Анықтама Хаттама
4	Жаңартылған білім беру мазмұны бойынша сабақтардың өткізілу деңгейі		Жаңартылған білім беру мазмұны бойынша сабақтардың өткізілу деңгейінің ұйымдастырылуы	Жаңартылған білім беру мазмұны бойынша сабақтардың өткізілу деңгейінің ұйымдастырылуының жағдайын анықтау	Жеке	Сабақтарға қатысу	Дакишева Э.М. Мухамедрахимова Г.Ж. Ажғалиев Т.У	Директор жанын дағы кеңес	Анықтама Хаттама
5	ТЖБ өткізілу деңгейі	2-11	ТЖБ өткізілу деңгейінің	ТЖБ өткізілу деңгейінің	Жеке, тақырыптық	ТЖБ материалдарын тексеру	Дакишева Э.М. Мухамедрахимова	Директор жанын дағы	Анықтама Хаттама

			жағдайы	жағдайын анықтау			Г.Ж.	кеңес	
Қаңтар									
1	Оқушылардың сабаққа келуі	5-11	Оқушылардың сабаққа келуін қадағалау	Сабақты себепсіз жіберудің алдын алу.	Жеке, тақырыптық	Қадағалау Бақылау Әңгімелеу	Ташмухамбетова А.В. Сынып жетекшілері	Директор жанындағы кеңес	Анықтама Хаттама
2	Мектеп оқушыларын тегін ыстық тамақпен қамту жағдайы	МАД топтары, 1-4 5-11	Мектеп оқушыларын тегін ыстық тамақпен қамту жағдайы	Ыстық тамақпен қамту жағдайын анықтау, мектеп оқушыларын материалдық қолдау көрсету.	Тақырыптық жеке	Құжаттарды тексеру	Умбеталиева А.Б. Асанова Г.Б.	Директор жанындағы кеңес	Анықтама Хаттама
3	Оқу кабинеттерінің санитарлық - гигиеналық жағдайы	5-11	Оқу кабинеттерінің және спорт залының құжаттарын тексеру	Техникалық қауіпсіздік бойынша стендтердің болуын анықтау, оқушылардың техникалық қауіпсіздік журналын жүргізуін анықтау	Тақырыптық жеке	Бақылау Әңгімелеу Құжаттарды тексеру	Шалабаева А.Г. Асанова Г.Б.	Директор жанындағы кеңес	Анықтама Хаттама
Ақпан									
1	Оқушылардың сабаққа келуі	5-11	Оқушылардың сабаққа келуін қадағалау	Оқушылардың себепсіз сабақ жіберуін алдын алу	Жеке, Тақырыптық	Қадағалау Бақылау Әңгімелеу	Умбеталиева А.Б. Сынып жетекшілері	Директор жанындағы кеңес	Анықтама Хаттама
2	«Қамқорлық» айлығының өткізілуі	1-11	«Қамқорлық» айлығының өткізілуін бақылау	Мектеп оқушыларына айлық аясында материалдық	Жалпы	Шараларға қатысу, құжаттарды тексеру	Дакишева Э.М. Умбеталиева А.Б.	Директор жанындағы кеңес	Анықтама Хаттама

				көмек көрсету қорытындысы. Айлық шеңберінде өткізген шаралардың сапасы анықтау					
3	Үйден жеке оқытылатын және түзетедамыта сыныптарындағы пәндердің берілу жағдайы	ТДО сынбы, жек е оқытылатын оқушылар	Үйден жеке оқытылатын және түзетедамыту сынып оқушыларымен жұмыс үрдісін ұйымдастыру жағдайын анықтау	Ұйымдастыру жұмыстың деңгейін анықтау	Тақырыптық жеке	Құжаттарды тексеру, Сабақтарға қатысу	Мухамедрахимова Г.Ж. Ажғалиев Т.У. Байжанова А.А. Бупениязова Р.А.	Директор жанындағы кеңес	Анықтама Хаттама
4	Ресурстық орталығының жұмысын ұйымдастыру жағдайы	8-9	РО жұмысын ұйымдастыру жағдайы	РО жұмысын ұйымдастыру жағдайын анықтау	Жеке	Жоспарларды тексеру, сабақтарға қатысу	Дакишева Э.М. Мухамедрахимова Г.Ж.	Директор жанындағы кеңес	Анықтама Хаттама Есеп
Наурыз									
1	Мемлекеттік стандарттың орындалуы		Мемлекеттік стандарттың орындалуы жағдайының барысы	Мемлекеттік стандарттың орындалуы жағдайын анықтау	Жеке	Құжаттарды тексеру	Мухамедрахимова Г.Ж. Ажғалиев Т.У.	Директор жанындағы кеңес	Анықтама Хаттама
2	Үлгерімі төмен оқушылармен жұмыс	5-11	Үлгерімі төмен оқушылармен жұмыс жағдайы	Үлгерімі төмен оқушылармен жұмыс жағдайы анықтау	жеке	Сабақтарға қатысу, құжаттарды тексеру	Мухамедрахимова Г.Ж. Ажғалиев Т.У. ӘБ жетекшілері	Директор жанындағы кеңес	Анықтама Хаттама
3	ТЖБ	2-11	ТЖБ	ТЖБ	Жеке,	ТЖБ	Дакишева	Дирек	Анық

	өткізілу деңгейі		өткізілу деңгейінің жағдайы	өткізілу деңгейінің жағдайын анықтау	тақырыптық	материалдарын тексеру	Э.М. Мухамедрахимова Г.Ж.	торжанындағы кеңес	тама Хаттама
Сәуір									
1	Оқушылардың сабаққа келуін қадағалау	5-11	Оқушылардың сабаққа келуін қадағалау	Сәтсіз отбасыларда тұратын оқушылардың мектепке келуін қалпына келтіру	Жеке, тақырыптық	Қадағалау Бақылау Әңгімелесу	Умбеталиева А.Б. Сынып жетекшілері	Директор жанындағы кеңес	Анықтама Хаттама
2	РО қорытынды сессия жұмысын ұйымдастыру	8-9	РО қорытынды сессия жұмысын ұйымдастыру жағдайы	РО қорытынды сессия жұмысын ұйымдастыру жағдайын анықтау	Жеке	Жоспарларды тексеру, сабақтарға қатысу	Мухамедрахимова Г.Ж. Ажғалиев Т.У. Умбеталиева А.Б.	Директор жанындағы кеңес	Анықтама Хаттама
3	Жаңартылған білім беру мазмұны бойынша сабақтардың өткізілу деңгейі		Жаңартылған білім беру мазмұны бойынша сабақтардың өткізілу деңгейінің ұйымдастырылуы	Жаңартылған білім беру мазмұны бойынша сабақтардың өткізілу деңгейінің ұйымдастырылуының жағдайын анықтау	Жеке	Сабақтарға қатысу	Дакишева Э.М. Мухамедрахимова Г.Ж. Ажғалиев Т.У.	Директор жанындағы кеңес	Анықтама Хаттама
Мамыр									
26	Оқушылардың сабаққа келуін қадағалау	5-11	Оқушылардың сабаққа келуін қадағалау	Сәтсіз отбасыларда тұратын оқушылардың мектепке келуін қалпына келтіру	Жеке, Тақырыптық	Қадағалау Бақылау Әңгімелесу	Ташмухамбетова А.В. Сынып жетекшілері	Директор жанындағы кеңес	Анықтама Хаттама
27	Патриот	1-11	Шара	Шаралар	Жеке,	Қадағалау	Дакишева	Дирек	Анық

	тық айлы ғының қорытын дысы		лардың сапасы мен маңыз дылығы	дың сапасын анықтау	Тақы рып тық	Бақылау Әңгімеле су	Э.М. Умбеталие ва А.Б. АӘД пәні мұғалімі	тор жанын дағы кеңес	тама Хатта ма
--	--------------------------------------	--	--	---------------------------	--------------------	---------------------------	--	-------------------------------	---------------------

2. Пәндердің берілу жағдайы

№	Бақылау нысаны	Сы нып тар	Бақы лау мазмұ ны	Бақылау мақсаты	Бақы лау түрі	Бақылау әдісі	Жауапты лар	Қайда қаралд ы	Қо ры тын ды сы
Қыркүйек									
1.	Бастауыш сыныптарда негізгі пәндерінің берілуі жағдайы	1-4	Сабақ тарға қатысу және талдау жасау	Негізгі пәндерінің берілуі жағдайы, сабақта қолдана тын форма тивтік бағалаудың түрлерін анықтау	Жеке тақы рып тық	Сабақтар ға қатысу Әңгімеле су	Дакишева Э.М. Мухамедра химова Г.Ж.	Оқу ісі менгеру шісі жанынд а ғы кеңесте	Аны қтам а Хатт ама
2.	1,5-ші сыныптарда сабақ беретін мұғалімдердің әдістемелік сауаттылығы	1, 5 сы нып тар	Сабақ тарға қатысу және талдау жасау	1,5- сынып оқушылар дың бейім делуін анықтау	Жеке Тақы рыпт ық	Сабақтарғ а қатысу Әңгімелес у	Мухамедра химова Г.Ж. Байжанова А.А Бупениязов а Р.А.	Әдістем е лік кеңес	Хат тама
Қазан									
3.	Математика, информатика, физика пәндерінің берілу жағдайы	5-11	Сабақ тарға қатысу және талдау жасау	Математик а, информати ка, физика пәндерінің берілу жағдайы, сабақта қолдана тын форма тивтік бағалаудың түрлерін анықтау	Жеке тақы рып тық	Сабақтар ға қатысу Әңгімеле су	Мухамедра химова Г.Ж. Ажғалиев Т.У.	Оқу ісі менгеру шісі жанынд а ғы кеңесте	Аны қтам а Хатт ама
4.	Жас мамандардың кәсіби шеберлігін жетілдіру		Сабақ тарға қатысу және талдау	Жас мамандард ың кәсіби шеберлігін жетілдіру	Жеке	Сабақтар ға қатысу Әңгімеле су	Мухамедра химова Г.Ж. Ажғалиев Т.У.	Оқу ісі менгеру шісі жанынд а	Аны қтам а Хатт ама

			жасау	жағдайын анықтау				ғы кеңесте	
5.	Аттестациядан өтетін мұғалімдер		Аттестациядан өтетін мұғалімдердің кәсіби шеберлігінің өсуі	Аттестациядан өтетін мұғалімдердің кәсіби шеберлігінің өсуін және сабақ беру әдістемесін анықтау	Жеке	Сабақтарға қатысу Әңгімелесу	Мухамедрахимова Г.Ж. Ажғалиев Т.У.	Аттестациялық комиссияның отырысы	Анықтам а Хаттама
Қараша									
6.	Орыс тілі, қазақ тілі ағылшын тілі пәндерінің берілуі жағдайы	1-11	Сабақтарға қатысу және талдау жасау	Орыс тілі, ағылшын тілі, қазақ тілі пәндерінің берілуі жағдайы, сабақта қолданылатын формативтік бағалаудың түрлерін анықтау	Жеке тақырыптық	Сабақтарға қатысу Әңгімелесу	Мухамедрахимова Г.Ж. Ажғалиев Т.У Кондудаев З.Е Утеғалиева Г.К. Габбасова Б.З. Суюнғалиева А.Ж.	Оқу ісі меңгерушісі жанындағы кеңесте	Анықтам а Хаттама
7.	Дене шынықтыру пәнінің берілу жағдайы	2-11	Сабақтарға қатысу және талдау жасау	Дене шынықтыру пәнінің берілу жағдайын анықтау	Тақырыптық	Сабақтарға қатысу Талдау Әңгімелесу Құжаттарды тексеру	Мухамедрахимова Г.Ж. Ажғалиев Т.У	Оқу ісі меңгерушісі жанындағы кеңесте	Анықтам а Хаттама
8.	АКТ-ның берілу жағдайы	3 сынып	Сабақтарға қатысу және талдау жасау	АКТ -ның берілу жағдайын анықтау	Тақырыптық	Сабақтарға қатысу Талдау Әңгімелесу Құжаттарды тексеру	Мухамедрахимова Г.Ж. Ажғалиев Т.У	Оқу ісі меңгерушісі жанындағы кеңесте	Анықтам а Хаттама
Желтоқсан									
9.	Химия, биология, география пәндерінің берілуі	5-11	Химия, биология, география пәндерін	Химия, биология, география пәндерінің берілуі жағдайын	Жеке тақырыптық	Сабақтарға қатысу, Талдау Әңгімелесу	Мухамедрахимова Г.Ж. Ажғалиев Т.У. Зиналиева	Оқу ісі меңгерушісі жанындағы	Анықтам а Хаттама

			ің берілуі жағдайы	анықтау			А.Ж.	кеңесте	
10.	Технология пәнінің берілуі жағдайы	5-11 сыныптарда	Сабақтарға қатысу және талдау жасау	Технология пәнінің берілуі жағдайы, сабақта қолданатын формативтік бағалаудың түрлерін анықтау	Жеке тақырыптық	Сабақтарға қатысу Әңгімелесу	Мухамедрахимова Г.Ж. Ажғалиев Т.У	Оқу ісі меңгерушісі жанындағы кеңесте	Анықтамалар Хаттамасы
11.	Жас мамандардың кәсіби шеберлігін жетілдіру		Сабақтарға қатысу және талдау жасау	Жас мамандардың кәсіби шеберлігін жетілдіру жағдайын анықтау	Жеке	Сабақтарға қатысу Әңгімелесу	Мухамедрахимова Г.Ж. Ажғалиев Т.У.	Оқу ісі меңгерушісі жанындағы кеңесте	Анықтамалар Хаттамасы
12.	Жаңа формат мұғалімдерінің жаңа әдіс – тәсілдерін қолдануы	1-11	Жаңа формат мұғалімдерінің жаңа әдіс – тәсілдерін қолдану деңгейі туралы	Жаңа формат мұғалімдерінің жаңа әдіс – тәсілдерін қолдану деңгейін анықтау	Жеке	Сабақтарға қатысу Талдау Әңгімелесу	Дакишева Э.М. Мухамедрахимова Г.Ж. Ажғалиев Т.У .	Директор жанындағы кеңес	Анықтамалар Хаттамасы
13.	Арнайы курстар мен қолданбалы курстар	1-4	1-4 сыныптарда вариативтік бөліміне берілген факультативтер, арнайы және қолданбалы курстардың берілу жағдайы	1-4 сыныптарда вариативтік бөлімінен берілген факультативтер, арнайы және қолданбалы курстардың берілу жағдайын анықтау	Сыныптық – қорытынды	Факультатив сабақтарға қатысу, Талдау Әңгімелесу	Мухамедрахимова Г.Ж. Ажғалиев Т.У Дуимбаева А.С.	Директор жанындағы кеңес	Анықтамалар Хаттамасы

Қаңтар									
14	Тарих, құқық, музыка өзін-өзі тану пәндерінің берілуі	2-6 5-11	Тарих, құқық, музыка өзін-өзі тану пәндерінің берілу жағдайы	2-11 сыныпта тарих, құқық, музыка, өзін-өзі тану пәндерінің берілу жағдайын анықтау	Сыныптық - қорытынды	Сабақтарға қатысу Әңгімелесу	Мухамедрахимова Г.Ж. Ажғалиев Т.У.	Оқу ісі меңгерушісі жанындағы кеңесте	Анықтамалар Хаттамалар
15	Бейіндік пәндерінің берілу сапасы	10 А, 11 А, 11 Б	Бейіндік пәндерінің берілу жағдайы	Бейіндік пәндерінің берілу сапасын анықтау	Сыныптық – қорытынды	Сабақтарға қатысу Талдау Әңгімелесу	Мухамедрахимова Г.Ж. Ажғалиев Т. У. ӘБ жетекшілері	Оқу ісі меңгерушісі жанындағы кеңесте	Анықтамалар Хаттамалар
16	Информатика пәнінің үш тілде берілу жағдайы	8-9	Сабақ қатысу және талдау жасау	Информатика пәнінің берілуі жағдайы, сабақта қолданылатын формативтік бағалаудың түрлерін анықтау	Жеке тақырыптық	Сабақтарға қатысу Әңгімелесу	Мухамедрахимова Г.Ж. Ажғалтиев Т.У	Оқу ісі меңгерушісі жанындағы кеңесте	Анықтамалар Хаттамалар
Ақпан									
17	Жаңартылған білім беру бағдарламасы бойынша қазақ тілі мен әдебиеті, орыс тілі мен әдебиеті және ағылшын тілі пәндерінің берілуі жағдайы	5-6 сын ыпт арда	Сабақтарға қатысу және талдау жасау	қазақ тілі мен әдебиеті, орыс тілі мен әдебиеті және ағылшын тілі пәндерінің берілуі жағдайы, сабақта қолданатын қалыптастырушы бағалаудың деңгейін анықтау	Жеке тақырыптық	Сабақтарға қатысу Әңгімелесу	Мухамедрахимова Г.Ж. Ажғалиев Т.У	Оқу ісі меңгерушісі жанындағы кеңесте	Анықтамалар Хаттамалар

18	9«А», 9 «Б» сыныбында негізгі пәндердің берілу жағдайы	9 «А» 9 «Б» 9 «В»	9 «А», 9 «Б», 9 «В» сыныбында пәндердің беру жағдайы туралы	9-шы сыныптарда негізгі пәндердің берілу жағдайын анықтау. ОЖСБ –ға, PISSA-ға дайындық жағдайын анықтау	Сыныптық – қорытынды	Сабақтарға қатысу, Талдау Әңгімелесу	Мухамедрахимова Г.Ж. Ажғалиев Т.У	Оқу ісі меңгерушісі жанындағы кеңесте	Анықтамалар Хаттамалар
19	АӘД пәнінің берілуі жағдайы	10-11	Сабақтарға қатысу және талдау жасау	АӘД пәнінің берілуі жағдайы, сабақта қолданатын формативтік бағалаудың түрлерін анықтау	Жеке тақырыптық	Сабақтарға қатысу Әңгімелесу	Мухамедрахимова Г.Ж. Ажғалиев Т.У	Оқу ісі меңгерушісі жанындағы кеңесте	Анықтамалар Хаттамалар
Наурыз									
20	МАДТ және шағын орталықта ұйымдастырылған іс-әрекеттердің берілу жағдайы.	МАДТ топтары және шағын орталық	Мектепалды даярлық топтағы және шағын орталықта ұйымдастырылған оқу-іс әрекеттерінің сапасы	Ұйымдастырылған оқу-іс әрекеттерінің сапасын анықтау, тәрбиеленушілердің танымдық және біліктілік деңгейлерін анықтау	Сыныптық – қорытынды	Сабақтарға қатысу Талдау Әңгімелесу	Мухамедрахимова Г.Ж. Ажғалиев Т.У	Оқу ісі меңгерушісі жанындағы кеңесте	Анықтамалар Хаттамалар
21	Жаңартылған білім беру бағдарламасы бойынша математика, физика және информатика пәндерінің берілуі жағдайы	7-8 сыныптарда	Сабақтарға қатысу және талдау жасау	Математика, физика және информатика пәндерінің берілуі жағдайы, сабақта қолданатын	Жеке тақырыптық	Сабақтарға қатысу Әңгімелесу	Мухамедрахимова Г.Ж. Ажғалиев Т.У	Оқу ісі меңгерушісі жанындағы кеңесте	Анықтамалар Хаттамалар

				қалыптастырушы бағалаудың деңгейін анықтау					
22	Негізгі пәндерінің берілу сапасы	10 А, 11 А, 11 Б	Негізгі пәндерінің берілу жағдайы	Негізгі пәндерінің берілу сапасын анықтау	Сыныптық – қорытынды	Сабақтарға қатысу Талдау Әңгімелесу	Мухамедрахимова Г.Ж. Ажғалиев Т. У. ӘБ жетекшілері	Оқу ісі меңгерушісі жанындағы кеңесте	Анықтамалар Хаттамалар
23	Жас мамандардың кәсіби шеберлігін жетілдіру		Сабақтарға қатысу және талдау жасау	Жас мамандардың кәсіби шеберлігін жетілдіру жағдайын анықтау	Жеке	Сабақтарға қатысу Әңгімелесу	Мухамедрахимова Г.Ж. Ажғалиев Т.У.	Оқу ісі меңгерушісі жанындағы кеңесте	Анықтамалар Хаттамалар
Сәуір									
24	Бастауыш сыныптарда негізгі пәндерінің берілуі жағдайы	1-4	Бастауыш сыныптарда негізгі пәндерінің берілуі жағдайы	Бастауыш сыныптарда негізгі пәндерінің берілуі жағдайын анықтау	Жеке тақырыптық	Сабақтарға қатысу Әңгімелесу	Мухамедрахимова Г.Ж. Ажғалиев Т.У. Кондудаева З.Е.	Оқу ісі меңгерушісі жанындағы кеңесте	Анықтамалар Хаттамалар
25	Жанартылған білім беру бағдарламасы бойынша Қазақстан тарихы, дүниежүзі тарихы және жаратылыстану пәндерінің берілуі жағдайы	5-6 сыныптарда	Сабақтарға қатысу және талдау жасау	Қазақстан тарихы, дүниежүзі тарихы және жаратылыстану пәндерінің берілуі жағдайы, сабақта қолданатын қалыптастырушы бағалаудың деңгейін анықтау	Жеке тақырыптық	Сабақтарға қатысу Әңгімелесу	Мухамедрахимова Г.Ж. Ажғалиев Т.У	Оқу ісі меңгерушісі жанындағы кеңесте	Анықтамалар Хаттамалар
26	Денешынықтыру пәні, АӘД және	2-11 5-9 10-11	Денешынықтыру және	Денешынықтыру пәнінің берілуі	Тақырыптық	Сабақтарға қатысу Талдау Әңгімелесу	Мухамедрахимова Г.Ж. Ажғалиев	Оқу ісі меңгерушісі жанындағы кеңесте	Анықтамалар Хаттамалар

	технология пәндерінің берілу жағдайы		пәнінің берілу жағдайы	жағдайын анықтау		у Құжаттарды тексеру	Т.У	а ғы кеңесте	ама
27	Арнайы курстар мен қолданбалы курстар	1-4	1-4 сыныптарда вариативтік бөліміне берілген факультативтер, арнайы және қолданбалы курстардың берілу жағдайы	1-4 сыныптарда вариативтік бөлімінен берілген факультативтер, арнайы және қолданбалы курстардың берілу жағдайын анықтау	Сыныптық – қорытынды	Факультатив сабақтарға қатысу, Талдау Әңгімелесу	Мухамедрахимова Г.Ж. Ажғалиев Т.У Дуимбаева А.С.	Директор жанындағы кеңес	Анықтамалық Хаттамалық
Мамыр									
28	Жаңартылған білім беру бағдарламасы бойынша биология, химия және география пәндерінің берілуі жағдайы	7-8 сыныптарда	Сабақтарға қатысу және талдау жасау	Биология, химия және география пәндерінің берілуі жағдайы, сабақта қолданатын қалыптастырушы бағалаудың деңгейін анықтау	Жеке тақырыптық	Сабақтарға қатысу Әңгімелесу	Мухамедрахимова Г.Ж. Ажғалиев Т.У	Оқу ісі меңгерушісі жанындағы кеңесте	Анықтамалық Хаттамалық
29	Өзін – өзі тану және музыка пәндерінің берілуі жағдайы	1-6, 1-11	Сабақтарға қатысу және талдау жасау	Өзін – өзі тану және музыка пәндерінің берілуі жағдайы	Жеке тақырыптық	Сабақтарға қатысу Әңгімелесу	Мухамедрахимова Г.Ж. Зиргиров Д.У. Ахметкалиева С.Т. Буентаева Г.А. Ашиғалиева Т.Т.	Оқу ісі меңгерушісі жанындағы кеңесте	Анықтамалық Хаттамалық
30	Жас мамандардың кәсіби		Сабақтарға қатысу	Жас мамандардың кәсіби	Жеке	Сабақтарға қатысу Әңгімелесу	Мухамедрахимова Г.Ж.	Оқу ісі меңгерушісі	Анықтамалық

	шеберлігін жетілдіру		және талдау жасау	шеберлігін жетілдіру жағдайын анықтау		су	Ажғалиев Т.У.	жанындағы кеңесте	Хаттама
31	Түзете – дамыта оқыту сыныбында пәндердің берілуі	2-4	Түзете – дамыта сыныбында пәндердің берілу жағдайы және тәрбие жұмысының жағдайы	Түзете – дамыта сыныбында пәндердің берілу жағдайы және тәрбие жұмысының жағдайын анықтау	Жеке	Сабақтарға қатысу Талдау Әңгімелесу	Мухамедрахимова Г.Ж. Зиргиров Д.У. Шапикова Г.Б.	Директор жанындағы кеңесте	Анықтамалар Хаттама
32	МАДТ тәрбиеленушілерінің 1 сыныпқа дайындығы	МАДТ	МАДТ тәрбиеленушілердің 1-ші сыныпқа дайындық жағдайы	МАДТ тәрбиеленушілердің 1-ші сыныпқа дайындық жағдайын анықтау.	Сыныптық - қорытынды	Диагностика өткізу.	Мухамедрахимова Г.Ж. Ажғалиев Т.У. Бупениязов Р.А	Оқу ісінің меңгерушісі жанындағы кеңесте	Анықтамалар, хаттама
33	Арнайы курстар мен қолданбалы курстар	5-11	5-11 сыныптарда вариативтік бөлімінен берілген факультативтер, арнайы және қолданбалы курстардың берілу жағдайы	5-11 сыныптарда вариативтік бөлімінен берілген факультативтер, арнайы және қолданбалы курстардың берілу жағдайын анықтау	Сыныптық – қорытынды	Факультатив сабақтарға қатысу, Талдау Әңгімелесу	Мухамедрахимова Г.Ж. Ажғалиев Т.У Ташенова Г.У. Султангереева Г.О. Дуимбаева А.С.	Директор жанындағы кеңес	Анықтамалар Хаттама
34	11-ші сынып оқушыларының қорытынды аттестациялауға дайындығы	11 «А», 11 «Б»	11-ші сынып оқушыларының қорытынды аттестациялауға дайындық	11-ші сынып оқушыларының қорытынды аттестациялауға дайындық	жеке	Кешенді тест өткізу	Мухамедрахимова Г.Ж. Ажғалиев Т.У. Сабитова А.А. Измагамбетова А.Х. Утеғалиева	Директор жанындағы кеңесте	Анықтамалар Хаттама

			ық жағдайы	жағдайын анықтау			Г.К.		
--	--	--	---------------	---------------------	--	--	------	--	--

3. Оқушылардың білім біліктілігін жағдайын қадағалау

№	Бақылау нысаны	сын ыпт ар	Бақыла у мазмұн ы	Бақылау мақсаты	Бақы лау түрі	Бақылау әдісі	Жауапты лар	Қайда қаралд ы	Қо ры тын ды сы
Қыркүйек									
1.	Бастауыш сынып оқушылары ның негізгі пәндер бойынша біліктіліктері туралы	2-4	Әкімшіл ік бақылау жұмысы	Өткен тақырыпта р бойынша білім сапасын анықтау	Тақы рыпт ық	Бақылау жұмысы Талдау	Мухамедра химова Г.Ж. Ажғалиев Т.У. Ахметкали ева С.Т.	Оқу ісі менгеру ші сі жанын дағы кеңесте	Аны қта ма
Қазан									
2.	Оқушыларды ң үлгерімі	2-11	Оқушыл ардың білім деңгейін анықтау	Бірінші тоқсандағы оқу үрдісінің сапасын анықтау	Тақы рыпт ық	Бақылау жұмысы талдау	Мухамедра химова Г.Ж.	Оқу ісінің менгеру ші жанынд ағы кеңесте	Аны қта ма
3.	5-11-ші сыныптарда алгебра, информатика , физика пәндері бойынша білім, білік дағдылары	5-11	Әкімшіл ік бақылау жұмысы	Алгебра, информати ка , физика пәндері бойынша оқушылард ың білім деңгейін анықтау	Жеке	Кешенді тестілеу	Мухамедра химова Г.Ж. Ажғалиев Т.У ӘБ жетекшілер і	Оқу ісі менгеру шісі жанынд ағы кеңесте	Аны қтам а
Қараша									
4.	Орыс тілі, қазақ тілі ағылшын тілі пәндері бойынша біліктіліктері туралы	1-11	Сабақта рға қатысу және талдау жасау	Орыс тілі, ағылшын тілі, қазақ тілі пәндері бойынша оқушылард ың білім деңгейін анықтау	Жеке тақыр ыпты қ	Сабақтарғ а қатысу	Мухамедра химова Г.Ж. Ажғалиев Т.У Кондудаев а.З.Е Утеғалиева Г.К. Габбасова Б.З. Суюнғалие	Оқу ісі менгеру шісі жанынд а ғы кеңесте	Аны қтам а Хатт ама

							ва А.Ж.		
5.	АКТ пәні бойынша біліктіліктері	3	Әкімшілік бақылау жұмысы	Өткен тақырыптар бойынша білім сапасын анықтау	Тақырыптық	Сабаққа қатысу	Мухамедрахимова Г.Ж. Ажғалиев Т.У	Оқу ісінің меңгерушісі жанындағы кеңесте	Анықтам
Желтоқсан									
6.	Биология, химия және география пәндері бойынша білім, білік дағдылары	5-11	Әкімшілік бақылау жұмысы	Биология, химия және география пәндері бойынша оқушылардың білім деңгейін анықтау	Жеке	Кешенді тестілеу	Мухамедрахимова Г.Ж. Ажғалиев Т.У ӘБ жетекшілері	Оқу ісі меңгерушісі жанындағы кеңесте	Анықтам
7	Оқушылардың биология, химия және география пәндері бойынша біліктіліктері	5-11	биология, химия және география пәні бойынша әкімшілік бақылау жұмыстары	Оқушылардың білімділік деңгейін анықтау	жеке	Тест	Мухамедрахимова Г.Ж. Ажғалиев Т.У. Зиналиева А.Ж.	Оқу ісінің меңгерушісі жанындағы кеңесте	Анықтам Хаттама
Қаңтар									
8	Бейіндік пәндер бойынша оқушылардың біліктілік деңгейлері	10 А, 11 А, Б	Әкімшілік бақылау жұмысы	Өткен тақырыптар бойынша білім сапасын анықтау	Тақырыптық	Кешенді тестілеу	Мухамедрахимова Г.Ж. Ажғалиев Т.У. Пән мұғалімдері	Оқу ісінің меңгерушісі жанындағы кеңесте	Анықтам
9	Қазақстан тарихы және дүниежүзі тарихы пәні бойынша біліктіліктері	5-11	Әкімшілік бақылау жұмысы	Өткен тақырыптар бойынша білім сапасын анықтау	Тақырыптық	Тест жұмысы Талдау	Мухамедрахимова Г.Ж. Ажғалиев Т.У. Ахметов С.Б.	Оқу ісінің меңгерушісі жанындағы кеңесте	Анықтам
10	11-ші сынып оқушылардың қорытынды аттестациялау	11 «А», 11 «Б»	Әкімшілік бақылау жұмысы	Өткен тақырыптар бойынша білім	Тақырыптық	Кешенді тестілеу	Зиргиров Д.У. Измагамбетова А.Х.	Оқу ісінің меңгерушісі	Анықтам Хаттама

	ға дайындық деңгейлері			сапасын анықтау			Утегалиева Г.К.	жанынд ағы кеңесте	ама
Ақпан									
11	Қазақ тілі мен әдебиеті, орыс тілі мен әдебиеті және ағылшын тілі пәндері бойынша біліктіліктері	5-6	Әкімшілік бақылау жұмысы	Өткен тақырыптар бойынша білім сапасын анықтау	Тақырыптық	Тест жұмысын өткізу	Мухамедрахимова Г.Ж. Ажғалиев Т.У.	Оқу ісінің меңгерушісі жанынд ағы кеңесте	Анықтам а
12	Оқушылардың білімдері туралы	9 «А», 9 «Б»	Негізгі пәндер бойынша әкімшілік бақылау жұмыстары	Оқушылардың білімділік деңгейін анықтау	жеке	Кешенді тестілеу	Мухамедрахимова Г.Ж. Ажғалиев Т.У. ӘБ жетекшілері	Оқу ісінің меңгерушісі жанынд ағы кеңесте	Анықтам а Хаттама
13	9-шы сынып оқушылардың мемлекеттік емтиханға дайындық деңгейлері	9 «А», 9 «Б» 9 «В»	Әкімшілік бақылау жұмысы	Өткен тақырыптар бойынша білім сапасын анықтау	Тақырыптық	Кешенді тестілеу	Ажғалиев Т.У. Бакишева Г.Н. Зиналиева А.Ж. Хайрамбаева Г.Б.	Оқу ісінің меңгерушісі жанынд ағы кеңесте	Анықтам а Хаттама
Наурыз									
14	Математика, физика және информатика пәндері бойынша біліктіліктері	7-8	Әкімшілік бақылау жұмысы	Өткен тақырыптар бойынша білім сапасын анықтау	Тақырыптық	Тест жұмысын өткізу	Мухамедрахимова Г.Ж. Ажғалиев Т.У. Зиргиров Д.У.	Оқу ісінің меңгерушісі жанынд ағы кеңесте	Анықтам а
15	Негізгі пәндер бойынша оқушылардың біліктілік деңгейлері	10 А, 11 А, Б	Әкімшілік бақылау жұмысы	Өткен тақырыптар бойынша білім сапасын анықтау	Тақырыптық	Кешенді тестілеу	Мухамедрахимова Г.Ж. Ажғалиев Т.У. Пән мұғалімдері	Оқу ісінің меңгерушісі жанынд ағы кеңесте	Анықтама
Сәуір									
16	Бастауыш сыныптарда негізгі пәндер бойынша біліктілік дағдысы	1-4	Әкімшілік тексеріс жұмыстары	Бастауыш сынып оқушыларының біліктілік дағдысын	Тақырыптық	Кешенді тестілеу	Мухамедрахимова Г.Ж. Ажғалиев Т.У.	Оқу ісінің меңгерушісі жанынд ағы	Анықтам а

				анықтау				кеңесте	
17	Қазақстан тарихы, дүниежүзі тарихы және жаратылыста нұпәндері бойынша біліктіліктері	5-6	Әкімшілік бақылау жұмысы	Өткен тақырыптар бойынша білім сапасын анықтау	Тақырыптық	Тест жұмысын өткізу	Мухамедрахимова Г.Ж. Ажғалиев Т.У.	Оқу ісінің меңгерушісі жанындағы кеңесте	Анықтам
Мамыр									
18	Химия, биология, география пәндері бойынша біліктілігі	7-8	Әкімшілік бақылау жұмысы	Пән бойынша оқушылардың білімділік дағдысын анықтау	Тақырыптық	Тест жұмысы	Мухамедрахимова Г.Ж. Ажғалиев Т.У. Зиналиева А.Ж.	Оқу ісінің меңгерушісі жанындағы кеңесте	Анықтам
19	11-ші сынып оқушылардың қорытынды аттестациялауға дайындығы	11 «А», 11 «Б»	Әкімшілік бақылау жұмысы	Өткен тақырыптар бойынша білім сапасын анықтау	Тақырыптық	Кешенді тестілеу	Зиргиров Д.У. Измагамбетова А.Х. Утеғалиева Г.К.	Директор жанындағы кеңес отырысы	Анықтам Хаттама

4. Мектеп құжаттарын жүргізу жағдайын қадағалау

№	Бақылау нысаны	сын-ыптар	Бақылау мазмұны	Бақылау мақсаты	Бақылау түрі	Бақылау әдісі	Жауаптылар	Қайда қаралды	Қорытындысы
Қыркүйек									
1.	Мемлекеттік бағдарлама	1-11	Бағдарламалардың мазмұны	Бағдарламалардың мазмұнын тексеру және мемлекеттік стандартпен сәйкестендіру	Жалпы	Құжаттарды тексеру	Мухамедрахимова Г.Ж. ӘБ жетекшілері	Директор жанындағы кеңес	Хаттама
2.	«Күнделік КЗ» толтырылуы	1-11	Пән мұғалімдерінің Күнделік КЗ-пен жұмыстануы	Күнделік КЗ-тің уақытылы толтырылуын анықтау.	Жалпы	Күнделік КЗ-ті тексеру	Ажғалиев Т.У.	Директор жанындағы кеңес.	Анықтам Хаттама
3.	Оқушылар	1-11	Оқушылар	Оқушылар	Жалпы	Құжатта	Мухамедра	Оқу ісінің	Анықтам

	ың жеке құжаттары		ардың жеке құжаттары тексеру	дың жеке құжаттары н талапқа сай жинақталу ын анықтау		рды тексеру	химова Г.Ж.	меңгеруш ісіжанындағы отырыста	қтам а
4.	Мұғалімдердің жеке құжаттары		Мұғалімдердің жеке құжаттары тексеру	Мұғалімдердің жеке құжаттары талапқа сай жинақталу ын анықтау	Жалпы	Құжаттарды тексеру	Мухамедрахимова Г.Ж.	Оқу ісінің меңгеруш ісіжанындағы отырыста	Анықтам а
5.	Оқушылардың күнделіктері	1-11	Оқушылардың күнделіктерін тексеру	Оқушылардың күнделіктерін дұрыс жүргізу деңгейі	Жалпы	тексеру	Умбеталиева А.Б.	Оқу ісінің меңгеруш ісі жанындағы отырыста	Анықтам а
Қазан									
6.	«Күнделік КЗ» толтырылуы	1-11	Пән мұғалімдерінің Күнделік КЗ-пен жұмыстануы	Күнделік КЗ-тің уақытылы толтырылу ын анықтау.	Жалпы	Күнделік КЗ-ті тексеру	Ажғалиев Т.У.	Директор жанындағы кеңес.	Анықтам а Хаттама
7.	Математика, информатика, физика пәні бойынша жұмыс дәптерлері	5-11	Математика, информатика, физика пәні бойынша жұмыс дәптерлерінің жүргізу деңгейі	Математика, информатика, физика пәні бойынша жұмыс дәптерлерінің орфографиялық режимінің сақталуы	жеке	Дәптерлерді тексеру	Мухамедрахимова Г.Ж. ӘБ жетекшісі	Оқу ісінің меңгеруш ісі жанындағы отырыста	Анықтам а Хаттама
Қараша									
8.	«Күнделік КЗ» толтырылуы	1-11	Пән мұғалімдерінің Күнделік КЗ-пен жұмыстануы	Күнделік КЗ-тің уақытылы толтырылу ын анықтау.	Жалпы	Күнделік КЗ-ті тексеру	Ажғалиев Т.У.	Директор жанындағы кеңес.	Анықтам а Хаттама
9.	Қазақ тілі, орыс тілі	1-11	Қазақ тілі	Қазақ тілі пәні	жеке	Дәптерлерді	Мухамедрахимова	Оқу ісінің меңгеруш	Анықтам

	және ағылшын тілі пәнінен дәптерлердің жүргізілуі		пәнінен жұмыс дәптерлердің жүргізу деңгейі	бойынша жұмыс дәптерлері орфографиялық режимінің сақталуы		тексеру	Г.Ж. Ажғалиев Т.У. Габбасова Б.З.	ісі жанындағы отырыста	а Хаттама
Желтоқсан									
10.	«Күнделік КЗ» толтырылуы	1-11	Пән мұғалімдерінің Күнделік КЗ-пен жұмыстануы	Күнделік КЗ-тің уақытылы толтырылуын анықтау.	Жалпы	Күнделік КЗ-ті тексеру	Ажғалиев Т.У.	Директор жанындағы кеңес.	Анықтам а Хаттама
11.	Оқушылардың портфолио	1-11	Оқушылардың портфолиосының жинақталу деңгейі	Оқушылардың портфолиосының жинақталу деңгейін анықтау	Жеке	Портфолиосын тексеру	Дуимбаева А.С.	Оқу ісінің меңгерушісі жанындағы отырыста	Анықтам а
12.	Биология, химия және география пәндерінен зертханалық және сарамандық жұмыс дәптерлерінің жүргізілуі	5-11	Зертханалық және сарамандық жұмыс дәптерлерінің жүргізу деңгейі	Сарамандық және зертханалық жұмыс дәптерлері орфографиялық режимінің сақталуы	жеке	Дәптерлерді тексеру	Мухамедрахимов Г.Ж. Ажғалиев Т.У. Зиналиева А.Ж.	Оқу ісінің жанындағы кеңесте	Анықтам а Хаттама
Қаңтар									
13.	«Күнделік КЗ» толтырылуы	1-11	Пән мұғалімдерінің Күнделік КЗ-пен жұмыстануы	Күнделік КЗ-тің уақытылы толтырылуын анықтау.	Жалпы	Күнделік КЗ-ті тексеру	Ажғалиев Т.У.	Директор жанындағы кеңес.	Анықтам а Хаттама
Ақпан									
14.	«Күнделік КЗ» толтырылуы	1-11	Пән мұғалімдерінің Күнделік КЗ-пен жұмыстануы	Күнделік КЗ-тің уақытылы толтырылуын анықтау.	Жалпы	Күнделік КЗ-ті тексеру	Ажғалиев Т.У.	Директор жанындағы кеңес.	Анықтам а Хаттама

15.	Қазақ тілі, орыс тілі және ағылшын тілі пәнінен дәптерлердің жүргізілуі	1-11	Қазақ тілі пәнінен жұмыс дәптерлердің жүргізу деңгейі	Қазақ тілі пәні бойынша жұмыс дәптерлері орфографиялық режимінің сақталуы	жеке	Дәптерлерді тексеру	Мухамедрахимова Г.Ж. Ажғалиев Т.У. Габбасова Б.З.	Оқу ісінің меңгерушісі жанындағы отырыста	Анықтамалар Хаттамасы
-----	---	------	---	---	------	---------------------	---	---	-----------------------

Наурыз

16.	«Күнделік КЗ» толтырылуы	1-11	Пән мұғалімдерінің Күнделік КЗ-пен жұмыстануы	Күнделік КЗ-тің уақытылы толтырылуын анықтау.	Жалпы	Күнделік КЗ-ті тексеру	Ажғалиев Т.У.	Директор жанындағы кеңес.	Анықтамалар Хаттамасы
17.	Математика, информатика, физика пәні бойынша жұмыс дәптерлері	5-11	Математика, информатика, физика пәні бойынша жұмыс дәптерлерінің жүргізу деңгейі	Математика, информатика, физика пәні бойынша жұмыс дәптерлерінің орфографиялық режимінің сақталуы	жеке	Дәптерлерді тексеру	Мухамедрахимова Г.Ж. ӘБ жетекшісі	Оқу ісінің меңгерушісі жанындағы отырыста	Анықтамалар Хаттамасы
18.	Оқушылардың күнделіктері	1-11	Оқушылардың күнделіктерін тексеру	Оқушылардың күнделіктерін дұрыс жүргізу деңгейі	Жалпы	тексеру	Умбеталиева А.Б.	Директор жанындағы кеңесте	Анықтамалар

Сәуір

19	«Күнделік КЗ» толтырылуы	1-11	Пән мұғалімдерінің Күнделік КЗ-пен жұмыстануы	Күнделік КЗ-тің уақытылы толтырылуын анықтау.	Жалпы	Күнделік КЗ-ті тексеру	Ажғалиев Т.У.	Директор жанындағы кеңес.	Анықтамалар Хаттамасы
20	Емтихан материалдары	5-11	Емтихан материалдарын дайындайық жағдайы	Емтихан материалдарын дайындайық жағдайын анықтау	Жалпы	Құжаттарды тексеру	Мухамедрахимова Г.Ж. Зиргиров Д.У.	Педагогикалық кеңесте	Анықтамалар Хаттамасы

Мамыр									
21	«Күнделік KZ» толтырылуы	1-11	Пән мұғалімдерінің Күнделік KZ-пен жұмыстануы	Күнделік KZ-тің уақытылы толтырылуын анықтау.	Жалпы	Күнделік KZ-ті тексеру	Ажғалиев Т.У.	Директор жанындағы кеңес.	Анықтам а Хаттама
22	Оқушылардың жеке құжаттары	1-11	Оқушылардың жеке құжаттарының тексеру	Оқушылардың жеке құжаттарына талапқа сай жинақталуын анықтау	Жалпы	Құжаттарды тексеру	Мухамедрахимова Г.Ж. Ажғалиев Т.У	Директор жанындағы кеңесте	Анықтам а
Маусым									
23	«Күнделік KZ» толтырылуы	1-11	Пән мұғалімдерінің Күнделік KZ-пен жұмыстануы	Күнделік KZ-тің уақытылы толтырылуын анықтау.	Жалпы	Күнделік KZ-ті тексеру	Ажғалиев Т.У.	Директор жанындағы кеңес.	Анықтам а Хаттама
24	Емтихан материалдары, аттестат және куәлік тіркеу журналдары	5-11	Емтихан материалдары, аттестат және куәлік тіркеу журналдарын тексеру	Емтихан материалдарына талапқа сай жүргізу ережесін сақтауын анықтау, қатаң есептегі құжаттарды ережеге сай толтырылуын анықтау	жалпы	Құжаттарды тексеру	Мухамедрахимова Г.Ж. Ажғалиев Т.У.	Директор жанындағы кеңесте	Анықтам а

6. Ресурстық орталықтың жылдық жұмыс жоспары

№	Іс шараның аталуы	Мерзімі	Жауаптылар
1.	РО дайындық жоспарын құру	Тамыз, 2018 ж.	Дакишева Э.М. Мухамедрахимова Г.Ж. Ажғалиев Т.У.
2.	Тірек және магниттік мектептердің бірыңғай оқу жоспарын құру	Тамыз, 2018 ж.	Мектеп әкімшілігі

3.	Тірек және магниттік мектептердің арнайы курстар мен факультативтердің бірыңғай жоспарын құру	Тамыз, 2018 ж .	Мектеп әкімшілігі
4.	Магниттік мектептердің ата-аналары үшін жиналыстар өткізу	Қыркүйек, 2018 ж.	Дакишева Э.М. Мухамедрахимова Г.Ж. Ажгалиев Т.У.
5.	Шығармашылық топ құру	Қыркүйек, 2018 ж.	Дакишева Э.М. Мухамедрахимова Г.Ж. Ажгалиев Т.У. Умбеталиева А.Б.
6.	Оқушылардың сынақ кітапшалар мен жеке маршруттық парақтарын дайындау	Қазан, 2018 ж.	8,9 сыныптардың сынып жетекшілері
7.	Сабақ кестесін, қоңырау кестесін және күн тәртібін құру	Қыркүйек, 2018 ж.	Мектеп әкімшілігі
8.	Оқушыларды тасымалдау мен тұру жағдайын ұйымдастыру	Сессия кезінде	Мектеп әкімшілігі
9.	Сессия барысында кезекшілікті ұйымдастыру және сессияға келген оқушыларға кураторларды тағайындау	Сессия кезінде	Мектеп әкімшілігі
10	Оқушылардың құжаттары мен портфолиоларын дайындау	Қыркүйек –қазан, 2018 ж.	Магниттік мектептердің мұғалімдері
11	Сессия кезіндегі жұмыс жоспарын құру	Қыркүйек, 2018 ж.	Мектеп әкімшілігі
12	Сессия аралық жұмыс жоспарын құру	Қараша, 2018 ж .	Дакишева Э.М. Мухамедрахимова Г.Ж. Ажгалиев Т.У.
13	I-ші күзгі сессияны ұйымдастыру	08.10 - 12.10.2018 ж.	Мектеп әкімшілігі
14	Шебер –класс сабақтарын ұйымдастыру	Сессия кезінде	Пән мұғалімдері
15	Магниттік мектептердің мұғалімдеріне әдістемелік көмекті көрсету	Сессия кезінде	Мектеп әкімшілігі Пән мұғалімдері
16	Магниттік мектептер мұғалімдерін оқу- тәрбие үрдісіне тарту	Сессия кезінде	Мектеп әкімшілігі Пән мұғалімдері
17	Психологиялық –әлеуметтік қолдау көрсету	Сессия кезінде	Мектеп әкімшілігі Байжанова А.А. Бупениязова Р.А.
18	Медициналық тексеріс өткізу	Сессия кезінде	Искалиева Г.Б.
19	II-ші қысқы сессиясын ұйымдастыру	04.02 - 08.02.2019 ж.	Мектеп әкімшілігі
20	III-ші көктем сессиясын ұйымдастыру (қорытынды)	15.04- 19.04.2019 ж.	Мектеп әкімшілігі
21	Сессия жұмысын қорытындылау	Қазан, ақпан, сәуір, 2018 -2019 жж .	Мектеп әкімшілігі
22	Қорытынды талдау	Мамыр, 2019 ж .	Дакишева Э.М. Мухамедрахимова Г.Ж. Ажгалиев Т.У.

			Умбеталиева А.Б.
--	--	--	------------------

7. Тәрбие жұмысының жоспары

ТҮСІНІК ХАТ

2018 – 2019 оқу жылына арналған тәрбие жұмысының үлгі жоспары Қазақстан Республикасының Конституциясы, «Қазақстан Республикасындағы балалар құқықтары», Қазақстан Республикасының «Білім» туралы Заңы, Қазақстан Республикасының «Діни сенім бостандығы және бірлестіктер туралы», Қазақстан Республикасының «Неке және отбасы» Заңы, Қазақстан Республикасының «Отбасы үлгісіндегі балалар ауылы және жасөспірімдер үйлері» туралы Заңы, Қазақстан Республикасы Азаматтардың денсаулығын сақтау туралы Заңы, Қазақстан Республикасының «АҚТҚ ЖҚТБ – ның алдын алу» туралы Заңы Қазақстан Республикасының Темекі шегушіліктің алдын алу және оны шектеу туралы Заңы, Қазақстан Республикасының Азаматтардың денсаулығын сақтау туралы Заңы, Қазақстан Республикасының «Мемлекеттік жастар саясаты туралы» Заңы, Біріккен Ұлттар Ұйымының бала құқығы туралы Конвенциясын, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2015 жылы бекітілген «Қазақстан Республикасы Үздіксіз Білім беру жүйесіндегі тәрбие Тұжырымдамасы», Қазақстан Республикасында білім беруді дамытудың 2011 - 2020 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасын, Қазақстан Республикасының «Барлық білім беру ұйымдарында оқыту процесінің тәрбиелік құрамдасын күшейту жөніндегі үлгілік кешенді жоспарын», Қазақстан Республикасы Үкіметінің «Оқушылардың функционалдық сауаттылығын дамыту жөніндегі 2012 – 2018 жылдарға арналған ұлттық іс-қимыл жоспарын», «Тәрбиелік іс-шара»: *алға қойылған мақсатқа жету деңгейінің өлшеу критерийлері* (бәсекелік қабілет; прагматизм; ұлттық бірегейлікті сақтау; білімнің салтанат құруы; Қазақстанның революциялық емес эволюциялық дамуы; сананың ашықтығы») әдістемелік ұсынымдамалары– Астана: БІ. Алтынсарин атындағы ҰБА, 2018 ж. басшылыққа ала отырып құрылды.

1. ӨТКЕН ОҚУ ЖЫЛЫНДАҒЫ ТӘРБИЕ ЖҰМЫСЫНА ТАЛДАУ

Мектептің тәрбие жұмысын талдау схемасы

1. Өткен оқу жылының мақсат - міндеттері
2. Тәрбие жұмыс жоспарының орындалу деңгейін, оңды, терісжақтарын нақты ашып көрсету, сараптама жасау
3. Кемшіліктерді түзету мақсатында қабылданған ұсыныстар
4. Ұсыныстар негізінде жаңа оқу жылына мақсат, міндеттер мен күтілетін нәтижелерін анықтау
5. Тәрбие жұмысына мониторинг

Тәрбие жұмысының тақырыбы: «Ұлттық рухы биік, адамгершілігі жоғары, салауатты өмір салтын ұстанатын, елінің өткенін құрмет тұтып, ертеңіне өз үлесін қосуды парызым деп білетін жан-жақты білімді, қабілетті, жаңашыл тұлға қалыптастыру»

МАҚСАТЫ МЕН МІНДЕТТЕРІ

Тәрбиенің мақсаты –мектеп жасына дейінгі балалардың және білім алушылардың Қазақстан Республикасының азаматтары және патриоттары ретінде қалыптасуы мен өз-өздерін танытуларына, әлеуметтенуіне, болашақ мамандық иесі болып, кәсіби, интеллектуалды және әлеуметтік шығармашылыққа жетуіне оңтайлы жағдай жасау.

Тәрбиенің міндеттері:

- білім беру ұйымдарында денсаулығы зор, рухани дүниесі бай, адамгершілікті, тәуелсіз жеке тұлғаны қалыптастыруға ықпал ететін тәрбие жүйесін құру және дамыту;
- балалар мен жастарды азаматтылыққа, отансүйгіштікке, зиялылыққа, адам құқықтары мен бостандықтарын, мемлекеттік рәміздер мен ұлттық дәстүрлерді сыйлауға тәрбиелеу;

- қоғамда орнықты қалыптасқан дәстүрлер негізінде этникалық және діни толеранттылықты тәрбиелеу;
- отбасылық тәрбие жүйесін қайта жандандыру және отбасын білім беру мекемелерінің тәрбие жүйесіне араластыру.

ТӘРБИЕ ЖОСПАРЫ 2018-2019 ОҚУ ЖЫЛЫ

І.ҚАЗАҚСТАНДЫҚ ПАТРИОТИЗМ ЖӘНЕ АЗАМАТТЫҚ ТӘРБИЕ, ҚҰҚЫҚТЫҚ ТӘРБИЕ

Мақсаты: Жаңа демократиялық қоғамда өмір сүруге қабілетті азаматты және патриотты; тұлғаның саяси, құқықтық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетін; балалар мен жастардың құқықтық санасын, оларда балалар мен жастар ортасындағы қатыгездік пен зорлық-зомбылыққа қарсы тұру даярлығын қалыптастыру.

№	Шара атауы	Түрі	Қатысушылар	Мерзімі	Жауаптылар	Қорытынды
Қазақстандық патриотизм және азаматтық тәрбие						
1	Салтанатты жиын	Мектепшілік жиын	1-11	1.09	ДТІЖО, тәлімгер, мектеп әкімшілігі	Сценарий, мәлімет
2	«Мәңгілік ел» патриоттық акциясы шеңберінде бірыңғай «Мен өз Отанымның патриотымын» білім беру сабағы	Ашық сабақтар	1-11	1.09	Сынып жетекшілер	Сценарий, анықтама
3	«Ауылдағы екі апта», «Қалатынысы»	Жоба	5-10	Қыркүйек	ДТІЖО, сынып жетекшілер	Жоба, анықтама
4	«Жас Ұлан» республикалық балалар-жасөспірімдер ұйымы қатарына мектеп оқушылары кіруінің салтанатты рәсімі	Сайлау	7-11	Қыркүйек	ДТІЖО, тәлімгер, мектеп әкімшілігі	Жоспар, сценарий, анықтама
5	Елбасының «Рухани жаңғыру: болашаққа бағдар» мақаласы аясында тәрбиелік шара /бөлек жоспар/	Тәрбиелік шаралар	1-11	Қазан-қараша	ДТІЖО, сынып жетекшілер, тарих пәні мұғалімдері, кітапханашылар	Жоспар, сценарий, анықтама
6	Сынып сағаттары: 1. "Елімнің тұңғыш президенті". 2. "Елін сүйген Елбасы". 3. «Қазақстан Республикасының Тұңғыш Президенті - Ұлт көшбасшысы».	Тәрбие сағаттар	1-4 5-7 8-11	26.11	Сынып жетекшілер	Сценарий, анықтама
7	ҚР Тәуелсіздік күніне арналған шаралар /бөлек жоспар/	Айлық	1-11	10.12-14.12	ДТІЖО, сынып жетекшілер, тарих пәні мұғалімдері,	Жоспар, сценарий, анықтама

					кітапханашылар	
8	"Батырлардың ерлігіне жүрегінмен жақында" /Ауған соғысы жауынгерлері туралы/	Тәрбие сағаттар, кездесулер	1-11	11.02-15.02	Сынып жетекшілер, АӘД мұғалімі	Анықтама
9	«Патриот» айлығы/бөлек жоспар/	Айлық	1-11	Сәуір-мамыр	ДТІЖО, АӘД пәні мұғалімі, сынып жетекшілер	Жоспар, сценарий, анықтама
10	Жеңіс күніне арналған сынып сағаттары	Тәрбие сағаттар	1-11	06.05	Сынып жетекшілер	Сценарий, анықтама
11	«Рәміздерім – мақтанышым!»	Викторина	5-8	Жыл бойы	ДТІЖО, тарих пәнінің мұғалімдері	Сценарий, анықтама
12	«Қазақстанның тәуелсіздігі еліміздің басты бағыты»	Тәрбие сағаттар	1-11	10.12	Сынып жетекшілер	Анықтама
13	«Википедия»	Жоба	8-11	Жыл ағымында	ДТІЖО, сынып жетекшілер	Жоба, анықтама
14	Тасқаланың 85 жылдығына арналған шаралар /бөлек жоспар/	Тәрбиелік шаралар	1-11	Қыркүйек	ДТІЖО, сынып жетекшілер	Жоспар, сценарий, анықтама
Құқықтық тәрбие						
1	«Бала құқығы – адам құқығы»	Онкүндік	1-11	Қараша	ДТІЖО, әлеуметтік педагог, мектеп инспекторы, сынып жетекшілер	Жоспар, сценарий, анықтама
2	Сынып сағаттары: 1. «Менің құқықтарым – менің міндеттерім» 2. «Құқыққа қарсы әрекеттер үшін жауапкершілік» 3. «Құқықбұзушылықтар мен заңды жауапкершілік»	Тәрбие сағаттар	1-4 5-7 8-11	05.11	Сынып жетекшілер	Сценарий, анықтама
3	«Еңбек құқығы және кәмелетке толмағандар»	Сұхбат	7-11	Ақпан	Тарих және құқықтану пәнінің мұғалімдері	Сценарий, анықтама
4	«Жас полиция» тобының жұмысы (бөлек жоспар)	Тәрбиелік шаралар	6-8	Жыл ағымында	Топ жетекшісі	Жоспар, сценарий, анықтама
Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениеті						
1	«Парасатты азамат» бұрышын жасау («Адал ұрпақ» тобының жұмысы)	Бұрыш жасау	1-11	Қыркүйек	ДТІЖО, сынып жетекшілер, тәлімгер, «Адал ұрпақ» тобының жетекшісі	Фотоесеп
2	«Қоғамдық тәртіп негіздері»	Пікірталас	9-11	Қазан	ДТІЖО, сынып жетекшілер,	Анықтама

					тарих пәнінің мұғалімдері	
3	«Біз сыбайлас жемқорлыққа қарсымыз»	Конференция	9-11	Қараша	ДТІЖО, сынып жетекшілер	Сценарий, анықтама
4	«Адал және сатылмайтын еңбек бейнесі»	Суреттер байқауы	1-4	Желтоқсан	Бейнелеу өнері пәнінің мұғалімі	Анықтама
5	Сынып сағаттар: 1. «Арынды жасынан сақта». 2. «Тәртіп — тәрбие бастауы, Тәртіпсіздік – өміріңнің қас жауы». 3. «Сыбайлас жемқорлықсыз болашақ».	Тәрбие сағаттар	1-4 5-7 8-11	15.01	Сынып жетекшілер	Сценарий, анықтама
6	«Мемлекеттік қызмет – елдің мүддесіне адал еңбек»	Шығармалар байқауы	5-8	Наурыз	ДТІЖО, сынып жетекшілер	Анықтама
7	Құқық қорғау органдарының өкілдерімен кездесу, сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетті қалыптастыру.	Кездесулер	7-11	Жыл ағымында	ДТІЖО, метеп инспекторы	Анықтама
Балалар мен жастарға қатысты қатыгездік пен зорлық-зомбылыққа қарсы тұру						
1	«Қатыгездіксіз және зорлық-зомбылықсыз балалық шақ» /бөлек жоспар/	Ақпараттық науқан	1-11	Қараша	ДТІЖО, педагог-психолог, әлеуметтік педагог, сынып жетекшілер, мектеп инспекторы	Жоспар, сценарий, анықтама
Жасөспірімдер арасындағы құқықбұзушылықтың және қаңғыбастықтың алдын алу						
1	«Үйде, көшеде, қаладағы тәртіпсіздікке мүлдем төзбеушілік» («Қауіпсіз мектеп» айлығы шеңберінде).	Дәріс	6-11	Қыркүйек	ДТІЖО, әлеуметтік педагог, мектеп инспекторы, сынып жетекшілер	Анықтама
2	«Өзіңнен баста-Начни с себя!»	Жоба	5-11	Қыркүйек	Тәлімгер, сынып жетекшілер, «Жас Ұлан» ұйымы	Анықтама
3	«Сабақ», «Жасөспірім», «Қадағалау» жедел алдын-алу іс-шаралары	Рейдтік шаралар	1-11	Жыл ағымында	ДТІЖО, әлеуметтік педагог, психолог, мектеп инспекторы	Анықтама
4	«Қылмыстық құқық. Қылмыс. Жауапкершілік» («Бала құқығы – адам құқығы» онкүндік	Сұхбат	9-11	Қараша	ДТІЖО, әлеуметтік педагог,	Анықтама

	шеңберінде)				мектеп инспекторы	
5	«Әкімшілік құқық. Құқық бұзушылықтар. Жазалар» («Бала құқығы – адам құқығы» онкүндік шеңберінде)	Сұхбат	7-8	Қараша	ДТІЖО, әлеуметтік педагог, мектеп инспекторы	Анықтама
6	Қалалық наркологиялық орталығы және кәмелетке толмағандар ісі жөніндегі инспектордың алдын алу сұхбаттары	Сұхбат	8-10	Келісім бойынша	ДТІЖО, әлеуметтік педагог, мектеп инспекторы	Анықтама

II. РУХАНИ-АДАМГЕРШІЛІК ТӘРБИЕ

Мақсаты: Тұлғаның қазақстандық қоғам өмірінің жалпы адамзаттық құндылықтарымен, нормаларымен және дәстүрлерімен келісілген рухани-адамгершілік және этикалық ұстанымдарын, моральдық қасиеттерін және көзқарастарын қалыптастыру.

№	Шара атауы	Түрі	Қатысушылар	Мерзімі	Жауаптылар	Есеп түрі
1	«Мектепке жол»	Қамқорлық акциясы	1-11	Тамыз-қыркүйек	ДТІЖО, педагог-психолог, әлеуметтік педагог, сынып жетекшілер	Жоспар, сценарий, анықтама
2	«Мейірбандық күндер» айлық /бөлек жоспар/	Айлық	1-11	01.10-05.10	ДТІЖО, педагог-психолог, әлеуметтік педагог, сынып жетекшілер	Жоспар, сценарий, анықтама
3	«Ұлылықтың басында ұстаз тұрар»	Мерекелік шара	1-11	Қазан	ДТІЖО, тәлімгер, музыка пәнінің мұғалімі	Сценарий, анықтама
4	«Қамқорлық»/бөлек жоспар/	Акциясы	1-11	Қаңтар-ақпан	ДТІЖО, педагог-психолог, әлеуметтік педагог, сынып жетекшілер	Жоспар, сценарий, анықтама
5	Сынып сағаттары: 1. «Сыпайлылық әліппесі». 2. «Мейірімділік пен	Тәрбие сағаттар	1-4 5-7	21.01	Сынып жетекшілер	Сценарий, анықтама

	сыпайылық ережелері». 3. «Мейірімділік пен сенім есігін ашады». («Қамқорлық» акциясы шеңберінде)		8-11			
6	Сынып сағаттары: 1. «Көңілді этикет». 2. «Қоғамдық орындарындағы этикет ережелері». 3. «Сыпайылық. Мәдениет. Этикет».	Тәрбие сағаттар	1-4 5-7 8-11	18.02	Сынып жетекшілер	Сценарий, анықтама
7	«Қоғамға қызмет ету»	Жоба	5-11	Жыл ағымында	ДТІЖО, сынып жетекшілер	Жоба, анықтама
Адамгершілік-жыныстық тәрбиесі						
1	«Қыз бала –ұлттың ұяты, халықтың шырайы»	Сұхбат	6-7	Қыркүйек	Медбике, биология пәнінің мұғалімдері	Анықтама
2	«Жас ерекшелігі гигиенасы»	Сұхбат	1-11	Қараша	Сынып жетекшілер, медбике	Анықтама
3	Адамгершілік-жыныстық тәрбие бойынша дәріс-сұхбат	Дәріс-сұхбат	8-10	Жыл ағымында	Медбике	Анықтама
4	Адамгершілік-жыныстық тәрбиесі бойынша емхананың салауатты өмір салты бөлімінің дәрігерлерімен, салауатты өмір салтын қалыптастыру орталығының мамандарымен, ЖИТС ОО-ның қызметкерлерімен кездесу	Кездесу	5-11	Келісім бойынша	ДТІЖО	Анықтама
5	Адамгершілік-жыныстық тәрбиесі	Сауалнама	8-11	Ақпан	ДТІЖО, әлеуметтік педагог	Анықтама
6	Ұлдар мен қыздар клубтарының жұмысы /бөлек жоспар/	Тәрбиелік шаралар, Кездесу	7-11	Жыл ағымда	Топ жетекшілері	Жоспар, сценарий, анықтама
7	«Жұлдыз бол.	Кездесу	6	Жыл	ДТІЖО,	Анықтама

	Жұлдызша жарқыра»			ағымда	Медбике	а
8	«Ұл мен қыздар арасындағы достық». «Гендерлік тәрбие бұл.....»	Тәрбие сағаттар	1-7 8-11	22.10	ДТІЖО, Медбике	Анықтам а
9	Жақсы мен жаманды ажырата білейік	Тәрбие сағаттар	1-7	11.03	ДТІЖО, Медбике	Анықтам а
10	Бұқаралық ақпарат құралдарының адамгершілік тәрбиесіне әсері	Тәрбие сағаттар	8-11	11.03	ДТІЖО, Медбике	Анықтам а
Балалар мен жасөспірімдердің теріс діни ағымдарға тартылуының алдын алу шаралары						
1	Отбасында теріс діни көзқарасы бар намаз оқитын және хиджаб киетін оқушыларды анықтау	Мәлімет жинау	1-11	Қыркүйек	ДТІЖО, әлеуметтік педагог, сынып жетекшілер	Тізім
2	«Дін – ислам діңгегі»	Кітаптар көрмесі	1-11	Жыл ағымында	кітапханашы	Анықтам а
3	«Қазақстандағы теріс ағымдағы діни экстремизм және терроризм қауіп-қатері»	Бейнефильм көру	9-11	Қаңтар	Дінтану пәнінің мұғалімдері	Анықтам а
4	Теолог мамандармен кездесу	Кездесу	8-11	Келісім бойынша	ДТІЖО, дінтану пәнінің мұғалімі	Хаттама
5	«Діни экстремизм туралы не білеміз?»	Сауалнама жүргізу	7-8	Қазан, ақпан	Педагог-психолог	Анықтам а
6	Ата-аналармен діни сауаттылығы туралы түсінік жұмысын жүргізу	Түсінік жұмысы	1-11	Қараша	Сынып жетекшілер	Анықтам а
7	«Экстремизм және ланкестік»	Тәрбие сағаттары	8-11	08.04	Сынып жетекшілер, дінтану мұғалімі	Сценарий, анықтама
8	Жазғы демалыс уақытында мектеп оқушыларына діни ағымға бас бұрмауға және террорлық	Түсінік жұмысы	1-11	Мамыр	Сынып жетекшілер	Анықтам а

	әрекеттерден аулақ болу					
--	-------------------------	--	--	--	--	--

III. ҰЛТТЫҚ ТӘРБИЕ

Мақсаты: Тұлғаны ұлттық және жалпыадамзаттық құндылықтарға, ана тілін және мемлекеттік тілді, қазақ халқының, Қазақстан Республикасындағы этностар мен этникалық топтардың мәдениетін құрметтеуге бағдарлау.

№	Шара атауы	Түрі	Қатысушылар	Мерзімі	Жауаптылар	Есеп түрі
1	«Тіл – татулық тірегі»	Онкүндік	1-11	Қыркүйек үшінші апта	ДТІЖО, ә/б қазақ тілі, орыс тілі, ағылшын тілі	Жоспар, сценарий, анықтама
2	Сынып сағаттары: 1. «Тіл – достық көпірі». 2. «Тіл – халықтың тірі жаны». 3. «Мемлекеттік тілмен болашаққа».	Тәрбие сағаттар	1-4 5-7 8-11	17.09	Сынып жетекшілер	Сценарий, анықтама
3	Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздерін кеңінен насихаттау мақсатында көрме	Көрме	1-11	Қыркүйек	Мектеп кітапханашылары	Анықтам
4	Сынып сағаттар: 1. «Тәуелсіз Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері» 2. «Мемлекеттің дамуындағы рәміздердің маңызы» 3. Мемлекеттік рәміздер – мемлекеттің, біздің егемендегіміздің негізі»	Тәрбие сағаттар	1-4 5-7 8-11	29.04	Сынып жетекшілер	Сценарий, анықтама
5	Фариза Оңғарсынованың 80-жылдық мерейтойы	Конференция	9-11	Қаңтар	ДТІЖО, қазақ тілі мен әдебиет пәнінің мұғалімдері	Сценарий, анықтама

6	«Мемлекеттік рәміздер – Ұлттық мақтанышымыз»	Көрме	1-11	Жыл ағымында	Мектеп кітапханашылары	Сценарий, анықтама
7	«Бір ел, бір халық, бір тағдыр!»	Мерекелік шара	1-11	Мамыр	ДТІЖО, тәлімгер, «Достық» клубы, сынып жетекшілер	Сценарий, анықтама
8	Мектеп мұражайының жұмысы /бөлек жоспар/	Тәрбиелік шаралар	1-11	Жыл ағымында	Мұражай жетекшісі	Жоспар, сценарий, анықтама
9	«ҚР-ның ұлттық валютасы Теңгенің енгеніне 25 жыл» - лекторлық топ	Дәріс	1-11	12.11	ДТІЖО, тарих пәнінің мұғалімдері	Анықтама
10	Құрманғазы Сағырбайұлының туғанына 200 жыл	Күй тыңдату	1-11	Жыл ағымында	ДТІЖО, тәлімгер, музыка пәнінің мұғалімі	Анықтама
11	Шәкәрім Құдайбердиевтің туғанына 160 жыл	Конференция	9-11	Қараша	ДТІЖО, қазақ тілі мен әдебиет пәнінің мұғалімдері	Анықтама
12	Ахмет Байтұрсыновтың туғанына 145 жыл	Дәріс	7-10	Қыркүйек	ДТІЖО, қазақ тілі мен әдебиет пәнінің мұғалімдері, тарих пәнінің мұғалімдері	Анықтама

IV. ОТБАСЫ ТӘРБИЕСІ

Мақсаты: Ата-аналарды оқыту, бала тәрбиесінде олардың психологиялық-педагогикалық құзыреттіліктерін және жауапкершіліктерін арттыру.

№	Шара атауы	Түрі	Қатысушылар	Мерзімі	Жауаптылар	Есеп түрі
1	Сыныптың әлеуметтік портреті	Әлеуметтік төлқұжатын құру	1-11	Қыркүйек	Сынып жетекшілер, әлеуметтік педагог	Төлқұжат
2	Отбасы күніне арналған тәрбие сағаттар: 1. «Бәрі отбасынан басталады». 2. «Отбасының	Тәрбие сағаттар	1-4 5-7 8-11	10.09	Сынып жетекшілер	Сценарий, анықтама

	басты құндылықтары» 3. «Үйде құт болса, қазына керек емес».					
3	«Алтын ұя» отбасылар байқауы	Байқау	1-11	Қазан	ДТІЖО, музыка пәнінің мұғалімі, сынып жетекшілер	Сценарий, анықтама
4	«Менің отбасым»	Суреттер байқауын өткізу және әлеуметтік желілерге жариялау	1-6	Қараша	ДТІЖО, тәлімгер, сынып жетекшілер, бейнелеу өнері пәнінің мұғалімі	Анықтама
5	«Әкем, шешем және мен – олимпиадалық отбасы»	Отбасылық эстафета	1-4	Ақпан	Сынып жетекшілер, дене тәрбиесі пәнінің мұғалімдері	Анықтама
6	Сынып сағаттары: 1. «Ана – әлемдегі ең жақсы сөз». 2. «Кез келген тілдегі басты сөз». 3. «Әйел бұл әлемге бақыт үшін келеді».	Тәрбие сағаттар	1-4 5-7 8-11	04.03	Сынып жетекшілер	Сценарий, анықтама
7	«Толағай»	Спорттық-отбасылық эстафета	5-7	Сәуір	Сынып жетекшілер, дене тәрбиесі пәнінің мұғалімдері	Анықтама
8	Әжелер, әкелер, аналар клубтарының жұмысы /бөлек жоспар/	Тәрбиелік шаралар	1-11	Жыл ағымында	Клуб жетекшілері	Жоспар, сценарий, анықтама
9	Ата-аналарға психологиялық кеңестер	Кеңес беру	1-11	Жыл ағымында	Педагог-психолог, әлеуметтік педагог	Кеңес беру журналы
10	Ата-аналар жиналыстары /бөлек жоспар/	Жиналыс	1-11	Жылына 5 рет	Мектеп әкімшілігі, сынып	Жоспар, хаттама

					жетекшілер	
11	«Қамқоршылық кеңес» жұмысы /бөлек жоспар/	Жиналыс	1-11	Жыл ағымында	ДТЖО	Жоспар, хаттама
12	Ата-аналар комитетінің жұмысы /бөлек жоспар/	Жиналыс	1-11	Жыл ағымында	ДТЖО	Жоспар, хаттама

V. ЕҢБЕК, ЭКОНОМИКАЛЫҚ ЖӘНЕ ЭКОЛОГИЯЛЫҚ ТӘРБИЕ

Мақсаты: Тұлғаның өзін кәсіби анықтауына саналы қарым-қатынасын қалыптастыру, экономикалық ойлауын және экологиялық мәдениетін дамыту.

№	Шара атауы	Түрі	Қатысушылар	Мерзімі	Жауаптылар	Есеп түрі
1	Еңбек күніне арналған тәрбие сағаттары: 1. «Еңбек түбі – береке». 2. «Еңбек бәрің де жеңбек». 3. «Әлемнің әміршісі еңбек».	Тәрбие сағаттар	1-4 5-7 8-11	24.09	Сынып жетекшілер	Сценарий , анықтама
2	«Мектепті көркейтеміз – Қазақстанды көркейтеміз» (сенбіліктер)	Акция	1-11	Қыркүйек , сәуір	ДТЖО, сынып жетекшілер	Фотоесеп
3	Сынып кабинеттерін көгаландыру	Акция	1-11	Үнемі	Сынып жетекшілер	Фотоесеп
4	Оқушылардың шығармашылық жұмыстарының жәрмеңкесі	Жәрмеңке	1-11	Қаңтар	Технология пәнінің мұғалімдері	Анықтам а
5	Экономика біздің өмірімізде	Дөңгелек үстел	9-11	Наурыз	Сынып жетекшілер, тәлімгер	Сценарий , анықтама
6	«Энергия сақтау – бұл біздің үйдегі жайлылық»	Тәрбие сағаттары	1-11	28.01	Сынып жетекшілер	Сценарий , анықтама
Экологиялық тәрбие						
1	«Ең таза көше» экологиялық патруль	Акция	«Жас Ұлан» ұйымы	Қазан, сәуір	ДТЖО, тәлімгер	Анықтам а
2	Туған жерге экскурсия	Экскурсия	1-11	Үнемі	Сынып жетекшілер	Анықтам а

	жасау					
3	Сынып сағаттары: 1. «Табиғатпен достасқым келеді». 2. «Табиғатты бірге сақтайық!». 3. «Мыңдаған ғаламшардан Жерден кереметі жоқ!».	Тәрбие сағаттар	1-4 5-7 8-11	22.04	Сынып жетекшілер	Сценарий , анықтама
3	Саябақтар шеруі /бөлек жоспар/	Акция	1-11	Сәуір	ДТДЖО, биология, еңбек пәндерінің мұғалімдері, сынып жетекшілер	Жоспар, сценарий, анықтама
5	«Батыс Қазақстан – туған өлкемнің табиғаты!»	Кітаптар көрмесі	1-11	Сәуір	Кітапханашылар	Анықтам а
6	«Туған елге тағзым»	Жоба	5-10	Жыл ағымында	ДТДЖО, биология, еңбек пәндерінің мұғалімдері, сынып жетекшілер	Жоба, анықтама
Кәсіби-шығармашылық тәрбиесі						
1	Кәсіптік бағдар беру бағытында оқушыларға түсініктер беру	Әңгімелесу	9,11	Үнемі	Сынып жетекшілер	Анықтам а
2	Колледждердің , жоғары оқу орындарының базасымен танысу. «Ашық есік» күніне қатысу.	Экскурсия	9,11	Келісім бойынша	ДТДЖО, сынып жетекшілер	Анықтам а
3	Кәсіби бағыттылығын зерттеу	Диагностика, сауалнама	8-11	Жыл ағымында	Педагог-психолог,	Анықтам а
4	Сынып сағаттары: 1. «Барлық мамандықтар	Тәрбие сағаттар	1-4 5-7 8-11	13.05	Сынып жетекшілер	Сценарий , анықтама

	жақсы». 2. «Мамандық таңдаудың қосындылары» . 3. «Жүз жол – біреуі сенікі».					
5	«Мамандықтар әлемі» /бөлек жоспар/	Айлық	8-11	Сәуір	ДТІЖО, педагог-психолог, әлеуметтік педагог, сынып жетекшілер	Жоспар, сценарий, анықтама
6	«Ата-ана кәсіпорнындағы 1 күн»	Жоба	7-11	Жыл ағымында	ДТІЖО, сынып жетекшілер	Жоба

VI. КӨПМӘДЕНИЕТТІ ЖӘНЕ КӨРКЕМ-ЭСТЕТИКАЛЫҚ ТӘРБИЕ

Мақсаты: Тұлғаның жалпымәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, тұлғаның өнердегі және болмыстағы эстетикалық нысандарды қабылдау, меңгеру және бағалау әзірлігін дамыту, білім беру ұйымдарында көпмәдениетті орта құру.

№	Шара атауы	Түрі	Қатысушылар	Мерзімі	Жауаптылар	Есеп түрі
1	«Алтын күз» мерекесі	Мерекелік шара	5-7 8-11	Қазан	ДТІЖО, тәлімгер, музыка пәнінің мұғалімі, сынып жетекшілер	Сценарий, анықтама
2	«Күз бояулары»	Суреттер көрмесі	3-4 5-6	Қазан	Бейнелеу өнері пәнінің мұғалімдері	Анықтама
3	Сынып сағаттары: 1. «Толеранттық – мейірімділік әлемі». 2. «Толеранттық – үйлесімді өзара қарым-қатынас негізі». 3. «Толеранттық – демократиялық қоғам шарты».	Тәрбие сағаттар	1-4 5-7 8-11	19.11	Сынып жетекшілер	Сценарий, анықтама
4	«Келдің міне, Жаңа жыл»	Мерекелік шара	1-11	25.12-28.12	ДТІЖО, тәлімгер, сынып жетекшілер	Сценарий, анықтама
5	Қазақстан халықтарының мәдениеті	Мәлімет жинау	1-11	Жыл ағымында	Сынып жетекшілер	Анықтама
6	«Наурыз – жыл басы»	Жалпы мектептік	1-11	19.03-20.03	ДТІЖО, тәлімгер,	Сценарий, анықтама

		іс-шара			музыка пәнінің мұғалімі, сынып жетекшілер	
7	«Достық» клубының жұмысы /бөлекжоспар/	Тәрбиелік шаралар	1-11	Жыл ағымында	Клуб жетекшісі	Жоспар, сценарий, анықтама
8	Белгілі тұлғалармен, өнер қайраткерлерімен кездесулер	Кездесу	1-11	Келісім бойынша	Сынып жетекшілер, кітапханашы	Анықтама
9	Театрларға, мұражайларға, көркемсурет көрмелеріне, галереяларға, тарихи орындарға экскурсия	Экскурсиялар	1-11	Жыл ағымында	ДТІЖО, сынып жетекшілер	Анықтама
10	Толеранттық сабақ	Тәрбие сағаттар	1-7	25.02	Сынып жетекшілер	Сценарий, анықтама
11	Толеранттық және интолеранттық тұлға	Тәрбие сағаттар	8-11	25.02	Сынып жетекшілер	Сценарий, анықтама

VII. ЗИЯТКЕРЛІК ТӘРБИЕ, АҚПАРАТТЫҚ МӘДЕНИЕТ ТӘРБИЕСІ

Мақсаты: Әрбір тұлғаның зияткерлік мүмкіндігін, көшбасшылық қасиеттерін және дарындылығын, сондай-ақ ақпараттық мәдениетін дамытуды қамтамасыз ететін уәждемелік кеңістік қалыптастыру.

№	Шара атауы	Түрі	Қатысушылар	Мерзімі	Жауаптылар	Есеп түрі
1	«Ең үздік күнделік»	Сайыс	2-4	Желтоқсан	ДТІЖО, сынып жетекшілер	Анықтама
2	«Ақылдылар шоқжұлдызы»	Зияткерлік ойын	5-6	Қаңтар	Сынып жетекшілер	Сценарий, анықтама
3	«Білім аукционы»	Ойыны	7-8	Ақпан	Сынып жетекшілер	Сценарий, анықтама
4	Жылдың үздік сыныбы	Сайыс	5-10	Наурыз	ДТІЖО, тәлімгер	Анықтама
5	Қауіпсіз интернет /бөлек жоспар/	Ақпараттық науқан	4-11	Сәуір	ДТІЖО, педагог-психолог, әлеуметтік педагог, информатика пәні мұғалімі, сынып жетекшілер	Жоспар, сценарий, анықтама
6	Жұлдыздар шеруі, озаттар шеруі	Шеру	1-11	Мамыр	Тәлімгер	Сценарий, анықтама
7	«Бір ел – бір кітап» акциясы	Акция	5-9	Жыл ағымында	Кітапханашылар	Анықтама
8	Интеллектуалдық	Тәрбие	1-11	04.02	Сынып	Сценарий,

	ойындар	сағаттар			жетекшілер	анықтама
9	Лингвистикалық марафон	Тәрбие сағаттар	1-11	21.01.-25.01	Сынып жетекшілер	Сценарий, анықтама

VIII. ДЕНЕ ТӘРБИЕСІ, САЛАУАТТЫ ӨМІР САЛТЫ

Мақсаты: Салауатты өмір салты, дене дамуы және психологиялық денсаулық сақтау дағдыларын, денсаулыққа зиян келтіретін факторларды анықтау біліктілігін ойдағыдай қалыптастыру үшін кеңістік орнату.

№	Шара атауы	Түрі	Қатысушылар	Мерзімі	Жауаптылар	Есеп түрі
Салауатты өмір салтын қалыптастыру						
1	Денсаулық күні (бөлек жоспар)	Жалпы мектепшілік шара	1-11	Қыркүйек, сәуір	ДТІЖО, дене шынықтыру пәнінің мұғалімдері	Жоспар, сценарий, анықтама
2	Сынып сағаттары: 1. «Денсаулық пойызымен саяхат». 2. «Дені сау ұлт – Дені сау мемлекет». 3. «Біз ЖҚТБ-ға, нашақорлыққа, маскүнемдікке қарсымыз, біз салауатты өмір салты үшін».	Тәрбие сағаттар	1-4 5-7 8-11	10.09	Сынып жетекшілер	Сценарий, анықтама
3	1 желтоқсан – Дүниежүзілік АҚТҚ және ЖҚТБ-ға қарсы күрес күні	Тәрбие сағаттар	7-11	02.12	ДТІЖО, медбике, еріктілер клубы, сынып жетекшілер	Анықтама
4	«Біз нашақорлыққа қарсымыз!»	Тренинг	9-11	Қаңтар	ДТІЖО, педагог-психолог, әлеуметтік педагог, медбике, сынып жетекшілер	Сценарий, анықтама
5	«Дұрыс тамақтану – болашақ ұлт денсаулығын сақтау!» /бөлек жоспар/	Онкүндік	1-11	02.04-14.04	ДТІЖО, педагог-психолог, әлеуметтік педагог,	Жоспар, сценарий, анықтама

					медбике, сынып жетекшіл ер	
Балалар мен жасөспірімдердің бойында позитивті өмірлік ұстаным қалыптастыру бойынша шаралар						
1	«Қатерлі топ» балаларын анықтау	Диагностика, әңгімелесу	1-11	Қыркүйек	Педагог-психолог, әлеуметтік педагог	Тізім
2	Емхана психологімен кездесу	Кездесу	8-11	Келісім бойынша	Педагог-психолог	Анықтама
3	«Өмірді таңда!» /бөлек жоспар/	Айлық	4-11	18.02-18.03	ДТІЖО, педагог-психолог, әлеуметтік педагог, медбике, сынып жетекшілер	Жоспар, сценарий, анықтама
4	Ата-аналардың психологиялық білімін жетілдіру үшін жаднамалар тарату	Жаднама тарату	1-11	Жыл ағымында	Педагог-психолог	Анықтама
5	«Сенім поштасының» жұмысы		1-11	Жыл ағымында	ДТІЖО, педагог-психолог, әлеуметтік педагог	Хаттама
6	Өмірдің қиын жағдайына тап болған оқушыларға кеңес беру/бөлекжоспар/	Кеңес беру	1-11	Үнемі	Педагог-психолог, әлеуметтік педагог	Кеңес беру журналы
Оқушылар өмірінің қауіпсіздігі						
1	Қауіпсіз мектеп /бөлек жоспар/	Айлық	1-11	Қыркүйек	ДТІЖО, сынып жетекшілер, «Жас жол инспекторлар тобы»	Жоспар, сценарий, анықтама
2	Жаңа жылдық шырша мерекесі кезіндегі қауіпсіздік	Интерактивті сабақтар	1-11	17.12-21.12	Сынып жетекшілер	Анықтама
3	Сынып сағаттары: 1. «Қатаң есте сақтаңдар – өрт өздігінен болмайды». 2. «Өртке қарсы қауіпсіздік ережелерін білуге міндеттісің».	Тәрбие сағаттар	1-4 5-7	15.04	Сынып жетекшілер	Сценарий, анықтама

4	Сынып сағаттары: 1. «Жол жүру ережелерінің ғажайып әлемі». 2. «Жаяу жүргінші болу ғылым».	Тәрбие сағаттар	1-4 5-7	20.05	Сынып жетекшілер	Сценарий, анықтама
5	Күзгі демалыс кезіндегі қауіпсіздік ережелерді сақтаймыз	Тәрбие сағаттар	1-11	22.10-26.10	Сынып жетекшілер	Анықтама
6	Күзгі, қысқы, көктемгі, жазғы демалыс кезіндегі қауіпсіз ережелері	Әңгіме сабақтары	1-11	Жыл ағымында	Сынып жетекшілер	Қауіпсіздік журналы

ОҚУШЫЛАРДЫҢ ЖАЗҒЫ ЕҢБЕК ПРАКТИКАСЫН ЖӘНЕ САУЫҚТЫРУ ДЕМАЛЫСЫН ҰЙЫМДАСТЫРУ

Міндеттері:

- өз – өзіне қызмет ету дағдысын дамыту; тапсырылған іске жауапкершілікпен қарауға тәрбиелеу;
- материалдық құндылықтарына құрмет сезімін қалыптастыру;
- аз қамтылған, көп балалы және өмір қиыншылықтарына тап болған балаларды сауықтыру және демалдыру.

№	Шара атауы	Түрі	Қатысушылар	Мерзімі	Жауаптылар	Есеп түрі
1	Жазғы еңбек практикасы	Түсіндіру жұмысы	5-8	Маусым -тамыз	ДТЖО, сынып жетекшілер, еңбек, биология пәні мұғалімдері	Мәлімет
2	Мектепті оқу жылына дайындау және жөндеу бойынша мектеп бригадасының жұмысын ұйымдастыру	Ұйымдық	10	Маусым -тамыз	ДТЖО	Мәлімет
3	Мектеп жанындағы лагерлерінің жұмысын ұйымдастыру	Ұйымдық	1-7	Маусым	Әкімшілік, лагерь басшысы, педагог-психолог	Ақпарат
4	Әлеуметтік қатерлі отбасыларының балаларының демалысы мен бос уақытын ұйымдастыру	Түсіндіру жұмысы	1-10	Маусым	ДТЖО, сынып жетекшілер, әлеуметтік педагог	Анықтама
5	Әлеуметтік қатерлі отбасыларының, аз қамтылған, көп балалы отбасылардың мектептің сауықтыру лагеріндегі демалысын ұйымдастыру	Ұйымдық	1-7	Маусым	Мектеп әкімшілігі, әлеуметтік педагог	Анықтама

6	КТІЖ, мектепшілік есепте тұратын балалардың демалысы мен бос уақытын ұйымдастыру	Ұйымдық	5-11	Маусым -тамыз	ДТІЖО, сынып жетекшілер, әлеуметтік педагог	Ақпарат
7	Жастармен жұмыс бойынша аудандық, қалалық бөлімдермен ынтамақтаса отырып, әлеуметтік қатерлі отбасыларының, аз қамтылған, көп балалы отбасылардың балаларына аудандық, облыстық, республикалық сауықтыру лагерлеріне жолдама алып беру.	Ұйымдық	1-9	Ақпан	ДТІЖО, әлеуметтік педагог	Анықтама

ТӘРБИЕ ЖҰМЫСЫ ЖҮЙЕСІНІҢ МОНИТОРИНГІСІ

Міндеттері:

- Тәрбие жұмысының оқушылар мен педагогтардың тұлға ретінде дамуына ықпал ету тиімділігін, ұжымға қатынасын анықтау;
- Тәрбиелік қызметі одан әрі жетілдірудің жолдары мен құралдарын іздестіру.

№	Шара атауы	Түрі	Қатысушылар	Мерзімі	Жауаптылар	Қорытынды
1.	Керн-Ирасектестісі бойынша мектепке жетілгендік деңгейі	Диагностика жүргізу	1	Қыркүйек	Педагог-психолог	Анықтама
2.	Оқушылардың әлеуметтендіру деңгейі	Диагностика жүргізу	1-11	Қыркүйек	Әлеуметтік педагог	Анықтама
3.	Оқушылардың бейімделуі	Диагностика жүргізу	1, 5, 10	Қазан	Педагог-психолог	Анықтама
4.	Мектеп мотивациясының деңгейі	Диагностика жүргізу	4-8	Қараша	Педагог-психолог	Анықтама
5.	Өзін –өзі бағалау деңгейі	Диагностика жүргізу	1-11	Желтоқсан	Педагог-психолог	Анықтама
6.	Кәсіби бағыттылығын зерттеу	Диагностика жүргізу	8,9,10,11	Қаңтар	Педагог-психолог	Анықтама
7.	Сынып жетекшілердің кәсіби деңгейін анықтау	Сауалнама	Сынып жетекшілер	Ақпан	ДТІЖО, педагог-психолог	Анықтама
8.	Оқушылардың тәрбиелік деңгейі	Диагностика жүргізу	5-11	Қараша, сәуір	ДТІЖО, сынып жетекшілер	Анықтама
9.	Әлеуметтік желілерде отыратын оқушылар туралы мәлімет	Мониторинг	5-11	Жыл бойы	Мектеп әкімшілігі, сынып жетекшілер	Мәлімет

ТӘРБИЕ ЖҰМЫСЫН ҰЙЫМДАСТЫРУ БОЙЫНША СЫНЫП ЖЕТЕКШІЛЕРМЕН ӘДІСТЕМЕЛІК ЖҰМЫС

Мақсаты: Сынып жетекшілерінің шығармашылығын көтеру арқылы мектептің тәрбие жұмысының әдіс-тәсілдерін жетілдіру.

Міндеттері:

1. Тәрбие жұмысын ұйымдастыруда әдіс-тәсілдерді жетілдіруде сынып жетекшілеріне көмек көрсету;
2. Сыныптағы тәрбие жүйесін құру үшін сынып жетекшілерінің теориялық және практикалық базасын қалыптастыру;
3. Сынып жетекшілерінің жұмысынан тәжірибе жинақтау;
4. Тәрбиежүйесін дамыту;
5. Сынып жетекшілердің шығармашылық қабілетін дамыту.

№	Жұмыс мазмұны	Уақыты	Жауаптылар	Қаралатын орны
1.	№ 1 отырыс Тақырыбы: Тәрбие жұмысын ұйымдастыру. 2018-2019 оқу жылында Қазақстан Республикасының жалпы орта білім беретін ұйымдарында оқу процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы (Әдістемелік нұсқау хатын талдау). 2. Тәрбиенің тұжырымдамалық негіздері. 3. Жылдық тәрбие жұмысының жоспарын қарап бекіту. 4. Жас мамандарға тәлімгер ұстаздар тағайындап, жоспар құру. Сынып жетекшісінің құжаттамалары.	Тамыз	ДТЖО, бірлестік жетекшісі	Сынып жетекшілер бірлестігінің отырысы
1. 2. 3. 4.	№ 2 отырыс Тақырыбы: Сынып жетекшісінің әдістемелік шеберханасы. 2. Тәрбие жұмысында жаңа технологияларды қолдануды ұйымдастыру. 3. «Сынып жетекшілердің мектеп психологы мен әлеуметтік педагогпен ынтымақтастығы» (сынып жетекшілердің тәжірибелерінен). «Қыз тәрбиесі, ұл тәрбиесі» (іс-тәжірибемен бөлісу). 4. Азаматтылық пен Отансүйгіштікті тәрбиелеу (іс- тәжірибемен бөлісу).	Қараша	Бірлестік жетекшісі, сынып жетекші, психолог	Сынып жетекшілер бірлестігінің отырысы
1. 2. 3. 4.	№ 3 отырыс Тақырыбы: Оқушылардың бос уақыты. «Оқушылардың сабақтан тыс кездегі бос уақытын ұйымдастыру» (баяндама). 2. «Жас ұлан» ұйымы жұмысының тәрбие берудегі тиімділігі (іс- тәжірибемен бөлісу). 3. Үйірме мен секцияның жұмысы (іс-тәжірибемен бөлісу).	Қаңтар	Бірлестік жетекшісі, сынып жетекшілер, тәлімгер, үйірме жетекшілері, педагог-психолог	Сынып жетекшілер бірлестігінің отырысы

	Бала жақсы оқу үшін қалай көмектесу керек? (психологиялық кеңес).			
1.	№ 4 отырыс Тақырыбы: Құқықбұзушылықтың алдын алу. Кәмелетке толмағандар арасында құқықбұзушылықтың алдын алу жөніндегі жұмыстарды ұйымдастыру (баяндама). Діни экстремизм мен терроризмнің алдын алу жұмыстары (сынып жетекшілердің тәжірибелерінен). Оқушылар арасындағы ЖҚТБ-ның, нашақорлықтың, темекі шегудің және маскүнемдіктің алдын алу шаралары (іс-тәжірибемен бөлісу). Отбасы ішіндегі зорлық көрсету және балалардың өзіне-өзі қол жұмсауы (баяндама).	Наурыз	Бірлестік жетекшісі, сынып жетекшілер, әлеуметтік педагог, педагог-психолог	Сынып жетекшілер бірлестігінің отырысы
1.	№ 5 отырыс Тақырыбы: Оқушылардың жазғы демалысын ұйымдастыру. Сынып жетекшілер бірлестігінің жұмыстарының талдауы. Жаңа оқу жылына қойылатын міндеттер. Кәсіптік бағдар беру бойынша жүргізілген жұмыс (9,11-сынып жетекшілерінің іс-тәжірибесінен). Балалардың жазғы демалысын, еңбек практикасын ұйымдастыру жұмыстары. Жазғы демалыс кезіндегі оқушылардың өмір қауіпсіздігі.	Мамыр	ДТІЖО, бірлестік жетекшісі, сынып жетекшілер	Сынып жетекшілер бірлестігінің отырысы

ҮЙІРМЕЛЕР МЕН СЕКЦИЯ ЖҰМЫСТАРЫ

Міндеттері:

оқушылардың шығармашылық қызығушылықтары мен қажеттіліктерін дамыту және қанағаттандыру; оқушыларды тұлғаның өзін-өзі көрсетуі мен өзін-өзі бекітуіне мүмкіндік беретін қызметтерге қатыстыру.

Қызмет алгоритмі

1. Үйірмелер мен секция жұмыстары бойынша жүйелі жұмыс жоспарын құру.
2. Балалар мен жасөспірімдерді қызығушылықтары бойынша спорт секциялары мен үйірмелерге тарту (мәліметтер банкі құру, соның ішінде тәуекел тобындағы және сәтсіз отбасылардың, көпбалалы, аз қамтылған, патранаттық отбасындағы және жетім, мектепшілік және кәмелетке толмағандар істері жөніндегі инспекциясындағы есепте тұрған балалар туралы).
3. Секция және үйірмелердің сапалы жүргізілуі туралы мәлімет беру.
4. Қорытынды есеп беру концерті мен көрмелер ұйымдастыру.

Қосымша білімді ұйымдастыру	Атауы	Сыныбы	Қатысушылар саны	Жетекші
-----------------------------	-------	--------	------------------	---------

формалары				
Үйірмелер	«Волейбол»	11 «А»	11	Конатаров М.К.
	«Волейбол»	10 «А»	17	Конатаров М.К.
	«Волейбол»	9 «Б»	12	Конатаров М.К.
	«Волейбол»	9 «А»	20	Конатаров М.К.
	«Асық ойнаудың әдіс-тәсілдері»	8 «А»	19	Кушалиев К.Н.
	«Асық ойнаудың әдіс-тәсілдері»	6 «А»	16	Андамасова А.А.
	«Жас суретші»	5 «А»	14	Рахметов Қ.С.
	«Жас суретші»	5 «Б»	20	Рахметов Қ.С.
	«Футбол»	6 «А»	16	Кушалиев К.Н.
	«Шаңғы»	8 «А»	19	Кушалиев К.Н.
	«Коньки»	8 «А»	19	Кушалиев К.Н.
	«Теннис»	9 «В»	11	Конатаров М.К.

V –бөлім Педагог кадрлармен жұмыс

Мектептің педагог кадрларын кезекті аттестацияға дайындау және өткізу жоспары

№	Мазмұны	Уақыты	Жауапты	Нәтиже
1.	Мектеп мұғалімдерінің кезекті аттестациядан өтуге өтініштерін тіркеу.	25 мамырға дейін	Хатшы	Журналға тіркеу
2.	Мектепшілік аттестациялық комиссия құрамын белгілеп, бұйрығын шығару.	1-10 маусым	Мектеп директоры	Бұйрық
3.	Аттестатталушы мұғалімдердің тізімін бекіту, шығару	Қыркүйек	Мектеп директоры	Тізімі
4.	Мектеп мұғалімдерін аттестация ережесімен таныстыру.	Қыркүйек	Аттестациялық комиссия	Хаттама
5.	Аттестациядан өтетін педагогтардың ашық сабақтары мен өткізетін шараларын белгілеу, білім жетілдіру курстарына жіберу	Қыркүйек	Оқу ісі меңгерушісі	Кестесін шығару
6.	Мектепшілік аттестация жоспарын құрып, бекіту	Қыркүйек	Аттестациялық комиссия	Жоспар
7.	Аттестациядан өтетін мұғалімдердің сабақтары мен шараларына қатысатын эксперттік комиссияны белгілеу	Қыркүйек	Мектеп директоры	Бұйрық
8.	Аттестациядан өтетін педагогтардың ашық сабақтары мен шараларына қатысу	Жыл бойы	Аттестациялық комиссия, эксперттік комиссия, оқу ісі меңгерушісі, ӘБ жетекшісі	Сабаққа кіру дәптеріне түсіру
9.	Аттестатталушы мұғалімдерді	Жыл бойы	Оқу ісі меңгерушісі,	Қатысу кестесін

	тәжірибелі ұстаздардың сабақтарына қатыстыру		ӘБ жетекшісі	шығару
10	Аттестатталушы мұғалімдердің сабаққа кіру дәптерлерін, жеке жұмыс жоспарларын тексеру, өздігінен білім жетілдіруін қадағалау	Жыл ішінде	Эксперттік комиссия, оқу ісі меңгерушісі, ӘБ жетекшісі	Анықтама дайындау
11	Аттестатталушы мұғалімдердің I кезеңі жұмысын талдау, нұсқау-кеңестер беру	қаңтар	Аттестациялық комиссия, эксперттік комиссия, оқу ісі меңгерушісі, ӘБ жетекшісі	Хаттама
12	Аттестациядан өтетін мұғалімдердің портфолиосын жинау	1 наурызға дейін	Оқу ісі меңгерушісі, аттестациялық комиссия	
13	Аттестациялық бет толтыру	20 наурызға дейін	ӘБ жетекшісі, аттестациялық комиссия	
14	Аттестациядан өтетін мұғалімдерді аттестациялық бетпен таныстыру, қол қойғызу	30 наурызға дейін	Оқу ісі меңгерушісі, аттестациялық комиссия	Аттестациялық бет
15	Аттестациялық комиссияның қортынды отырысын өткізіп, құжаттарын қарау, екінші санатқа өтініш берген мұғалімдерге шешім шығару	30 наурыз	Оқу ісі меңгерушісі, аттестациялық комиссия	Хаттама
16	Бірінші, жоғары санатқа өтініш берген мұғалімдердің құжаттарын АББ-не тапсыру	5 сәуірге дейін	Аттестациялық комиссия	
17	Аттестациядан өткен мұғалімдердің куәліктерін табыстау, журналда тіркеу	сәуір	Хатшы	
18	Аттестациядан өткен мұғалімдердің бұйрықтарын жинау, мектептің бұйрығын шығару	маусым	Оқу ісі меңгерушісі, аттестациялық комиссия	ОББ, АББ-ң бұйрықтарын тіркеу
19	Мектеп мұғалімдерінің 5 жылғы аттестациядан өту перспективалық жоспарын құру, түзетулер енгізу	мамыр	Оқу ісі меңгерушісі	Анықтама
20	Мектеп мұғалімдерінің біліктілігін көтеру бағытын талдау, әр мұғалімнің шығармашылық өсуін талдау, қортындыларымен мұғалімдерді таныстыру	мамыр	Мектеп әкімшілігі	Педкеңесте анықтама беру
21	Мектеп ұстаздарының сапалық құрамы туралы мәліметін шығару	мамыр	Мектеп әкімшілігі	Мәлімет
22	Келесі оқу жылында	25 мамырға	Аттестациялық	Хаттама

	аттестациядан өтетін мұғалімдермен кеңес өткізу, өтініштерін тіркеу	дейін	комиссия	
23	Келесі оқу жылының мектепшілік аттестациялық комиссия құрамын белгілеп, бұйрығын шығару.	1-10 маусым	Мектеп директоры	Бұйрық

Мұғалімдердің біліктілік курстардан өту жоспары

№	Мұғалімнің аты - жөні	Атқаратын лауазымы	Еңбек өтілі	Оқыту тілі	Соңғы курстан өткен жылы	Санаты
1.	Абдрахманова Клара Сайновна	География пәні мұғалімі	29 жыл	қазақ	2012	I
2.	Ерғали Мерлан Ерғалиұлы	Дене шынықтыру пәні мұғалімі	13 жыл	қазақ	2013	I
3.	Сидагалиева Гульнар Дабысовна	Бастауыш сынып мұғалімі	23 жыл	орыс	2014	II
4.	Темиргалиева Асемгуль Надыровна	Бастауыш сынып	8 жыл	қазақ	2015	II
5.	Конатаров Марлен Каллиулович	дене шынықтыру пәні мұғалімі	6 жыл	қазақ	2012	санатсыз
6.	Габбасова Бакытканым Зарифовна	Қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі	3 жыл	қазақ	Өткен жоқ	санатсыз
7.	Ізімова Сағира Кенжебекқызы	Қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі	1 жыл	қазақ	Өткен жоқ	санатсыз
8.						
9.						

ЖАС МАМАНДАРМЕН ЖҰМЫС ЖОСПАРЫ.

№	Жұмыс түрі	Мерзімі	Жауапты
1	Тәлімгер тағайындау. Жас мұғалімдермен жұмыс жоспарын бекіту.	тамыз	Мухамедрахимова Г.Ж. Ажғалиев Т.У.
2	Негізгі нормативтік құжаттармен таныстыру. Оқу бағдарламалары мен күнтізбелік-тақырыптық жоспарларды дайындауға көмек көрсету.	тамыз	Тәлімгерлер
3	«Жас маманға көмек» атты бағдарлама бойынша шара (жалғама 1, шара 1)	қыркүйек	Байжанова А.А.
4	Жас мамандарды психологиялық қолдау. Оқушылармен қарым-қатынас жасау ережелері.	қазан	ӘБ жетекшісі тәлімгерлер

5	«Жас маманға көмек» атты бағдарлама бойынша шара (жалғама 1, шара 2)	қараша	Байжанова А.А.
5	«Жас мамандар» онкүндігін өткізу.	ақпан	Мухамедрахимова Г.Ж. Ажғалиев Т.У.
	«Сіз коммуникативтік жеке тұлғасыз ба?» сынақ - Мамандану бағытындағы берілген тест түрлері Жеке сабақ берудің тест әдістері	наурыз	Байжанова А.А.
7	Сабаққа қойылатын жаңа талаптармен танысу. Сабаққа жаңа көзқарастар.	наурыз	ӘБ жетекшісі
8	Мектепшілік әкімшіліктің әдістемелік көмек көрсету мақсатында сабақтарға қатысуы.	жыл бойы	Мектеп әкімшілігі
9	Оқытудың дидактикалық принциптерін танып, талдау.	мамыр	Мектеп әкімшілігі
10	Әдістемелік жинақтармен жұмыс. Портфолио жинақтау.	маусым	ӘБ жетекшісі

Жас ұстаздардың мектебінің отырыстары

р/с	Жүргізілетін жұмыстар	Мерзімдері	Жауапты
	1- отырыс		
Сабақ және оған қойылатын талаптар жөнінде түсініктер беру:			
1	Сабаққа қойылатын жаңа талаптармен танысу. Сабаққа жаңа көзқарастар.	Қыркүйек	Мухамедрахимова Г.Ж. Умбеталиева А.Б.
2	Мектеп құжаттарымен жұмыстану ережелері		
3	Сынып жетекшінің қызметі		
	2- отырыс		
Оқушылардың білім, білік қабілеттерін есепке ала отырып жұмыс жүргізу жолдары:			
1	Оқушылардың оқуға деген ынтасын көтеру жолдары	Желтоқсан	Шығармашылық топ мүшелері Кубашова Ш.К. Ажғалиев Т.У.
2	«Оқушы дауысы» әдістемесі және қорытындысы бойынша жұмыс ұйымдастыру түрлері		
3 - отырыс			
	Дарынды балалармен жұмыс жүргізу ерекшеліктері		
1	Дарынды оқушылардың жұмысын ұйымдастыру жолдары	Наурыз	Дуимбаева А.С.
2	Оқушыларды ғылымға баулу, ғылыми жұмыстарға жетелеудегі мұғалім қызметі		
	4-отырыс		
	Мұғалімнің жаңашылдық қызметі жайлы түсінік		
1	Критериалдық бағалаудың артықшылығы	Мамыр	Мухамедразимова Г.Ж. Ажғалиев Т.У.
2	Топтық жұмысты тиімді ұйымдастыру жолдары		

V бөлім Ғылыми-әдістемелік жұмыс

1.Ғылыми –әдістемелік кеңес жоспары

Кеңес отырыстарының жоспары:

№	Дирекциялық кеңес	Уақыты	Жауапты
1.	Өткен 2017-2018 оқу жылына талдау.	29 тамыз №1 отырыс	Мухамедрахимова Г.Ж. Ажғалиев Т.У.
2.	2018-2019 оқу жылының жоспарымен танысу. Қолданбалы және тандау курстарын анықтау және оларға жоспар жасау ерекшеліктері.		Кеңес мүшелері
3.	ӘБ жоспарларын және пәндер бойынша күнтізбелік – тақырыптық жылдық жоспарларды бекіту		
1.	1-ші, 5-ші сынып оқушыларының бейімделу барысында кездесетін проблемалар. 1,5-ші сыныптарда негізгі пәндердің берілу жағдайы	Қараша №2 отырыс	Мухамедрахимова Г.Ж. Ажғалиев Т.У.
2.	1 «А», 1 «Б», 1 «В» сынып оқушыларының бейімделу ерекшеліктері.		Бuentaева Г.А. Куспанова Б.И. Буздакова З.С.
3.	5 «А», 5 «Б», 5 «В» сынып оқушыларының бейімделу ерекшеліктері.		Тлеуова Р.К. Зиргиров Д.У. Утеғалиева Г.К.
4.	1-ші, 5-ші сынып оқушыларының бейімделу деңгейін анықтау (психологиялық диагностика).		Байжанова А.А.
1	Оқушылардың өз бетімен білім алу дағдыларын дамыту.	Қантар №3 отырыс	Деңгейлік курстан өткен мұғалімдер
2	I-ші жартыжылдық қорытындысы, ӘБ жұмыстарына талдау		Мухамедрахимова Г.Ж. ӘБ жетекшісі
3	Мектепшілік олимпиаданың қорытындысы		Дуимбаева А.С.
1	Оқушыларды тиімді бағалау - білім сапасын арттырудың жолы	Наурыз №4 отырыс	ӘБ жетекшілері Шығармашылық топ
2	10-11 сыныптарда бағдарлы пәндердің берілу жағдайын анықтау		Мухамедрахимова Г.Ж. Ажғалиев Т.У. Пән мұғалімдері
3	9-шы сыныптардың бағдар - бейінің анықтау.		Байжанова А.А.
4	Үлгерімі төмен оқушылармен білім сапасын көтеру бойынша жұмыс жолдары		ӘБ жетекшілері

ӘДІСТЕМЕЛІК ЖҰМЫС ЖОСПАРЫ

№	Жұмыстың мазмұны	Өткізілу формасы	Уақыты	Жауапты
I. Пәндер бойынша әдістемелік бірлестіктердің отырыстары				
1.	Бастауыш сынып мұғалімдерінің	Отырыс	айдың соңғы	Кондудаева З.Е.

	ӘБ		аптасының бірінші күні	
2	Қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімдерінің ӘБ	Отырыс	айдың соңғы аптасының екінші күні	Утешева Р.А.
3.	Орыс тілі мен әдебиеті пәні мұғалімдерінің ӘБ	Отырыс	айдың соңғы аптасының үшінші күні	Утегалиева Г.К.
4	Жаратылыстану пәндер мұғалімдерінің ӘБ	Отырыс	айдың соңғы аптасының төртінші күні	Зиналиева А.Ж.
5	МИФ мұғалімдерінің ӘБ	Отырыс	айдың соңғы аптасының төртінші күні	Зиргиров Д.У
6	Қоғамтану және өзін-өзі тану пәні мұғалімдерінің ӘБ	Отырыс	айдың соңғы аптасының екінші күні	Ахметов С.Б.
7	Ағылшын тілі пәні мұғалімдерінің ӘБ	Отырыс	айдың соңғы аптасының үшінші күні	Суюнғалиева А.Ж.
6	Эстетика бағытындағы мұғалімдердің ӘБ	Отырыс	айдың соңғы аптасының үшінші күні	Уразаева М.Б.
7	Дене шынықтыру және АӘД мұғалімдерінің ӘБ	Отырыс	айдың соңғы аптасының төртінші күні	Умбеталиев Е.Ж.
8	МАДТ ӘБ	Отырыс	айдың соңғы аптасының екінші күні	Танбаева Л.А.

I. Семинар-кеңестер

№	Тақырыбы	Әдісі	мерзімі	Жауаптылар
1	«Жаңартылған білім мазмұны шеңберінде заманауи оқушылардың ХХІ ғасырдағы күзіндеттілігін дамыту жолдары»	Коучинг	Қараша	Мухамедрахимова Г.Ж. Шығармашылық топ
2	«Ата-аналармен жұмысты арттыру жолдары»	Семинар	Қаңтар	Умбеталиева А.Б.
3	Жаңартылған білім мазмұны жағдайында мұғалімдердің кәсіби күзіндеттілігін арттыру жолдары	Семинар - тренинг	Ақпан	Куспанова Б.И. Буентаева Г.А.
4	«Психология мұғалімнің жұмысында»	Семинар-практикум	Наурыз	Байжанова А.А.

II. Пәндік апталықтары

№	Пән аты	Өткізу формасы	Мерзімі	Жауапты
1	Қазақ тілі мен әдебиеті	Пән онкүндігі	17.09-29.09.2018	Габбасова Б.З.
2	Қоғамтану (тарих, құқық, өзін-	Пән онкүндігі	10.12-21.12.2017	Ахметов С.Б.

	өзі тану)			
3	Біздің мектеп иеленген Ұлы есім	Тақырыптық апталық	22.10-26.10.2018	Умбеталиева А.Б. Сынып жетекшілер
4	Жаңа формат мұғалімдерінің апталығы	апталық	12.11-23.11.2018	Суюнғалиева А.Ж. Куспанова Б.И. Буентаева Г.А. Усенова С.У.
5	Ағылшын тілі	Пән онкүндігі	26.11-7.12.12.2018	Суюнғалиева А.Ж.
6	Орыс тілі мен әдебиеті	Пән онкүндігі	15.10-26.10.2018	Утеғалиева Г.К.
7	Математика, физика, информатика	Пән онкүндігі	14.01-25.01.2019	Зиргиров Д.У.
8	Жаратылыстану пәндерінің апталығы (география, биология, химия)	Пән онкүндігі	28.01-8.02.2019	Ахметова А.Н.
9	Бастауыш сынып апталығы	Пән онкүндігі	11.02-22.02.2019	Кондудаева З.Е.
10	МАДТ ӘБ	Пән онкүндігі	25.02-7.03.2019	Танбаева Г.А.
11	Музыка, бейнелеу, көркем еңбек, технология	Пән онкүндігі	8.04-19.04.2019	Уразаева М.Б.
12	Кітап апталығы	апталық	22.04-3.05.2019	Газизова А.А.
13	Дене тәрбиесі, АӘД	Пән онкүндігі	6.05-17.05.2019	Умбеталиев Е.Ж.
III. Байқаулар, сайыстар және пәндік олимпиадалар				
1.	«Үздік сабақ -2019»	Байқау	Қаңтар	Мухамедрахимова Г.Ж. Ажғалиев Т.У.
2.	“Үздік педагог - 2019 ”	Байқау	Наурыз	Мухамедрахимова Г.Ж. Ажғалиев Т.У.
3.	“Үздік әдістемелік бірлестік” байқауы	Байқау	Ақпан	Мухамедрахимова Г.Ж. Ажғалиев Т.У.
5.	«Үздік факультатив-2019»	Байқау	Сәуір	Мухамедрахимова Г.Ж. Ажғалиев Т.У.
6.	Мектепшілік пәндік олимпиада	Олимпиада	Қараша	Мухамедрахимова Г.Ж. Ажғалиев Т.У.
IV. Ашық есік күндері				
1.	Ашық есік күні			Мектеп әкімшілігі
2.	Ашық есік күні			Мектеп әкімшілігі
3.	Ашық есік күні			Мектеп әкімшілігі

Қосымша білім беру.

Қосымша білім беретін педагог – Дуимбаева А.С.

Ы.Алтынсарин атындағы ЖОББ мектептің оқушыларына қосымша білім берудің 2018-2019 оқу жылына арналған дарынды оқушылармен жүргізілетін жұмыс жоспары

I. Ұйымдастыру-тәрбиелік шаралар

№	Жұмыс тақырыбы	Мерзімі	Жауапты
1	2018-2019 оқу жылының жоспарын жасақтап, бекіту	тамыз	Дуимбаева А.С.
2	2018-2019 оқу жылына арналған дарынды балалар туралы жалпы мәлімет жинақтау	қыркүйек	Дуимбаева А.С. Пән мұғалімдері
3	Оқушы бойындағы бір мамандыққа деген қызығушылығын дамыту; қабілетін, шығармашылық ізденісін анықтау	Жыл бойы	Дуимбаева А.С. Пән мұғалімдері
4	Дарынды, талантты, мүмкіндігі шектеулі балаларды қолдау	Жыл бойы	Дуимбаева А.С. Байжанова А.А.
5	Білім беру бағдарламасын арнайы курстарды, факультатив сабақтарды құрастыруға қатысу	Жыл бойы	Дуимбаева А.С. Пән мұғалімдері
6	Балалар клуб бірлестігін, секция, үйірмелерді оқытудағы құрамасын жинақтау	Жыл бойы	Дуимбаева А.С.
7	«Ізденіс» оқушылардың ғылыми қоғамының жұмысын ұйымдастыру	Қыркүйек	Дуимбаева А.С.
8	Жалпы шараларға оқушылардың қатысуын ұйымдастыру	Жыл бойы	Дуимбаева А.С.
9	Ғылыми жобаға қатысушылардың жұмысының ұйымдастырылуына қолдау көрсету	Жыл бойы	Дуимбаева А.С.
10	Педагогикалық оқытудың таңдау түрлерін, құралын және әдістемелік жұмысын құрылуын ұйымдастыру	Жыл бойы	Мектеп әкімшілігі Дуимбаева А.С.
11	Оқушылардың құқығы мен бостандығының сақталуын қадағалау	Жыл бойы	Дуимбаева А.С. Сынып жетекшілер

Оқушылардың «Ізденіс» ғылыми қоғамының жұмыс жоспары

№	Өткізілетін іс- шаралар	Мерзімі	Жауапты
1	Оқушылардың ғылыми зерттеу жұмысына икемдігін анықтау	Қыркүйек	Психолог, ғылыми жетекшілер.

2	Ғылыми жоба жұмыстарын алдын ала тыңдау. Атқарылған жұмысқа сын тұрғыдан талдау жасау.	Қыркүйек	Ғылыми әдістемелік кеңес
3	«Ғылымға бірінші қадам» ғылыми жоба	Қазан	Дуимбаева А.С. Ресурс орталығы «Ізденіс» ОҒҚ
4	«Туған жерім – Тасқала» ғылыми-конференция	Қазан	Дуимбаева А.С. Ресурс орталығы «Ізденіс» ОҒҚ
5	«Ұлы өнертапқыштыққа алғашқы қадам» аудандық және облыстық жарыс	Қазан	«Ізденіс» ОҒҚ
6	«Ы.Алтынсарин тұңғыш қазақ педагогы» атты ғылыми-практикалық конференциясы	Қазан	Дуимбаева А.С. Абдрахманова Г.С. «Ізденіс» ОҒҚ
7	Облыстық ғылыми жоба сайысына қатысушылардың презентациясы	Қараша	Ғылыми жетекшілер Дуимбаева А.С.
8	«Ізденіс» ОҒҚ кеңесі, «Жас Ұлан» ұйымының қатысуымен отырыстар өткізу.	Жыл бойы	Дуимбаева А.С. Абдрахманова Г.С. «Ізденіс» ОҒҚ
9	«Тәуелсіздік - тұғырым» атты ғылыми-практикалық конференциясы	Желтоқсан	Дуимбаева А.С. Абдрахманова Г.С. «Ізденіс» ОҒҚ
10	«Ғылым әлемін ашамыз» атты аудандық байқауына дайындалу	Қантар	«Ізденіс» ОҒҚ Ғылыми жетекшілер
11	Ресурс орталығындағы оқушылардың дайындаған ғылыми жобаларын талдау	Ақпан	«Ізденіс» ОҒҚ Ғылыми жетекшілер А.С.Дуимбаева
12	«Қазақтың салт-дәстүрлері» атты ғылыми-практикалық конференциясы	Наурыз	«Ізденіс» ОҒҚ Ғылыми жетекшілер А.С.Дуимбаева
13	«Ғылымға бірінші қадам» ғылыми жобаларын қорғау	Сәуір	«Ізденіс» ОҒҚ Ресурс орталығы
14	«Ізденіс» ОҒҚ кеңесі, «Жас Ұлан» ұйымының қатысуымен отырыстар өткізу.	Мамыр	Дуимбаева А.С. Абдрахманова Г.С. «Ізденіс» ОҒҚ

Оқушылармен өткізілетін мектепшілік іс-шаралар мен байқаулар

№	Іс- шаралар атауы	Жауаптылар
Қыркүйек		
1.	«Гүлденген мектеп» байқауы	Пән мұғалімдері
2.	«Мектеп жанындағы үздік оқу-тәжірибе үлескесі» байқауы	Пән мұғалімдері
3.	«Күзгі өнімдер» байқауы	Пән мұғалімдері
4.	«Қазіргі үштілділіктің жағдайы» немесе «Латын тілі керек пе?» Тіл күніне орай сырттай эсселер байқауы	Пән мұғалімдері
5.	«Өрт-тілсіз жау» тақырыбындағы сырттай суреттер сайысы	Пән мұғалімдері
6.	«Ұлы өнертапқыштыққа алғашқы қадам» жарыс	Пән мұғалімдері
7.	«Күз ханшайымы-2018» атты байқауы	Умбеталиева А.Б. Вахитова Г.Д.
8.	«Цирк әлемінде» конкурсы	Мектеп алды даярлық тобының мұғалімдері
Қазан		
1.	Квиллинг «Алтын күз» сырттай байқауы	Пән мұғалімдері
2.	Күзгі өнімдер мерекесіне орай «Алтын күз» атты суреттер байқауы	Пән мұғалімдері
3.	Дуниежүзілік жануарларды қорғау күніне арналған балалар шығармашылық сырттай байқауы	Пән мұғалімдері
4.	«Мектеп табалдырығынан ғылымға» атты робототехника байқауына өткізу	Пән мұғалімдері
5.	«Ақ бота» конкурсы	Сынып жетекшілері Дуимбаева А.С.
6.	«Туған жер – тұғырың» жас суретшілер байқауы	Пән мұғалімдері
7.	«Менің сүйікті ұстазым» сырттай қолдан жасалған бұйымдар, ашық хаттар байқауы	Вахитова Г.Д. Дуимбаева А.С.
Қараша		
1.	«Ертегілер елінде» атты қуыршақ театрының байқауы	Вахитова Г.Д. Дуимбаева А.С.
2.	«Ұлттық теңге – мақтанышымыз» сырттай плакаттар байқауы	Пән мұғалімдері Вахитова Г.Д. Дуимбаева А.С.
3.	«Ұлттың көшбасшысы болу үшін ...» шығармалар байқауы	Пән мұғалімдері Дуимбаева А.С.
4.	«Русский медвежонок» конкурсы	Сынып жетекшілер Пән мұғалімдері Дуимбаева А.С.
Желтоқсан		
1.	«1 Желтоқсан –Президент» күніне орай көрме ұйымдастыру	Мектеп кітапханшысы
2.	ҚР Тәуелсіздік күніне орай көрме ұйымдастыру	Мектеп кітапханшысы Қосымша білім беру педагогі
Қаңтар		
1.	«Үздіктер шеруі» I жартыжылдықтың қорытындысы	Дуимбаева А.С.

	бойынша	Сынып жетекшілер Вахитова Г.Д.
2.	«Қолөнер шеберлері» сырттай байқауы	Пән мұғалімдері
3.	«Таңғажайып сәт» аудандық сырттай балалар фотосурет көрме байқауын өткізу	Пән мұғалімдері Вахитова Г.Д. Дуимбаева А.С.
4.	«Қыс сиқыры» суретшілер күніне арналған сырттай байқауы	Пән мұғалімдері
Ақпан		
1.	«Ғылым әлемін ашамыз» атты байқауын өткізу	Пән мұғалімдері Қосымша білім беру педагогі
2.	Қазақ тілі мен әдебиеті пәнінен қашықтық олимпиадасы	Пән мұғалімдері Қосымша білім беру педагогі
Наурыз		
1.	«22 наурыз – Ұлыстың Ұлы күніне» арналған көрме ұйымдастыру	Мектеп кітапханашысы
2.	«Ана махаббаты» сырттай фотосурет байқауы	Пән мұғалімдері
Сәуір		
1.	«Жалғыз Отан – тәуелсіз Қазақстан» атты сырттай байқауы	Пән мұғалімдері
2.	1 – сәуір күлкі күні «Жас Ұлан» балалар мен жасөспірімдер ұйымы арасында «Әзіл – оспақ кешін» ұйымдастыру	Вахитова Г.Д. Дуимбаева А.С.
3.	Аудандық «Бүгінгі сурет-ертеңгі тарих» атты сырттай фото сурет байқауы	Пән мұғалімдері
4.	«KazRoboSport- 2018» робототехникадан жарысы	Пән мұғалімдері
5.	«Туған жерімді сүйемін» Тәрбие сағаты, тренинг	Сынып жетекшілер
6.	«Ертегілер әлемінде» бастауыш сынып оқушылары арасында қойылымдар сайысы	Бастауыш сынып мұғалімдері қосымша білім беру педагогі
Мамыр		
1.	Бисермен тоқу күніне арналған сырттай «Жас зергер» байқауы	М.Б.Уразаева
2.	«Бояулар құпиясы» атты аудандық байқауы	Үйірмесінің жетекшісі Қ.С.Рахметов
3.	«My robot» атты жарысы	Информатика пәні мұғалімдері
4.	Аудандық «Айбын» атты 15-17 жас аралығындағы мектеп оқушыларының әскери-патриоттық жиыны	АӘД мұғалімі Вахитова Г.Д.
5.	«Бірлігі жарасқан ел» сырттай плакаттар байқауы	Қ.С.Рахметов
6.	«Гүлдер әлемі» фестивалі	Қосымша білім беру педагогі Пән мұғалімдері
7.	«Үздіктер шеруі» II жартыжылдықтың қорытындысы бойынша	Дуимбаева А.С. Сынып жетекшілер Вахитова Г.Д.

VI бөлім Оқу-тәрбие үрдісін педагогикалық-психологиялық және әлеуметтік-медициналық тұрғыдан қамтамасыз ету шаралары

1.Педагог-психологтың жұмыс жоспары.

Мектеп педагог- психологы: Байжанова А. А.

Психологиялық қызметтің мақсаты – оқушылардың психологиялық денсаулығын сақтау, қолайлы әлеуметтік – психологиялық жағдай жасау және білім беру үдерісіне қатысуларға психологиялық қолдау көрсету.

Психологиялық қызметтің міндеттері:

- оқушылардың тұлғалық және зияткерлік дамуына ықпал ету, өзін- өзі тәрбиелеу және өзін - өзі дамыту қабілетін қалыптастыру;
- ақпараттық қоғамның жылдам дамуында олардың табысты әлеуметтенуіне психологиялық тұрғыдан жәрдем көрсету
- психологиялық диагностиканы жүргізу және білім алушылардың шығармашылық әлеуметін дамыту;
- психологиялық қиыншылықтармен оқушылардың проблемаларын шешу бойынша психологиялық түзету жұмыстарын жүзеге асыру;
- оқушылардың психологиялық денсаулығын сақтау
- психологиялық проблемаларды шешуде және оқу тәрбие жұмыстарының қолайлы әдістерін таңдауда ата –аналар мен педагогтерге консультациялық көмек көрсету;
- білім беру үдерісі субъектілерінің психологиялық – педагогикалық құзыреттілігін көтеру.

Психолог жұмысының негізгі бағыттары

1. Психологиялық профилактика.

Мақсаты: тұлғаның психикалық және тұлғалық дамуында кездесетін сәтсіздіктерге ескерту жасау.

2. Психологиялық диагностика.

Мақсаты: тұлғаның жеке және жас ерекшелігін, сондай-ақ тұлғааралық өзара әрекет ерекшеліктерін зерттеу.

3. Психотүзету және дамыту.

Мақсаты: оқушының психикалық және тұлғалық дамуындағы ауытқуларды болдырмау, жалпы оқу бағдарламасымен біліктілікті дамыту.

4. Психологиялық ағарту және кеңес беру.

Мақсаты: педагогикалық процесстің субъектілеріне кеңес беру.

5. Психологиялық білімді көтеру.

Мақсаты: педагогикалық үрдіске қатысушылардың психологиялық мәдениетін көтеру.

Бағыт -тар	Жұмыс мазмұны және өту жағдайы	Контингент	Күтілетін нәтиже	Шығыс
ЖЫЛ БОЙЫ				
Сабақтарға ену, сынып жетекшілерімен сөйлесу, әдістемелер жүргізу	Шағын орталық, МАД тобы, 1-11 сынып	Оқушылардың сабақтағы қызығушылықтарын, тәртіптерін, мұғалімдерімен, сыныптастарымен өзара қатынасын байқау арқылы психологиялық қызметті жүзеге асырылады. Оқу –тәрбие үрдісінде қиындық келтіретін оқушылар анықталады.	Сабаққа ену дәптері, кеңес журналы.	
Топтық және жеке кеңестер беру	Оқу-тәрбие үрдісінің барлық қатысушылары	Оқу-тәрбие үрдісінің субъектілеріне психологиялық қолдау көрсетіледі, кеңес беріледі	Топтық және жеке жұмысты есепке алу	

			журналы
Ата-аналар жиналыстарына қатысып, дәрістер оқу, кеңестер беру т. б	Шағын орталық, МАД тобы, 1-11 сынып	Психологиялық ағарту жұмыстары жүргізіледі, ата-аналардың психологиялық-педагогикалық білімдері жетілдіріледі.	Хаттама
Діни әдет-ғұрыпты сақтайтын оқушыларды анықтау, бақылау, алдын-алу жұмыстары	1-11 сынып	Дінге көзқарастары анықталады, қатерлі мінез-құлықтан сақтану бағытында алдын алу жұмыстары жүргізіледі, психологиялық кеңестер беріледі	Кеңес журналы
Мереке, демалыс, каникул күндері балалардың мінез-құлқын, олардың зиянды заттарды пайдалану оқиғаларын анықтау және алдын алу мақсатында рейдтерке шығу	1-11 сынып	Жасөспірімдердің арасындағы құқықбұзушылықтың алдын алу жұмысы іске асады.	Анықтама
Өзара қарым-қатынас коррекциясы	Сыныптармен қажетті жағдайда	Сыныптарда жағымды психологиялық ахуал қалыптасып, өзара қарым-қатынастары жақсарады	Хаттама
Түзете-дамытусабақтары	Мүмкіндігі шектеулі балалармен циклограмма бойынша	Танымдық процестері қалыптасады, мінез-құлқы, тәртібі жақсарады	Түзету жұмыстары бойынша психологтың қорытындысы

ТАМЫЗ

Бағыт-тар	Жұмыс мазмұны және өту жағдайы	Кіммен өткізіледі	Күтілетін нәтиже	Шығыс
Негізгі құжат тармақтары	- Оқушылардың тізімін әзірлеу. (ПМПК-ның жетекшісінің анықтамаларымен танысу); жаңадан келген оқушылар, дарынды балалар, мүмкіндіктері шектелген балалар, мектепшілік бақылауда тұрған балалар, жанұялар, жетім және ата-аналарының қарауынсыз қалған балалар, өмірдің	1-11 с.	Құжаттар оқу жылына әзірленеді Психологиялық қызмет жүйелі түрде жүреді	Түрлі есептегі балалар тізімі Перспективалық жоспар

	қиын жағдайындағы оқушылар. -Психологиялық қызметтің жоспарына толықтырулар енгізіп құру			
Әдістемелік жұмыс	Кабинеттегі әдістемелер банкiсін толықтыру			Әдістемелер жинағы

ҚЫРКҮЙЕК

ПД	<u>Психологиялық бейімделу кезеңі, сабақтастықты қолдау шаралары:</u> Сабақтарға қатысу, шәкірттермен әңгімелесу, сынып жетекшісімен пікірлесу, сауалнама жүргізу.	Шағын орталық, мектепалды топ, 1-ші, 5-ші, 10-шы сыныптар.	Балалардың мектепке бейімделу қиыншылықтары анықталады, уақытында көмек көрсетіледі.	Әдістемелік кеңес
	«Балаңыз мектепке бейімделді ме?» ата-аналарға арналған сауалнама	Біріншісынып оқушыларының ата-аналары	Мектепке деген қызығушылығы анықталады	Анықтама
	Мектеп мотивациясының диагностикасы. Л.В.Байбородовой, О.В. Окунева	1,5,10 сынып		Анықтама
	Танымдық сферасын анықтау диагностикасы	1 сынып	Бірінші сынып оқушыларының танымдық процестерінің даму деңгейлері зерттеледі	Анықтама
	«Бесінші сынып оқушыларының бейімделуі» Сауалнама өткізу	Бесінші сынып оқушыларының мұғалімдері және ата-аналары	Мектепке көзқарасы анықталады, бейімделу ерекшеліктері зерттеледі, уақытында психологиялық көмек көрсетіледі	Анықтама
	Мектепке жаңадан келген оқушылармен	Барлықсыныптарда ғыжаңаданкелген оқушылар.	Мектепке жаңадан келген оқушылардың бейімделу қиындықтары анықталады,	Қорытынды жазу

	танысу, бейімдеушілігін зерттеу. Сабақтарына қатысу.		психологиялық қолдау көрсетіледі.	
ПАЖК	« 6-7 жасар балалардың мектеп өміріне бейімделуіндегі ата-аналардың алатын орны» Ата- аналарға кеңес. «Мектепке дейінгі жастағы баланың даму ерекшеліктері» атты дәріс оқу	Бірінші сынып оқушыларының ата-аналары мен сынып жетекшілері Даярлық топ ата- аналары	Отбасылық құндылықтардың маңыздығын түсінуге жағдай жасалады. Ата-аналарға балаларды тәрбие жолында психологиялық кеңестер беріледі. Ата-аналар балаларының ерекшеліктерін түсінеді. Психологиялық жағымды жағдай жасалады.	Хаттама Хаттама
ПТЖД	«Жануарлар мектебі» жобалау әдістемесі «Жас маманға көмек» атты бағдарлама бойынша шара (жалғама 1, шара 1)	Бірінші сынып оқушылары Жас мұғалімдер тобы	Шәкірттердің мектеп режиміне төселеді, сабаққа қызығушылықтары артады. Мұғалімдердерге бейімделеді, өз-өздеріне сенімдігі артады. Танымдық процестері қалыптасады, мінез-құлқы, тәртібі жақсарады Жас мамандарға психологиялық көмек көрсетіледі. Ұжымға, мұғалім жұмысына бейімделеді.	Хаттама Хаттама
ҚАЗАН				
ПД	Мектепшілік қобалжуды диагностикалау: «Люшер бойынша Үйлер» «Мазасыздану деңгейі» (Филлипс тесті) «Кондаш бойынша қобалжу» Магниттік мектептерден келген оқушылардың әлеуметтік – психологиялық жағдайы	1 сынып 5 сынып 10- 11 сынып Магниттік мектептерден келген оқушылар	Бейімделу кезіндегі қобалжу деңгейлері анықталады Магниттік мектептерден келген оқушылардың психологиялық ерекшеліктері анықталады	Анықтама Анықтама

III	Мүмкіндіктері шектеулі балалардың ата-аналарымен кездесіп, жеке кеңес өткізу Қорқыныш пен өз-өзіне сенімсіздікті басуға арналған жаттығулар. Топтық ойындар.	ППДК есебінде тұрған балалардың ата-аналары МДТ,1 сынып	Ата-аналарға көмек көрсетіледі, жеке кеңес беріледі. Ата-аналар балаларымен жағымды қарым-қатынас орнатады, жағымсыз мінез-құлықтан құтылады. Оқушылар қорқыныш пен өз-өзіне сенімсіздіктен арылады, оқушы рөліне бейімделеді	Кеңес беру журналында тіркеу Хаттама
ПАЖК	«Мен және болашақ мамандығым» мамандықтар туралы мәлімет беру Ата-аналар жиналысына қатысып бағдарлы оқыту туралы мәлімет беру «Неге баланың оқығысы келмейді? Баланы оқуға қалай ниеттендіру керек?» «Алтын ұя » ата-аналар клубының отырысы	9 сынып оқушылары 9 сынып ата-аналары 5-8 сынып ата-аналары	Негізгі мектеп бітірушілерге мамандықтар туралы мәлімет айтылады, мамандық таңдау жолында кеңес беріледі. Ата-ананың өз баласы туралы мәлімет алып, қарым-қатынасы анықталады, психологиялық көмек беріледі. Ата-аналар оқудағы қиыншылықтарды түсінеді, өз балаларына білім алуға көмектеседі.	Хаттама Хаттама Хаттама
ПТЖД	«Сенімділік күш береді» тренинг	5 сынып	Бейімделу кезінде қолдау көрсетіледі	Хаттама
ҚАРАША				
ПД	«Оқушы мен мұғалімнің қарым-қатынасы» (сауалнама) Сыныптағы қарым-қатынастарын зерттеу «Мен және менің дінге деген көзқарасым» сауалнама Мектеп пен отбасы байланысы.	1-11 сынып оқушылары 5, 9 сынып оқушылары 6-8 кл	Оқушы мен мұғалім арасындағы қарым-қатынас анықталады. Сыныптардағы өзара қарым-қатынастары зерттеледі. Оқушылардың дінге деген көзқарастары анықталады Ата-аналардың мектепке көзқарасы анықталады	анықтама

	Сауалнама			
ППЖ	«Бейіміне қарай мамандық таңдау» Топтық кеңес	9-шы,11-шы сынып оқушылары	Жеке тұлғаның кәсіптік мамандықтарға деген ынта-ықыластары анықталады. Кәсіптік бағдар, кәсіптік білім берудің құрылымымен таныстырылады	Хаттама
ПАЖК	«Сіздің балаңыз 5 сынып оқушысы» аттыдәрісоқу; Ата-аналар жиналысына қатысу	5 сынып оқушыларының ата-аналары	Бейімделу кезеңінде ата-аналарға көмек көрсетіледі. Психологиялық ағарту жұмысы жүргізіледі. Ата-аналардың жасөспірімдердің психологиялық ерекшеліктері туралы білімдері кеңейтіледі.	мектепішілік ата-аналар жиналысы хаттама
ПТЖД	«Жас маманға көмек» атты бағдарлама бойынша шара (жалғама 1, шара 2)	Жас мұғалімдер тобы	Жас мамандарға психологиялық көмек көрсетіледі. Ұжымға, мұғалім жұмысына бейімделеді.	хаттама

ЖЕЛТОҚСАН

ПД	Мектеп жанындағы интернаттағы психологиялық ахуалды зерттеу Оқушылардың біліктік деңгейін зерттеу Ақыл-ой қабілеттерінің даму деңгейін зерттеу (ШТУР-2) Оқушылардың қызығушылығын зерттеу	Мектеп жанындағы интернат тәрбиеленуші-лері 9-ші сыныптар	Мектеп жанындағы интернаттың психологиялық ахуалы анықталады Бейіналды дайындық жұмыстары жүргізіледі. Оқушылардың біліктілік деңгейлері, қызығушылықтары анықталады.	анықтама Оқу ісінің меңгерушісі жанындағы кеңес
ПП	«Негізгі мектеп түлегіне бағдарлы оқу бағытын таңдауда қалай көмектесуге болады?» атты жиналыс өткізу; «Дос болайық бәріміз!» Психологиялық	9 сынып ата-аналары 6 сынып Ұлдармен Қыздармен 5-8 сынып ата-аналары	Ата-аналар көмектесу жолдарымен танысады және бағдарлы оқуға бағыттанады Оқушылардың өзіндік танымы артады,өз ісіне жауапкершілігі дамиды.Сыныпта жағымды қарым-қатынас қалыптасакды. Жыныстық тәрбие, жүктіліктің алдын алу.	Хаттама Хаттама Хаттама

	сағат-тренинг «Ең алдымен қауіпсіздік» әңгімелесу «Жасөспірімдер тәрбиесі» дөңгелек үстел «Алтын ұя » ата-аналар клубының отырысы		Жасөспірімдік жасының қиыншылықтарын түсінуге жағдай жасалады.	
ПТЖД	Ашулы, шыдамсыз, ызақор... осынын бәрін қалай жеңуге болады? «Стрестік жағдайды жеңу жолдары» топтық кеңес 9 сынып оқушыларының танымдық процестерін арттыру және қолдау көрсету бойынша жүргізілетін түзету және кеңес жұмыстары	Тәртіп бұзуға бейім оқушылар 11 сынып 9 сынып	Жағымды мінез-құлық қалыптасады, тәртібі түзеледі. Емтихан тапсыруға психологиялық жағынан әзірлігі көтеріледі Оқушыларға таным процестерін арттыруға жағдай жасалып, кеңес беріледі.	
ҚАҢТАР				
ПД	Бағдаралды даярлық жұмыстары: А) Жеке тұлғаның кәсіби бағдарына анықтауға арналған сауалнама өткізу; ә) «Темперамент және мамандық» әдістемесін өткізу;	9 сынып оқушылары	Бағдаралды даярлық жұмысын жүзеге асыру	
ПА	«Агрессиялық күй» («Агрессивность») психологиялық кеңес беру	Шағын орталық, мектепалды даярлық топ, бастауыш сынып ата-аналары	Ата-аналар агрессиялық күйдің пайда болу себептерін түсінеді, оны басу әдістерін үйренеді.	
ПТЖД	«Өзін өзі тану» Оқушыларға арналған тренинг. Төзімділік	7 сыныптар 8 сынып Жоғары сынып оқушылары	Өз - өздерін тануға ұмтылады, адамдық қасиеттері дамиды. Оқушыларға шыдамды, төзімді	Хаттама Хаттама Хаттама

	адамгершіліктің мөлдір бұлағы (тренинг) «Өмір, қымбатсың сен маған!» тренинг		болуға кеңес беріледі, адамгершілік қасиеттері дамиды. Өз-өзіне қол жұмсауды алдын алу	
АҚПАН				
ПД	Оқушылардың танымдық үрдістерін зерттеу «Депрессивтік жағдай Зунге» диагностикалық әдістеме	Төртінші сынып оқушылары 8-11 сынып	Танымдық процестері зерттеледі Жоғары сынып оқушыларының депрессивтік көңіл-күйлері анықталады, психологиялық көмек көрсетіледі	Анықтама Анықтама
ПП	«Мен және менің ортам» психологиялық тренинг Жасөспірімдерге арналған психобелсенділік заттардан тәуелділіктің алдын алу тренинг-сабағы	10 сынып 8-9 сынып оқушылары	Оқушыларда дұрыс қарым-қатынасқа түсу мәдениеті және жағымды «Мен» концепциясы қалыптасады. Оқушыларға психологиялық көмек көрсетіледі. Құқықбұзушылықты алдын алу	Хаттама Хаттама
ПТЖД	«Тұлғаның өзіне сенімділігін психологиялық дайындау» Аутотренинг «Өмір жайлы айтылмаған бір сыр бар» «Алтын ұя» ата-аналар клубының отырысы	11 сынып 8-11 сынып ата-аналары	Мектеп бітірушілер емтихан тапсыруға әзерленеді, өз-өзіне сенімділік деңгейі көтеріледі Суицидті алдын алу	Хаттама Хаттама
НАУРЫЗ				
ПД	«Сіз коммуникативтік жеке тұлғасыз ба?» сынақ Мамандану бағытындағы берілген тест түрлері Жеке сабақ берудің тест әдістері	Жас мамандар	Жас мамандардың жеке ерекшеліктері зерттеледі, психологиялық көмек көрсетіледі.	Анықтама
ПП	Үлгімелері төмен оқушыларға психологиялық кеңес беру,	Үлгілері төмен оқушылар, олардың ата-аналары	Үлгілері төмен оқушыларға психологиялық көмек көрсетіледі	Анықтама

	тренинг өткізу, сабақтарға қатысу.			
ПТЖД	«Емтиханға қалай дайындалу қажет?» Жадынама «Жас маманға көмек» атты бағдарлама бойынша шара (жалғама 1, шара 3)	11 сынып Жас мамандар тобы	Мектеп бітірушілер емтихан тапсыруға әзерленеді, өз-өзіне сенімділік деңгейі көтеріледі. Жас мамандарға психологиялық көмек көрсетіледі	Хаттама Хаттама
ПАЖК	«Дінге дұрыс көзқарас» әңгімелесу	7-11 сынып ата-аналары	Діни экстремизмді алдын алу жолдары анықталады, ата-аналарға кеңес беріледі	Анықтама
СӘУІР				
ПД	Мектепте оқуға дайындығын зерттеу (Керн-Йерасик тесті, Банков әдістемесі, «Графикалық диктант» әдісі Д.Б. Эльконин)	Мектепалды даярлық топ балалары	Мектепте оқуға дайындығы зерттерледі, даму деңгейлері анықталады, ата-аналарға кеңес беріледі	Анықтама
ПП	Жеке кеңестер беру Тренинг «Келісім түбі – жарастық»	Ерікті, сұранысқа орай 4 сынып оқушылары	Келген мәселеге орай, қажетіне, жас ерекшелігіне сай бағыт-бағдар беріледі. Жақсылық туралы білімдері кеңейеді, мінез-құлықтарына назар аударып, жақсы қасиеттерді дамытуға ұмтылады.	анықтама
ПАЖК	«Алтын ұя» ата-аналар клубының жоспары бойынша төртінші шара. «Семинар-тренинг «Мен сені түсінуге тырысамын...»	Орта буын оқушыларының ата-аналары үшін шығармашылық шеберхана	Ата-аналар балаларына білім алу жолдарында көмек көрсетуге үйренеді, білімнің маңыздылығын, балаларының болашақ жолында қажеттігін түсінеді.	Хаттама
ПТЖД	«Біз топпыз» тренинг - сабақ	11 сынып	Мектеп бітірушілерге педагогикалық-психологиялық қолдау көрсетіледі	Хаттама
ПАЖК	«Психология мұғалімнің жұмысында» семинар-практикум	педұжым	Мұғалімдер оқу-тәрбие үрдісінің психологиялық аспектілерімен танысады, психологиялық құзыреттіліктері кеңейеді	хаттама
МАМЫР				

ПД	Сұраныс бойынша зерттеу жұмыстарын жүргізу			анықтама
ПП	«Денсаулықты сақтау жолдары» психологиялық сағат	8-9 сыныптар	Балалар психикалық денсаулық туралы мәлімет алады, оны сақтау жолдарымен танысады. Денсаулық сақтау-маңызды іс екенің түсінеді.	анықтама
ПАЖК	«Мектепке даярлаудың психологиялық бағыттары» атты дәріс оқу Мектепте оқуға әзірлік туралы жеке кеңес беру	Мектепалды даярлық тобының ата-аналары	Ата-аналардың жауапкершілігін арттады, психологиялық білімдері кеңейеді Мектепке даярлық деңгейі көтеріледі	хаттама
Әдісте- мелік жұмы- с	Психологиялық жұмыс туралы қорытынды анықтама жазу, есеп тапсыру. Жаңа 2017-18 оқу жылына перспективтік жоспар құру. Психологиялық-әлеуметтік қолдау көрсету лагерь жұмысын жоспарлау		Психологиялық жұмысының нәтижесі мен кемшіліктері көрінеді, мақсаттары анықталады.	
МАУСЫМ, ШІЛДЕ				
Психологиялық-әлеуметтік қолдау көрсету лагерь жұмысын ұйымдастыру				

2. Әлеуметтік педагогтың жұмыс жоспары.

2018-2019 оқу жылына арналған мектептегі әлеуметтік педагогтың жұмыс жоспары

№	Әлеуметтік қызметтің негізгі бағыттары	Жұмыс мазмұны	Тақырыбы	Жұмыс түрлері	Өту мерзімі	Жауаптылар
1	Қамқорлыққа алынғандармен жұмыс	Ата – ана қамқорлығынсыз қалған балаларды анықтау және есепке алу.	Мектептегі оқушылардың тізімі бойынша жұмыстану, үйлеріне бару.	Зерттеу	Жыл бойы	Әлеуметтік педагог
		Қамқорлыққа алынған балалардың тізімін анықтау		Тізім құру	10.09.2018	Әлеуметтік педагог, тәрбие жұмысы жөніндегі орынбасары

		«Мектепке жол» қамқорлық акциясы		Акция	Тамыз- қыркүйек	Әлеуметтік педагог, тәрбие жұмысы жөніндегі орынбасары
		Сыныптың әлеуметтік портреті		Карта толтыру 1-11	Қыркүйек	Сынып жетекшісі, әлеуметтік педагог
		Ата – аналармен бірге тұрмайтын балаларды анықтау мақсатында 1–11 сынып оқушыларының жеке іс–қағаздарын салыстыра тексеру		Тізім құру	Қазан	Әлеуметтік педагог, мектеп психологы.
		Қамқоршылықтағы және патронатқа алынған отбасымен жұмыс	Анықтама	Жеке жұмыс	Қазан – қараша, сәуір - мамыр	Әлеуметтік педагог.
		Отбасымен алдын алу шаралары: - Жағдайы нашар отбасыларын анықтау; - Жағдайы нашар отбасыларына картотека жүргізу; - Үйлеріне барып тұру; - Бала тәрбиесімен тыс қалған ата – анамен жұмыс	Әңгіме, кеңес, картотека толтыру, тексеру актісін құрастыру	Тізім құру	Қыркүйек	Әлеуметтік педагог, психолог, сы нып жетекшілер.
		Қамқоршылардың күнін өткізу	«Мейірімді жүрек» қамқоршы ата-	Мерекелі к кеш	Қазан	Әлеуметтік педагог, тәлімгер,

			аналарға арналған мерекелік шара			мектеп психологы.
		Қамқорлықтағы балалар үшін	«Мен және менің отбасым»	Сурет салу	Қазан	
2	Жанұямен жұмыс (жанұяның тіршілік ортасын зерттеу)	Ықшам ауданға сипаттама	Мектептің әлеуметтік құжатын құру	Зерттеу	Қыркүйек	Әлеуметтік педагог.
		Отбасы өмірінің жағдайын тексеру.	Тексеру актісін құрастыру.	Акттер толтыру	Қыркүйек, қантар	Әлеуметтік педагог, психолог, сынып жетекшілер.
		Ата – аналармен жиналыста	Отбасы – алтын діңгек. Отбасы күніне арналған шаралар.	Дөңгелек үстел	Қыркүйек	Тәрбие жұмысы жөніндегі орынбасары, мектеп психологы, әлеуметтік педагог.
			«Отбасы – адамгершілік рухани тәрбие беру негізі»	Сұхбат	Сәуір	
3	Әлеуметтік ортадағы	Ауыл әкімшілігімен байланысып аз қамтылған жанұя балаларын анықтап, олардың әлеуметтік жағдайын, оларға көмек түрлерін беру туралы жұмыстар	1) Олар туралы құжаттарды реттеу 2) Жалпыға урдей міндетті оқу қорынан көмек ұйымдастыру 3) Ыстық тамақ. Аз қамтылған және көп балалы жанұядағы, 1-4 сын. 4) Киім – кешек, т.б. 5) Оқушыға оқу құралдар	Көмек беру Ұйымдастыру, ата-аналарға арналған сауалнама Көмек беру	Қыркүйек Тамыз, қантар (жыл бойы) Оқу жыл бойы Тамыз, қантар (жыл бойы)	Әлеуметтік педагог, тәрбие жұмысы жөніндегі орынбасары.
4	Профилактикалық алдын алу шаралар		«Дұрыс тамақтану – денсаулық кепілі», «Мен салауатты өмірді қолдаймын!»	Тәрбие сағаттары	Қараша	Мектеп медбикесі, әлеуметтік педагог, сынып жетекшілер.

			Қыз балалардың жеке гигиенасы	Әңгімелесу	Қаңтар	Мектеп медбикесі, әлеуметтік педагог.
			«Жасөспірім»	Рейд	Оқу жылы бойы	Әлеуметтік педагог, тәрбие жұмысы жөніндегі орынбасары, сынып жетекшілер, мектеп инспектор.
			Наркологиялық бекеттің жұмысы	Ұйымдық	Жыл бойы	Мектеп психологы, әлеуметтік педагог, тәрбие ісі жөніндегі.
	Ересектер қатігездігінен балаларды заңға сәйкес қорғау		«Бала құқықтары туралы Конвенция»	Дөңгелек үстел	Наурыз	ИДН инспектор.
			«Балалар құқығы туралы Конвенция», Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы заңнамалармен таныстыру	Дәріс 1-11	Жыл бойы	Құқық пәнінің мұғалімі, әлеуметтік педагог
			«Мәртебелі мамандық» мамандармен кездесу	Кездесу 8-11	Ақпан	Сынып жетекшілер, әлеуметтік педагог
	Діни экстремизм Терроризм		«Діни ағымдар және оның ықпалы»	Әңгіме	Қыркүйек	Әлеуметтік педагог, мектеп психологы.

			Діни экстремизм: психологиялық аспектілері	Тренинг 8-9	Қыркүйек	Тарих пәнінің мұғалімдері, мектеп психологы, әлеуметтік педагог.	К
		Психологиялық-физиологиялық денсаулық жұмыстары	Ауру себептерін анықтау	ПМПКға, аудандағы ауруханаға оқушылар мен бару.	наурыз, мамыр, тамыз	Мектеп психологы, әлеуметтік педагог, мектеп медбикесі.	
5	“Қиын”, даму мүмкіндіктері шектеулі және бала жасынан мүгедек балалармен жұмыс	Оқушылардың сабақтарына кіру			Жыл бойы	Әлеуметтік педагог.	
		Жасөспірімдер арасында құқық бұзушылықтың алдын алу, девиантты мінез-құлықты балалармен психологтың жұмысын зерделеу	Тақырыптық бақылау, тақырыптық-жалпылама бақылау	Анықтама	Қазан	Тәрбие жұмысы жөніндегі орынбасарлар, мектеп психологы, әлеуметтік педагог.	
		«Қиын» оқушылармен жұмыс барысында өткізілетін түзету жұмыстары	««Өзіңе, тоқта» деп айт»	Тренинг сабағы	Қараша		
		Тұрмыс жағдайын зерттеу		Акт	Жылына 2 рет	Сынып жетекшілер, әлеуметтік педагог, мектеп психолог, мектептің қоғамдық инспектор.	
		Спорт секциясына қатысу		Күрес, волейбол, баскетбол	Жыл бойы	Дене тәрбиесі пәнінің мұғалімдері.	
		Әлеуметтік паспорт		Оқушыға, ата – аналарға арналған	Жыл бойы	Әлеуметтік педагог	

6	Қорғау қызметі	Құқық туралы құжаттармен таныстыру.	“Мен және менің құқығым”	Дәріс 5-9 сын. 10-11 сын.	Сәуір	Әлеуметтік педагог, мектеп психологы, И ДН инспектор.
			«Мәртебелі мамандық» мамандармен кездесу	Кездесу 8-11	Ақпан	Сынып жетекшілер, әлеуметтік педагог.
7	Диагностикалық қызмет	5-8 сыныптағы оқушыларға арналған	Оқушыны тәрбиелеу деңгейі	Диагност ика	Жыл бойы	Әлеуметтік педагог.
		Аз қамтылған және көп балалы жанұядағы, мүгедек және дамуы шектеулі, ата-ананың қамқорлығысыз қалған, ауру оқушыларға арналған диагностика	Сыныптың дамуын зерттеу 1-11 сынып оқушыларына арналған	Диагност ика		
			Балалардың жанұядағы тәрбиесінің зерттеу 1-11 сынып оқушыларына арналған			

3.Оқушылардың денсаулығын сақтауға бағытталған шаралардың жоспары.
Мектеп медбикесі – Искалиева Г.Б.

№	Атқарылатын жұмыстар	Уақыты	Жауаптылар
1	Оқушылармен жұмыс:		
1	Оқушылардың құжаттарының дұрыстығын тексеру (денсаулық паспорты, егу құжаты). Денсаулығы нашар балалардың тізімін нақтылау	Қыркүйек айы	Искалиева Г.Б.
2	Манту және БЦЖ ревакцинасына 1-сынып оқушыларын әзірлеу. (Аудандық емхана дәрігерлерінің жоспары бойынша).	Қыркүйек айы	Искалиева Г.Б.
3	Манту сынамаcына оқушыларды әзірлеу. (Аудандық емхана дәрігерлерінің жоспары бойынша)	Қазан, Қараша айлары	
3	Жалпы балалардың антропометрия тексерістен өткізу.	Желтоқсан айы	Искалиева Г.Б.
4	Балалар мен жасөспірімдерді тереңдетілген медициналық тексеруден өтуін қадағалау, және	Қаңтар айы	Искалиева Г.Б.

	тізімін жасау.		
5	Ұл балаларды әскери медициналық тескеруден өткізу және сауықтыру.	Ақпан айы	Искалиева Г.Б.
6	Диспансерлік бақылаудағы балаларды емдеу және сауықтыру (дәрігерлік жоспар бойыша)	Наурыз айы	Искалиева Г.Б.
7	«Салауатты өмір салтын қалыптастыру» аясында (туберкулезге қарсы) спорттық ойындар өткізу.	Наурыз айы	Дене шынықтыру пән мұғалімі, Искалиева Г.Б.
8	8-11 сынып оқушыларын флюоро тексерістен өткізу.	Сәуір айы	Искалиева Г.Б.
9	2-4 сынып оқушыларын паразиттік қоздырғыш таяқшаларына тексеру.	Сәуір айы	Искалиева Г.Б.
10	Манту сынамасын егу.(Аудандық емхана дәрігерлерінің жоспары бойынша.)	Сәуір, Мамыр айлары	Искалиева Г.Б.
11	Мектеп жанындағы лагерді ұйымдастыру.	Мамыр, Маусым айлары	Искалиева Г.Б.
12	ПДПҚ-да тіркеуде тұрған мүмкіндігі шектеулі балаларды қадағалау.	Мамыр, Тамыз айлары	Искалиева Г.Б. Психолог: Байжанова А.А. Әлеуметтік педогог.
13	Жазғы демалыс кезінде «Шұғыла» т.б. сауықтыру лагеріне балаларды жіберу.	Маусым, Шілде, Тамыз айларында	Искалиева Г.Б.
14	Оқушылардың гигиеналық тазалығын тексеру (тырнақ, шаш, киім)	Жыл бойы	Искалиева Г.Б.
2	Кадрлармен жұмыс:		
1	Мұғалімдердің және кіші қызметкерлердің денсаулық құжаттарын тексеру.	Қыркүйек айы	Искалиева Г.Б.
2	Жаңа санитарлық нормалар мен ережелер. Ғимарат ішін күтуге қойылатын санитарлық талаптар.	Жыл бойы	Мектеп директоры, м/б: Искалиева Г.Б.
3	Өндірістік жиналыс «Учаскеге күтім жасау – ұжымның ісі». (сенбіліктер, таза бейсенбілер, учаскелерді безендіру)	Жыл бойы	Мектеп директоры, Шаруашылық меңгерушісі, Искалиева Г.Б.
4	Мектеп кабинеттерінің және әжетхананың тазалық жағдайын тексеру.	Жыл бойы	Искалиева Г.Б.
3	Асхана жұмысы:		Искалиева Г.Б.
1	Мектеп асханасының тазалығын тексеру.	Жыл бойы	Искалиева Г.Б.
2	Ас мәзірін бекіту.	Қыркүйек айы	Дакишева Э.М.
3	Тамақтануды ұйымдастыру.	Қыркүйек айы	Искалиева Г.Б. Шаруашылық меңгерушісі: Ергалиева М.
4	Ата-аналармен жұмыс:		
1	«Ас-адамның арқауы» балалармен ата-аналардың арасындағы кеңес.	Қараша айы	Искалиева Г.Б.сынып жетекшілері
2	Ата-аналарды медициналық	Мамыр айы	Искалиева Г.Б.

	тексерістің қортындысымен таныстыру.		
3	Туберкулез ауруы туралы ата-аналармен сұхбат.	Мамыр айы	Искалиева Г.Б.
4	Ата-аналармен әңгіме «Балалардың жазғы демалысын» ұйымдастыру	Мамыр айы	Искалиева Г.Б. сынып жетекшілері
5	Емхана дәрігерлерімен ақпарттық оқыту жұмысы:		Искалиева Г.Б.
1	«Тыныс жолдарының инфекциялары» ауруына дәріс оқу	Қыркүйек, Қаңтар айлары	Искалиева Г.Б. аудан дәрігерлері
2	ЖҚТҚ ауруы туралы не білесіз? (мамандармен кездесу)	Желтоқсан айы	Искалиева Г.Б.
3	«Жарақаттану және одан сақтану. Жарақаттану кезіндегі алғашқы дәрігерлік көмек» тақырыбына дәріс оқу	Қаңтар, Ақпан айлары	Искалиева Г.Б.
4	Дәрігер-фтизиатормен кездесу	Ақпан айы	Искалиева Г.Б.
5	«Туберкулезге қарсы күрес» дәріс	Ақпан, Наурыз айы	Искалиева Г.Б.
6	Темекінің адам ағзасына зияны	Сәуір, Мамыр, Маусым айлары	Искалиева Г.Б.

4. Мектеп кітапханасының жұмыс жоспары

ОҚУ ЖЫЛЫНДАҒЫ НЕГІЗГІ МІНДЕТТЕРІ:

1. Кітап қорының жұмыс қалпын сақтап, кітаппен жұмыс өткізу;
2. Оқырмандарды отандық және шетел әдебиетінің құндылықтарын ұғындыру;
3. Жеке тұлғаны тәрбиелеуде оқушы дарынын жетілдіру үшін қосымша әдебиеттермен жұмыс жасауға дағдыландыру;
4. 5. Ақпараттық жолмен оқырмандар назарына дәстүрлі емес кітап көрмелерін ұйымдастыру;
6. Оқулықтарды күтіп ұстауға, жыл аяғына дейін жақсы дәрежеде өткізу үшін бақылау шараларын ұйымдастыру;
7. Кітапхананың қоғамдық іс-шараларын мектептің алға қойған мақсаттарына сай жүргізу;
8. Оқушылардың ақпараттық мәдениетін қалыптастыру. санын көбейту, кітап айналымының санын көбейту;
9. Оқушылардың танымдылық қабілеттері мен қызығушылығын кітап оқу арқылы дамыту;

БІЛІМ ЖҮЙЕСІНДЕГІ КІТАПХАНАНЫҢ ОҚЫРМАНДАРҒА ҚЫЗМЕТІ

- I. Кітапхана жұмысының негізгі бағыттары;
- II. Кітапханалық қызмет көрсетуді ұйымдастыру;
- III. Бақылау көрсеткіштің орындалуы;
- IV. Оқырмандарға қызмет көрсету және кітап насихаттау;
- V. Анықтамалық – библиографиялық жұмыс;
- VI. Кітапхана қорын ұйымдастыру және сақтау, толықтыру;
- VII. Кітапханашы мамандығының дәрежесін көтеру;
- VIII. Кітапхананың материалдық – техникалық базасы
- IX. Кітапхананың активі мүшелері

I. КІТАПХАНА ЖҮМЫСЫНЫҢ НЕГІЗГІ БАҒЫТТАРЫ:

- Оқырманды адамгершілікке, әдептілікке, ел жандылыққа тәрбиелеу жұмыстары;
- Экологиялық, өлкетану жұмыстарын жүзеге асыру;
- Салауатты өмір салтын насихаттау;

- Кітапхана активтерімен жұмыс;
- Оқырманды кітапханаға тарту жұмысын ұйымдастыру: оқырмандар санын, кітап айналымының санын көбейту;
- Оқу үрдісіне ақпараттық жәрдем беру;
- Елбасының халқына арналған жолдауларын насихаттау;

II. Кітапханалық қызмет көрсетуді ұйымдастыру

II. Кітапханалық қызмет көрсетуді ұйымдастыру.

№	Жұмыстың мазмұны	Саны	Орны	Сын ыбы	Жауапты адамдар	Өту мерзімі	Уақыт мөлше рі
1	Оқырманды кітапханаға жазу(оқырман формулярын толтыру,оқырманмен кітапхананы пйдалану қағидасы туралы әңгімелесу)		кітапхана	1-11	кітапханашы	қыркүйе к	10
2	Кітап сөресі жанында оқырмандармен әңгіме өткізу,кеңес беру		кітапхана		кітапханашы, сын.жет.	үнемі	35
3	Оқырмандарға әдебиеттерді ұсыну		кітапхана		кітапханашы	үнемі	50
4	Оқырмандардың ауызша талабы бойынша әдебиеттерді іріктеу		кітапхана		Кітапханашы	үнемі	40
5	Каталог пен картотекалармен таныстыру		кітапхана		кітапханашы	үнемі	35
6	Өткен күннің қорытындысын шығару(күделікке жазу)		кітапхана		кітапханашы	үнемі	20
7	Оқырман формулярын талдау		кітапхана		кітапханашы	тоқсан сайын	10

III. Бақылау көрсеткіштің орындалуы.

№	Бақылау көрсеткіші	2016– 2017 оқу жылында орындалуы.	2017 - 2018 оқу жылында орындалуы.	Жоспар 2018-2019 оқу жылы.	
1	Кітап қоры	16486	13198		
2	Оқырмандардың барлығы	226	428	390	
3	Оқушылар саны	383	380	348	
4	Мұғалімдер саны	60	60	60	
5	Қызметкерлер саны	8	8	11	
6	Келушілер саны	2762	2754	2640	
7	Берілген кітап саны	7826	5514	4850	
8	Жаңа әдебиеттер	3441	6061		

IV. Оқырмандарға қызмет көрсету және кітап насихаттау

Бағыты	Шараның тақырыбы	Іс-шараның түрлері	Оқырман топт.	Жауапты адамдар	Өту мерзімі	Уақыт мөлшері
Патриоттық тәрбие, ұлттық салт	«Қасиетті байтақ елім - Қазақстан»	Көрме,библиографиялық шолу.	1-11	кітапханашы	тамыз	2
	«Тұғыры биік Тәуелсіздік»	Көрме,шолу.	5-11		желтоқсан	2
	«Тәуелсіз Қазақстан»	Презентация.	5-11		желтоқсан	2
	«Үштілдік заман талабы»	Көрме.	1-11		тамыз	2
	«Білімді жаңарту – қоғамды жаңғырту »	Көрме	1-11		қыркүйек	1
	«Ашқанда тарих парағын..»	Библиографиялық тізім	5-11		сәуір	
	«Ата салтын сақтайық»	Ертеңгілік.	1-5		наурыз	60
	«Салт – дәстүріміз санаға»	Көрме,шолу.	4-6		мамыр	2
	«Соғыс туралы оқимыз»	Көрме. шолу	6-8		мамыр	1
Салауатты өмір салты	«Наркобекет»	Бұрыш.	5-11		қараша	1
	«Болашаққа нашасыз»	Картотека.	5-11		қараша	
	«ЖҚТБ және есірткі - ғасыр дерті»	Тақырыптық сөре.	7-11		желтоқсан	1
	«Салауатты өмір салты – денсаулық кепілі»	Көрме. Шолу.	1-11		сәуір	2
Әдебиет пен өнер	«Күз кереметі» (күз мезгіліне арналған өлеңдері)	Библиографиялық шолу.	5-8		қазан	2
	READ x	Оқырмандардың соңғы оқыған кітаптары.	5-11,ұстаздар		Тоқсан сайын	
	«Балалардың сүйікті жыршысы» (	Көрме, шолу. Ертеңгілік.	2-4		қазан	2
	«Туған жерім - Тасқала» (Тасқала- 85)	Көрме.Библиографиялық шолу.	5-11		қазан	60
	«Жылдармен жыр жазысқан» Т.Жароков - 110ж.)	Көрме, шолу	9 - 10		қараша	2
	«Ол өзі жұлдыз еді сөнбейтұғын»	Поэзия сағаты	9-10		қараша	50
	«Алтайдың асқақ жыршысы» (О.Бөкей – 75 ж.)	Көрме, шолу.	7-11		қаңтар	2
	«Елінің адал ұлы еді» (Қ.	Көрме,шолу.	8-11		ақпан	2

	Сәтбаев -120 ж.)					
		Кітап апталығы	1-11		наурыз	90
	«Газетім, журналым – ақылшым, сырласым»	Көрме, шолу.	1-4		қантар	2
	«Балалар әдебиетінің елінде»	Әдеби қонақжай	1-5		наурыз	60
	«Қазақ әдебиетінің алтын қоры»	Библиографиялық тізім.	5-8		ақпан	
	«Бір ел – бір кітап» акция (Шәкәрім, Б. Момышұлы, Н.Келімбетов)	Көрме.Презентация, шолу.	5-11		қыркүйек	2
Тарих	«Мәдени мұра - мәңгілік»	Көрме, шолу.	1-11		Сәуір	2
	«Ұлтын сүйген қайраткерлер» (Алаш қозғалысына – 100 ж.)	Көрме, шолу.	8-11		Қантар	2
	«Тарихтағы ақтандақтар»	Кеш.	8-11		Қантар	60
Экология, өлке тану	«Табиғат – ұрпақ игілігі»	Көрме, шолу.	1-11		Қантар	2
	«Экология – өзекті мәселе»	Библиографиялық шолу.	5-9		Сәуір	2
	«Батыс Қазақстан – туған өлкемнің табиғаты»	Көрме.	4-8		Мамыр	60
	«Туған жерім – тұнған шежіре»	Сайыс	5-9		Мамыр	2
	«Мәңгілік ел - өлкені танудан басталады»	Көрме	5-11		ақпан	2
Құқықтық тәрбие	«Ата Заң – айбынымыз»	Көрме.	1-11		Қантар	2
	«Құқық әлемінде»	Слайд.Презентация.	5-8		Ақпан	2
	«Қылмыс және жауапкершілік»	Тақырыптық папка.	8-11		Желтоқсан	
	«Бала құқығын қорғай білейік» (ата-аналарға арналған ситуациялар)	Сұрақ-жауап.			Сәуір	40
Кәсіптік бағдар	«Таңдау біреу, жол сан тарау»	Тақырыптық сөре.	9-11		Сәуір	2
	«Талапкер – 2019»	Бұрыш.	9-11		Мамыр	2
	«Айналаң толған мамандық, айналаң толған өнеге»	Сұрақ – жауап.	9-11		Мамыр	40
Ата-аналар мен жұмыс						
	«Кітаппен бірге өсеміз»	Библиографиялық тізім			Қантар	
	«Жүрекпен оқы кітапты...»	Әңгімелесу			Ақпан	30
Дарынды	«Кітап оқуға қызықтырудың алғы шарттары»	Кеңес			Наурыз	
	«Келешектің кепілі – кемел білім»	Көрме, шолу.	5-11		Тамыз	2

балалармен жұмыс	«Балаларға арналған танымдық әдебиеттер»	Библиографиялық тізім.	5-11		Тамыз	
Мектеп алды даяр., шағын ортал. Жұмыс	«Кітапханамен танысу»	Саяхат			Қыркүйек	60
	«Ерте, ерте ертеде...» (ертегілер)	Аудиокітап тыңдау.			Қараша	45
	«Бізде жаңалық» (жаңа кітаптар)	Презентация, слайд.			қантар	2

V. Анықтамалық – библиографиялық жұмыс

№	Жұмыстың мазмұны	Өту мерзімі	Жауаптылар	Уақыт мөлшері
1	Жаңа библиографиялық көрсеткіштермен, библиографиялық құралдармен танысу		кітапханашы	40
2	Библиографиялық анықтамаларды орындау	Жыл бойы	Кітапханашы,	60
3	Газет-журнал мақалаларын теру	Үнемі	Кітапханашы,	80
4	Карточкаларды газет-журнал мақалалары картотекасына орналастыру		кітапханашы	30
5	Хабарлама тізімдерді жасау.	үнемі	Кітапханашы	30
6	Шолуға әдебиеттер іріктеу, шолуға әзірлену және өткізу.		Кітапханашы	60

VI. Кітапхана қорын ұйымдастыру және сақтау, толықтыру.

1	Кітаптарды бөлімдер (жіктеу индексірі, авторлық белгілері бойынша орналастыру.	Жыл басында	Кітап ханашы	5
2	Журналдарды атауы, басылған жылдары, нөмерлері бойынша орналастыру.	Үнемі	Кітап ханашы	5
3	Кітаптарды стеллажға жүйелі алфавиттік тәртіппен орналастыру.	Үнемі	Кітап ханашы	5
4	Қордың орналасуын тексеру	Үнемі	Кітап ханашы	5
5	Газеттерді тігу	Үнемі	Кітап ханашы	5
6	Сөрелік бөлгіштер жазу: -қорды алфавит бойынша орналастыру үшін -қорды жүйелі орналастыру үшін	Уақыты нда	Кітап ханашы	5
7	Мазмұны ескірген кітаптарды қарау және сөреден алу	Уақыты нда	Кітап ханашы	5
8	Кітаптар мен журналдарды жөндеу	Тоқсан сайын	Кітап ханашы	10

9	Тозығы жеткен кітаптарды қарау және сөреден алу.	Уақыты нда	Кітап ханашы	5
10	Жаңа оқу жылға керек оқулықтарға тапсырыс беру	Қантар	Кітап ханашы	5
11	Мерзімді баспаларға жазылу	Мамыр, қазан	Кітап ханашы	5
12	Сұраныстан шыққан кітаптарды қордан шығару	Қантар, маусым	Кітап ханашы	5
13	Әр сыныпта оқулықтардың сақталуын тексеру	Токсанд а бір рет	Кітап ханашы	10
14	Жаңадан түске оқулықтарды қабылдау	Уақыты нда	Кітап ханашы	5
15	Оқушылар және мұғалімдер алған оқулықтардың есеп дәптерін жүргізу	Жыл бойы	Кітап ханашы	5
16	Жетіспейтін оқулықтарды АББ, аудандық мектептерден алдырту	Уақыты нда	Кітап ханашы	5
17	Жыртылған не бүлінген кітаптарды жөндеу	Әр токсан аяғында	Кітап Ханашы	10
18	Кітапханада тазалық күнін ұйымдастыру	Айына бір рет	Кітап Ханашы	5
19	Жаңа әдебиеттерді ілеспе құжаттар бойынша қабылдау, кітаптарды іріктеу, құжаттармен салыстыру, саны мен құнын есептеу	Жаңа кітаптар түскен кезде	Кітап ханашы Кітап ханашы	15
20	Кітаптарды штемпельдеу	Жаңа кітаптар түскен кезде	Кітап ханашы	10
21	Кітаптарды түгендеу, инвентарь кітабына түсіру, инвентарлық нөмерді кітаптың бірінші бетіне және 17 бетіне жазу.	Жаңа кітаптар түскен кезде	Кітап ханашы	20
22	Жиынтық есеп: жаңа түскен кітаптарды жиынтық есеп кітабына тіркеу.	Жаңа кітаптар түскен кезде	Кітап ханашы	15
23	Накладнойларды жазып есепшіге тапсыру.	Жаңа кітаптар түскен кезде	Кітап ханашы	10
24	Қордан шығарылатын кітаптар актісін жасау	Қантар, маусым	Кітап ханашы	10
25	Кітаптарды инвентарь кітабынан акт бойынша шығару, инвентарь кітабына белгі соғу.	Қантар	Кітап ханашы	15

VII. Кітапханашы мамандығының дәрежесін көтеру.

№	Семинар тақырыбы	Баспасөз басылымдарға берген мақаларының тақырыбы	Семинарға қатысқан уақыты, мақаланы берген уақыты, қай жерде өткізілгені	Семинарға қанша рет қатысқаны, баспасөз басылымдарға қанша мақала бергені санын көрсету
1				

VIII. Кітапхананың материалдық – техникалық базасы.

№	Көлемі (ш\м)	Кітапхана құрал жабдықтары			Жаңа техникалық құралдар				
		Стелаж-дар	Үстел саны	Орын саны	Компьютер	Принтер	Сканер	Интерактивтік тақта	Электрондық ката-лог
1	70	6	3	15	1	-	-	-	-

IX. Кітапхананың активінің жұмысы.

1. **Актив** оқырмандары арқылы көптеген балаларды кітап оқуға тарту, кітаппен жұмыс істеуге үйрету, кітапхана әлеміне қызықтырып оларды кітапқа деген ынтасын арттыру.
2. Әрбір тоқсанда рейд жүргізу, оқулықтардың сақталуын тексеру.
3. Жыртылған оқулықтарды «Кітапхана емханасынан» өткізу, түптеу.
4. Кітапханада көпшілік жұмыстарды ұйымдастыруға көмектесу.

Кітапхана қызметіндегі еңбектің уақытының қызметін мөлшерлеу

№	Жұмыстың негізгі көрсеткіші	Көрсеткіш атауы	Минуттық нормасы	Сағаттық нормасы
1		оқырмандар саны	10 мин	60
2		келушілер саны		172
3		берілген кітап саны		200
4	Кітапханалық қызмет көрсетуді ұйымдастыру			200
5	Оқырмандарға қызмет көрсету және кітап насихаттау			800
6	Анықтамалық – библиографиялық жұмыс			300
7	Кітапхана қорын ұйымдастыру және сақтау, толықтыру			200

VII бөлім Ата-аналармен жұмыс

Мектептегі ата-аналар комитетінің құрамы;

Ата-аналар комитетінің төрайымы: Камелешева Н.А.

Жалпы мектепшілік ата-аналар жиналысының жоспары

р/с	Ата-аналар жиналысының тақырыбы	Мерзімі	Жауапты
1.	«Тәрбиенің ең тамаша мектебі-отбасы»	Қыркүйек	Умбеталиева А.Б.
2	ҚР Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 14 қаңтардағы № 26 бұйрығымен таныстыру «Мектеп формасына қойылатын талаптар»		Умбеталиева А.Б.

3.	Жасөспірімдердің құқықбұзушылығының алдын-алуы ата-аналар міндетінде		Умбеталиева А.Б.
4.	Суицидтің алдын –алу жолдары		Байжанова А.А.
5.	"Мектепке жол " акциясының өтілуі		Умбеталиева А.Б.
6.	2017-2018 оқу жылындағы жұмыстарға есеп беру және биылғы оқу жылындағы оқу-тәрбие жұмысының жағдайы		Умбеталиева А.Б.
7.	Мектептегі ыстық тамақты ұйымдастыру		Умбеталиева А.Б.
8.	Дұрыс тамақтану, күн тәртібі, оқушының жеке гигиенасы.		Умбеталиева А.Б. Искалиева Г.Б.
9.	Ата-аналар комитетінің жаңа құрамын сайлау		Умбеталиева А.Б.
1.	Мектептегі оқу тәрбие барысының жағдайы	Желтоқсан	Умбеталиева А.Б Мухамедрахимова Г.Ж.
2.	Тұмау, туберкулез ауруларының алдын -алу оқушылардың дұрыс тамақтануы туралы хабарлама		Искалиева Г.Б.
3.	«Балаңыз оқысын десеңіз...» «Ата-ана мен бала арасындағы өзара қарым-қатынас:өзекті мәселелер»		Бупениязова Р.А. Байжанова А.А.
4.	Жаңа жылда шырша мерекесін өткізудің жоспары		Умбеталиева А.Б.
1.	«Кәсіптік білім беру-бүгінгі күннің басты талабы»	Сәуір	Умбеталиева А.Б.
2.	Жасөспірімдермен жақсы қарым-қатынаста болу үшін не істеуге болады?		Байжанова А.А.
3.	Оқушылардың жазғы демалыс мезгілінде бос уақыттарын тиімді өткізулері.		Умбеталиева А.Б.
4.	ҰБТ жұмысын дайындау бойынша хабарлама		Ажғалиев Т.У.
5.	Келесі оқу жылына арналған мектеп директорының хабарламалары		Мектеп директоры
6.	V тоқсанның жазғы демалыс жұмысы		Умбеталиева А.Б.

**Ата- аналарды оқу – тәрбие үрдісіне қатыстыру,
сыныптан тыс жүргізілетін жұмыстарға тарту**

№	Іс-шаралар	Мерзімі	Жауапты	Іске асыру
1	Мектеп оқушыларының жаңа оқу жылына дайындығын анықтау	Қыркүйек	Сынып жетекшілер	Анықтама
2	Ата-аналар жиналысы: а) Жаңа оқу жылының мақсат, міндеттерімен таныстыру. б) Ісынып ата-аналарын және келген оқушылардың ата-аналарын мектеп жарғысымен таныстыру;	Қыркүйек	Умбеталиева А.Б Мухамедрахимова Г.Ж. Ажғалиев Т.У.	Отбасын зерттеу
2	Жылына 3 рет жалпы мектеп ата-аналар жиналысын өткізу:	Қыркүйек Желтоқсан Сәуір	Мектеп әкімшілігі	Хаттама
3	Мектептің және сыныптың ата-аналар	Қыркүйек	Умбеталиева А.Б	

	комитетінің құрамын сайлау.			
3	Сыныптарда тоқсан сайын ата-аналар жиналысын өткізу	Жыл бойы	Сынып жетекшілер	Хаттама
4	Бала дамуындағы дағдарыстық кезеңдер, оның мәні, шешу жолдары.	Қазан	Психолог	Анықтама
5	«Бала тәрбиесіндегі ата-ана мен мектеп ынтымақтастығы» семинар кеңес	Желтоқсан	Умбеталиева А.Б	Әзірleme анықтама
	Бірлескен түрде өтетін ойын-байқаулар, кештер, дөңгелек үстел өткізу.	Жыл бойы	Умбеталиева А.Б Сынып жетекшілер	Шаралар ұйымдастыру
6	Жекелеген ата-аналарға психологиялық кеңес беру	Жыл көлемінде	Байжанова А.А.	
7	Бала тәрбиесі үшін ата-ананың жауапкершілік деңгейін анықтау мақсатында сауалнамалар алу	Жыл бойы	Сынып жетекшілер	Анықтама
8	Ата-аналардың жиналысқа қатысу мониторингін жасау	Тоқсан сайын	ТІЖО, Сынып жетекшілер	Анықтама
9	« Ашық есік» күнін өткізу	I,II жарты жылдық	Мектеп әкімшілігі	Анықтама

VIII бөлім *Мектептің материалдық –техникалық базасын нығайту және шаруашылық жұмыс*

- Мектептің даму бағдарламасы
- Мектеп кеңесінің жұмыс жоспары
- Мектептің қамқорлық кеңесінің жұмыс жоспары

Ы. Алтынсарин атындағы ЖББОМ 2011-2020 жылдарға арналған даму бағдарламасы

Мазмұны

<u>I</u>	Кіріспе	1-2
<u>II</u>	Ақпараттық- анықтамалық	3-5
<u>III</u>	Педұжымның қызметіне талдау	6-8
<u>IV</u>	Мектептің даму тұжырымдамасы	9-18
<u>V</u>	Күтілетін нәтиже	19-20

I. Кіріспе

Бағдарлама жылдары	2011-2020
Бағдарлама кезеңдері	I кезең-2011-2015 II кезең 2016-2020
Бағдарлама мақсаты	• Педагог мамандардың жаңаша кәсіби ойлауын қалыптастыру. • Әлеуметтік ортада гимназияның білім сапасын арттыру және бәсекеге қабілеттілігін дамыту • Қазіргі заман талабына сай әлеуметтік бейімделе алатын, үнемі білім алуға және алған білімін кеңейтуге ұмтылатын, дені сау, адамгершілігі мол ұрпақ тәрбиелеу үшін тәрбие – білім беру ортасын құру.
	• Нормативтік- құқықтық құжаттар негізінде гимназияның іс

Бағдарлама міндеті	әрекетін жергілікті басқару органдарының ұсыныстарымен реттеу. • Педагог пен оқушының шығармашылық әлеуетін дамыту. Педагогтың кәсіби құзырлылығын дамыту әрекетін жасау. • Оқу үдерісіне қатысушыларының азаматтық тәрбиесінің әдістері мен тәрбиесінің қалыптасуы. • Бастауыш, орта және жоғары буынның жекелеген пәндерді оқыту және тәрбиелеу барысында сабақтастығын белсендіру. • баланың денсаулығын сақтау, өз денсаулығын өзі күтуге, дене шынықтыруға мән беруге, балалардың және мұғалімдердің денсаулығын нығайтуға жағдай туғызу мүмкіндіктерін қарастыру; барлық білім беру деңгейлерінде пән мұғалімдерінің нәтижелі жоғары білім беруге қол жеткізуі; • баланың сапалы білім алу құқығын қамтамасыз ету; • оқу – тәрбие үрдісінің Қазақстандық патриотизмге, халықтық салт-дәстүр мен тарихын құрметтейтін биік мәдениетке тәрбиелеуді мұрат еткен жаңа әдістер мен материалдарды біріктіру, жетілдіру, дамыту; • білім беру бағдарламалары мен жаңа бастамалар мен ізденістерді анықтау; оқыту мен тәрбиелеуде жаңа педагогикалық технологиялардың тиімділігін анықтау; • ұстаздардың кәсіби біліктілігін, интеллекттік деңгейін, зерттеушілік қабілетін, шығармашылық деңгейін дамыту мақсатында ғылыми- әдістемелік зертханаларын құру; теориялық, практикалық, психологиялық семинарлар өткізуді жетілдіру; • әр баланың жеке табиғи болмысын зерделей отырып, қабілеттерін ашу, дамыту ; • дарынды, шығармашылық қабілеті жоғары балалармен жүйелі, нәтижелі жұмыс істеудің жаңаша әдіс - тәсілдерін оқып – үйрену, пайдалану; • білім алушылардың зерттеушілік іс – әрекетін дамыту бағытында қосымша үйірмелер ұйымдастыру; • оқу- педагогика үрдістерін жүйелі диагностикалау; • мектеп бітірушілердің өзгермелі қоғамда оңай бейімделе алуы, білім алушылардың ізгілендіру мен адамгершілік позицияда өзін – өзі анықтап, өзін – өзі жүзеге асыруы үшін оңтайлы жағдай туғызу; • жаңа үлгідегі мектеп моделін құру. • Салауатты өмір салтын қалыптастырудың практикалық бағытын нығайту. • Оқушылардың өзін – өзі басқару органдарының дамуын жетілдіру. • Отбасы мен гимназияның ықпалдастығын дамыту.
Бағдарлама құжаттар негізінде жасалды	ҚР- ның Білім туралы Заңы; ҚР- да білім беруді дамытудың 2015 жылға дейінгі тұжырымдамасы; ҚР Президенті Н.Ә. Назарбаевтың «Жаңа әлемдегі жаңа Қазақстан» ; «Қазақстанның экономикалық, әлеуметтік және саяси модернизацияны жеделдету жолында»; «Қазақстан өзінің дамуында

	жаңа серпіліс қарсаңында» атты жолдаулары; ЮНЕСКО ұсынған үздіксіз білім беру бойынша бала құқығы туралы Конвенциясы; Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 7 наурыздағы № 97 Бұйрығымен бекітілген « Мектепке дейінгі, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік білім беру ұйымдарын жабдықтармен және жиһазбен жарақтандыру нормалары», Барлық білім беру ұйымдарында оқыту процесінің тәрбиелік құрамдасын күшейту жөніндегі үлгілік кешенді жоспарды бекіту туралы; Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2012 жылғы 29 маусымдағы № 873 Қаулысы; Оқушылардың функционалдық сауаттылығын дамыту жөніндегі 2012 - 2016 жылдарға арналған ұлттық іс-қимыл жоспарын, Ақтөбе облыстық оқу- әдістемелік орталығының 2012-2015 жылдарға арналған математикалық сауаттылықты дамыту жоспары;
Бағдарлама ғылыми – әдістемелік негізде жасалды	Қазақстан Республикасының 2011-2020 жылдарға арналған білім беруді дамыту Мемлекеттік бағдарламасы, Астана 2010.
Бағдарлама жасаушылар ұжымы	Мектептің әкімшілігі, ұжымы
Бағдарламаны орындаушылар	Мектептің педагогикалық ұжымы, оқушылар, ата-аналар.
Бағдарлама жүзеге асу мерзімі	2011-2020жж
Бағдарлама талқыланды	Педкеңес №2, 2010
Бағдарлама қабылданды	Бағдарлама Педкеңес №2,2010
Бағдарлама ұсынылады	Мектеп ұжымына

II. Ақпараттық анықтамалық

1. Мектеп туралы қысқаша мәлімет

Занды тұлға атауы: БІ. Алтынсарин атындағы жалпы білім беру мектеп Мемлекеттік Мекемесі

Мекен жайы : Тасқала ауданы, Тасқала ауылы, М.Маметова атындағы көшесі, №2

Мектеп телефоны : 21-2-66, 22-3-83

Салынған жылы : 1968 ж

Заңды тұлғаның мемлекеттік тіркелуі туралы куәлігі: №

Email: sosh_altinsarin@mail.ru.

Мектептің жалпы мәліметтері : Жер телімінің ауданы – 4810м кв

Жұмыс ауданы : 3940 м

Қабаттылығы : 2

Жылу жүйесінің түрі : орталықтандырылған

Сүмен қамтамасыз ету – орталықтандырылған

Мектептің жобалық қуаттылығы : 350 орын

Білім беру тілі: Қазақ тілі, орыс тілі

Техникалық персонал саны : 60

Мектептің жұмыс уақыты : Жұмыстың басталуы: 8 :00 мин

Жұмыстың аяқталуы : 19 : 30 мин

Ауысым саны : 2

Мектептің материалдық - техникалық базасы :

Сынып бөлмелерінің саны –

ЭЕМ –н жұмыс істеуге арналған орындар саны : 43 (6 оқушыға 1)

Ағаш және металлдарды өңдеуге арналған оқу шеберханаларының саны -1

Маталарды өңдеуге және аспаздық бойынша оқу кабинетінің саны-1

Физика кабинеті-1,

Химия кабинеті-2,

МЛК-1,

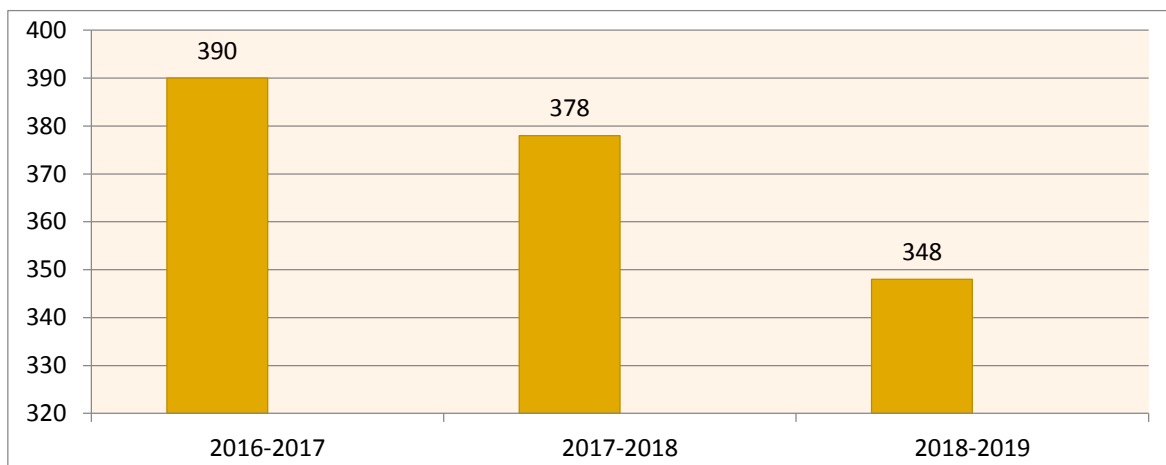
2. Әлеуметтік орта.

Мектеп Тасқала ауылында орналасқан. Мектептің білім алушылары негізінен ауылдың жұмысшыларының, қызметкерлердің балалары. Бірақ та, ата-аналар арасында көбі жұмыссыз, сондықтан аз қамтылған отбасылардан шыққан балалардың саны аз емес.

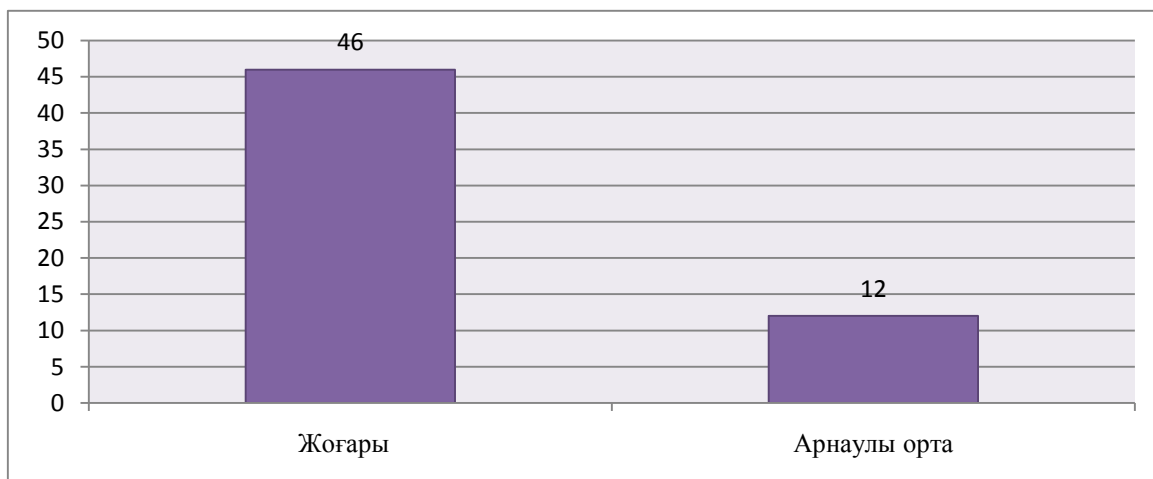
3. Мектеп сипаттамасы

Мектеп- негізгі және қосымша білім беру бағдарламаларын жүзеге асыратын, білім алушының және оның ата - анасының білім алудағы сұранысын білім берудің вариативтілігін көтеру, білім беру кеңістігінің бірегейлігін сақтау арқылы кәсіби бейімдігі мен қабілетіне қарай көтеріңкі деңгейде білім алу мүмкіндігін қанағаттандыратын және мәдени құндылықтарды сақтау, әлеуметтік- психологиялық, материалдық – техникалық жағдайды көтеру арқылы білім алушылар мен педагогтардың жетістікке жетуін дамытуға арналған білім беру мекемесі.

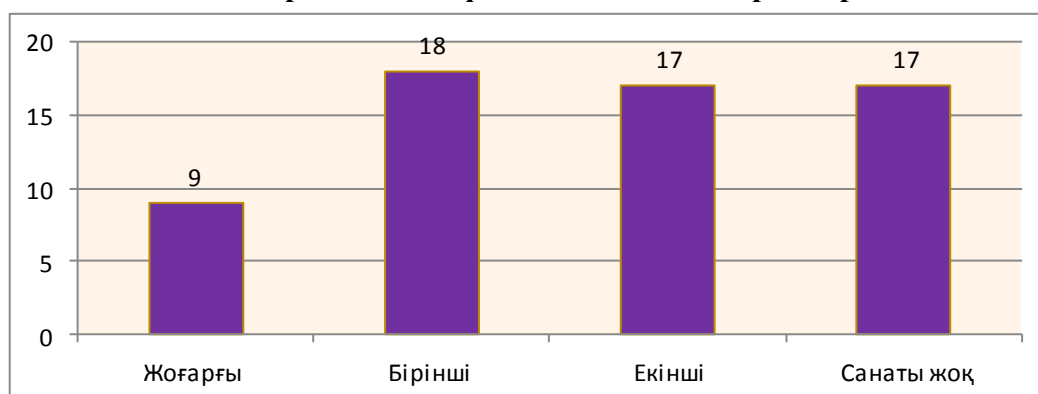
Білім алушылар саны



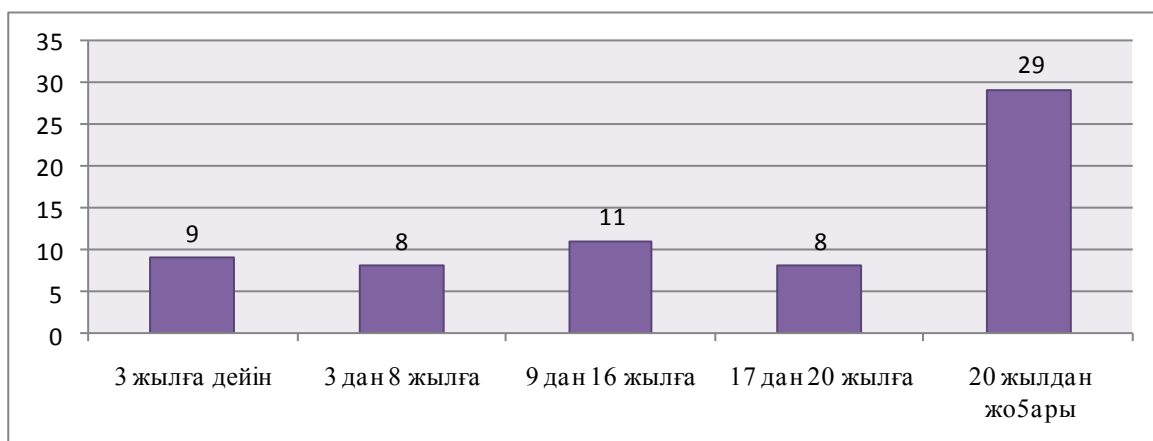
Педагог мамандары құрамының білім деңгейлері



Педагог мамандардың квалификациялық категориялары бойынша



Педагог мамандардың еңбек өтілі бойынша



III. Педагогикалық ұжымның қызметіне талдау

1. Мектептің дамуының стратегиясы мен тактикасы

Қойылған мақсат пен міндеттерге сәйкес гимназияның дамуымен байланысты келесі бағыттар ұсынылады:

I. Бастауыш білім берудің (1-4 кластар) теориялық ойлау элементтерімен, өзін-өзі бақылау мен өзін-өзі түзету арқылы тәртібі мен мәдениетін қалыптастыратын, баланың жеке қабілеттерінің деңгейін анықтауға бағытталған оқу іс – әрекетінің негізгі білік – дағдысын

меңгеруін жүзеге асырады. Баланың денсаулығын сақтап, нығайтуды басты назарда ұстай отырып, инновациялық негізде оқу бағдарламаларын жаңарту: қосымша білім беру құрылымдарын, информатиканы енгізу.

II. Негізгі орта білім берудің (5-9 кластар) ; (5-8 кластар)- бағдарлау - негізгі және қосымша пәндерін меңгере отырып, өзін – өзі дамыту және түзету дағдысын қалыптастыру, өз бетінше бағдарлау және шығармашылық іс – әрекетін қалыптастыру арқылы білім алушы тұлғасын қалыптастыруға бағытталған. Өзінің қабілеттілігі мен бейімділігін сезіну. Білім негіздерін тұрақты, терең меңгеру. Салауатты өмір сүрудің негіздерін қалау.

9- кластар –бейін алды даярлық. Әрі қарай бейін бойынша оқу үшін өзінің қабілеттіліктері мен бейімділігін анықтайды; бейін алды даярлықты жүргізеді; ата- аналар қауымдастығымен жұмыс жүргізеді; үйірмелер мен секциялар арқылы қосымша білім алады. 9- кластарды кәсіби бейімдеу мақсатында элективті курстар жүргізу.

III. Жалпы орта білім берудің(10-11 кластар) - тұлғаның негізгі сапасы ғылыми ойлау ретінде қалыптасқан, бейін бойынша негізгі және қосымша білім беру бағдарламаларын меңгеру негізінде, саралап оқыту, мамандыққа баулу, зерттеушілік іс – әрекетке бейімдеу, өз бетінше білім алуға баулу, білім алушының өз ісін өзі шығармашылықпен жұмсауы арқылы жалпы білім алуын аяқтауға арналған; жоғары класс оқушыларын кәсіби бағдарлау, қалыптасқан білімдері мен түсініктерін әлемнің біртұтас жүйесінде интеграциялау мақсатында қолданбалы курстардың сәйкес бағдарламаларын құру сапасын нығайту.

Білім қызметінің түрлері

Оқу- тәрбие үрдісі әдістемелік жұмыстың төмендегі формалары бойынша жүзеге асырылады:

- тақырыптық педагогикалық кеңестер;
- мұғалімдердің әдістемелік кафедрасы;
- педагогтардың өздігінен білім көтеруі;
- АКТ негізінде ашық сабақтар өткізуі;
- өзара сабаққа қатысуы;
- жеке кеңестер алу; т.с.с.

Әдістемелік жүйе бойынша оқыту семинарлары, тәжірибе алмасу іс – әрекеттері жүзеге асырылады.

IV. Мектептің даму тұжырымдамасы

Басты мақсаты: Білім беру сапасын Еуропа деңгейіне көтеруге ұмтылдыру. Ұзақ мерзімді экономикалық дамудың және бәсекеге қабілеттіліктің стратегиялық құндылығы – адам капиталын дамыту жолында білімді адамсыз қазіргі заманның инфрақұрылымын дамыту, тиімді мемлекеттік аппаратты құру, жайлы бизнес климатын жасау мүмкін еместігін басты назарда ұстай отырып, саяси еркі бар, білім негіздерімен заман талабына сай қаруланған, этномәдениетті, толерантты тұлға тәрбиелеу.

Мектептің миссиясы - Кәсіп түрін саналы таңдауға дайын, өзгермелі қоғам өміріне бейім, жоғары мәдениетті, зерделі тұлға қалыптастыру. Білім алушылардың қабілеттеріне қарай саралап, тереңдетіп, кеңейтіп оқытатын білім беру.

Мектептің моделі - Ұлттық және жалпы адамгершілік салт - дәстүрі бойында тұнған, кең көлемде ойлай білетін, мәдени өрісі бар, коммуникабельді, ақпаратты білімге айналдыра алатын бәсекеге қабілетті тұлға .

Мектептің девизи - Білімді адамнан – мәдениетті адамға.

Даму бағдарламасын жүзеге асыру кезеңдері

I кезең 2011-2015. Білім беруді дамытудың жекелеген бағыттары бойынша білім беруді дамыту моделін құру; байқап көру және тәжірибелер мен өзгертулер енгізу.

II кезең 2016-2020. Материалдық модернизациялауды енгізу. Әдістемелік қамтамасыз ету; білікті маманмен қамтамасыз ету; ақпараттық құралдарды толық пайдалану.

Мектеп оқу-материалдық базасын нығайту.

Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2011 жылғы 11 ақпандағы № 130 қаулысымен бекітілген Қазақстан Республикасында білім беруді дамытудың 2011 - 2020 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасын іске асыру жөніндегі 2011 - 2015 жылдарға арналған іс-шаралар жоспарының (І кезең) [57-тармағын](#) орындау үшін:

«E-learning» электрондық оқыту жүйесінің көшу қолға алыну қажет.

Мектепті басқаруды тым әкімшілік негізде жүзеге асыру мүмкін емес. Ол білімдік процестің барлық қатысушыларының кеңінен қатысуын талап етеді. Ақпараттық-коммуникациялық технологиялардың жетістіктеріне негізделген ғаламның тенденциялары мамандардың кәсіби даярлығына жаңа талаптар қояды. Болашақ мамандарда желілік әлемдегі кәсіби қоғамдастықтарда шектеусіз инфокоммуникациялық өзара байланысуына, желілік саясат пен экономика жағдайында өзін-өзі актуализациялауға мүмкіндік болуы қажет. SMS-ті енгізу әкімшілік міндеттерді нақты үлестіруді, басқарушылық ұжымды қалыптастыруды және оның іс-әрекетін педагогтардың, оқушылар мен ата-аналардың ұжымдық ынтымақтастығы негізінде тиімді ұйымдастыруды жүзеге асыруға мүмкіндік береді. АКТ дамыту үшін нарық және саяси ортаның болуы.

ҚР-ның Президентті Н.Ә.Назарбаевтың «Қазақстанның әлеуметтік жанғыртылуы : Жалпыға ортақ Еңбек Қоғамына қарай 20 қадам» атты мақаласындағы 15-ші тапсырмасын іске асыру бойынша өңірлерде барлық жалпы білім беретін мектептерде «Мектепке дейінгі, бастауыш, негізгі орта жалпы орта білім беру ұйымдарын жабдықтармен және жиһаздармен жарықтандыру нормаларын бекіту туралы » ҚР Білім және ғылым министрлігінің 2012 жылғы 7 наурыздағы № 97 бұйрығымен бекітілген (ҚР-ның Әділет министрлігінде 2012 жылы 16 сәуірде № 7475 болып тіркелген) нормаларға сәйкес мектептердегі материалдық-базаны нығайту.

	Мүлік атауы	2012	2013	2014	2015
	1класс	40	34	65	70
	11класс	18	13	19	20
	Жалпы оқушы саны:	461	499	504	504
Информатика кабинеті	Кабинет саны	1	1	1	1
	қажет компьютерлер саны	12	5	5	5
Мультимедиа кабинет	кабинеттер саны	1	1	1	1
	компьютер саны	15	15	15	15
Интерактивті тақтасы бар кабинет, оның ішінде:	информатика	0	0	0	0
	физика	0	0	0	0
	химия	0	1	1	1
	биология	0	0	0	0
	Қазақ тілі	0	0	0	0
	математика	0	0	0	0
	география	0	0	0	1
	Тарих	0	0	0	1
	НВП	0	0	0	1
	Еңбек каб.(швейн. машина)	5	5	Жөндеу жұмысына 50000 50000	
	Мектеп едендерінің линолеумын ауыстыру	243000	200000	200000	150000
4.	интернетке қосылуы қажет компьютер саны	0	0	0	0
5.	Локалды желіге қосылған компьютерлер саны	43	43	43	43
6.	Интернетке қосылу жылдамдығы				

	(МБИТ/сек., КБИТ/сек.)				
7	Мектеп сайтын құру, эл. журнал дайындау және оны қызметін жүйелеу.	250000	50000	50000	50000
7.	Дабыл қаққыш және өрт қауіпсіздігі құралдары жөндеу және оның қызметін жүйелеп тұру	200000 Жөндеу жұмысына	100000	100000	100000
8	Бейне бақылау камераларының қызметін реттеу	0	0	100000	100000
9	Заң мәліметтер базасы	120000	120000	150000	150000
10	принтер	2	2	2	
11	Ксерокс (копировальный)	1	1	жөндеуге қаражат	
1	Холодильник			1	1
2	Тарелка для -1блюда	50	50	50	50
3	Тарелка для -2блюда	50	50	50	50
4	чашка	50	50	50	50
5	Эмал. чайник	1	1	1	1
6	Эмал.кастрюль (50л)	1	0	0	1
7	Алюмин. кастрюль(50л)				
8	Ложки больш.	20	20	20	20
9	Ложки малъен.	20	20	20	20
10	вилки	20	20	20	20
11	Эмал.чашки больш.	4	4	4	4

Дене шынықтыру пәні бойынша керекті спорт құрал жабдықтары

№	Спорт құралдардың атауы	Өлшем бірлік	2012	2013	2014	2015
1	Гимнастикалық спорт құрал жабдықтары					
	Медицбол 1кг	шт		5		5
	Медицбол 5кг	шт		5		5
	Гантель 1 кг	к-т		10		10
	Гантель 2 кг	к-т		10		10
	Бөрене	шт		1		1
	Арқан 10м	шт		1		1
	Гимнастикалық ағашат	шт		1		1
	Гимнастикалық көпір	шт		1		1
	Гимнастикалық сақина	шт		30		30
2	Гимнастикалық спорт қалашығы					
	Гимнастикалық керме	шт		4		4
	Гимнастикалық қос сырық	шт		4		4
	Гимнастикалық канат	шт		2		2
3	Жеңіл атлетика спорт құрал жабдықтары					
	Биіктікке секіру планкасы	шт		2		
	Биіктікке секіру бағанасы (стойки)	шт		2		
	Жеңіл атлетикалық кедергі (барьер)	шт		10		
4	Шаңғы және коньки құрал жабдықтары					
	Шаңғы	шт	20	20	20	20
	Шаңғы таяғы	шт	20	20	20	20

	Коньки	шт	10	10	10	10
5	Спорт ойындарының құрал жабдықтары					
	Доп салғыш корзина (баскетбол, вoleyбол футбол, қол добы)	шт	4		4	
	Волейбол добы	шт		30	30	30
	Баскетбол добы	шт		30	30	30
	Футбол добы	шт		30	30	30
	Қол добы	шт		30	30	30
	Волейбол сеткасы	шт	2	Жаңғыртып отыруға қаражат 50000т 30		2
	Баскетбол сеткасы	шт	2			2
	Футбол сеткасы	шт	2			2
	Стол теннисі	к-т	2			2
	Стол таблосы	шт	1			1
	Фишки	шт	30			30
	Шахмат	шт	15	10	10	10
	Спорт құрал жабдықтар сақтайтын стеллаж	шт	2	2	2	2